

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Федор Ильич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 04.06.2026 12:13:54

Уникальный программный ключ: **МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ**  
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Председатель УМС**  
**факультета государственной**  
**культурной политики**  
**Единак А. Ю.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО  
СЕКТОРА**

**Направление подготовки** *38.03.01.Экономика*

**Профиль** *Экономика предприятий и организаций сферы культуры*

**Квалификация (степень. – бакалавр**

**Форма обучения : очная**

## Раздел 1. Перечень компетенций

Компетенция (код и наименование).	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p><b>Знать:</b> основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p>
	<p>УК-10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски..</p>	<p><b>Уметь:</b> применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>
		<p><b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-4.1. Владеет навыками разработки экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> цели и задачи финансово-экономической деятельности хозяйствующих агентов, поведение участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.);</p>
	<p>ОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств для принятия</p>	<p><b>Уметь:</b> оценить последствия управленческих решений в профессиональной деятельности; определить финансово-экономические цели деятельности хозяйствующих агентов и анализировать ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.);</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками разработки и обоснования управленческих решений с учётом критерия устойчивого развития, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>

	<p>обоснованных организационно-управленческих решений ОПК 4.3. Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	
--	--	--

**Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

Индикаторы достижения компетенции, соотношенные дисциплиной результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	части с – изучения знания, и опыта в с	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
<b>УК-10</b>					
Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.		Тема 1. Теория и методология экономики государственного сектора.	Опросы, тесты, доклады	Воспроизведение обучающимся теоретического материала по теме	Полнота ответа, глубина проработки и материала
		Тема 2. Теория внешних эффектов и государственное регулирование.			
		Тема 3. Общественные блага, роль государства в обеспечении предложения общественных благ			

<p><b>Уметь:</b> применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Тема 4. Монополия и государство. Формы и методы регулирования</p>	<p>Опросы, тесты, кейс-задачи</p>	<p>Самостоятельное применение обучающимся умений на практике</p>	<p>Правильность, полнота решения задачи, количество выполненных заданий</p>
<p><b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Тема 5. Налогообложение как инструмент микро- и макроэкономической политики государства.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>экзамен</p>	<p>Воспроизведение обучающимся теоретического материала, способность применять знания на практике.</p>	<p>Правильность и полнота ответов</p>
<p><b>ОПК – 4</b></p>				
<p><b>Знать:</b> - цели и задачи финансово-экономической деятельности хозяйствующих агентов, поведение участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.);</p>	<p>Тема 6. Бюджетный федерализм: теоретические основы и модели функционирования.</p> <p>Тема 7. Государственная собственность: пути создания. Функции и способы управления</p> <p>Тема 8. Управление государственными закупками</p> <p>Тема 9. Понятие муниципального хозяйства</p> <p>Тема 10. Муниципальные права</p> <p>Тема 11. Финансы муниципального образования</p>	<p>Опросы, тесты, доклады</p>	<p>Воспроизведение обучающимся теоретического материала по теме,</p>	<p>Полнота ответа, глубина проработки и материала</p>

<p><b>Уметь</b> оценить последствия управленческих решений профессиональной деятельности; определить финансово-экономические цели деятельности хозяйствующих агентов и анализировать ответственное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных др.);</p>	<p>Тема 11. Финансы муниципального образования Тема 12. Комплексное социально-экономическое развитие муниципальных образований Тема 13. Место и роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством.</p>	<p>Тесты, доклады, практические задания, кейс-задачи</p>	<p>Самостоятельное применение обучающимся умений на практике</p>	<p>Корректность рассуждений, правильность и количество выполненных заданий</p>
<p><b>Владеть</b> навыками разработки и обоснования управленческих решений с учётом критерия устойчивого развития, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>экзамен</p>	<p>Воспроизведение обучающимся теоретического материала, способность применять знания на практике.</p>	<p>Полнота и правильность ответов</p>

### 2.1. Задания репродуктивного уровня *(обучающиеся демонстрируют способность воспроизводить изученный материал)*

#### Подготовка доклада репродуктивного типа очная и заочная формы

**Темы для докладов и сообщений на практические занятия :**  
**-ОПК-4**

Примерные темы докладов

Понятие и значение договора на выполнение государственных (муниципальных) заказов в гражданском праве.

Существенные и другие условия договора на выполнение государственных (муниципальных) заказов.

Особенности заключения договора на выполнение государственных (муниципальных) заказов.

Формы договоров на выполнение государственных (муниципальных) заказов.

Особенности заключения договора-оферты на выполнение государственных (муниципальных) заказов.

Основания и порядок изменения и расторжения договоров на выполнение государственных (муниципальных) заказов.

