

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич
Должность: проректор по учебно-методической деятельности
Дата подписания: 09.06.2026 08:36:57
Уникальный программный ключ:
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ**

УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
факультета государственной
культурной политики
Единак А. Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ

Направление подготовки *38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

Профиль *Государственное и муниципальное управление в социально-культурной сфере*

Квалификация (степень – бакалавр)

(РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов)

Форма обучения: очная

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: является получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения..

Задачи:

- дать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.

– научить применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.

– научить умению распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиля «Государственное и муниципальное управление в социально-культурной сфере». Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Основы российской государственности», «Педагогика и психология», «Государственное и муниципальное управление», «Правоведение», «Управление персоналом». Знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины, необходимы для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК 1 опк 1

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.

ОПК -4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)..

Компетенция (код и наименование).	Индикаторы компетенций	Результаты обучения

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p>	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>УК-11.4 Знает сущность экстремистского, террористического поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p>Знать: сущность и опасности экстремистского, террористического и коррупционного поведения; понимает их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями жизни человека и общества.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; выявлять коррупционное поведение, проявления экстремизма и терроризма, и содействовать их пресечению.</p> <p>Владеть: способностью анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками пропаганды антиэкстремистской и антитеррористической деятельности, формирует нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупции у коллег и близких.</p>
<p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и</p>	<p>ОПК-1.1. Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-1.2. Соблюдает</p>	<p>Знать: понимает содержание основных прав и свобод человека и гражданина; права и обязанности гражданского (муниципального) служащего, ограничения и запреты, требования к служебному поведению на основе норм законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики.</p>

служебной этики в своей профессиональной деятельности.	и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики	Уметь: применять нормы права и служебного законодательства для обеспечения приоритета прав и свобод человека; использовать и соблюдать в профессиональной деятельности права и обязанности гражданского (муниципального) служащего, ограничения и запреты, требования к служебному поведению на основе норм законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики и осознает ответственность за их нарушение
		Владеть: -навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека.навыками соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
ОПК -4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	ОПК-4.1. Участвует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере государственной политики и публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе и осознает ответственность за последствия их применения. ОПК-4.2. Участвует в процессе оценки регулирующего воздействия	Знать: процесс разработки проектов нормативно-правовых актов, механизмы и технологии правовой и антикоррупционной экспертизы и служебных проверок, возможные результаты правовой и антикоррупционной экспертизы и осознает личную ответственность за их законность ; - процесс и критерии оценки регулирующего воздействия и последствия их применения.
		Уметь: разрабатывать проекты нормативно правовых актов в системе государственного (муниципального) управления, осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативно-правовых актов и служебные проверки, оценивать последствия проведенной правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов и служебных проверок, осуществлять оценку регулирующего воздействия.
		Владеть: методикой проведения антикоррупционной и правовой экспертизы проектов нормативно-правовых актов и служебных проверок; навыками оценки регулирующего воздействия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц - 204 академических часа, из них контактных 204 академических часа, СРС – 255 академических часа, форма контроля – экзамен в 5, 6, 7 семестре 81 час.

4.2. Структура дисциплины для очной формы обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах./ с указанием занятий, проводимых в интерактивных формах				СРС	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.- опросы, тесты и т.д., Форма промежуточной аттестации (по семестрам. – рубежный контроль, зачеты, экзамены
			Лекции	Семинары/практические	ИКР	СРС		
1.	Раздел 1. Этика государственной и муниципальной службы	5						
2	Тема 1. Теоретико-методологические основы этики государственной и муниципальной службы	5	4	4		9	Опрос, доклады	
3	Тема 2. Правовое и нормативное регулирование нравственных отношений на государственной и муниципальной службе.	5	4	4		9	Опрос, доклады	
4	Тема 3. Кодекс служебной этики государственных и муниципальных служащих: содержание, механизмы реализации	5	4	4		9	Опрос, тестирование, доклады	
5	Тема 4. Анализ состояния уровня нравственной культуры управленцев как предмет исследования этики государственной и муниципальной службы	5	4	4		9	Опрос, тестирование, доклады	

6	Тема 5. Конфликт на муниципальной службе правовая и моральная категория: проблемы профилактики, предотвращения и урегулирования	5	4	4		9	Опрос, доклады
7	Тема 6. Управление нравственными отношениями в системе государственной муниципальной службы: отечественная практика и зарубежный опыт	5	4	4		10	Опрос, доклады,
8	Тема 7. Организационные формы регулирования нравственных отношений на государственной и муниципальной службе	5	4	4		10	Опрос, тестирование, доклады,
9	Тема 8. Технологии и механизмы реализации требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих	5	4	4		10	Опрос, тестирование, доклады
10	Тема 9. Этикет государственных и муниципальных служащих как регулятор служебного поведения и деловых отношений	5	2	2		10	Опрос, тестирование, доклады
11			34	34		85	Экзамен (27 часов контроль).
12	Раздел 2. Противодействие коррупции в органах власти	6	4	4		9	Опрос, тестирование, доклады
13	Тема 1. Введение. Понятие коррупции	6	4	4		9	Опрос, доклады
14	Тема 2. Коррупция как социально - правовое явление	6	4	4		9	Опрос, доклады
15	Тема 3. Исторические аспекты развития коррупции	6	4	4		9	Опрос, тестирование

16	Тема 4.История возникновения коррупции в России	6	4	4		9	Опрос, тестирование, кейс-задачи
17	Тема 5.Формы проявления коррупционных отношений	6	4	4		9	Опрос, доклады, кейс-задачи
18	Тема 6.Понятие и сущность противодействия коррупции	6	4	4		10	Опрос, доклады
19	Тема 7.Правовые основания противодействия коррупции	6	4	4		10	Опрос, доклады
20	Тема 8.Коррупция в системе государственной службы	6	4	4		10	Опрос ,доклады
21	Тема 9.Понятие антикоррупционной политики.	6	4	4		10	Опрос, тестирование
22			34	34		85	Экзамен (27 часов контроль).
23	Тема 10.Основные направления антикоррупционной политики	7	4	4		14	Опрос, тестирование
24	Тема 11. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	7	4	4		14	Опрос, доклады
25	Тема 12.Основные направления деятельности по противодействию коррупции в Российской Федерации	7	4	4		14	Опрос, доклады
26	Тема 13.Уголовно-правовые основы борьбы с коррупцией	7	4	4		14	Опрос, тестирование
27	Тема 14. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.	7	4	4		14	Рубежный контроль

28	Тема 15. Субъекты противодействия коррупции.	7	4	4		15	Опрос, доклады
29	Тема 16. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.	7	4	4		15	Опрос, доклады
30	Тема 17. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	7	4	4		15	Опрос, доклады, кейс- задачи
31	Тема 18. .Международная коррупция и опыт борьбы с ней.	7	4	4		15	Опрос, тестирование, доклады, кейс-задачи
32	Итого		34	34		130	Экзамен (54 часа контроль).
	Всего		102	102		300	+ 108 часов контроль

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Этика государственной и муниципальной службы

Тема 1. Теоретико-методологические основы этики государственной и муниципальной службы

Этика государственной и муниципальной службы как научная дисциплина: объект, предмет, цель, задачи. Терминологический аппарат дисциплины. Этика, мораль, нравственность: содержание, соотношение понятий. Введение новых понятий в терминосистему дисциплины.

