

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич **высшего образования**
Должность: проректор по учебно-методической деятельности **Московский государственный институт культуры**
Дата подписания: 04.06.2026 11:24:01
Уникальный программный ключ:
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
Библиотечно-информационный факультета
Боронина Н.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и цифровые технологии в культуре
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ОЦЕНИВАНИЮ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Коды	Наименование компетенций	Индикаторы Компетенций	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами* достижения компетенций	Оценочное средство
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>				
Системное и критическое мышление				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. – Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации; основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики; особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; основные методы научного исследования</p> <p>Уметь: обосновывать и оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода, осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения; ставить проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации; определять требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста</p>	Оценочные средства выпускной квалификационной работы

			<p>Владеть: навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам профессиональной деятельности</p>	
		<p>УК-1.2 – Осуществляет критический анализ фактов и исторических событий, общественных отношений в различных аспектах исторического процесса</p>	<p>Знать: основные термины, даты, этапы всеобщей истории и истории России с древнейших времен до наших дней</p>	<p>Оценочные средства выпускной квалификационной работы</p>
			<p>Уметь: прослеживать причинно-следственные связи между событиями и процессами во всеобщей истории и истории России; самостоятельно находить историческую информацию и анализировать ее</p>	
			<p>Владеть: навыки самостоятельной работы с источниками исторической информации</p>	
		<p>УК-1.3 - Применяет знания истории, философии, культурологии, педагогики и психологии, социологии в критическом осмыслении социального и культурного опыта и актуальных явлений социокультурной сферы</p>	<p>Знать: теоретические основы истории философии, культурологии, педагогики, психологии, социологии; методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления</p>	<p>Оценочные средства выпускной квалификационной работы</p>
			<p>Уметь: применять теоретический инструментарий в решении исследовательских и практических задач; осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий</p>	
			<p>Владеть: методами анализа, сравнения данных, событий, явлений, моделей в процессе осмыслении социального и культурного опыта и современного состояния социокультурной сферы;</p>	

Разработка и реализация проектов				
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 – Реализует в профессиональной деятельности нормы права	Знать: основ гражданского и процессуального законодательства, государственной политики и управления, практики применения	Оценочные средства выпускной квалификационной работы
			Уметь: применять в практической деятельности инструменты правового регулирования в профессиональной области	
			Владеть: навыком работы с нормативными документами	
		УК-2.2 – Результативно (с получением результата интеллектуальной деятельности) участвует в коллективной и/или индивидуальной проектной деятельности	Знать: основы проектного менеджмента	Оценочные средства выпускной квалификационной работы
Уметь: разрабатывать техническое задание (паспорт) проекта с учётом имеющихся ресурсов,; целенаправленно использовать академические знания и умения для достижения поставленных целей				
Владеть: навыком выработки гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, привычкой к регулярной рефлексии в рамках проектной деятельности				
Командная работа и лидерство				
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 – Строит отношения в коллективе организации и проектной команде, эффективные для достижения поставленной цели профессиональной деятельности	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; видеть свою роль как	Оценочные средства выпускной квалификационной работы

			<p>участника проекта по отношению к решаемой проблеме</p> <p>Владеть: способностью к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан, способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон,</p>	
Коммуникация				
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 – Осуществляет деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	<p>Знать: действующие нормы и правила применения русского языка в устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: строить деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной форме с учетом действующих норм и правил</p> <p>Владеть: пониманием современных проблем коммуникации на русском языке</p>	Оценочные средства выпускной квалификационной работы
		УК-4.2 – Осуществляет деловую коммуникацию на иностранном языке	<p>Знать: фонетические основы иностранного языка; особенности ударно – ритмической структуры речи; лексический минимум иностранного языка общего характера; лексический минимум иностранного языка делового характера; формальную, нейтральную лексику; стилистические особенности деловой речи, основы грамматики для коммуникации на деловом уровне; семантические особенности слов и выражений, эффект, оказываемый ими на собеседника; особенности речевой ситуации (место, время и т. д.), партнеров по общению</p> <p>Уметь: использовать правильную коллокацию и коннотацию слов;</p>	

			<p>грамотно использовать грамматические конструкции и преобразовывать их в осмысленные высказывания; представлять речь в среднем темпе; писать деловые письма, документы на базовом уровне; извлекать из текстов базового уровня разного рода информации в целях деловой коммуникации; воспринимать на слух информацию, представленную в среднем темпе с целью деловой коммуникации; структурировать речь; логически выстраивать свою речь</p> <p>Владеть: нормативным произношением, интонацией стилистически нейтральной речи; интонацией стилистически маркированной речи; автоматически речевыми клише в стандартных ситуациях общения; навыками перевода деловых текстов базового уровня; компенсаторными навыками, такими как переспрос, синонимические средства, при чтении и аудировании – языковая догадка</p>		
Межкультурное взаимодействие					
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	в и	<p>УК-5.1 – Демонстрирует целостное понимание социально-исторического процесса и ценностное отношение к историческому прошлому</p>	<p>Знать: основные закономерности социально-исторического процесса; особенности отдельных его этапов, социальных формаций</p> <p>Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических событий и явлений</p>	Оценочные средства выпускной квалификационной работы
			<p>УК-5.2 – Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к</p>	<p>Знать: основные положения теории государства, основы российской государственности, традиционные духовно-нравственные ценности</p>	

		государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, приверженность традиционным российским ценностям	<p>Уметь: строить профессиональную деятельность в области ИТ, основываясь на активной гражданской позиции и социальной ответственности, реализовывать социально-ориентированные проекты, направленные на позитивные социальные изменения</p> <p>Владеть: активной гражданской позицией и гражданской солидарностью, социальной ответственностью</p>	квалификационной работы
		УК-5.3 - Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социокультурном проектировании	<p>Знать: теорию и методологию межкультурного взаимодействия, механизмы и проблемы межкультурной коммуникации в современном мире, культуру собственной страны; культуру стран изучаемого языка, социокультурные особенности; языковые средства, создающие эмоциональность речи для эффективного взаимодействия с собеседником</p> <p>Уметь: воспринимать межкультурное многообразие общества в психолого-педагогическом контексте, в социокультурном проектировании; проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому и культурному наследию преодолеть языковой барьер; предотвращать взаимное непонимание; взаимодействовать с людьми, что предполагает уверенность в себе, желание и готовность к такому взаимодействию</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия в психолого-педагогическом и социокультурном проектировании, культурой ведения диалога, полилога</p>	Оценочные средства выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)				
УК-6	Способен управлять своим временем,	УК-6.1 – Ставит цели образовательной и самообразовательной	Знать: типовые траектории самообразования и профессионального саморазвития; принципы моделей непрерывного образования	Оценочные средства выпускной

	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	деятельности и достигает их, рационально используя имеющиеся ресурсы	<p>Уметь: выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития; анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть навыками эффективного целеполагания; приемами организации собственной познавательной деятельности; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях</p>	квалификационной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 – Демонстрирует мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни	<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; требования техники безопасности при аудиторном и самостоятельном выполнении комплексов физических упражнений; средства и методы предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; основы законодательства о физической культуре и спорте</p> <p>Уметь: творчески использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять индивидуально</p>	Оценочные средства выпускной квалификационной работы

		<p>подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приёмы страховки и само страховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p> <p>Владеть: способами соблюдения техники безопасности при аудиторном и самостоятельном выполнении комплексов физических упражнений; методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев; методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; методами познания, обучения и самоконтроля для физического интеллектуального развития, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; знаниями норм здорового образа жизни; методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни; способностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; средствами самостоятельного и грамотного использования методов физического воспитания и самовоспитания; методами достижения должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных</p>	
--	--	--	--

			умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни; контролем и самоконтролем, простейшими приёмами самомассажа	
Безопасность жизнедеятельности				
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 – Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в профессиональной деятельности и повседневной жизни	<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации и иные нормативно-правовые документы в сфере организации и обеспечения защиты и безопасности территорий и населения; государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; системные факторы, определяющие жизнедеятельность людей в современных условиях, в т.ч. факторы риска; характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения; требования безопасного поведения и защиты в экстремальных, опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</p>	Оценочные средства выпускной квалификационной работы

			способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность				
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 – Принимает обоснованные экономические решения в ходе разработки и реализации научно-исследовательского, профессионального проекта	Знать: основы экономической теории, приемы экономической оценки предлагаемых решений и проектов	Оценочные средства выпускной квалификационной работы
			Уметь: анализировать экономическую эффективность предлагаемых в ходе научно-исследовательской деятельности решений и проектов	
			Владеть: методами контроля и оценки ресурсной составляющей проекта	
Гражданская позиция				
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает сущность террористического, экстремистского, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать сущность и инструменты противодействия (правовые, социокультурные) террористическому, экстремистскому, коррупционному поведению	Оценочные средства выпускной квалификационной работы
			Уметь проводить информационные, образовательные и просветительские программы по формированию у населения нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и готовности противодействия	
			Владеть навыками применения правовых норм, связанных с противодействием терроризму, экстремизму и коррупционному поведению	
		УК-10.2. Знает правовые нормы о противодействии экстремистскому,	Знать правовые нормы о противодействии экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению.	Оценочные средства выпускной