**Требования к оформлению доклада.** Доклад - расширенное устное сообщение (10-15 мин.), на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных и опытно-экспериментальных работ, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности: глубоко изучить рекомендованную литературу по данному вопросу; критически оценивать привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых автором тех или иных положений; хорошо продумать и составить подробный план доклада; сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;

- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;
- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники; подготовить необходимые к работе иллюстрации, умело использовать личные наблюдения, педагогический опыт и эксперименты.

#### **Оценивание доклада**

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Полнота изложения темы;</i></li> <li><i>2. Отсутствие фактических ошибок;</i></li> <li><i>3. Самостоятельность изложения темы;</i></li> </ol>	<i>Отсутствуют стилистические и грамматические ошибки, логика изложения, наличие причинно-следственных связей, нет фактических ошибок.</i>
<i>Хорошо</i>		<i>Отсутствуют фактические ошибки. Нет причинно-следственных связей, выводов.</i>
<i>Удовлетворительно</i>		<i>Изложение темы неполное, с существенными теоретическими или фактическими ошибками. Отсутствие понимания исторического процесса. Незнание элементарных дат, событий.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>		<i>Не соответствует формату самостоятельного изложения, нет промежуточных выводов, заключения, отсутствуют причинно-следственные связи</i>

## **2.2. Задания реконструктивного уровня**

(обучающиеся демонстрируют способность к анализу, синтезу, установлению причинно-следственных связей, самостоятельным выводам)

**Перечень дискуссионных тем по дисциплине**  
формирование компетенций

**УК-10**

1. Концепции, объясняющие необходимость вмешательства государства в экономику. Концепция "фиаско рынка".
2. Государство как экономический агент. Общественный и государственный сектор.
3. Общая модель экономического равновесия Эрроу-Дебре. Множество сбалансированных состояний экономики.
4. Основные теоремы экономики благосостояния.
5. Критерии оптимальности сбалансированных состояний.
6. Внешние эффекты: содержание понятия, виды, причины возникновения.
7. Модель общего равновесия экономики с внешними эффектами.

**ОПК-4**

1. Принципы налогообложения. Налоговые обязательства и перемещение налогов
2. Модели бюджетного федерализма: децентрализованная и кооперативная модели.
3. Государственная собственность и ее виды. Сферы и масштабы государственной собственности.
4. Показатели доли государственного сектора в экономике.
5. Основные пути создания и расширения государственной собственности.
6. Управление государственной собственностью на макроуровне.

**Критерии оценки результатов дискуссии**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
<i>Отлично</i>	1. Содержание и аргументация: 2. 2. Культура ведения дискуссии и активное участие: 3. 3. Соблюдение регламента:	Высказывания глубоко проработаны, содержат четкие, логичные аргументы, подкрепленные фактами и примерами. Точка зрения четко сформулирована и последовательно изложена. Умение слушать оппонентов, уважительно относиться к различным точкам зрения, Активное участие в обсуждении, стремление к конструктивному диалогу. Полное соблюдение регламента, четкое следование плану дискуссии.
<i>Хорошо</i>		Высказывания содержат аргументы, но не всегда подкреплены достаточными доказательствами. Точка зрения изложена достаточно ясно. В основном соблюдается культура ведения дискуссии, но могут быть незначительные замечания. Активность в обсуждении достаточная. В основном соблюдается регламент, но могут быть небольшие отклонения.

Удовлетворительно		Высказывания недостаточно содержательны, аргументы слабые или отсутствуют. Точка зрения нечеткая. Иногда допускаются некорректные высказывания, неуважение к оппонентам, неактивное участие в дискуссии. Регламент нарушается, но незначительно.
Неудовлетворительно		Высказывания не содержат никакой информации, отсутствует логика и аргументация Полное отсутствие культуры ведения дискуссии, неуважение к оппонентам, пассивность Регламент нарушается грубо и часто..

## Фонд тестовых заданий по компетенции

### Задания с выбором одного правильного ответа

*Внимательно прочтите задания и выберите 1 верный вариант ответа на предлагаемые задания.*

<p><b>1. Современная экономика:</b> а) плановая экономика; б) государственная экономика; в) смешанная экономика г) финансовая экономика.</p> <p><b>2. Положительный внешний эффект предполагает, что ...</b> а) привлекаются необходимые ресурсы б) цены на производимые блага занижены в) объем производства выше оптимального уровня</p> <p><b>3. Два основных свойства общественного блага:</b> а) неконкурентоспособность, неисключаемость; б) равновесие, необходимость; в) последовательность, гибкость; г) неисключаемость, профессионализм.</p> <p><b>4. Если налог имеет целевой характер и соответствующие поступления не могут расходоваться ни на какие иные цели, кроме той, ради которой он введен, он называется ...:</b> а) не маркированным; б) маркированным; в) льготным.</p>	<b>УК-10</b>
<p><b>5. Должен ли к конкурсной документации быть приложен проект контракта?</b></p>	<b>ОПК-4</b>