Основные функции морали. Моральные категории, понятие, содержание. Общечеловеческие ценности, их роль и место в современном мире. Этические принципы, нормы, правила поведения: содержание и соотношение понятий.

Объективные факторы актуализации моральных проблем в контексте возрастания реальных угроз, стоящих перед человечеством: планетарный уровень.

Субъективные факторы актуализации проблемы нравственности в общественной жизни и профессиональной деятельности людей.

Мораль и коррупция: сопряженность понятий. Роль морали в профилактике и противодействии коррупции как системному явлению в сфере управления. Место и роль этических принципов, норм и правил поведения государственных и муниципальных служащих в системе мер по противодействию коррупции.

Профессиональная этика: понятие, структура, виды. Общие черты и специфические особенности различных видов профессиональной этики. Профессиональная мораль как предмет исследования профессиональной этики. Мораль должная и сущая. Структура и формы существования профессиональной морали. Функции норм профессиональной этики. Административная (служебная) этика как вид профессиональной этики: понятие,

субъект, объект, структура, основания для выделения в отдельный вид профессиональной этики. Понятие «должностное лицо». Место и роль этики государственной и муниципальной службы в структуре административной (служебной) этики. Основания для объединения этики государственной и муниципальной службы в один вид профессиональной этики. Миссия государственной и муниципальной службы.

Государственная служба как профессиональная деятельность и как социально-нравственный институт. Понятие «профессионализм государственного служащего»: содержание, структура. Государственная и муниципальная служба как социально-правовой и социально-нравственный институт: единство этических требований. Конституция РФ об обязанности государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, предназначении и миссии государственной службы.

Этическая система государственной службы как носитель должной морали. Особенности правового регулирования нравственного аспекта функционирования государственной и муниципальной службы.

Тема 2. Правовое и нормативное регулирование нравственных отношений на государственной и муниципальной службе

Становление и развитие правовой основы этизации аппарата управления: Концепция реформирования системы государственной службы Российской Федерации (2001г.), Федеральная программа "Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009 -2013 годы), Основные направления развития государственной гражданской службы Российской Федерации на период 2016 - 2018 годы. Федеральные законы Российской Федерации

№ 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» от 23 мая 2003 г. (с изм. и доп. от 23.05.2016), № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изм. и доп. от 1.05.2019), № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. (с изм. и доп. от 1.05.2019), № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 2 марта 2007 г. (с изм. и доп. от 27.12.2018.) Национальная стратегия и национальные планы противодействия коррупции, № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 года (с изм. и доп. от 6.02.2019), Указы Президента Российской Федерации о нравственном аспекте государственной службы и об управлении нравственными отношениями в системе государственной службы РФ.

Нормативное закрепление принципа единства этических требований к государственным и муниципальным служащим.

Законодательное расширение объектов этики государственной и муниципальной службы как нормативной дисциплины.

Нормативное регулирование нравственных отношений на государственной и муниципальной службе. Модельный кодекс поведения для государственных служащих (принят Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000 г.). Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г.).

Тема 3. Кодекс профессиональной этики государственных и муниципальных служащих: содержание, механизмы реализации

Назначение кодекса профессиональной этики государственных служащих, задачи, роль в профилактике недобросовестности, конфликта интересов и коррупции на государственной службе, закреплении этических основ служебного поведения, оказании помощи государственным служащим в выполнении этических требований и информировании граждан о том, какого поведения они вправе ожидать от государственных служащих. Понятия «служебное поведение», «организационное

поведение». Структура и содержание кодекса профессиональной этики государственных гражданских служащих. Соотношение понятий в цепочке «принцип - норма - правило».

Иерархия этических принципов в сфере государственного и муниципального управления: законность, справедливость, неподкупность и гуманизм, принцип нейтральности или беспристрастности; принцип обеспечения государственного интереса. Её обусловленность морально-психологическим состоянием общества, характером взаимоотношений государства и общества, уровнем демократического развития и социальной направленности политики государства, прочности его правового регулирования, зрелостью структур гражданского общества, уровнем нравственной культуры его граждан и государственных служащих, в частности.

Механизмы реализации принципов, норм и правил служебного поведения государственных и муниципальных служащих.

Тема 4. Анализ состояния уровня нравственной культуры управленцев как предмет исследования этики государственной и муниципальной службы

Социологические исследования как средство диагностирования состояния и уровня нравственной культуры государственных и муниципальных служащих, способ выявления степени реализации конституционных требований, принимаемых политических решений и действующего законодательства о государственной и муниципальной службе.

Система ценностных ориентаций современных государственных служащих. Место и роль нравственных характеристик в профессиограмме государственного и муниципального служащего. Проблема соотношения профессиональных и моральных качеств. Их роль в ситуации морального выбора. Процесс трансформации этических ориентаций управленца в его деловые и личностные качества (типы отношений к обществу, к себе, к природе, к духовным ценностям). Отношение к делу. Цель жизни. Средства достижения цели. Отношение к закону. Деформации ценностей профессиональной этики государственных и муниципальных служащих. Методы изучения ценностных ориентаций личности.

Честность и правдивость как одно из определяющих нравственных качеств и норма профессиональной этики государственного и муниципального служащего, влияющая на авторитет власти и принятие правильных решений. Доброжелательность, чуткость и отзывчивость к людям, их значение в деятельности государственной и муниципальной службы. Доступность, искренность, скромность как важнейшие моральные качества работников госаппарата. Их противоположность самодовольству, зазнайству, чванству, высокомерию и честолюбию, недопустимых для государственного и муниципального служащего.

Проведение мониторинга с целью выявления динамики качественных изменений этической составляющей функционирования аппарата управления как основание для обоснования и коррекции принимаемых управленческих решений по преодолению «дефицита нравственности» государственных и муниципальных служащих.

Трудности подбора управленческих кадров на основе учета нравственных характеристик. Формирование программы этико-профессионального развития на всех этапах дослужебного и служебного периодов формирования и повышения уровня нравственной культуры кадрового корпуса аппарата управления всех уровней. Способы формирования желаемых нравственных качеств: этическое обучение, тренинги, этические деловые игры, создание комиссий по профессиональной этике, учет этических характеристик при аттестации сотрудников. Нравственное самосовершенствование.