		террористическому и коррупционному поведению.	<p>Уметь применять правовые нормы противодействия экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть нормативно-правовым аппаратом противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.</p>	квалификационной работы
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности в области информационных систем и технологий	ОПК-1.1. – Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности в области информационных систем и технологий	<p>Знает: теоретические основы информатики, математики, физики, вычислительной техники и программирования; методы математического анализа и моделирования, методы теоретического и экспериментального исследования информационных систем, процессов и технологий</p> <p>Умеет: применять теоретические основы естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического моделирования для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</p>	Оценочные средства выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и	ОПК-2.1. – осмысленно использует при решении задач профессиональной деятельности в области информационных систем современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного	<p>Знает: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, и понимает принципы их работы и возможности для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: анализировать, оценивать и выбирать современные информационные технологии и программные средства, адекватные поставленным задачам профессиональной деятельности и ресурсным возможностям</p>	Оценочные средства выпускной квалификационной работы

	использовать их при решении задач профессиональной деятельности	производства, обосновывает выбор и объясняет принципы работы	Владеет: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. – решает стандартные задачи профессиональной деятельности в области ИС и ИТ, демонстрируя информационную и библиографическую культуру и применяя основные требования информационной безопасности	Знает: основные требования информационной безопасности, правовые и этические нормы информационной деятельности, риски и уязвимости современной информационной среды, деструктивные возможности информационных технологий и цифрового контента, авторского права, прав интеллектуальной собственности, закономерности развития информационной сферы, понимает социальную ответственность информационного специалиста	Оценочные средства выпускной квалификационной работы
Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии с учетом норм действующего законодательства, этических норм, требований информационной безопасности государства, организации, человека, противодействовать угрозам и упреждать риски воздействия на информационную среду				
Владеет: потребностью социально-ответственного поведения, навыками создания авторского контента и информационно-аналитических продуктов с учетом норм информационной и библиографической культуры, стремлением к сохранению культурного и научного наследия государства				
ОПК-4	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с	ОПК-4.1. – участвует в разработке технической документации, применяя стандарты, нормы и правила	Знает: принципы стандартизации в сфере информационных систем и технологий, основные государственные стандарты в сфере информационных систем и технологий, а также смежных областях деятельности, специфику, виды технической документации, основные нормы и правила	Оценочные средства выпускной квалификационной работы

	<p>профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил</p>		<p>оформления технической документации, отраслевую нормативно-техническую документацию</p> <p>Умеет: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы, анализировать и коллегиально обсуждать проекты технической документации</p> <p>Владеет: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы, навыками технического письма, презентации технической документации</p>	
ОПК-5	<p>Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p>	<p>ОПК-5.1. – устанавливает программное и аппаратное обеспечение для ИС</p>	<p>Знает: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем</p> <p>Умеет: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем, самостоятельно определять ошибки и устранять их</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной эксплуатации, настройки, отладки, тестирования информационных и автоматизированных систем</p>	<p>Оценочные средства выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-6	<p>Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий</p>	<p>ОПК-6.1 – разрабатывает алгоритмы и программы, пригодные для применения в области ИС</p>	<p>Знает: теорию информационных систем, теорию баз данных, методы процедурного моделирования, основные языки программирования, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий</p> <p>Умеет: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации процессов реальной деятельности, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ,</p>	<p>Оценочные средства выпускной квалификационной работы</p>

			организации и эксплуатации информационных ресурсов	
			Владеет: навыками программирования, отладки и тестирования программно-технических комплексов	
ОПК-7	Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК-7.1 – обосновывает выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	Знает: основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства, принципы их работы и возможности для реализации информационных систем	Оценочные средства выпускной квалификационной работы
			Умеет: осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем в соответствии с поставленной задачей, применять современные технологии реализации информационных систем	
			Владеет: навыками применения технологий и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	
ОПК-8	Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1 – проектирует ИС, объясняет применение для этой цели математических моделей и методов	Знает: основы математического моделирования, методологии и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	Оценочные средства выпускной квалификационной работы
			Умеет: применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	
			Владеет: навыком проектирования информационных систем в соответствие с поставленной задачей в стандартных условиях	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-1	Способен понимать и применять в практической	ПК-1.1. Понимает и применяет в информационной	Знает: основы теории систем и системного анализа, теорию баз данных, основы современных СУБД, основы администрирования СУБД, системы хранения и анализа баз данных, основные модели данных и	Оценочные средства выпускной квалификационной работы

<p>деятельности теоретические основы технических, социально-гуманитарных и междисциплинарных знаний, историю и прогнозы развития информационной сферы</p>	<p>деятельности теоретические основы информатики</p>	<p>знаний, понятие знаний и их отличия от данных, логические модели представления знаний, модели представления неопределённых знаний; понятия «нейросетевые технологии», «мультиагентные системы», системы поддержки принятия управленческих решений</p>	
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать базы данных средствами современных СУБД - применять методы автоматизации принятия решений, методы построения интеллектуальных информационных систем, сопровождать и эксплуатировать экспертные системы, разрабатывать модели предметных областей при построении интеллектуальных систем <p>Владеет: основами проектирования реляционных баз данных</p>	
	<p>ПК-1.2. Понимает и применяет в информационной деятельности экономические и управленческие знания</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования и механизмы рыночных процессов организации - основы менеджмента, в том числе менеджмента качества - основы бухгалтерского учета и отчетности организаций - основы налогового законодательства российской федерации - основы управленческого учета - основы финансового учета и бюджетирования - основы международных стандартов финансовой отчетности - основы управления торговлей, поставками и запасами - основы организации производства 	<p>Оценочные средства выпускной квалификационной работы</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками - основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда - основы теории управления - современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений - методология ведения документооборота в организациях - средства моделирования бизнес-процессов <p>Умеет: описывать и моделировать бизнес-процессы, применять методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций, реализовывать основы организационной диагностики,</p> <p>Владеет: базовыми представлениями о платформенной экономике, пониманием экономических и управленческих механизмов, пониманием системного характера бизнес-процессов организации</p>	
		<p>ПК-1.3. Понимает и применяет в информационной деятельности основ лингвистики</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и назначение ИПЯ; правила создания лексико-семантической основы ИПЯ; теоретические основы типологии ИПЯ; отличительные особенности классификационных, вербальных и объектно-признаковых ИПЯ, а также области их применения; - состав, структуру и функции лингвистических средств информационной технологии; - современное состояние и тенденции развития лингвистического обеспечения ИС; состав, структуру, виды и функции лингвистического обеспечения ИС; 	<p>Оценочные средства выпускной квалификационной работы</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - требования и критерии выбора компонентов при проектировании лингвистического обеспечения ИС; состав и содержание работ по проектированию и ведению лингвистического обеспечения ИС; нормативно-справочную базу проектирования лингвистического обеспечения ИС; - области применения лингвистических средств в сфере ИС и ИТ 		
			<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять основные процессы создания лексико-семантической основы ИПЯ: отбор, нормализацию, систематизацию лексических единиц, организационное оформление ИПЯ; - индексировать документы и запросы с использованием различных типов ИПЯ; - создавать и поддерживать в рабочем состоянии (актуализировать) лингвистические средства информационной технологии - осуществлять основные этапы проектирования лингвистического обеспечения ИС; обосновать и аргументировать состав и структуру проектируемого лингвистического обеспечения ИС, соответствующего целям и задачам конкретной ИС; разрабатывать и поддерживать в рабочем состоянии компоненты лингвистического обеспечения ИС; выбирать и рационально использовать лингвистические средства для оптимизации использования информационных ресурсов и производства информационных продуктов 		
			<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием инструментов лингвистики в машинном переводе, автоматическом распознавании символов и речи, автоматическом извлечении данных, 		

			<p>реферировании текстов, построение систем управления знаниями, создании электронных словарей, тезаурусов, онтологий, корпусной лингвистики, SEO;</p> <p>- способностью обосновать и аргументировать состав и структуру лингвистических средств, адекватных целям и задачам используемой информационной технологии; технологией предкоординатного и посткоординатного индексирования документов и запросов; методами и способами информационной диагностики предметной области и информационного моделирования с помощью лингвистических средств;</p> <p>- понятийным аппаратом, характеризующим лингвистическое обеспечение ИС; технологиями создания локальных лингвистических средств ИС; методами и способами повышения эффективности использования информационных ресурсов и производства информационных продуктов и услуг ИС с помощью лингвистических средств</p>	
		<p>ПК-1.4. Понимает и применяет в информационной деятельности междисциплинарного социально-гуманитарного знания</p>	<p>Знает: - предметную область автоматизации – культуру, искусство, креативные индустрии, государственное управление культурой – и типовые задачи автоматизации предметной области;</p> <p>-теорию государственного управления, основы государственной политики в области научно-технологического развития, цифровой трансформации социально-гуманитарной сферы, государственной культурной политики, государственной информационной политики, государственной молодежной политики</p> <p>- нормативно-правовую базу информационной деятельности (деятельности в области информационных систем и технологий)</p>	<p>Оценочные средства выпускной квалификационной работы</p>