<p>а) да  б) нет  в) да, но только в предусмотренных в законе случаях.</p> <p><b>6. Трансферт имеет:</b>  а) только денежную форму;  б) только не денежную форму;  в) денежную и не денежные формы.</p> <p><b>7. Финансовые инструменты вертикального регулирования:</b>  а) собственные налоги, полностью поступающие в один уровень бюджета  закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета;  б) все налоги;  в) финансовая помощь безвозмездная и безвозвратная нецелевая  помощь, предоставляемая для общего бюджетного выравнивания.</p> <p><b>8. Избыточное налоговое бремя — это:</b>  а) общие потери от налогообложения, имеющие неденежное измерение;  б) чистые потери от налогообложения, имеющие денежное и не  денежное измерение;  в) чистые потери от налогообложения, имеющие денежное измерение.</p> <p><b>9. Под общественными расходами понимают использование  ресурсов общественного сектора с целью удовлетворения:</b>  а) рыночных потребностей;  б) потребностей в общественных благах;  в) личных и социальных потребностей государственных потребностей</p> <p><b>10. «Разрыв бедности» — это:</b>  а) доля населения с доходами ниже прожиточного минимума;  б) абсолютная величина национального дохода, необходимого для того,  чтобы доходы всего бедного населения поднялись до уровня прожиточного  минимума;  в) доля национального дохода, от которого общество предпочло бы  отказаться для того, чтобы в обществе возникло равномерное  распределение дохода.</p>	
---	--

**Ключи к тестовому заданию**

<b>№</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Вопроса</b>										
<b>Ответы</b>	в	б	а	б	а	в	а	в	б	б

Ответ верен – 0,5 балла

Ответ неверен – 0 баллов

**Задания с выбором нескольких ответов**

*Внимательно прочтите задания и выберите все верные варианты ответов.*

При выполнении задания выделите жирным цифру или цифры ответов, являющиеся, по вашему мнению, правильными.

<p>1. Укажите способы закупок, отсутствующие в контрактной системе РФ.</p> <p>а) двухэтапный конкурс          б) закрытый конкурс с ограниченным участием          в) закрытый запрос предложений          г) закрытый аукцион          д) запрос котировок          е) закупка на бирже          ж) тендер</p>	<p><b>УК- 10</b></p>
<p>2. Какими, по вашему мнению, должны быть первостепенные цели государственной экономической политики России ?</p> <p>а) срочные по защите окружающей среды          б) улучшение отраслевой структуры экономики          в) борьба с безработицей          г) обеспечение ускоренных темпов роста</p>	
<p>3. Определите экономические функции государства:</p> <p>а) регулирование рынка;          б) производство общественных благ;          в) перераспределение ресурсов;          г) определение пропорций совокупного спроса и предложения</p>	
<p>4. Функциями бюджетной политики являются:</p> <p>а) обеспечение расходов на обеспечение производственных благ;          б) обеспечение социальных индивидуальных расходов;          в) обеспечение конкуренции;          г) обеспечение стратегии и тактики социально-экономического развития определённого типа</p>	<p><b>ОПК- 4</b></p>
<p>5. В консолидированный региональный бюджет входят:</p> <p>а) муниципальные бюджеты;          б) бюджет пенсионного фонда;          в) бюджет субъекта федерации;          г) бюджет регионального фонда социального страхования</p>	
<p>6. Источниками финансирования дефицита федерального бюджета являются:</p> <p>а) кредиты ЦБ;          б) нефтегазовые доходы бюджета;          в) резервный фонд;          г) внешние займы</p>	
<p>7. Какие функции выполняет государственная собственность?</p> <p>а) Контроль за стратегическими секторами экономики          б) Получение прибыли в приоритетной форме перед социальными задачами          в) Обеспечение общественных благ          г) Уменьшение государственного вмешательства в экономику</p>	
<p>8. Какое из утверждений лучше всего описывает муниципальное хозяйство?</p> <p>а) Деятельность городских публичных органов по удовлетворению коллективных потребностей.          б) Хозяйственная деятельность государственных органов по обеспечению национальной безопасности.          в) Деятельность частных предприятий по получению прибыли.          г) Ведение хозяйственной деятельности, связанной с муниципальными</p>	

интересами
9. В чем заключается двойственность природы местного самоуправления? а) В его связях и с государственными органами, и с хозяйствующими субъектами. б) В его способности управлять национальной экономикой. в) В его собственности на природные ресурсы. г) В его двойственной юридической природе как публичной и частной.
10. Что входит в состав ресурсов муниципального хозяйства? а) Финансовые средства. б) Земельные и природные ресурсы. в) Трудовые ресурсы. г) Частные инвестиции из-за рубежа.