Тема 5. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе как правовая и моральная категория: проблемы профилактики, предотвращения и урегулирования

Формирование понятийного аппарата проблемы профилактики, предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Понятия «конфликт», «конфликт интересов», «личная заинтересованность», «коррупция», представленные в действующих международных и российских правовых актах: сравнительный анализ. Этика государственной и муниципальной службы и ее связь с проблемой доверия населения к власти.

Субъект (субъекты) конфликта интересов в «эталонном» определении понятия «конфликт интересов», представленном в Федеральном законе Российской Федерации от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изм. и доп. От 6.02.2019).

Сферы возникновения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.

Правовая база предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе: нормативные основы и организационные формы. Современные способы и механизмы регулирования конфликта интересов. Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения государственного гражданского служащего к совершению коррупционных правонарушений. Порядок действий при получении подарка.

Тема 6. Управление нравственными отношениями в системе государственной и муниципальной службы: отечественная практика и зарубежный опыт

Правовая база создания системы управления нравственными отношениями в государственной службе Российской Федерации. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации». Структура управления нравственными аспектами функционирования государственной службы: правовая основа и практика ее реализации. Правовые и нормативные основы работы комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Место и роль комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов в системе управления государственной службой Российской Федерации. Причины неэффективности функционирования комиссий и меры по совершенствованию их деятельности.

Правовые акты, предусматривающие создание в кадровых службах федеральных органов власти структурных подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений, содержание предписываемых им функций и степень эффективности их реализации. Причины неэффективного функционирования структур и конкретные меры по активизации их деятельности.

Мировая практика создания системы управления нравственными отношениями на государственной службе как инструмента политики государства в области профилактики и противодействия коррупции и механизма координации и контроля выполнения требований к служебному поведению государственных служащих.

Зарубежный опыт создания, функционирования и законодательного закрепления кодексов профессиональной этики государственных служащих в ведущих зарубежных странах. Особенности этики госслужбы в США и европейских странах. Особенности профессиональной этики государственных служащих в Японии: коллективная ответственность чиновников. Возможности и ограничения в использовании зарубежного опыта.

Тема 7. Организационные формы регулирования нравственных отношений на государственной и муниципальной службе

Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов (далее – комиссии) .

Нормативное регулирование деятельности комиссий. Статус комиссий, предусмотренный Законом о государственной службе. Функции и задачи комиссий. Состав комиссий. Основания для работы комиссий. Полномочия комиссий. Статус комиссий, предусмотренный Указом Президента РФ от 01.07.2010 № 821 (с изм. и доп. от 19.09.2017).

Подразделения федеральных органов государственной власти и государственных органов субъектов Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений (далее подразделений). Статус подразделений. Функции и задачи подразделений.

Тема 8. Технологии и механизмы реализации требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих

Факторы формирования нравственных основ государственной службы. Система контроля за соблюдением принципов, норм и правил служебного поведения государственных и муниципальных служащих, обеспечением профилактики коррупционных и иных правонарушений в сфере государственной и муниципальной службы. Этико-профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих. Механизмы реализации этических требований к должностным лицам органов государственного и муниципального управления.

Механизмы и технологии этизации государственной службы, используемые в зарубежных странах для реализации требований к служебному поведению государственных служащих и обеспечения успеха в борьбе с коррупционными проявлениями на государственной службе: комитеты по этике, тренинги, социальный аудит, присяга.

Методы управления нравственными отношениями в системе государственной и муниципальной службы: организационно-распорядительные, социально-психологические, административные, воспитательные. Методы оценки нравственных качеств государственных и муниципальных служащих: тесты честности, гипнотическое тестирование, генетическое тестирование, метод оценочных центров, системы этической экспертизы, этического консультирования, социальных ревизий.

Тема 9. Этикет государственных и муниципальных служащих как регулятор служебного поведения и деловых отношений

Этикет как органическая составляющая духовной культуры человека и общества. Объективные и субъективные факторы актуализации проблемы этикета. Происхождение этикета и его нравственная основа. Сущность понятия «этикет», его соотношение с понятиями «обычай», «традиция», «манеры». Соотношение понятий «этика» и «этикет». Отличительные особенности этикета.

Культура поведения и деловой этикет: гармония внутреннего и внешнего. Нравственный смысл регуляции поведения человека. Единство внутреннего и внешнего в поведении человека как критерий уровня его духовной культуры. Чувство собственного достоинства и уважение к другим как базовые понятия в этикете. Виды и функции современного этикета. Общие принципы современного этикета. Этикет как регулятор служебного поведения государственных и муниципальных служащих. Ситуационный характер делового этикета.

Этикет взаимоотношений руководителя и подчиненного в ситуациях распоряжения, поощрения, наказания, увольнения. Правила приветствия, обращения, представления, деловой переписки, телефонных разговоров, деловой беседы, собеседования, делового совещания, переговоров, решения конфликтных ситуаций. Роль неречевых знаковых систем в процессе делового общения (визуальной, акустической, тактильной, проксемической, ольфакторной). Внешний облик служащего. Социально-ролевое и функциональное назначение одежды государственных служащих. Этнокультурные особенности делового этикета на государственной и муниципальной службе.

Раздел 2. Противодействие коррупции в органах власти

Тема 1. Введение. Понятие коррупции

Коррупция как одна из основных проблем, уже длительное время стоящая на пути развития российской государственности. Историческая эволюция коррупционной деятельности как социального явления. Исторический опыт борьбы с коррупцией. Современные предпосылки (детерминанты) коррупции. Взаимосвязь коррупции с другими негативными социальными явлениями. Влияние коррупции на структуру и развитие общества

Тема 2. Коррупция как социально - правовое явление

Понятие и содержание коррупции как социально – правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции. Причины и условия коррупционного поведения. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Тема 3. Исторические аспекты развития коррупции

Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497 г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII – XIX вв. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. По настоящее время)

Тема 4. История возникновения коррупции в России

Коррупция в средневековой Руси. Коррупционные явления в период Российской империи. Отражение явления коррупции в культуре. Коррупция в Советском Союзе. Основные этапы борьбы с коррупцией в России

Тема 5. Формы проявления коррупционных отношений

Квалификационные группы криминальных деяний. Виды коррупционных проявлений. Коррупция по уровням функционирования

Тема 6. Понятие и сущность противодействия коррупции

Общее предупреждение коррупционной преступности. Особенности предупреждения коррупции как средства становления и укрепления общественных отношений современной России. Создание социальной опоры рыночных отношений государства. Специальное предупреждение коррупционной преступности. Обеспечение материального содержания государственных служащих. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих

Тема 7. Правовые основания противодействия коррупции

Правовые основы противодействия коррупции в России. Содержание Национального плана противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе. Роль и место подразделений

кадровых служб федеральных государственных органов в профилактике коррупционных и иных правонарушений

Тема 8. Правовые основы охраны культурных ценностей

Основной закон Российской Федерации гарантирует каждому человеку право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры, а также на доступ к культурным ценностям. Однако, вместе с тем, в соответствии с ч.3 ст.44 Конституции РФ, каждый член общества обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры. Актами международного права соответствующая юридическая обязанность возложена и на государства, как субъекты публично-правовых отношений. Декларация принципов международного культурного сотрудничества, одобренная Генеральной конференцией ЮНЕСКО

Тема 9. Понятие антикоррупционной политики.