			<p>Умеет: применять междисциплинарные социально-гуманитарные знания при проектировании ИС, разработке и реализации цифровых проектов в сфере культуры, креативных индустрий</p>	
			<p>Владеет: базовыми представлениями в области документоведения и архивоведения, библиотечно-информационной деятельности, медиалогии (в части Интернет-пространства культуры и социокультурной сферы, электронных средств массовой информации, цифровых экосистем издательской деятельности), музейного дела и выставочной деятельности, охраны памятников культуры и нематериального культурного наследия пониманием разнообразия пользователей ИС и ИТ в области культуры, креативных индустрий</p>	
		<p>ПК-1.5. Понимает и применяет в профессиональной деятельности историю информационных технологий и информационного развития общества (история профессиональной сферы)</p>	<p>Знает: - основные этапы развития компьютерной техники, информационных технологий, понимает закономерности развития информационной сферы - основные этапы развития информатики, ведущих учёных и их вклад в развитие информационных технологий, основные подходы к изучению информационных систем и процессов - современное состояние сферы информационных технологий и информационного рынка, прогнозы научно-технологического и информационно-технологического развития - лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике, культуре, искусстве, креативных индустриях, социокультурной сфере</p> <p>Умеет: осуществлять мониторинг информационного рынка, строить профессиональную траекторию в сфере информационных систем и технологий</p>	<p>Оценочные средства выпускной квалификационной работы</p>

			Владеет: стремлением к изучению актуального состояния сферы информационных технологий, навыками самообразования и саморазвития, самостоятельного овладения новыми информационными технологиями	
ПК-2	Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в сфере культуры, искусства, креативных индустрий	ПК 2.1. Выявляет требования к ИС и проектным решениям по ИС	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметную область автоматизации – культуру, искусство, креативные индустрии, государственное управление культурой – и типовые задачи автоматизации предметной области; - возможности типовой ИС в сфере культуры; - методы выявления требований к программному обеспечению - методы анализа организаций, применяемые в информационном менеджменте - приемы профессиональной коммуникации в информационной сфере <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять первоначальные требования заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на различных предварительных этапах, планировать и реализовывать управление требованиями, формализовать требования; - описывать бизнес-процессы в сфере культуры, искусства, креативных индустрий, - готовить и согласовывать коммерческие предложения, - составлять реестр заинтересованных сторон создания ИС, - согласовывать и вносить изменения в проекты - выполнять обследование текущей ситуации <p>Владеет:</p>	Оценочные средства выпускной квалификационной работы

			<ul style="list-style-type: none"> - базовой терминологией в предметной области культура и смежных областях - навыками стратегического управления и реализации коммуникации с заказчиком и другими заинтересованными сторонами, в том числе, разъяснения возможностей и ресурсных требований, в устной и письменной форме, - представлениями о лучших практиках создания и ввода в эксплуатацию ИС в сфере культуры, искусства, креативных индустрий, - приёмами адаптированного изложения профессиональной информации в сфере информационных систем и технологии на языке непрофессионального потребителя - навыками коммуникации и сбора информации от заказчиков, заинтересованных сторон и т.д. 	
		<p>ПК 2.2. Проектирует и тестирует ИС</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности концептуального проектирования, методы функционального и информационного моделирования, - инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации, основы реинжиниринга бизнес-процессов организации; - инструменты и методы проектирования архитектуры ИС, инструменты и методы верификации архитектуры ИС; - современные стандарты информационного взаимодействия систем, программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций, современные подходы и стандарты автоматизации организации; - языки программирования и работы с базами данных; языки современных бизнес-приложений; в том числе, 	<p>Оценочные средства выпускной квалификационной работы</p>

			<p>объектно-ориентированные языки программирования, современные структурные языки программирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты, методы, регламенты модульного тестирования; инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС; инструменты и методы интеграционного тестирования; - инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса; - инструменты и методы проектирования и дизайна ИС - инструменты и методы верификации структуры программного кода; - теория баз данных, современные СУБД, инструменты и методы проектирования структур баз данных; инструменты и методы верификации структуры базы данных; - системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоения кодов документам и элементам справочников <hr/> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать данные, документировать и моделировать бизнес-процессы организации в рамках проектирования ИС; адаптировать бизнес-процессы к возможностям ИС, выявлять и анализировать функциональные разрывы; - формулировать исходные требования к концепции ИС, строить модель ИС концептуального уровня, разрабатывать концепции ИС - разрабатывать архитектуру ИС; - разрабатывать структуру программного кода ИС, верифицировать структуру программного кода ИС относительно архитектуры ИС; 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать пользовательские интерфейсы ИС и верифицировать их относительно требований заказчика - разрабатывать прототипы ИС, тестировать прототипы ИС на корректность архитектурных решений, пользовательского интерфейса, устранять обнаруженные несоответствия; - разрабатывать базы данных ИС <p>Владеет: навыками проектирования ИС, опыт участия в проектировании ИС; навыками кодирования на языках программирования в рамках выполнения работ;</p>	
	ПК 2.3. Создает и сопровождает ИС		<p>Знает: технологию построения ИТ-систем, технологию разработки программного обеспечения; основы системного администрирования, основы администрирования СУБД; регламенты кодирования на языках программирования; инструменты и методы интеграции ИС; форматы обмена данными; интерфейсы обмена данными</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать и контролировать соответствие разработанного кода ИС и процесса его создания принятым стандартам - исправлять дефекты и несоответствия в архитектуре и дизайне ИС, - деинсталлировать программное обеспечение, устанавливать программное, обеспечение, необходимое для функционирования ИС; настраивать параметры производительности ИС - разрабатывать технологии обмена данными между ИС и существующими системами - управлять конфигурацией ИС 	Оценочные средства выпускной квалификационной работы

			- создание и управление репозиторием хранения данных о создании ИС	
			Владеет: опытом настройки ИС; инструментами и методами верификации структуры программного кода;	
		ПК 2.4. Методологическое и документное обеспечение создания, ввода в эксплуатацию, сопровождения, оптимизации ИС	Знает: - современные подходы и стандарты автоматизации организации; - инструменты и методы разработки пользовательской документации; - методики и типовые программы обучения пользователей, рекомендованные производителем ИС	Оценочные средства выпускной квалификационной работы
			Умеет: - осуществлять методологическое и документное обеспечение указанных процессов (создавать пользовательскую документацию; разрабатывать и проводить мероприятия по обучению пользователей) - вести отчётность по проекту и договорную работу, составлять бюджеты и графики, организовывать приёмно-сдаточные испытания, управлять документацией по проекту - оценивать стоимость и сроки реализации концепции ИС, оценивать отдачу от реализации концепции ИС	
			Владеет: - навыками составления и оформления технического задания на разработку ИС - навыками разработки руководства пользователя ИС, руководства администратора ИС, руководства программиста ИС; элементарным опытом подготовки и проведения мероприятий по обучению пользователей, навык подготовки обучающих презентаций или роликов	

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с заказчиком в процессах изменений - навыками командообразования, управления и развития персоналом 	
ПК-3	Готов к управлению проектами в области информационных технологий	ПК 3.1. Участвует в инициативной проектной деятельности в составе команды и реализует индивидуальные проекты	<p>Знает : основы проектного менеджмента, специфику, основные принципы и технологии управления проектами в информационной сфере методы управления содержанием проекта (документирование требований, анализ продукта, модерлируемые совещания) инструменты управления качеством проекта: контрольные списки, верификация, валидация (приемо-сдаточные испытания)</p> <p>Умеет: осуществлять полный цикл реализации проекта, в том числе, составление планов и отчетов, документирование этапов и работ, оценка их трудоёмкости и экономических затрат</p> <p>Владеет: пониманием специфики проектного менеджмента в информационной сфере, навыком поиска и взаимодействия с источниками финансирования проектов, навыком работы в команде, базовыми навыками управления коммуникациями в проекте, в том числе проведение презентаций, проведение переговоров, публичные выступления</p>	Оценочные средства выпускной квалификационной работы
		ПК 3.2. Управляет проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы и стандарты автоматизации организации; - основы конфигурационного управления, системы контроля версий и поддержки конфигурационного управления; инструменты и методы аудита конфигураций ИС 	

		<p>пределы утвержденных параметров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - инструменты и методы оценки качества и эффективности ИС - инструменты и методы оптимизации ИС - основы управления изменениями в проектах в области информационных технологий - принципы и инструменты управления качеством проекта, инструменты и методы проведения аудитов качества, - инструменты и методы проведения приемосдаточных испытаний (валидации) ИС - правовые основы работы с контрагентами - методы оценки стоимости построения ИТ-систем - методы принятия решений и многокритериальной оптимизации - методы календарно-ресурсного планирования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно обосновывать концепцию ИС, оценивать стоимость, сроки реализации, отдачи от реализации - составлять техническое задание, разрабатывать требования - работать с системой контроля версий программного обеспечения и проектной документации, ведение отчетности по статусу конфигурации ИС в соответствии с полученным планом - осуществлять методического сопровождение испытаний ИС, разработка программы и методики испытания - осуществлять оптимизацию и управление изменениями ИС, в том числе, разрабатывать метрики (количественные показатели) работы ИС, анализировать исходные данные, определение новых целевых показателей и т.д., 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - создавать репозиторий ИТ-проекта для хранения базовых элементов конфигурации ИС, управлять доступом к данным о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС - обеспечивать и контролировать качество работ - вести отчётность по проекту и договорную работу, составлять бюджеты, планы и графики, организовывать приёмно-сдаточные испытания, управлять документацией по проекту - осуществлять закупки информационно-технологических продуктов или услуг, необходимых для выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС (определение потребности, спецификация, отбор поставщиков, контроль качества) - организовывать исполнение работ проекта в области ИТ в соответствии с полученным планом, осуществлять мониторинг и контроль работ в рамках проекта - обеспечивать требования информационной безопасности 	
			<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с заказчиком проекта - навыками командообразования, управления и развития персоналом - навыками документирования проектов в области ИТ, в том числе, в рамках внутриорганизационных регламентов - пониманием рисков проектов в области ИТ и готовностью их управления 	
		<p>ПК 3.3. Осуществляет разработки в области информационных систем и</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные механизмы прав интеллектуальной собственности и возможности их применения в 	<p>Оценочные средства выпускной</p>