### Ключи к тестовому заданию

№ Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	е,ж	в,г	б,в,г	а,б, в,г	а,в	а,г	а,в,г	б,в	а,в	а,б,в

### Критерии оценивания:

Все ответы верны – 2 балла

50 и выше % ответов верны – 1 балл

Менее 50% ответов верны – 0 баллов.

### Задания на установление соответствия

*Прочитайте вопрос и установите соответствие:*

<b>1</b>	1) Бюджет 2) Кредит 3) Оптимизация	а) процесс выбора наилучшего варианта из возможных б) смета расходов и доходов в) это деньги, которые банк или другая кредитная организация выдает в долг под процент	<b>УК-10</b>
<b>2</b>	1) Ликвидность 2) Надежность 3) Доходность	а) способность актива изменять свою стоимость во времени б) способность любой актив превратить в деньги в) способность актива противостоять рискам	
<b>3</b>	1. Государственный сектор 2. Муниципальный сектор	а) Формируется за счет налогов и сборов, обеспечивает деятельность путем финансирования государственных структур. б) Обеспечивает услуги местного значения, формируется за счет местных налогов и сборов.	<b>ОПК-4</b>

		в) Включает крупные отрасли национальной экономики, предоставляющие общественные блага	
4	1.Североамериканская модель управления государственной собственностью 2. Западноевропейская модель управления государственной собственностью. 3. Японская модель управления государственной собственностью	а)централизованный подход, с более активным участием государства в управлении, особенно в стратегических отраслях  б)ориентацией на долгосрочные цели, тесным взаимодействием между государством, бизнесом и финансовыми институтами.  в)децентрализацией, ориентацией на эффективность и прибыльность, а также активным участием частного сектора в управлении государственными активами	
5	1) Объекты муниципальной собственности, права и обязанности, источники формирования 2) Передача объектов муниципальной собственности, приватизация, наследование 3) Анализ использования ресурсов, экономическая эффективность управленческих решений	а) Состав и содержание муниципальной собственности  б) Оценка эффективности управления в) Формирование муниципальной собственности	
6	1) Доходность, расходы, прибыль 2) Улучшение условий жизни населения, социальная стабильность 3) Рост производства, снижение затрат, повышение производительности	а) Показатели экономической эффективности управления муниципальной собственностью б) Финансовые показатели управления муниципальной собственностью в) Эффект социального развития управления муниципальной собственностью	

### Правильные ответы:

№ вопроса	Правильный ответ
-----------	------------------

1	1-б, 2-в, 3-а
2	1-б, 2-в, 3-а
3	1 –а, 2-б
4	1-в, 2-а, 3 - б
5	1-а, 2-в, 3-б
6	1-б, 2-в, 3а

**Критерии оценивания:**

Все ответы верны – 1 балла

50 и выше % ответов верны – 0.5 балла

Менее 50% ответов верны – 0 баллов.

**Задания на установление последовательности**

<b>1</b>	<b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b> движения продуктов труда: 1. Производство 2. потребление 3. распределение 4. обмен	<b>УК-10</b>
<b>2</b>	<b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b> Расположите виды потребности от «высших» к «низшим»: 1. Социальная принадлежность 2. Потребность в самореализации. 3. Физиологические потребности. 4. Уважение и признание. 5.Безопасность.	
<b>3</b>	<b>Расположите в правильной последовательности централизованные финансы РФ:</b> 1) местный бюджет 2) федеральный бюджет 3) государственные финансы региональный бюджет	<b>ОПК-4</b>
<b>4</b>	<b>Расставьте основные вехи в развитии налогообложения в мире:</b> 1) государство не имеет финансового аппарата для определения и сбора налогов 2) правительство государства вырабатывает частичные правила в сфере налогообложения 3) государство берет под свой контроль всю сферу деятельности налогообложения 4) возникновение государственных учреждений и государство берет часть функций на себя, развита сеть откупщиков	

**Правильные ответы:**

№ вопроса	Правильный ответ
1	1,3,4,2
2	2,4,1,5,3
3	2,3.1
4	1,2,4,3

**Критерии оценивания:**

Все ответы верны – 1 балла

50 и выше % ответов верны – 0.5 балла

Менее 50% ответов верны – 0 баллов.

**Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора**

<b>1</b>	<p><b>Что является основанием для вмешательства государства в экономику в виде предоставления общественных благ?</b></p> <p>а) Спрос на товары частного сектора  б) Провалы рынка вследствие отсутствия рыночных механизмов при производстве общественных благ  в) Высокая прибыльность государственного сектора  г) Свободное конкурирование между частными и государственными компаниями</p> <p><b>Правильный ответ:</b> б) Провалы рынка вследствие отсутствия рыночных механизмов при производстве общественных благ</p> <p><b>Обоснование:</b>  Провалы рынка возникают, когда рыночные механизмы не способны обеспечить эффективное производство общественных благ из-за их особенностей, таких как невозможность исключения к доступу к услуге и совместное потребление. В таких случаях вмешательство государства оправдано для удовлетворения общественных потребностей.</p>	<b>УК-10</b>
<b>2</b>	<p>Классическая модель, описывающая проблему определения стоимости общественных благ при их производстве, называется:</p> <p>а) Модель Линдаля  б) Модель Адама Смита  в) Модель Кейнса  г) Модель Самуэльсона</p> <p><b>Правильный ответ:</b> а) Модель Линдаля</p> <p><b>Обоснование:</b> Модель Линдаля рассматривает вопрос определения цены в сфере общественных благ с учетом отсутствия цены в рыночной системе, и вводит теорию о ценах Линдаля для оптимизации производства общественных благ</p>	
<b>3</b>	<p>Какая из моделей управления государственной собственностью в мировом сообществе предполагает минимальное вмешательство</p>	<b>ОПК=4</b>

	<p>государства и широкое использование рыночных механизмов?</p> <p>а) Североамериканская модель.  б) Западноевропейская модель.  в) Японская модель.  г) модель централизованного планирования.</p> <p><b>Ответ:</b>  <b>а) модель Североамериканская.</b></p> <p><b>Обоснование:</b>  Модель Североамериканская (например, США) характеризуется минимальным вмешательством государства в управление собственностью, большим доверием к рыночным механизмам и корпоративной автономии предприятий. В то же время, модели Западной Европы и Японии предполагают более активное управление государственной собственностью.</p>	
<p><b>4</b></p>	<p>Какие из следующих условий необходимы для эффективного функционирования системы налогообложения?</p> <p>а) Высокий уровень налоговых сборов без учета их распределения  б) Обеспечение относительного равенства налоговых обязательств и экономической нейтральности  в) Минимизация прозрачности налоговой системы  г) Использование только прогрессивных налогов</p> <p><b>Правильный ответ:</b> б) Обеспечение относительного равенства налоговых обязательств и экономической нейтральности</p> <p><b>Обоснование:</b>  Эффективная налоговая система должна стремиться к справедливому распределению налогового бремени (относительное равенство) и снижению искажающего влияния на рыночные механизмы (экономическая нейтральность). Прозрачность и простота также важны, но не настолько, как эти два критерия.</p>	
<p><b>5</b></p>	<p><b>Что характеризует муниципальное хозяйство как деятельность?</b></p> <p>а) Только деятельность государственных органов, направленная на обеспечение национальных интересов.  б) Деятельность муниципальных органов, направленная на удовлетворение общественных потребностей граждан города.  в) Коммерческая деятельность частных предприятий по всему региону.  г) Работа государственных компаний с целью извлечения прибыли за счёт коммерческих операций.</p> <p><b>Ответ:</b> б) Деятельность муниципальных органов, направленная на удовлетворение коллективных потребностей граждан города.</p> <p><b>Обоснование:</b> Муниципальное хозяйство — это деятельность городских публичных органов власти, ориентированная на удовлетворение общественных и коллективных потребностей города, а не только государственных структур или частных коммерческих организаций</p>	

<b>6</b>	<p><b>Что является основанием для вмешательства государства в экономику в виде предоставления общественных благ?</b></p> <p>а) Низкий спрос на товары частного сектора  б) Провалы рынка вследствие отсутствия рыночных механизмов при производстве общественных благ  в) Высокая прибыльность государственного сектора  г) Свободное конкурирование между частными и государственными компаниями</p> <p><b>Правильный ответ:</b> б) Провалы рынка вследствие отсутствия рыночных механизмов при производстве общественных благ</p> <p><b>Обоснование:</b>  Провалы рынка возникают, когда рыночные механизмы не способны обеспечить эффективное производство общественных благ из-за их особенностей, таких как невозможность исключения к доступу к услуге и совместное потребление. В таких случаях вмешательство государства оправдано для удовлетворения общественных потребностей.</p>	
----------	--	--

**Критерии оценивания:**

Ответ считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

Ответ верен - 1 балл;

Неверный ответ, его отсутствие либо отсутствие обоснования — 0 баллов.