Правовая политика и антикоррупционная политика. Понятие антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства антикоррупционной политики

Тема 10. Основные направления антикоррупционной политики

От политики права к правовой политике. Генезис правовой политики: от традиционного к современному обществу. Соотношение категории правовой политики со схожими категориями теории права. Антикоррупционная политика как направление правовой политики. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики

Тема 11. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов

Федеральные законы «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов»; «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»; Национальный план противодействия коррупции; Субъекты антикоррупционной экспертизы. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

Тема 12. Основные направления деятельности по противодействию коррупции в Российской Федерации

Основные задачи руководителей органов государственной власти в сфере противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Пути решения проблемы коррупции в системе государственной службы. Профилактика коррупции и виды ответственности, применяемые к должностным лицам

Тема 13. Уголовно-правовые основы борьбы с коррупцией

Национальный план противодействия коррупции. Правовые основы борьбы с коррупцией: Конвенция ООН против коррупции, федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. Законодательное понятие «коррупция» и «противодействие коррупции». Участники системы противодействия коррупции. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции

Тема 14. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.

Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности. Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений. Общесоциальное и специальной предупреждение коррупционных правонарушений. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.

Тема 15. Субъекты противодействия коррупции.

Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.

Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.

Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции. Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности

Тема 16. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.

Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно политической жизни общества. Вред, наносимый политической коррупцией обществу. Демократия и коррупция.

Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции. Политическая коррупция и СМИ.

Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери. Прямые потери (коррупционные сделки) при формировании бюджета, сборе налогов, таможенных платежей и других сборов. Прямые потери от коррупции, связанные с исполнением бюджета (государственные закупки и заказы и система откатов). Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.

Тема 17. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции. Дисциплинарная ответственность.

Тема 18. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.

Интернациональные аспекты коррупции. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская. Международный рейтинг коррупции, место России. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.). Международный день борьбы с коррупцией — 9 декабря. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы. Международный опыт борьбы с коррупцией. Формы и методы борьбы, опыт отдельных стран. Концептуальные модели борьбы с коррупцией: тоталитарная, авторитарная, олигархическая, либеральная, правовая.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
	Раздел 1. Этика государственной и муниципальной службы		
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы этики государственной и муниципальной службы	Лекция 1. Семинар-диспут Самостоятельная работа	Вводная лекция Тестирование Консультирование
2	Тема 2. Правовое и нормативное регулирование нравственных отношений на государственной и муниципальной службе.	Лекция 2. Семинар-коллоквиум Самостоятельная работа	Лекция-обсуждение Практическое задание, Консультирование
3	Тема 3. Кодекс служебной этики государственных и муниципальных служащих: содержание, механизмы реализации	Лекция 3. Семинар-круглый стол Самостоятельная работа	Лекция-обсуждение докладов, презентации Консультирование
4	Тема 4. Анализ состояния уровня нравственной культуры управленцев как предмет исследования этики государственной и муниципальной службы	Лекция 4. Практическое занятие 4. Самостоятельная работа	Лекция- презентация Доклады, тестирование. Индивидуальные задания. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
5	Тема 5. Конфликт на интересах на государственной и муниципальной службе как правовая и моральная категория: проблемы профилактики, предотвращения и урегулирования	Лекция 5 Семинар-деловая игра Самостоятельная работа	Лекция- презентация Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
6	Тема 6. Управление нравственными отношениями в системе государственной и муниципальной службы: отечественная практика и зарубежный опыт	Лекция 6. Семинар-конференция Самостоятельная работа	Лекция- презентация Дискуссия, презентации, доклады. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
7	Тема 7. Организационные формы регулирования нравственных отношений на государственной и	Лекция 7. Семинар-диспут Самостоятельная работа	Лекция- презентация Дискуссия, тестирование, доклады.

	муниципальной службе		Командная работа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
	Тема 8. Технологии и механизмы реализации требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих	Лекция 8. Семинар-дискуссия Самостоятельная работа	Лекция- презентация Дискуссия, тестирование, доклады. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
	Тема 9. Этикет государственных и муниципальных служащих как регулятор служебного поведения и деловых отношений	Лекция 9. Семинар-деловая игра Самостоятельная работа	Лекция- презентация Дискуссия, доклады. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
	Раздел 2. Противодействие коррупции в органах власти		
	Тема 1. Введение. Понятие коррупции	Лекция 10. Практическое занятие 10. Самостоятельная работа	Лекция- презентация Дискуссия , доклады Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
	Тема 2. Коррупция как социально - правовое явление	Лекция 11. Практическое занятие 11. Самостоятельная работа	Лекция- презентация Дискуссия, тестирование, доклады. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
	Тема 3. Исторические аспекты развития коррупции	Лекция 12. Практическое занятие 12. Самостоятельная работа	Лекция- презентация Дискуссия, тестирование, доклады. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
	Тема 4. История возникновения коррупции в России	Лекция 13. Практическое занятие	Лекция- презентация Дискуссия , доклады

		13. Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
	Тема 5.Формы проявления коррупционных отношений	Лекция 14. Практическое занятие 14. Самостоятельная работа	Лекция- презентация Дискуссия , доклады Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
	Тема 6.Понятие и сущность противодействия коррупции	Лекция 15. Практическое занятие 15. Самостоятельная работа	Лекция- презентация Дискуссия , доклады Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
	Тема 7.Правовые основания противодействия коррупции	Лекция 16. Практическое занятие 17. Самостоятельная работа	Лекция- презентация Дискуссия, тестирование, доклады. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
	Тема 8.Коррупция в системе государственной службы	Лекция 17. Практическое занятие 17. Самостоятельная работа	Лекция- презентация Дискуссия , доклады Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
	Тема 9.Понятие антикоррупционной политики.	Лекция 18. Практическое занятие 18. Самостоятельная работа	Лекция- презентация Дискуссия , доклады Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
	Тема 10.Основные направления антикоррупционной политики	Лекция 19. Практическое занятие 19. Самостоятельная работа	Лекция- презентация Дискуссия , доклады Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
	Тема 11. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	Лекция 20. Практическое занятие 20.	Лекция- презентация Дискуссия, тестирование,