		<p>технологий, выдвигает предпринимательские инициативы</p>	<p>области информационных систем и технологий, порядок регистрации программ для ЭВМ и баз данных</p> <p>- стартап-инструменты и особенности их применения в области информационных систем и технологий</p> <p>Умеет: оформлять заявку на регистрацию программы для ЭВМ и базы данных; разрабатывать стартап-проекты и адекватно определять условия их реализации</p> <p>Владеет: ориентацией на инновационное развитие профессиональной сферы и интеллектуальную активность, представлениями о возможностях коммерциализации прав интеллектуальной собственности; пониманием возможностей и рисков стартапов в информационной сфере, навыками самооценки результатов интеллектуальной деятельности и предпринимательских инициатив</p>	<p>квалификационной работы</p>
		<p>ПК 3.4. Реализует креативные проекты, основанные на информационных технологиях (ИТ-проекты в рамках креативных индустрий)</p>	<p>Знает: основные механизмы и нормативную базу креативных индустрий как особого сектора экономики; современные технологии создания креативных продуктов; условия государственной поддержки креативных индустрий</p> <p>Умеет: применять современные технологии для создания креативных продуктов; разрабатывать ИТ-проекты, соединяющие технологическую (ИТ), экономическую и культурную (контент, дизайн) составляющие</p> <p>Владеет: представлениями о востребованных рынком и социально-значимых креативных продуктах, основанных на ИТ, пониманием их экономической ценности; навыком применения современных ИТ для</p>	<p>Оценочные средства выпускной квалификационной работы</p>

			создания креативных продуктов, анализа рынка информационных продуктов и услуг	
ПК-4	Готовность к информационно-аналитической деятельности и решению задач её автоматизации, интеллектуальному анализу данных	ПК 4.1. Применяет современные технологии информационно-аналитической деятельности, технологии интеллектуального анализа данных	<p>Знать: методологические основы информационно-аналитической деятельности, теорию и организацию информационно-аналитической деятельности, современные технологии информационно-аналитической деятельности; основные инструменты интеллектуального анализа данных, структуру, принципы построения и функционирования ситуационных центров</p> <p>основы построения и функционирования геоинформационных автоматизированных систем</p> <p>Уметь: применять BI-системы (Business Intelligence), OLAP-технологии, геоинформационные системы и др., проводить предварительную обработку данных, визуализировать результаты анализа, интерпретировать результаты анализа</p> <p>Владеть: основами программирования на языках, применяемых в аналитике</p>	Оценочные средства выпускной квалификационной работы
		ПК 4.2. Осуществляет автоматизированную информационно-аналитическую поддержку реализации государственной культурной политики и принятия управленческих решений в сфере культуры	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы, принципы организации, современные инструменты информационно-аналитической деятельности, - нормативно-правовую базу работы с данными и защиты информации, требования к работе с информацией ограниченного доступа; - методологические основы теории принятия решений, теории измерений, теории прогнозирования и планирования, современные модели и методы измерения, прогнозирования, планирования; - способы измерения и описания свойств объектов предметной области – культура, социокультурная 	Оценочные средства выпускной квалификационной работы

			<p>сфера; основы математической статистики и специфику применения статистических методов в аналитике и управлении культурой;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать формализованные модели, методы и алгоритмы решения типичных задач автоматизированной информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений - применять методы и средства мониторинга и ситуационного анализа обстановки на базе ситуационных центров и геоинформационных автоматизированных систем - оценивать эффективность и качество прогнозирования, планирования, принятия решений - работать в коллективе информационно-аналитической службы (структурного подразделения) - разрабатывать нормативные, методические, организационно-распорядительные документы, регламентирующие функционирование ИАС <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком решения типичных задач обработки информации, типичных задач анализа информации в информационно-аналитических системах - навыком настройки и сопровождения информационно-аналитических систем для решения информационно-аналитических задач и поддержки процессов принятия решений для органов исполнительной власти в сфере культуры и учреждений культуры - приёмами обеспечения функционирования ИАС на всех этапах жизненного цикла, обеспечения безопасности данных 	
--	--	--	---	--

		<p>ПК 4.3. Работает с большими данными в области управления культурой</p>	<p>Знает: возможностей применения анализа больших данных в сфере культуры, методы и инструментальные средства анализа больших данных</p> <p>Умеет: взаимодействовать с заказчиком аналитических исследований; оценивать возможности имеющейся методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных; планировать и организовывать аналитические работы с использованием технологии больших данных;</p> <p>Владеет: методами консультирование заказчика, навыками анализа больших данных в соответствии с утвержденными требованиями к результатам аналитического исследования, навыками определения источников и подготовки данных к исследованиям</p>	<p>Оценочные средства выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ПК 4.4. Применяет технологии искусственного интеллекта для решения задач сферы культуры, управления культурой; работает с нейросетями в рамках поставленных задач</p>	<p>Знает: основные понятия, история, тенденции развития и перспективы исследований в области искусственного интеллекта, теоретические основы интеллектуальных систем и методы представления в них знаний, Технологии создания систем искусственного интеллекта (нейронные сети, экспертные системы, генетические алгоритмы)</p> <p>Умеет: применять методы обучения нейронных сетей, методы промпт-инжиниринга, инструменты разработки дата-сетов</p> <p>Владеет: навыками применения технологий искусственного интеллекта для решения задач сферы культуры, управления культурой, пониманием возможностей, рисков, проблем применения искусственного интеллекта в культуре</p>	<p>Оценочные средства выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-5</p>	<p>Готов к созданию и управлению информационными</p>	<p>ПК 5.1. Осуществляет и организует работу по</p>	<p>Знает: методологии и технологии веб-мастеринга, теоретические основы веб-дизайна, инструменты разработки сайта, технологии контент-менеджмента,</p>	<p>Оценочные средства выпускной</p>

	ресурсами, продуктами и услугами в сфере культуры	созданию и управлению сайтом	технологии SEO, инструменты обеспечения безопасности веб-ресурса	квалификационной работы
			<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настраивать и использовать программное обеспечение и технические средства для регулярной коммуникации, мониторинга информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - проектировать, запускать, администрировать веб-ресурс, осуществлять поисковую оптимизацию; контролировать наполнение сайта, изменять структуру сайта, поддерживать процессы модернизации и продвижения сайта - применять технологии искусственного интеллекта для создания контента в сфере культуры, - анализировать потребности пользователей, работать с аналитикой и альтметриками 	
			Владеет: опытом создания и запуска веб-ресурса, навыками управления контентом (создания и редактирования страницы, загрузки медиафайлов, настройки метаданных и структуры сайта, мониторинга качества контента), навыком устранения технических ошибок	
	ПК 5.2. Осуществляет профессиональные действия по проектированию, созданию, эксплуатации электронных библиотек и автоматизированных библиотечно-информационных систем	<p>Знает: базовые основы библиотечно-информационной деятельности, теорию организации деятельности автоматизированных библиотечно-информационных систем</p> <p>Умеет: внедрять и эксплуатировать АБИС, сопровождать АБИС; проектировать электронные библиотеки и электронные архивы, оцифровывать и редактировать документы, оцифровывать книжные памятники</p>	Оценочные средства выпускной квалификационной работы	

			Владеет навыком применения АБИТ	
		ПК 5.3. Проектирует и интегрирует цифровую инфраструктуру сохранения культурного наследия, культурного и гуманитарного просвещения населения, управляет цифровыми проектами в сфере культуры	<p>Знает: нормативную и стратегическую базу цифровой трансформации культуры, современные программные средства, платформенные решения, сервисы, применяемые органами государственного и муниципального управления культурой; правовые нормы защиты персональных данных; возможности и риски внедрения технологии искусственного интеллекта в цифровизацию процессов в отрасли культуры</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать, развивать и эксплуатировать сервисы и проекты в рамках домена "Культура", применять типовое облачное решение "Культурный регион", платформу «ГосТех» - создавать технологическую основу и реализовывать цифровые проекты сохранения культурного наследия с учетом национальной и региональной культурной и языковой специфики, - создавать технологическую основу и реализовывать цифровые проекты культурного и гуманитарного просвещения, - создавать технологическую основу цифровой инфраструктуры чтения - создавать цифровые культурные профили посетителей и учреждений культуры, организовывать инструменты идентификации пользователей, обратную связь от посетителей культурных мероприятий; - применять для решения конкретных задач платформы создания и агрегации контента в области культуры 	Оценочные средства выпускной квалификационной работы