**Задания открытого типа на дополнение**

1. Обесценивание бумажных денег, которое проявляется в устойчивом повышении общего уровня цен на товары и услуги это \_\_\_\_\_
2. Обязательные платежи, которые физлица, самозанятые, ИП и организации регулярно переводят в бюджет государства это \_\_\_\_\_
3. Совокупность экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения, использования централизованных фондов денежных ресурсов:
4. Главное звено системы государственных финансов РФ, представляющее собой форму образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения РФ это \_\_\_\_\_.
5. Блочный грант поступает в \_\_\_\_\_ быть использован по усмотрению территориальных органов на любые цели, соответствующие функциям данного звена бюджетной системы:

№ вопроса	Правильный ответ	
1	Инфляция	УК-10
2	Налог	
3	Государственные и муниципальные финансы	ОПК-4
4	Федеральный бюджет	

5	полное распоряжение территориального бюджета и может	
---	--	--

### Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Каковы основные преимущества кредита?
2. Что понимается под финансовой политикой
3. Что понимается под муниципальным хозяйством?

№ вопроса	Правильный ответ	
1	Возможность непредвиденных трат и самой покупки, не накапливая денег, возможность погашать долг постепенно, помощь в экстренных случаях, экономят наличные деньги.	УК-10
2	Совокупность финансовых мероприятий, осуществляемых правительственными органами через звенья и элементы финансовой системы	ОПК-4
3	Совокупность предприятий и учреждений, осуществляющих на территории муниципального образования хозяйственную деятельность, направленную на удовлетворение коллективных (общественных) потребностей его населения	ОПК-4

### Критерии оценивания:

- Полный правильный ответ на задание - 2 балла;
- Допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но неполный — 1 балл;
- Допущено более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует — 0 баллов.

### Кейс-задачи

#### ОПК-4

#### Кейс-задача 1.

#### Ситуация

Проконсультируйте заказчика по следующим вопросам

#### Вопросы:

- а) Вправе ли заказчик требовать, чтобы заявка на участие в запросе котировок содержала сведения о применяемой участником системе налогообложения?

- б) Конверт с заявкой на участие в запросе котировок поступил заказчику после окончания срока подачи заявок. Должен ли заказчик принять и зарегистрировать такую заявку?
- в) От участника закупки поступили изменения заявки на участие в запросе котировок. Нужно ли заказчику зарегистрировать такие изменения?

**Ответы:**

А) Перечень документов и сведений, которые должны представлять участники закупок в составе заявки на участие в запросе котировок, приведен в ч. 3 ст. 73 Закона N 44-ФЗ и является закрытым. Сведения о применяемой участниками системе налогообложения в него не включены.

Б) Заявки на участие в запросе котировок, поданные после окончания срока подачи таких заявок, указанного в извещении о проведении запроса котировок, не рассматриваются и в день их поступления возвращаются лицам, подавшим такие заявки. При проведении запроса котировок в соответствии со [статьей 76](#) настоящего Федерального закона возврату подлежит также заявка на участие в запросе котировок, поданная лицом, иск о расторжении контракта с которым подан в суд, в случае, указанном в [пункте 1 части 1 статьи 76](#) настоящего Федерального закона

в) Не внесение в журнал регистрации записи об отзыве заявки не влечет каких-либо санкций, поскольку требование о регистрации этой информации не предусмотрено законом. Однако отсутствие такой записи приведет к неполноте данных журнала регистрации, что впоследствии может вызвать технические сбои как в ходе самого запроса котировок, так и при проведении проверок.

**Кейс 2: Финансирование местной библиотеки**

**Ситуация:**

Местная публичная библиотека испытывает финансовые трудности. Её бюджет, в основном, составляют средства из местного бюджета, которых не хватает для обновления фонда книг, ремонта здания и повышения зарплаты сотрудникам.

**Вопросы:**

1. Какие дополнительные источники финансирования может привлечь библиотека?
2. Как библиотека может повысить свою эффективность для обоснования увеличения бюджетного финансирования?
3. Какие показатели эффективности можно использовать для оценки работы библиотеки?

**Ответы:**

1. Дополнительные источники: гранты от благотворительных фондов, спонсорская помощь от местных предприятий, платные услуги (например, проведение мероприятий, аренда помещений), пожертвования от населения.
2. Повышение эффективности: увеличение количества читателей, расширение спектра услуг (например, организация кружков, лекций), внедрение новых технологий (электронный каталог, доступ к онлайн-ресурсам), повышение квалификации сотрудников.
3. Показатели эффективности: количество читателей, количество выданных книг, уровень удовлетворенности читателей, количество проведенных мероприятий.