		Самостоятельная работа	доклады. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
	Тема 12.Основные направления деятельности по противодействию коррупции в Российской Федерации	Лекция 21. Практическое занятие 21. Самостоятельная работа	Лекция- презентация Дискуссия , доклады Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
	Тема 13.Уголовно-правовые основы борьбы с коррупцией	Лекция 22. Практическое занятие 22. Самостоятельная работа	Лекция- презентация Дискуссия , доклады Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
	Тема 14. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.	Лекция 23. Практическое занятие 23. Самостоятельная работа	Лекция- презентация Дискуссия , доклады Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
	Тема 15. Субъекты противодействия коррупции.	Лекция 24. Практическое занятие 24. Самостоятельная работа	Лекция- презентация Дискуссия, тестирование, доклады. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
	Тема 16.Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.	Лекция 25. Практическое занятие 25. Самостоятельная работа	Лекция- презентация Дискуссия , доклады Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
	Тема 17. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Лекция 26. Практическое занятие 26. Самостоятельная работа	Лекция- презентация Дискуссия , доклады Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
	Тема 18. .Международная коррупция и опыт	Лекция 27. Практическое занятие	Лекция- презентация Дискуссия , доклады

борьбы с ней.	27. Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
---------------	-------------------------------	---

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль выполнения заданий (контроль формирования компетенций) осуществляется регулярно, начиная с первой недели семестра (входящий контроль.. Контроль и оценивание выполнения письменных заданий осуществляется на неделе семестра. Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи выполнения письменных заданий, устного опроса, тестового материала, решения кейс-задач и др. в завершении изучения каждого раздела. Система текущего контроля успеваемости служит не только оценке уровня компетентностной подготовки обучающегося и способствует в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию его в ходе промежуточной аттестации, но и самооценке обучающегося, стимулируя его усилия.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 6 семестре и экзамена в 7 семестре.

6.1. Система оценивания

Форма контроля	Компетенция	Оценка
Текущий контроль: - опрос	УК-11 ОПК-1; ОПК-4	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
-тестирование	УК-11 ОПК-1; ОПК-4	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
- доклады	ОПК-1; ОПК-4	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
кейс-задачи	УК-11 , ОПК-1, ОПК-4	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен.)	УК-11 ОПК-1, ОПК -4	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно

6.2. Критерии оценки результатов по дисциплине

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»	Выставляется обучающемуся, если компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть. в полном объеме на

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

6.3. Оценочные средства (материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)

Перечень вопросов для устного опроса

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к осуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

ОПК-1

(Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование)

1. Миссия государственной службы и служебная этика.
2. Особенности служебной этики государственных и муниципальных служащих.
3. Терминологический аппарат этики государственной и муниципальной службы: проблемы формирования и пути их решения.
4. Правовая основа этизации государственной службы.
5. Организационные формы регулирования нравственных отношений в системе государственной и муниципальной службы.
6. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов: нормативные основы и практика.
7. Подразделения федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений: нормативные основы и практика.
8. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих: анализ причин необходимости доработки.
9. Модельный кодекс служебного поведения государственных служащих, утвержденный Комитетом министров Совета Европы: проблемы адаптации к российской практике.
10. Служебное поведение государственных и муниципальных служащих и конфликт интересов: причинно-следственная связь.
11. Служебное поведение государственных и муниципальных служащих и коррупция: причинно-следственная связь
12. Проблемы термина «иное правонарушение»: правовая основа и практика.
13. Роль этикета в формировании нравственной культуры государственных и муниципальных служащих.
14. Этикет руководителя: анализ типовых служебных ситуаций.
15. Этикет взаимоотношений государственных служащих и граждан: анализ типовых служебных ситуаций

Типовые темы для коллоквиумов ОПК- 1

- Тема** *1. Теоретико-методологические основы этики государственной и муниципальной службы*
1. «Золотое правило нравственности» в мировых религиях, в современном мире и в служебных отношениях.
 2. Роль морали в профилактике и противодействии коррупции как системному явлению в сфере управления.
 3. Место и роль этических принципов, норм и правил поведения государственных и муниципальных служащих в системе мер по противодействию коррупции.
 4. Административная (служебная) этика как вид профессиональной этики: проблемы терминологии и содержания.
 5. Место и роль этики государственной и муниципальной службы в структуре административной (служебной) этики.
 6. Этика государственных и муниципальных служащих как профессиональная деятельность.
 7. Миссия государственной и муниципальной службы: конституционное содержание и практика ее реализации.
 8. Служебное поведение государственных и муниципальных служащих и организационное поведение: соотношение понятий.
 9. Коррупционное правонарушение и иное правонарушений: правовая основа и содержание понятий.
 10. Государственная служба как публично-правовой и социально-нравственный институт: миссия, правовые основы, законодательное обеспечение.

Тема 2. Правовое и нормативное регулирование нравственных отношений на государственной и муниципальной службе.

1. Основные вехи правового регулирования процесса этизации государственной службы РФ.
2. Система управления нравственными отношениями на государственной и муниципальной службе: правовая основа и практика ее реализации.
3. Требования к служебному поведению государственных и муниципальных служащих: статус, структура и содержание.
4. Профилактика конфликта интересов на государственной и муниципальной службе: правовая база.
5. Урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе: правовая основа.
6. Правовое обеспечение организационных форм обеспечения соблюдения требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

Тема 3. Кодекс служебной этики государственных и муниципальных служащих: содержание, механизмы реализации.

1. Модельный кодекс поведения для государственных и Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих: сравнительный анализ.
2. Требования к служебному поведению государственных и муниципальных служащих: структура и содержание
3. Механизмы реализации требований к служебному поведению.

Тема 4. Анализ состояния уровня нравственной культуры управленцев как предмет исследования этики государственной и муниципальной службы

1. Цели социологических исследований состояния нравственности на государственной

и муниципальной службе.

1. Реализация принципа общественного служения в оценке населения, экспертов и государственных служащих: социологический анализ.
2. Состояние реализации принципа законности в оценке населения, экспертов и государственных служащих: социологический анализ.
3. Состояние реализации принципа ответственности в оценке населения, экспертов и государственных служащих: социологический анализ.
4. Состояние реализации принципа лояльности в оценке населения, экспертов и государственных служащих: социологический анализ.
5. Состояние реализации принципа неподкупности (честности) в оценке населения, экспертов и государственных служащих: социологический анализ.
6. Состояние реализации принципа справедливости в оценке населения, экспертов и государственных служащих.
7. Состояние реализации принципа политической нейтральности в оценке населения, экспертов и государственных служащих: социологический анализ.
8. Состояние реализации принципа открытости в оценке населения, экспертов и государственных служащих: социологический анализ.

Тема 5. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе как правовая и моральная категория: проблемы профилактики, предотвращения и урегулирования.

1. Актуальные проблемы формирования понятийного аппарата конфликта интересов: сравнительный анализ действующих международных и российских правовых актов.
2. Коррупция, конфликт интересов, соблюдение требований к служебному поведению: причинно-следственная связь.
3. Коррупционное правонарушение: понятие, содержание, правовые последствия.
4. Иное правонарушение: понятие, содержание, правовые последствия.
5. Субъект (субъекты) конфликта интересов в определениях понятия «конфликт интересов», представленном в Законе «О противодействии коррупции», в Законе «О государственной гражданской службе РФ» (в ред. 2004 года), в международных актах: сравнительный анализ.
6. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе: нормативные основы и организационные формы

Тема 6. Управление нравственными отношениями в системе государственной и муниципальной службы: отечественная практика и зарубежный опыт.