			<p>- работать с ЕСИА для решения конкретных задач в области культуры</p> <p>Владеет: пониманием стратегического направления в области цифровой трансформации отрасли культуры Российской Федерации до 2030 года</p>	
		ПК 5.4. Осуществляет информационно-технологическую поддержку творческих видов деятельности	<p>Знает: технико-аппаратное обеспечение, информационные системы и технологии создания, воспроизведения, передачи художественной информации</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты и сервисы, которые используются для создания, обработки и воспроизведения музыкального материала - применять цифровые технологии в художественном творчестве, - применять технологии цифрового искусства - применять технологии искусственного интеллекта в искусстве, в том числе, в литературном творчестве, - применять технологии экспозиции и создания виртуальных выставок - организовывать образовательную и консультационную поддержку творческих работников в области ИС и ИТ <p>Владеет навыком методической поддержки и цифрового кураторства творческих работников</p>	Оценочные средства выпускной квалификационной работы
ПК-6	Готов к оперативному и стратегическому управлению полным циклом работ,	ПК 6.1. Применяет знания информационного менеджмента в выполнении трудовых заданий цифровизации учреждений культуры	Знает: теорию информационного менеджмента, типы и возможности корпоративных информационных систем, структуру корпоративных информационных систем, современные технико-аппаратные средства, сетевое оборудование	Оценочные средства выпускной квалификационной работы

автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы учреждений культуры и органах управления культурой		<p>программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций</p> <p>Умеет: анализировать и выбирать технико-аппаратные средства, программные средства и платформы ИТ-инфраструктуры учреждений культуры в соответствие с реализуемыми ими видами деятельности работать с корпоративными информационными системами учреждений культуры, отдельными их подсистемами, участвовать во внедрении новых ИС и ИТ, проводить изменений внедрять, настраивать, сопровождать ИС бухгалтерского учёта, электронного документооборота</p> <p>Владеет: базовыми навыками написания документов ИТ-стратегии, ее изложения и представления в устном, письменном и визуальном виде; навыками организации рабочих групп</p>	
	ПК 6.2. – Участвует в разработке ИТ-стратегии учреждения культуры	<p>Знает: основы стратегического планирования автоматизации учреждений культуры; задачи, этапы, инструменты, механизмы ИТ-стратегии; методы анализа целей и процессов учреждений культуры, методы моделирования бизнес-процессов; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций культуры</p> <p>Умеет: анализировать ИТ-ресурсы, инфраструктуру, уровень автоматизации, кадровый потенциал, потребности ключевых подразделений; определять цели и требования; ставить цели ИТ-стратегии; разработка плана действия; определение ресурсов; осуществлять контроль реализации</p> <p>Владеет: базовыми навыками написания документов ИТ-стратегии, ее изложения и представления в устном, письменном и визуальном виде; навыками организации рабочих групп</p>	Оценочные средства выпускной квалификационной работы

		<p>ПК 6.3. – Руководит информационным процессом и /или информационным структурным подразделением, проектным офисом</p>	<p>Знает: основы информационного менеджмента, кадрового менеджмента, трудового законодательства, экономических аспектов автоматизации; современные технико-аппаратные средства, сетевое оборудование, программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций, стандарты технической документации</p> <p>Умеет: обеспечивать соответствие деятельности структурного подразделения, проектов целям организации; организовывать работу с персоналом, развитие персонала обосновать предложения и оптимизировать бюджет ИТ-развития</p> <p>Владеет: навыками составления планов и отчетных документов, документационного обеспечения управления, реализации форм взаимодействия с сотрудниками и партнерами организаций</p>	<p>Оценочные средства выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ПК 6.4. – Осуществляет трудовые действия в сфере ИС и ИТ в государственных информационных системах и на порталах государственных услуг (в рамках задач сферы культуры)</p>	<p>Знает: основы государственной политики в сфере цифровой трансформации культуры, цифровые реестры в сфере культуры, информационные технологии и платформенные решения, применяемые в государственных информационных системах и на порталах государственных услуг (в рамках задач сферы культуры)</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с ЕСИА для решения конкретных задач в области культуры - создавать, развивать и эксплуатировать сервисы и проекты в рамках домена "Культура", применять типовое облачное решение "Культурный регион", платформу «ГосТех» 	<p>Оценочные средства выпускной квалификационной работы</p>

			<p>- создавать цифровые культурные профили посетителей и учреждений культуры</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием стратегического направления в области цифровой трансформации отрасли культуры Российской Федерации до 2030 года - навыком решения типичных задач обработки информации, типичных задач анализа информации в информационно-аналитических системах - навыком настройки и сопровождения информационно-аналитических систем для решения информационно-аналитических задач и поддержки процессов принятия решений для органов исполнительной власти в сфере культуры и учреждений культуры - приёмами обеспечения функционирования ИАС на всех этапах жизненного цикла, обеспечения безопасности данных 	
		ПК 6.5. Работает с большими данными в области управления культурой	<p>Знает: возможностей применения анализа больших данных в сфере культуры, методы и инструментальные средства анализа больших данных</p> <p>Умеет: взаимодействовать с заказчиком аналитических исследований; оценивать возможности имеющейся методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных; планировать и организовывать аналитические работы с использованием технологии больших данных;</p> <p>Владеет: методами консультирование заказчика, навыками анализа больших данных в соответствии с утвержденными требованиями к результатам аналитического исследования, навыками определения источников и подготовки данных к исследованиям</p>	Оценочные средства выпускной квалификационной работы

ПК-7	<p>Готов создавать цифровые продукты и услуги в сфере культуры и креативных индустрий для детей с учётом специфики пользователей</p>	<p>ПК-7.1. Применяет особые инструменты сбора, формирования и анализа цифрового каталога, контента и мастер-данных в области продуктов и услуг в сфере культуры и креативных индустрий для детей</p>	<p>Знает: правовые нормы создания цифровых и креативных продуктов и услуг для детей (ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, рекомендации Роскомнадзора, Роспотребнадзора и др.) нормы и механизмы сертификации, получения разрешительных документов и маркировки детских товаров лицензии, лицензиаров и пакеты контента лицензии цифровых продуктов и услуг для детей в сфере культуры и креативных индустрий психолого-педагогические возрастные особенности целевой аудитории цифрового контента, продуктов и услуг стандарты проведения анализа данных, методы сбора контента инструменты работы с основными данными (мастер-данными) и специфику их применения в сфере культуры и креативных индустрий</p> <p>Умеет: проектировать и создавать цифровые каталоги продуктов и услуг в сфере культуры и креативных индустрий для детей с учётом специфики целевой аудитории и требований к товарам; создавать цифровые культурные профили посетителей и учреждений культуры производить цифровой контент, цифровые услуги и продукты в сфере культуры и креативных индустрий с учетом специфики детского пользователя и правовых норм, стандартов и регламентов</p>	<p>Оценочные средства выпускной квалификационной работы</p>
------	--	--	--	---

			Владеет: пониманием специфики детского пользователя, социальной ответственностью, возрастных ограничений	
		ПК-7.2. Управление мастер-данными в области цифровые продукты и услуги в сфере культуры и креативных индустрий для детей с учётом специфики пользователей	Знает: основные аспекты бизнес-процессов в сфере детских товаров; инструменты работы с основными данными (мастер-данными) и специфику их применения в сфере культуры и креативных индустрий, методы управления получением, хранением, передачей, обработкой контента и мастер-данных в области детских товаров; характеристики качества мастер-данных в области детских товаров	Оценочные средства выпускной квалификационной работы
	Умеет: проектировать информационно-технологическую инфраструктуру и методическую и технологическую инфраструктуру мастер-данных организаций, производящих цифровые продукты и услуги в сфере культуры и креативных индустрий для детей (библиотеки, книжные магазины, учреждения культурно-досуговой деятельности, компьютерные клубы и т.д.) производить анализ бизнес-процессов и функций подразделений организации, выделять проблемные места и возможности совершенствования			
	Владеет: навыком работы с мастер-данными			

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Критерии оценки государственной итоговой аттестации (ГИА) студентов-выпускников

Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме публичной презентации-защиты перед государственной экзаменационной комиссией.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. – Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Текст ВКР Ответы на вопросы в ходе защиты	Воспроизведение студентом теоретического материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений	Критерии: получение нового выводного знания при анализе ситуации, результативность сравнительного анализа, новизна предложенных решений научных задач Критерии: обоснование актуальности, степени разработанности темы, обоснованность анализа проблемной ситуации
	УК-1.2 – Осуществляет критический анализ фактов и исторических событий, общественных отношений в различных аспектах исторического процесса	Текст ВКР Ответы на вопросы в ходе защиты	Воспроизведение студентом теоретического материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений	Критерии: называет в тексте и введении к работе, раскрывает необходимость, применен понятийный аппарат
	УК-1.3 - Применяет знания истории, философии, культурологии, педагогики и психологии, социологии в критическом осмыслении социального и культурного	Текст ВКР Ответы на вопросы в ходе защиты	Отбор и интеграция студентом имеющихся знаний и умений для решения	Критерии: называет в тексте и введении к работе, раскрывает необходимость, применен понятийный аппарат Критерии: целесообразность применения положений положений науки для анализа современных фактов и явлений

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
	опыта и актуальных явлений социокультурной сферы		поставленной цели Воспроизведение студентом теоретического материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 – Реализует в профессиональной деятельности нормы права	Текст ВКР Ответы на вопросы в ходе защиты	Указание нормативно-правовых документов Самостоятельное применение студентом знаний	Критерии: называет в тексте и введении к работе, раскрывает необходимость, применен понятийный аппарат Критерии: оформление публикаций с учетом норм, соблюдает нормы авторского права и прав интеллектуальной собственности
	УК-2.2 – Результативно (с получением результата интеллектуальной деятельности) участвует в коллективной и/или индивидуальной проектной деятельности	Текст ВКР Ответы на вопросы в ходе защиты Отзывы на ВКР	Отражение в тексте ВКР, в ответах на вопросы и в отзыве	Критерии: обоснованность коллективной работы, рациональность и результативность организации работы в исследовательском коллективе, соблюдение этических норм при представлении информации о работе в исследовательском коллективе и