**Кейс 3: Приватизация муниципального водоканала**

**Ситуация:**

Муниципалитет рассматривает возможность приватизации муниципального водоканала. Существуют опасения, что приватизация может привести к повышению тарифов на воду и снижению качества услуг.

**Вопросы:**

1. Какие аргументы "за" и "против" приватизации водоканала можно выделить?
2. Какие условия необходимо включить в договор приватизации для защиты интересов населения?
3. Как можно контролировать деятельность частного водоканала после приватизации?

**Ответы:**

1. Аргументы "за": повышение эффективности работы, привлечение инвестиций, снижение нагрузки на бюджет. Аргументы "против": повышение тарифов, снижение качества услуг, монополизация рынка.
2. Условия договора: регулирование тарифов, обязательства по инвестициям в модернизацию инфраструктуры, контроль качества услуг, сохранение рабочих мест.
3. Контроль: регулярные проверки со стороны контролирующих органов, общественный контроль, мониторинг качества воды и услуг, регулирование тарифов.

**Кейс 4: Проблема "безбилетников" в городском транспорте****Ситуация:**

Городской общественный транспорт работает с постоянными убытками из-за большого количества пассажиров, не оплачивающих проезд.

**Вопросы:**

1. Какие причины приводят к проблеме "безбилетников"?
2. Какие меры могут быть предприняты для решения этой проблемы?
3. Как оценить эффективность принятых мер?

**Ответы:**

1. Причины: низкие штрафы, недостаточный контроль со стороны контролеров, низкий уровень доходов населения, неудобство оплаты проезда.
2. Меры: увеличение количества контролеров, повышение штрафов, внедрение электронных систем оплаты проезда, улучшение качества обслуживания, информационные кампании.
3. Оценка эффективности: снижение количества безбилетников, увеличение доходов от продажи билетов, уровень удовлетворенности пассажиров.

**Оценивание кейс-задачи**

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<i>Правильность, полнота и решения кейс-задачи;</i>	<i>Студент изучил необходимые источники, выбрал верные методы решения, дал обоснование решения в пояснительной записке, ответил на все вопросы задачи.</i>
<i>Хорошо</i>		<i>Студент изучил необходимые источники, выбрал верные методы решения, дал обоснование решения в пояснительной записке, ответил на все вопросы задачи, допущено не более 2 ошибок.</i>
<i>Удовлетворительно</i>		<i>Студент изучил необходимые источники, выбрал верные методы решения, дал неполное обоснование решения в пояснительной записке, ответил на все вопросы задачи, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок</i>

Неудовлетворительно		<i>Студент не изучил необходимые источники или выбрал неверные методы решения, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок / задача не решена</i>
---------------------	--	--

### **Промежуточная аттестация по дисциплине**

1. Государственное регулирование экономической сферы. Основные теоретические подходы (классическая теория, кейнсианство, монетаризм и др.)
2. Экономическое пространство: понятие и структура.
3. Система социального партнерства. Профсоюзы и трехсторонние комиссии. Недостатки российского социального партнерства: слабость профсоюзов, ассоциаций предпринимателей, приоритет правительственной части комиссии.
4. Современный госсектор, его размер и роль в обеспечении стабильного функционирования отечественной экономики.
5. Доля государственной собственности в имуществе акционерных предприятий. Необходимость повышения эффективности работы смешанных предприятий.
6. Этапы осуществления приватизации в Российской Федерации. Ошибки и просчеты при приватизации.
7. Национализация. Основные методы осуществления национализации (выкуп по рыночной стоимости, за долги и т.п.).
8. Структура государственных финансов. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в современных условиях. Направления использования бюджетов. Бюджетный дефицит и профицит.
9. Структура государственного бюджета. Основные статьи расходов и доходов.
10. Важнейшие черты налоговой системы, стимулирующие рыночные отношения: комплексность, простота восприятия налогов налогоплательщиком, социальная справедливость.
11. Особенности государственного управления в области страхования.
12. Социальные внебюджетные фонды, их деятельность в современных условиях.
13. Понятие и эволюция индикативного планирования. Приоритет социальных индикаторов при планировании развития государства.
14. Денежно-кредитная сфера. Центральный банк РФ. Основные цели и задачи функционирования.
15. Государственное регулирование отраслевой структуры для стабилизации развития экономики РФ. Структурная политика государства и ее реализация в современных условиях.
16. Инвестиционная политика как важнейшая составляющая часть экономической политики государства. Основные инвестиционные источники. Разработка инвестиционных программ и их значение для развития отдельных предприятий и регионов.
17. Социальная политика как важнейшая составляющая социально-экономической политики государства. Целевые установки в области социального развития. Принципы и организация социальной политики в РФ.
18. Свободные экономические зоны: основные задачи и характеристики. Использование свободных экономических зон для привлечения инвестиций в экономику.
19. Объекты и границы государственного сектора экономики. Основные направления и задачи социально-экономической политики в РФ. Пути совершенствования.
20. Действия государства на рынке труда: задачи, структуры, механизмы работы. Основные гарантии, предоставляемые государством в сфере труда.

21. Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
22. Правовое регулирование вопросов, связанных с осуществлением закупок для государственных и муниципальных нужд в субъекте РФ.
23. Закрытые и открытые способы осуществления закупок.
24. Взаимосвязь социально-экономического развития государства и муниципальных образований. Основные принципы и механизмы взаимодействия.
25. Экономическая основа местного самоуправления в РФ. Состав и использование муниципального имущества. Понятие местного бюджета и его структура.
26. Понятие государственной собственности, ее состав и принципы эффективного управления.
27. Типология муниципальных образований исходя из целей социально-экономического управления.
28. Инфраструктура муниципального образования. Понятие и состав градообслуживающей сферы.
29. Муниципальные услуги: общая характеристика, виды и системы оплаты.
30. Муниципальная экономика и модели муниципального хозяйства (коммунальная и коммунально-рентная).
31. Управление муниципальным имуществом. Состав, основные операции и эффективность регулирования имущественного блока.
32. Управление муниципальными хозяйствующими субъектами: виды и правовой статус предприятий.
33. Понятие и способы размещения муниципального и государственного заказа в сфере экономики.
34. Система муниципальных финансов. Доходы и расходы местных бюджетов.

### **Пример практического задания :**

#### **1. Кейс-задача**

##### **1: Оптимизация расходов муниципального учреждения культуры**

Ситуация: Муниципальный музей испытывает финансовые трудности. Необходимо оптимизировать расходы, не снижая качества работы и предлагаемых услуг.

Вопросы:

1. Какие статьи расходов музея можно оптимизировать?
2. Какие альтернативные источники финансирования может привлечь музей?
3. Как можно повысить эффективность работы музея? Ответы:
  1. Оптимизация расходов: поиск более дешевых поставщиков, снижение потребления энергоресурсов, сокращение штата (при необходимости), более эффективное использование имеющихся ресурсов.
  2. Альтернативные источники: гранты, спонсорская помощь, платные экскурсии, аренда помещений для проведения мероприятий, продажа сувенирной продукции.
  3. Повышение эффективности: увеличение количества посетителей, расширение спектра услуг, привлечение новых экспонатов, повышение квалификации сотрудников, проведение рекламных кампаний.

##### **Критерии оценивания:**

- Полный правильный ответ на три вопроса задания - 5 баллов;
- Полный правильный ответ на два вопроса задания - 4 балла
- Полный правильный ответ на один вопрос задания - 3 балла
- Нет ни одного правильного ответа - 0 баллов

##### ***Критерии оценки результатов по дисциплине***

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть. в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в институте, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 52 баллов и не более 60 баллов

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- качество и полнота ответов на вопросы, предлагаемые преподавателем и участниками;
- участие в дискуссиях и уровень аргументации;
- выступление с докладами и сообщениями по темам;
- выполнение практических заданий в аудитории и домашних;

Доклады, презентации и сообщения отражают степень владения теоретическим материалом, уровень закрепления полученных знаний, а также корректность и строгость рассуждений.

Доклады, презентации, сообщения на семинарских и практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников информации;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки представленных материалов;
- качество выступления (понятность, аргументированность, логика изложения);
- качество ответов на вопросы аудитории и умение дискутировать;
- наглядность (использования иллюстраций, примеров, наличие презентации).

Оценивание результатов выполнения практических заданий входит в накопленную оценку.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 30 минут.

По итогам работы на практических занятиях и ответов на вопросы экзамена выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания:

отлично – за 85-100 баллов

хорошо – за 68-84 балла

удовлетворительно – за 50 – 67 баллов

неудовлетворительно – за менее 50 баллов

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы на образовательном портале ЭИОС

На тестирование отводится 30 минут.

Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов.

За каждый правильный ответ на вопрос дается 0,5 баллов.

Перевод баллов в оценку:

отлично – 5 баллов

хорошо – 4 балла

удовлетворительно – 3 балла

неудовлетворительно менее 3 баллов

Оценочные средства по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» (режим доступа – <http://mgik.ru/sveden/education/>, ФОС разработанный на кафедре и размещенный на образовательном портале ЭИОС.)

Составитель: кандидат социологических наук, доцент Устюжанина Л.В.