1. Система государственного регулирования и координации деятельности федеральных органов власти по обеспечению соблюдения требований к служебному поведению: правовая основа и практика ее реализации.
2. Задачи системы управления процессом этизации государственной и муниципальной службы РФ.
3. Зарубежный опыт регулирования нравственных отношений на государственной службе

Тема 7. Организационные формы регулирования нравственных отношений на государственной и муниципальной службе.

1. Место и роль комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов в системе управления государственной службой: правовая основа и практика.

2. Место и роль подразделений федеральных государственных органов и государственных органов субъектов РФ в системе управления государственной службой: правовая основа и практика.

Тема 8. Технологии и механизмы реализации требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих

1. Обеспечение контроля за соблюдением требований к служебному поведению в сфере государственной и муниципальной службы: российская практика и зарубежный опыт.
2. Этико-профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих: цели, задачи, этапы.
3. Методы управления нравственными отношениями в системе государственной и муниципальной службы.
4. Технологии этизации государственной службы.
5. Методы оценки нравственных качеств государственных и муниципальных служащих.

Тема 9. Этикет государственных и муниципальных служащих как регулятор служебного поведения и деловых отношений.

1. Этикет как органическая составляющая духовной культуры человека и общества.
2. Культура поведения и деловой этикет: гармония внутреннего и внешнего.
3. Единство внутреннего и внешнего в поведении человека как критерий уровня его духовной культуры.
4. Виды и функции современного этикета.
5. Общие принципы современного этикета.
6. Этикет как регулятор служебного поведения государственных и муниципальных служащих.
7. Этикет взаимоотношений руководителя и подчиненного.
8. Роль неречевых знаковых систем в процессе делового общения.
9. Внешний облик служащего.
10. Этнокультурные особенности делового этикета на государственной и муниципальной службе.

**Типовые темы для дискуссии
ОПК -1**

1. Проблема соотношения лояльности в управлении. Круг противоречий: противоречие требований лояльности требованиям общественного долга или общественного блага; противоречие индивидуальных стремлений, целям карьеры и индивидуального развития; противоречие требований лояльности к команде и личных представлений о развитии команды или осуществления проектов.

2. Этическая сторона вопроса ответственности за назначения на должность. Проблема ответственности начальства за эффективность и компетентность сотрудника; ответственности начальства за этический облик своих работников и наказание начальства за моральные проступки своих подчиненных.

3. Проблема формирования «своей команды»: морально-этическая и практическая основа назначения на должности родственников, друзей и знакомых.

4. Проблема «прикрытия» этически неприемлемых действий руководителя командой или командой руководством.

Примерный перечень тем докладов

-
ОПК-4

Примерные темы докладов

1. Понятие и значение антикоррупционной экспертизы
2. Организационные основы проведения антикоррупционной экспертизы
3. Общая характеристика основ проведения антикоррупционной экспертизы
4. Коррупционные фактор: понятие, значение, типология.
5. Порядок направления и рассмотрения заключений независимых экспертов
6. Применение мер прокурорского реагирования при выявлении коррупциогенных факторов
7. Организация взаимодействия органов прокуратуры, юстиции и независимых экспертов по учету результатов рассмотрения заключений.
8. Особенности проведения антикоррупционной экспертизы проектов федеральных законов
9. Особенности проведения антикоррупционной экспертизы муниципальных нормативных правовых актов и их проектов
10. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Задания с выбором одного правильного ответа

УК-11 ;

1. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые основы профилактики терроризма:
 - а. ФЗ «О противодействии терроризму»
 - б. ФЗ «Антитеррористический закон РФ»
 - в. ФЗ «О безопасности»
2. На какой орган возлагается общее руководство по борьбе с терроризмом
 - а. МВД РФ
 - б. правительство РФ
 - в. прокуратура РФ
3. Какое наказание предусмотрено за терроризм, согласно ст.205 УК РФ
 - а. административный штраф и конфискация имущества
 - б. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
 - в. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу
4. С какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение коррупционного правонарушения:
 - а. 14 лет
 - б. 16 лет
 - в. 18 лет

5. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:

- а.** президент РФ
- б. правительство РФ
- в. федеральное собрание РФ

6. Лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы:

- а. по решению работодателя
- б. по решению трудовой инспекции
- в.** по решению суда

7. Деятельность, направленная на выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений является:

- а.** борьбой с коррупцией
- б. профилактикой коррупции
- в. просвещением в области коррупции

8. Что такое экстремизм – это:

- б.** *Призыв к насилию и ненависти*
- в. Поддержка мирных протестов
- г. Нежелание обсуждать политические вопросы

9. На какой орган возлагается общее руководство по борьбе с экстремизмом

- а. МВД
- б. МЧС
- в.** *ФСБ*

10. Какую ответственность предусматривает закон РФ за экстремистскую деятельность

- а.** *уголовную*
- б. материальную
- в. дисциплинарную

ОПК -1

1. Под корпоративной этикой понимают:

- а. Совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности
- б. Вид этики, который представляет собой совокупность принципов, норм, правил, стандартов, обусловленных социальным и публично-правовым характером деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, регламентирующих деятельность и поведение должностных лиц, государственных и муниципальных служащих
- в. Свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности
- г. Область исследования, предметом которой являются профессиональные аспекты морали, направленная на обоснование и разработку этических принципов и норм, передающихся от поколения к поколению и регулирующих стандарты практического поведения людей в рамках той или иной профессии
- д. *Форма общественного сознания, присущая как работодателям, так и наемным работникам, объединенным общими целями профессиональной деятельности*

2. Определите, какие средства регулирования поведения служащих относятся к внешнему контролю:

- а. этические кодексы
- б. регулирующие правила и инструкции
- в. *отлаженный механизм подотчетности служащих; система контроля и ответственности, законодательство по этике государственной службы, регулирующие правила и инструкции*
- г. моральные убеждения и нравственные ориентации, ценности и нормы
- д. законодательство по этике государственной службы

3. Под служебной этикой понимают:

- а. *Совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности*
- б. Вид этики, который представляет собой совокупность принципов, норм, правил, стандартов, обусловленных социальным и публично-правовым характером деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, регламентирующих деятельность и поведение должностных лиц, государственных и муниципальных служащих
- в. Свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности
- г. Область исследования, предметом которой являются профессиональные аспекты морали, направленная на обоснование и разработку этических принципов и норм, передающихся от поколения к поколению и регулирующих стандарты практического поведения людей в рамках той или иной профессии
- д. Форма общественного сознания, присущая как работодателям, так и наемным работникам, объединенным общими целями профессиональной деятельности

4. Этический кодекс это:

- а. Совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности
- б. Вид этики, который представляет собой совокупность принципов, норм, правил, стандартов, обусловленных социальным и публично-правовым характером деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, регламентирующих деятельность и поведение должностных лиц, государственных и муниципальных служащих
- в. *Свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности*
- г. Область исследования, предметом которой являются профессиональные аспекты морали, направленная на обоснование и разработку этических принципов и норм, передающихся от поколения к поколению и регулирующих стандарты практического поведения людей в рамках той или иной профессии
- д. Форма общественного сознания, присущая как работодателям, так и наемным работникам, объединенным общими целями профессиональной деятельности

5. В условиях сложного государственного строительства в России деятельность государственных служащих в той или иной степени политизируется. В связи с этим, принципы какого из видов этики играют особую роль на государственной и муниципальной службе:

- а. профессиональной
- б. административной
- в. корпоративной
- г. управленческой

д. политической

6. Под административной этикой понимают:

- а. Совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности
- б. Вид этики, который представляет собой совокупность принципов, норм, правил, стандартов, обусловленных социальным и публично-правовым характером деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, регламентирующих деятельность и поведение должностных лиц, государственных и муниципальных служащих
- в. Свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности
- г. Область исследования, предметом которой являются профессиональные аспекты морали, направленная на обоснование и разработку этических принципов и норм, передающихся от поколения к поколению и регулирующих стандарты практического поведения людей в рамках той или иной профессии
- д. Форма общественного сознания, присущая как работодателям, так и наемным работникам, объединенным общими целями профессиональной деятельности

7. Под профессиональной этикой понимают:

- а. Совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности
- б. Вид этики, который представляет собой совокупность принципов, норм, правил, стандартов, обусловленных социальным и публично-правовым характером деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, регламентирующих деятельность и поведение должностных лиц, государственных и муниципальных служащих
- в. Свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности
- г. Область исследования, предметом которой являются профессиональные аспекты морали, направленная на обоснование и разработку этических принципов и норм, передающихся от поколения к поколению и регулирующих стандарты практического поведения людей в рамках той или иной профессии
- д. Форма общественного сознания, присущая как работодателям, так и наемным работникам, объединенным общими целями профессиональной деятельности

8. Какой из нормативно-правовых актов содержит требования, касающиеся публичных выступлений государственных служащих.

- а. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- б. Федеральный закон от 13.01.1995 г. № 7ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»
- в. Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273 «О противодействии коррупции»
- г. Указ Президента РФ от 30.05.2005 г. № 609 «Об утверждении положения о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела»
- д. Указ Президента РФ от 02.08.2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»

9. В каком из нормативно-правовых актов отражены ограничения для государственных гражданских служащих:

- а. Конституция РФ
- б. *Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»*
- в. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7ФЗ «О некоммерческих организациях»
- г. Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58 «О системе государственной службы Российской Федерации»
- д. Указ Президента РФ от 31.12.2005 г. № 1574 «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы»

10. Определите, какие средства регулирования поведения служащих относятся к внутреннему контролю:

- а. Законодательства по этике государственной службы
- б. Регулирующие правила и инструкции
- в. *Моральные убеждения и нравственные ориентации, ценности и нормы*
- г. Отлаженный механизм подотчетности служащих, система контроля и ответственности
- д. Этические кодексы

11. Каким законом определены случаи временного осуществления органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления:

- а. Конституция РФ
- б. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7ФЗ «О некоммерческих организациях»
- в. *Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»*
- г. Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58 «О системе государственной службы Российской Федерации»
- д. Федеральный закон от 21.07.2005 г. № 94ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»

12. Назовите, какие профессиональные навыки и умения необходимы государственным и муниципальным служащим для соответствия занимаемой должности на государственной и муниципальной службе:

- а. навыки принятия управленческих решений, эффективное применение не только известных способов и методов решения возникающих управленческих ситуаций, но и инициирование и применение инновационных методов и приемов осуществления управленческой деятельности, навыки воспроизводства управленческих знаний и навыков в других людях, наставничество, навыки прогнозирования и проектирования
- б. умение критически оценивать свои способности, расчетливо и эмоционально взвешенно действовать при исполнении должностных обязанностей
- в. навыки командной деятельности
- г. навыки использования ПК
- д. *все вышеперечисленные навыки и умения*

13. Каковы моральные приоритеты, которыми должны руководствоваться государственные служащие в своей работе:

- а. *интересы общества и государства, авторитет государственной власти, честное и ответственное служение, защита государственной и иной охраняемой законом тайны*
- б. интересы общества и государства, авторитет государственной власти

- в. авторитет государственной власти, защита государственной и иной охраняемой законом тайны
- г. честное и ответственное служение
- д. интересы общества и государства, защита государственной и иной охраняемой законом тайны

14. В какой из нормативно-правовых актов содержится правила этикета дарения и получения подарков государственными гражданскими служащими:

- а. Конституция РФ
- б. *Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»*
- в. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7ФЗ «О некоммерческих организациях»
- г. Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58 «О системе государственной службы Российской Федерации»
- д. Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273 «О противодействии коррупции»

15. Кто считается отцом этики:

- а. Платон
- б. *Аристотель*
- в. Сократ
- г. Софисты
- д. Гераклит

ОПК -4

1. Что является основной целью антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта?

- а. повышение сложности законодательства
- б. *выявление в тексте норм коррупциогенных факторов и положений, создающих условия для коррупции*
- в. сокращение количества нормативных актов
- г. ускорение процесса принятия законов

2. Что такое "коррупциогенный фактор"?

- а. любая ошибка в тексте закона
- б. *положение нормативного акта, устанавливающее необоснованные льготы или создающее условия для злоупотребления*
- в. опечатка в официальном издании
- г. отсутствие комментариев к закону

3. Какой федеральный закон устанавливает основы проведения антикоррупционной экспертизы в России?

- а. Федеральный закон "О прокуратуре РФ"
- б. *Федеральный закон "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"*
- в. Федеральный закон "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов"
- г. Федеральный закон "О нормативных правовых актах"

4. Кто имеет право проводить независимую антикоррупционную экспертизу?
только государственные органы

- а. *аккредитованные Министерством юстиции РФ независимые эксперты и организации*

- б. любое физическое лицо
- в. только депутаты парламента

5. Что такое "правовая экспертиза" нормативного акта?

политическая оценка документа

а. исследование проекта или действующего акта на соответствие действующему законодательству

- б. перевод документа на другие языки
- в. оценка экономической эффективности нормы

6. Какой коррупциогенный фактор связан с наличием чрезмерно широких полномочий должностного лица?

а. завышенные требования к отчетности

б. наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права

- в. наличие правовых коллизий
- г. отсутствие административных процедур

7. Что такое "законодательная техника"?