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
				применения совместно полученного результата
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 – Строит отношения в коллективе организации и проектной команде, эффективные для достижения поставленной цели профессиональной деятельности	Текст ВКР Отзывы на ВКР	Отражение в тексте ВКР и в отзыве	Критерии: обоснованность коллективной работы, рациональность и результативность организации работы в исследовательском коллективе, соблюдение этических норм при представлении информации о работе в исследовательском коллективе и применения совместно полученного результата
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 – Осуществляет деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Текст ВКР Ответы на вопросы в ходе защиты	Отражение в тексте и ответах на вопросы	Грамотное изложение
	УК-4.2 – Осуществляет деловую коммуникацию на иностранном языке	Текст ВКР, список литературы	Отражение в тексте и ответах на вопросы	Корректное применение иностранных обозначений Включение в список литературы публикаций на иностранном языке
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5.1 – Демонстрирует целостное понимание социально-исторического процесса и ценностное	Текст ВКР Ответы на вопросы в ходе защиты	Отражение в тексте и ответах на вопросы	корректное использование исторических фактов, дат, событий, персоналий, релевантных теме ВКР; демонстрация понимания причинно-следственных связей между историческими

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
социально-историческом, этическом и философском контекстах	отношение к историческому прошлому			<p>событиями и современными реалиями (в т.ч. в сфере ИТ и культуры);</p> <p>учёт исторического развития предметной области исследования (например, эволюция информационных систем в культуре)</p> <p>аргументированное обоснование значимости исторического наследия для решения современных задач;</p> <p>проявление уважения к историческим традициям и достижениям (в т.ч. научным и культурным);</p> <p>отражение этических аспектов работы с историческими данными и артефактами (например, при цифровизации наследия).</p> <p>опора на авторитетные исторические источники и исследования;</p> <p>корректное цитирование и ссылки на исторические документы, монографии, статьи;</p> <p>отсутствие искажений исторических фактов и их трактовок.</p>
	УК-5.2 – Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны,	Текст ВКР Ответы на вопросы в ходе защиты	Отражение в тексте и ответах на вопросы	соответствие темы и результатов ВКР с стратегическим документам РФ (Стратегия развития информационного общества, нацпроекты «Культура», «Цифровая экономика» и т.д.);

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
	<p>приверженность традиционным российским ценностям</p>			<p>учёт национальных интересов в проектировании ИТ-решений (например, поддержка русского языка, сохранение культурного кода)</p> <p>корректное применение российских законов и стандартов в области ИТ, культуры, образования (44-ФЗ, 152-ФЗ, ГОСТы и т.д.);</p> <p>понимание роли государственных информационных систем (ГИС) и их значения для общества.</p> <p>соблюдение норм русского языка в тексте ВКР и презентации;</p> <p>учёт социокультурных особенностей целевой аудитории при проектировании интерфейсов, контента, сервисов;</p> <p>поддержка многоязычия и межкультурного диалога в рамках российского контекста.</p> <p>приверженность традиционным ценностям (семья, патриотизм, служение Отечеству, взаимопомощь и т.д.) в формулировке целей и задач исследования;</p> <p>этичность подходов к работе с персональными данными, культурным наследием, общественным благом;</p> <p>социальная ответственность проектируемых ИТ-решений (доступность, инклюзивность, безопасность).</p>

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
	<p>УК-5.3 - Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социокультурном проектировании</p>	<p>Текст ВКР Ответы на вопросы в ходе защиты</p>	<p>Отражение в тексте и ответах на вопросы</p>	<p>вклад ВКР в развитие региона/страны (экономическое, социальное, культурное); потенциал внедрения результатов в российских организациях/учреждениях.</p> <p>анализ целевой аудитории с точки зрения культурных, этнических, религиозных, возрастных и иных различий; проектирование ИТ-решений, учитывающих специфику разных социокультурных групп (например, цифровые сервисы для мигрантов, людей с ОВЗ, представителей малых народов). обеспечение доступности интерфейса и контента для пользователей с разными культурными кодами (локализация, мультиязычность, учёт невербальных кодов); соблюдение принципов универсального дизайна и инклюзивности (WCAG, ГОСТ Р 52872-2019 и т.д.). адаптация ИТ-продуктов под региональные и локальные особенности (например, региональные электронные библиотеки, краеведческие порталы)</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать</p>	<p>УК-6.1 – Ставит цели образовательной и самообразовательной деятельности и достигает их,</p>	<p>Текст ВКР Ответы на вопросы в ходе защиты</p>	<p>Отражение в тексте и ответах на вопросы</p>	<p>Критерии: получение нового выводного знания при анализе ситуации, результативность сравнительного анализа, новизна предложенных решений научных задач</p>

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	рационально используя имеющиеся ресурсы			Критерии: обоснование актуальности, степени разработанности темы, обоснованность анализа проблемной ситуации
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 – Демонстрирует мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни	Текст ВКР Ответы на вопросы в ходе защиты	Отражение в тексте и ответах на вопросы	упоминание роли здорового образа жизни в поддержании высокой работоспособности и когнитивных функций при интенсивной умственной нагрузке, о собственных привычках, способствующих поддержанию физической формы (например, использование фитнес-трекера, регулярные перерывы на разминку во время работы за компьютером). готовность ответить на вопросы ГЭК о связи темы ВКР с компетенцией УК-7.1; демонстрация позитивного отношения к физической культуре через речь и поведение (уверенность, энергичность, грамотная речь).
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1 – Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в профессиональной деятельности и повседневной жизни	Текст ВКР Ответы на вопросы в ходе защиты	Отражение в тексте и ответах на вопросы	Упоминание требований и стандартов информационной безопасности, эргономики рабочих мест, соблюдения норм охраны труда и профилактики профессиональных рисков при проектировании ИС

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
ой деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 – Принимает обоснованные экономические решения в ходе разработки и реализации научно-исследовательского, профессионального проекта	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Отражение в тексте и ответах на вопросы	Содержит экономические расчеты, корректность произведения экономических расчетов
Способен формировать	УК-10.1. Знает сущность террористического,	Текст ВКР,	Отражение в тексте и	Связывает социальные, экономические, политические условия

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	экстремистского, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	ответах на вопросы	с распространением противоправного поведения
	УК-10.2. Знает правовые нормы о противодействии экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению.	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Отражение в тексте и ответах на вопросы	Называет основные законы и нормативные акты по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции (114-ФЗ, 115-ФЗ, 273-ФЗ и др.) внедрение механизмов блокировки контента, признанного экстремистским
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности в области информационных систем и технологий	ОПК-1.1. – Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности в области информационных систем и технологий	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Отражение в тексте и ответах на вопросы, документах Отбор и интеграция в текст работы	Критерии: называет в тексте и введении к работе, раскрывает необходимость, применен понятийный аппарат Критерии: целесообразность применения положений науки для анализа современных фактов и явлений

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
профессиональной деятельности				
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. – осмысленно использует при решении задач профессиональной деятельности в области информационных систем современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, обосновывает выбор и объясняет принципы работы	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Отражение в тексте и ответах на вопросы, документах	Критерии: объясняет выбор и применение ПО, применяет отечественное ПО Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	ОПК-3.1. – решает стандартные задачи профессиональной деятельности в области ИС и ИТ, демонстрируя информационную и библиографическую культуру и применяя основные требования информационной безопасности	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Отражение в тексте и ответах на вопросы, документах	Соблюдение норм и стандартов безопасности при разработке и реализации проекта, включает соответствующий раздел в описание проекта, выделяет позиции, посвященные пользователю и особенностям его восприятия Дает правильное библиографическое описание используемой литературе

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
кой культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.1. – участвует в разработке технической документации, применяя стандарты, нормы и правила	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Отражение в тексте и ответах на вопросы, документах	Наличие и качество технической документации, разработанной в ходе проекта, ее соответствие стандартам
ОПК-5 Способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных	ОПК-5.1. – устанавливает программное и аппаратное обеспечение для ИС	Текст ВКР, ответы на вопросы	Отражение в тексте и ответах на вопросы, документах	Наличие и качество (детальность, аргументация, понимание возможных ошибок) описания/объяснения процессов установки, настройки и интеграции ПО и оборудования в рамках разрабатываемой системы

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
автоматизированных систем				
ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	ОПК-6.1 – разрабатывает алгоритмы и программы, пригодные для применения в области ИС	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Отражение в тексте и ответах на вопросы, документах	Наличие самостоятельно разработанных алгоритмов, их обоснование, возможность реализации /реализация программ для решения поставленной задачи; Доказательство практической значимости (эффективности) и раскрытие области применения разрабатываемого ПО.
ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК-7.1 – обосновывает выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Отражение в тексте и ответах на вопросы, документах	Наличие и качество обоснования выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем сравнение с альтернативными решениями и обоснование отказа от них; ответы на вопросы о масштабируемости, безопасности и стоимости владения; удобстве использования представление данных о производительности и стабильности работы системы на выбранной платформе.

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1 – проектирует ИС, объясняет применение для этой цели математических моделей и методов	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Отражение в тексте и ответах на вопросы, документах	В теоретическую часть включено обоснование выбора используемых математических подходов. Наличие / корректность / обоснованность в тексте работы и ответах формализации задачи: постановка в терминах математики (целевая функция, ограничения, переменные); построения математической модели системы (уравнения, неравенства, графы, сети Петри); описания допущений и ограничений модели; определения критериев оптимальности и эффективности
ПК-1 Способен понимать и применять в практической деятельности теоретические основы технических, социально-	ПК-1.1. Понимает и применяет в информационной деятельности теоретические основы информатики	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Воспроизведение студентом теоретического материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений в теоретическом обосновании и	Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
гуманитарных и междисциплинарных знаний, историю и прогнозы развития информационной сферы	ПК-1.2. Понимает и применяет в информационной деятельности экономические и управленческие знания	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	проектирование и ИС Воспроизведение студентом теоретического материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений в теоретическом обосновании и проектировании и ИС	Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам
	ПК-1.3. Понимает и применяет в информационной деятельности основы лингвистики	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Воспроизведение студентом теоретического материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений в теоретическом обосновании и проектировании и ИС	Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
	ПК-1.4. Понимает и применяет в информационной деятельности междисциплинарного социально-гуманитарного знания	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Воспроизведение студентом теоретического материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений в теоретическом обосновании и проектировании ИС	Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам
	ПК-1.5. Понимает и применяет в профессиональной деятельности историю информационных технологий и информационного развития общества (история профессиональной сферы)	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Воспроизведение студентом теоретического материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений в теоретическом обосновании и проектировании ИС	Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам
ПК-2 Способен выполнять работы и	ПК 2.1. Выявляет требования к ИС и проектным решениям по ИС	Текст ВКР, ответы на вопросы,	Воспроизведение студентом теоретического	Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в сфере культуры, искусства, креативных индустрий		отзывы на ВКР, акты о внедрении	материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений в теоретическом обосновании и проектировании ИС	Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам
	ПК 2.2. Проектирует и тестирует ИС	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Воспроизведение студентом теоретического материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений в теоретическом обосновании и проектировании ИС	Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
	ПК 2.3. Создает и сопровождает ИС	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Воспроизведение студентом теоретического материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений в теоретическом обосновании и проектировании ИС	Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам
	ПК 2.4. Методологическое и документное обеспечение создания, ввода в эксплуатацию, сопровождения, оптимизации ИС	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Воспроизведение студентом теоретического материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений в теоретическом обосновании и проектировании ИС	Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам
ПК-3 Готов к управлению проектами в	ПК 3.1. Участвует в инициативной проектной деятельности в составе	Текст ВКР, ответы на вопросы,	Воспроизведение студентом теоретического	Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
области информационных технологий	команды и реализует индивидуальные проекты	отзывы на ВКР, акты о внедрении	материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений в теоретическом обосновании и проектировании и ИС	Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам Критерии: соответствует, учитывает специфику сферы применения – культура, управление культурой, социокультурная сфера, креативные индустрии
	ПК 3.2. Управляет проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Воспроизведение студентом теоретического материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений в теоретическом обосновании и проектировании и ИС	Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам Критерии: соответствует, учитывает специфику сферы применения – культура, управление культурой,

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
				социокультурная сфера, креативные индустрии
	ПК 3.3. Осуществляет разработки в области информационных систем и технологий, выдвигает предпринимательские инициативы	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Воспроизведение студентом теоретического материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений в теоретическом обосновании и проектировании и ИС	Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам Критерии: соответствует, учитывает специфику сферы применения – культура, управление культурой, социокультурная сфера, креативные индустрии
	ПК 3.4. Реализует креативные проекты, основанные на информационных технологиях (ИТ-проекты в рамках креативных индустрий)	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Воспроизведение студентом теоретического материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений в	Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии:

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
			теоретическом обосновании и проектировании и ИС	степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам Критерии: соответствует, учитывает специфику сферы применения – культура, управление культурой, социокультурная сфера, креативные индустрии
ПК-4 Готовность к информационно-аналитической деятельности и решению задач её автоматизации, интеллектуальному анализу данных	ПК 4.1. Применяет современные технологии информационно-аналитической деятельности, технологии интеллектуального анализа данных	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Воспроизведение студентом теоретического материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений в теоретическом обосновании и проектировании и ИС	Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам Критерии: соответствует, учитывает специфику сферы применения – культура, управление культурой, социокультурная сфера, креативные индустрии
	ПК 4.2. Осуществляет автоматизированную информационно-	Текст ВКР, ответы на вопросы,	Воспроизведение студентом теоретического	Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
	аналитическую поддержку реализации государственной культурной политики и принятия управленческих решений в сфере культуры	отзывы на ВКР, акты о внедрении	материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений в теоретическом обосновании и проектировании и ИС	Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам Критерии: соответствует, учитывает специфику сферы применения – культура, управление культурой, социокультурная сфера, креативные индустрии
	ПК 4.3. Работает с большими данными в области управления культурой	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Воспроизведение студентом теоретического материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений в теоретическом обосновании и проектировании и ИС	Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам Критерии: соответствует, учитывает специфику сферы применения – культура, управление культурой,

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
	ПК 4.4. Применяет технологии искусственного интеллекта для решения задач сферы культуры, управления культурой; работает с нейросетями в рамках поставленных задач	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Воспроизведение студентом теоретического материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений в теоретическом обосновании и проектировании и ИС	социокультурная сфера, креативные индустрии Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам Критерии: соответствует, учитывает специфику сферы применения – культура, управление культурой, социокультурная сфера, креативные индустрии
ПК-5 Готов к созданию и управлению информационными ресурсами, продуктами и услугами в сфере культуры	ПК 5.1. Осуществляет и организует работу по созданию и управлению сайтом	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Воспроизведение студентом теоретического материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений в	Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии:

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
			теоретическом обосновании и проектировании и ИС	степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам Критерии: соответствует, учитывает специфику сферы применения – культура, управление культурой, социокультурная сфера, креативные индустрии
	ПК 5.2. Осуществляет профессиональные действия по проектированию, созданию, эксплуатации электронных библиотек и автоматизированных библиотечно-информационных систем	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Воспроизведение студентом теоретического материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений в теоретическом обосновании и проектировании и ИС	Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам Критерии: соответствует, учитывает специфику сферы применения – культура, управление культурой, социокультурная сфера, креативные индустрии
	ПК 5.3. Проектирует и интегрирует цифровую инфраструктуру сохранения	Текст ВКР, ответы на вопросы,	Воспроизведение студентом теоретического	Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
	культурного наследия, культурного и гуманитарного просвещения населения, управляет цифровыми проектами в сфере культуры	отзывы на ВКР, акты о внедрении	материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений в теоретическом обосновании и проектировании и ИС	Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам Критерии: соответствует, учитывает специфику сферы применения – культура, управление культурой, социокультурная сфера, креативные индустрии
	ПК 5.4. Осуществляет информационно-технологическую поддержку творческих видов деятельности	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Воспроизведение студентом теоретического материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений в теоретическом обосновании и проектировании и ИС	Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам Критерии: соответствует, учитывает специфику сферы применения – культура, управление культурой,

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
				социокультурная сфера, креативные индустрии
ПК-6 Готов к оперативному и стратегическому управлению полным циклом работ, автоматизирующ их задачи организационног о управления и бизнес-процессы учреждений культуры и органах управления культурой	ПК 6.1. Применяет знания информационного менеджмента в выполнении трудовых заданий цифровизации учреждений культуры	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Воспроизведен ие студентом теоретического материала по вопросу Самостоятельн ое применение студентом умений в теоретическом обосновании и проектировани и ИС	Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам Критерии: соответствует, учитывает специфику сферы применения – культура, управление культурой, социокультурная сфера, креативные индустрии
	ПК 6.2. – Участвует в разработке ИТ-стратегии учреждения культуры	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Воспроизведен ие студентом теоретического материала по вопросу Самостоятельн ое применение студентом умений в	Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии:

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
			теоретическом обосновании и проектировании и ИС	степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам Критерии: соответствует, учитывает специфику сферы применения – культура, управление культурой, социокультурная сфера, креативные индустрии
	ПК 6.3. – Руководит информационным процессом и /или информационным структурным подразделением, проектным офисом	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Воспроизведение студентом теоретического материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений в теоретическом обосновании и проектировании и ИС	Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам Критерии: соответствует, учитывает специфику сферы применения – культура, управление культурой, социокультурная сфера, креативные индустрии
	ПК 6.4. – Осуществляет трудовые действия в сфере ИС и ИТ в государственных	Текст ВКР, ответы на вопросы,	Воспроизведение студентом теоретического	Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
	информационных системах и на порталах государственных услуг (в рамках задач сферы культуры)	отзывы на ВКР, акты о внедрении	материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений в теоретическом обосновании и проектировании и ИС	Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам Критерии: соответствует, учитывает специфику сферы применения – культура, управление культурой, социокультурная сфера, креативные индустрии
	ПК 6.5. Работает с большими данными в области управления культурой	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Воспроизведение студентом теоретического материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений в теоретическом обосновании и проектировании и ИС	Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам Критерии: соответствует, учитывает специфику сферы применения – культура, управление культурой,

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
				социокультурная сфера, креативные индустрии
ПК-7 Готов создавать цифровые продукты и услуги в сфере культуры и креативных индустрий для детей с учётом специфики пользователей	ПК-7.1. Применяет особые инструменты сбора, формирования и анализа цифрового каталога, контента и мастер-данных в области продуктов и услуг в сфере культуры и креативных индустрий для детей	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Воспроизведено студентом теоретического материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений в теоретическом обосновании и проектировании и ИС	Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам Критерии: соответствует, учитывает специфику сферы применения – культура, управление культурой, социокультурная сфера, креативные индустрии
	ПК-7.2. Управление мастер-данными в области цифровые продукты и услуги в сфере культуры и креативных индустрий для детей с учётом специфики пользователей	Текст ВКР, ответы на вопросы, отзывы на ВКР, акты о внедрении	Воспроизведено студентом теоретического материала по вопросу Самостоятельное применение студентом умений в	Критерии: целесообразность применения, применение понятийного аппарата Критерии: наличие обзора, описание степени разработанности, качество, этика Критерии:

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Часть компетенции	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
			теоретическом обосновании и проектировании и ИС	<p>степень самостоятельности, осознанность выполнения, соответствие задачам</p> <p>Критерии: соответствует, учитывает специфику сферы применения – культура, управление культурой, социокультурная сфера, креативные индустрии</p>

Оценка за государственный экзамен и выпускную квалификационную работу выставляется после закрытого обсуждения членами государственной экзаменационной комиссии. Определяется оценка по результатам голосования большинством голосов членов ГЭК. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его по уважительной причине заместитель председателя) обладает правом решающего голоса.

Критерии и показатели оценивания выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы оцениваются по следующим аспектам: содержательная составляющая, организационная составляющая, защита ВКР.

Содержательная составляющая:

- Обоснованность выбора темы: четкость и конкретность в формулировках целей и задач; их точность и полнота; актуальность заявленной темы; соответствие названия целям и задачам, содержанию работы.
- Логичность изложения материала: взаимосвязь между частями работы, теоретической и прикладной ее сторонами.
- Уровень обоснованности при решении поставленных задач: полнота доказательств; умение выделить и грамотно изложить проблемы; предложить варианты их решения; использование передовых научных и методических подходов при выполнении поставленных задач.
- Качество подбора и описания используемой информации: полнота выбора методов исследования; достоверность данных; грамотность и насыщенность списка литературы.
- Исследовательский характер ВКР: самостоятельность подходов к решению поставленных задач; наличие собственных методик; нестандартность выводов.
- Практическая направленность исследования: связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций.

- Качество оформления работы: соблюдение правил оформления работы, изложенных в Положении о выпускных квалификационных работах студентов; наличие ссылок и сносок; качество оформления списка литературы.

Организационная составляющая:

- Наличие презентаций, раздаточного материала, их содержательная наполненность, уместность, представительность.

- Умение грамотно представить резюме по работе (основные задачи и полученные результаты); соблюдение регламента; степень свободы и культуры речи в ходе устного изложения;

- Полнота и точность ответов на вопросы.

Критерии оценки практической части

Критерий	Индикатор
Функциональность	Работает ли система согласно ТЗ, выполняет ли все заявленные функции
Качество кода	Читаемость, структурированность, комментарии, соблюдение стандартов кодирования
Производительность	Время отклика, потребление ресурсов, масштабируемость
Юзабилити	Удобство интерфейса, интуитивность, доступность
Тестируемость	Наличие unit-тестов, покрытие кода тестами, отчёты о тестировании
Документация	Полнота технической и пользовательской документации
Иновационность	Оригинальность решения, использование современных технологий
Практическая ценность	Возможность реального внедрения, экономическая эффективность

Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания

Оценка	Характеристики компетенций студента, нашедших проявление в содержании и в процессе защиты ВКР
Отлично	Студент - глубоко и всесторонне изучил проблему; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает проблемную ситуацию, существующие и предлагаемые решения поставленной исследовательской задачи; - свободно владеет профессиональной терминологией, использует оригинальные исследовательские методы, соответствующие поставленной цели и задачам;

	<ul style="list-style-type: none"> - опираясь на историографию, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи, доказывает их с использованием самостоятельно полученных данных (эмпирических, архивных, экспериментальных), примеров из практики; - делает научно обоснованные выводы и обобщения, представляет апробацию результатов исследования; - докладывает основные положения работы, аргументировано доказывает их, строит выступление, обладающее логичной структурой, грамотной, профессиональной лексикой, подкрепляет выступление примерами, сопровождает визуальными материалами, свободно отвечает на поставленные вопросы, не выходит за рамки временного регламента.
Хорошо	<p>Студент</p> <ul style="list-style-type: none"> - всесторонне изучил проблему; излагает проблемную ситуацию на основе изученных опубликованных источников, не допускает существенных неточностей в раскрытии темы, грамотно отражает различия между существующими и предлагаемыми решениями поставленной исследовательской задачи; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - обосновывает и аргументирует предлагаемые решения, опираясь на примеры из практики и данные, как самостоятельно собранные, так и корректно заимствованные; - делает выводы и обобщения; - допускает недочёты в использовании методов исследования, не всегда корректно реализует исследовательскую методику; - докладывает основные положения работы, доказывает их, строит выступление, обладающее логичной структурой, грамотной, профессиональной лексикой, в случае необходимости сопровождает визуальными материалами, отвечает на большинство поставленных вопросов, не выходит за рамки временного регламента или выход за временной регламент не критичен
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент изучил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допуская несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний, использовании методов сбора и анализа данных, некорректно использует ряд инструментов; - слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; не представляет оригинальных идей и данных; - докладывает основные положения работы, не доказывает или слабо аргументированно доказывает их, строит выступление, не обладающее логичной структурой, грамотной, профессиональной лексикой, в случае необходимости сопровождает его визуальными материалами, отвечает на

	отдельные поставленные вопросы, не выходит за рамки временного регламента или выход за временной регламент не критичен.
Неудовлетворительно	Студент: - не понял проблемной ситуации; допускает существенные ошибки и неточности при изложении материала; не владеет историографией темы; - испытывает трудности в практическом применении знаний; использует некорректно заимствованные данные и результаты или данные и результаты, не имеющие отношение к реальной действительности; - не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет терминологией; - сбивчиво докладывает основные положения работы, не имеет логики выступления, не сопровождает его необходимыми визуальными материалами, не отвечает на поставленные вопросы, в особенности вопросы уточняющего характера, выходит за рамки регламента

Процедура подготовки и защиты ВКР

Тема ВКР утверждается на заседании кафедры библиотечно-информационных наук и фиксируется по личному заявлению обучающегося приказом ректора МГИК. Научным руководителем ВКР назначается педагог кафедры библиотечно-информационных наук, имеющий ученую степень.

В соответствие с темой ВКР назначается база производственной преддипломной практики. По результатам прохождения преддипломной практики проходит предварительная защита ВКР на заседании кафедры, в ходе которого принимается решение о допуске работы к защите и о допуске студента к ГИА (при условии выполнения полной программы обучения):

Выпускная квалификационная работа заблаговременно сдаётся на кафедру библиотечно-информационных наук МГИК. Вместе с работой передаются и размещаются следующие документы:

- выписка из протокола заседания кафедры о допуске к защите выпускной квалификационной работы;
- справка о проверке на отсутствие некорректных заимствований («Антиплагиат»);

- отзыв научного руководителя;
- отзыв на выпускную квалификационную работу от одного из педагогов/ представителей практики, работающих в сторонней организации (подпись на отзыве заверяется в отделе кадров данной организации).

Выпускная квалификационная работа проходит защиту в ходе государственных аттестационных испытаний. Защита выпускной квалификационной работы проходит в присутствии государственной экзаменационной комиссии и оценивается по пятибалльной системе.

Защита включает следующие этапы:

1. Выступление студента
2. Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии
3. Выступление научного руководителя
4. Обзор отзывов и ответы на замечания, которые в них содержатся
5. Ответы на поступившие замечания
6. Обсуждение выпускной квалификационной работы
7. Объявление оценки

Для студентов с ОВЗ установлены особые условия прохождения ГИА с учетом нозологий (например, представление письменного доклада, передача вопросов в письменном виде, дополнительное время для выступления и ответов на вопросы и т.д.)

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Интерактивный веб-сайт-портфолио для художника/иллюстратора/ ультуры региона /малого населенного пункта
2. Веб-приложение для генерации логотипов инициативных культурных проектов на основе ИИ
3. Виртуальная выставка современного искусства
4. Образовательная мини-игра по истории искусства
5. Цифровая интеллектуальная игра для музея (веб-версия)
6. Мобильное приложение-игра для продвижения классической музыки (литературы, изобразительных искусств разных стилей, жанров, регионов)

7. Интерактивный подкаст-сериал о городских легендах (в т.ч., с элементами дополненной реальности (AR) для «оживления» историй)
8. Мультимедийный лонгрид о развитии кинематографа (литературы, местного народно-художественного творчества, народных театров и т.п.)
9. Виртуальный гид по архитектурным стилям города
10. Платформа для финансовой поддержки культурных инициатив
11. Веб-сервис для организации арт-фестивалей краеведческого характера
12. Интерактивная карта культурных мероприятий города
13. Интерактивная карта уличного искусства города
13. Мини-приложение с AR-примеркой национальных костюмов
14. Генератор поэтических коллажей на основе нейросетей
15. Виртуальная студия звукозаписи для начинающих музыкантов