а. искусство ведения судебных дел

б. система правил и приемов подготовки наиболее совершенных по форме и структуре проектов нормативных актов

- в. навыки публичных выступлений
- г. умение находить судебные прецеденты

8. Какой из перечисленных элементов НЕ является обязательной частью структуры нормативного правового акта?

а. название акта

б. пояснительная записка

в. преамбула (вводная часть)

г. основной текст

9. Что такое "коллизия правовых норм"?

а. согласованность различных законов

б. противоречие между двумя или более нормами права

в. отсутствие регулирования по вопросу

г. неправильное толкование закона

10. Какой принцип является основополагающим при проведении правовой экспертизы?

а. принцип целесообразности

б. принцип верховенства закона

в. принцип экономии

г. принцип оперативности

Задания с выбором нескольких ответов

УК-11

1. Госслужащий или муниципальный служащий обязан уведомлять обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений:

- а. *представителя нанимателя (работодателя)*
- б. *непосредственного руководителя*
- в. *органы прокуратуры*

2. Меры по профилактике коррупции это:

- а. *формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению*
- б. *антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов*
- в. *принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование*

3. Согласно действующему российскому законодательству в понятие

«коррупции» входит:

- а. *коммерческий подкуп*
- б. *злоупотребление полномочиями*
- в. *нецелевое расходование бюджетных средств*

4. Какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные государственным служащим, размещаются на официальных сайтах:

- а. *перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании*
- б. *персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи служащего*
- в. *декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей*

5. Основанием для осуществления проверки достоверности и полноты сведений, представляемых государственным служащими, является достаточная информация, представленная в письменном виде в установленном порядке

- а. *правоохранительными органами*
- б. *представителями общероссийских средств массовой информации*
- в. *должностными лицами кадровых служб, ответственными за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений*

6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов проводится:

- а. *органами, должностными лицами средств массовой информации*
- б. *федеральным органом исполнительной власти в области юстиции*
- в. *должностными лицами государственных органов и организаций, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления*

7. Лица, замещающие государственные (муниципальные) должности и осуществляющие свои полномочия на постоянной основе, не вправе:

- а. *заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц*
- б. *заниматься оплачиваемой преподавательской, научной и иной творческой деятельностью*
- в. *использовать в неслужебных целях информацию, средства материально-технического, финансового и информационного обеспечения, предназначенные только для служебной деятельности*

8. Коррупция проявляется в форме:

- а. злоупотребления служебным положением
- б. участия в благотворительных акциях
- в. получения взятки

9. Российская Федерация сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях:

- а. установления лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения, а также местонахождения других лиц, причастных к коррупционным преступлениям
- б. создания совместных подразделений по противодействию коррупции
- в. выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения

10. К антикоррупционным запретам, требованиям, ограничениям на государственной службе относятся:

- а. запрет на нахождение на государственной службе близких родственников при наличии их подчиненности друг другу
- б. ограничения на работу по совместительству
- в. ограничения на публичные высказывания в отношении деятельности государственных органов

Задания на установление соответствия

УК -11;

1. Установите соответствие между дисциплинарной ответственностью и муниципальным служащим:

- А. В соответствии со ст.192 ТК РФ, за совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить дисциплинарное взыскание
- Б. Применение к муниципальному служащему дисциплинарного взыскания в виде увольнения по ст.81 ТК РФ
- В. Увольнение муниципального служащего на основании ФЗ № 25 от 02.03.2007 «О муниципальной службе»

- 1. в связи с утратой доверия
- 2. увольнение по соответствующим основаниям
- 3. За несоблюдение муниципальными служащими ограничений, запретов и неисполнение обязанностей , установленных в целях противодействия коррупции

А	Б	В
2	1	3

2. Установите соответствие между понятиями экстремизм, терроризм, коррупция

- А. коррупция

Б. терроризм

В. экстремизм

1. насилие, психологическое устрашение общества

2. агитация, пропаганда, манипуляции общественным мнением

3. личная выгода, продажность

А	Б	В
3	1	2

3. Установите соответствие между последовательностью поэтапного проведения антикоррупционной экспертизы

А. В первую очередь

Б. Следующий этап

В. Последний этап

1. Непосредственный анализ коррупциогенности

2. Принятие мер по ее результатам

3. Произвести оценку нормативно - правового акта. во взаимосвязи с другими нормативно-правовыми документами

А	Б	В
3	1	2

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора

-

УК- 11

№ 1. Возвращаются ли взяточдателю денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки

А. возвращаются

Б. не возвращаются

В. возвращаются частично

Ответ: б

Обоснование: Изъятые деньги и другие ценности, являющиеся предметом взятки или коммерческого подкупа и признанные вещественными доказательствами, подлежат обращению в доход государства на основании пункта 4 части третьей статьи 81 УПК РФ как нажитые преступным путем.

2. Правовую основу противодействия коррупции федерального уровня составляют (добавить недостающее): _____

- А. Конституция РФ
- Б. федеральные конституционные законы
- В. федеральные законы

Ответ: А

Обоснование: Конституция РФ является одной из правовых основ противодействия коррупции. Некоторые положения Конституции, которые важны для борьбы с коррупцией: Статья 15. В ней закреплены коллизионные нормы, которые определяют структуру российской правовой системы, а значит, и структуру антикоррупционного законодательства. В частности, статья признаёт общепризнанные принципы и нормы международного права и международных договоров РФ неотъемлемой частью её правовой системы, что относится и к антикоррупционной деятельности. Поправки 2020 года. В Конституцию был внесён запрет для должностных лиц открывать и иметь счета, хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ. Это должно повысить ответственность тех, кто претендует на государственные должности, и укрепить антикоррупционную политику государства. Таким образом, Конституция закрепляет добросовестность экономических отношений, недопустимость подкупа представителей власти, а также определяет полномочия в области бюджетного процесса, что подразумевает требование о недопустимости коррупции

Задания открытого типа с развернутым ответом

УК- 11

1. Лоббизм – это:
2. Уровень коррупционной виктимности населения-это:
3. Клептократия – это:
4. Индикатор коррупции - это

№ вопроса	Правильный ответ
1	Отсутствие законодательно оформленного механизма согласования политических, экономических интересов в процессе подготовки законопроектов – порождает коррупцию

2	Численность физических и юридических лиц, подвергавшихся вымогательству со стороны служащих государственных и негосударственных организаций с целью получения незаконных преимуществ
3	Коррупция, как неотъемлемый компонент властных отношений
4	Сведения, свидетельствующие о возможном совершении должностным лицом коррупционного правонарушения

Кейс-задачи

-УК-11-

Задача 1.

Условие: Начальник кафедры дал указание преподавателю кафедры поставить положительную оценку обучающемуся М за экзамен. Преподаватель поставил положительную оценку обучающемуся М. без фактической проверки знаний (или была проведена формальная проверка знаний).

Какие максимальные меры воздействия могут быть применены к начальнику кафедры:

Ответ : привлечение к уголовной ответственности

Обоснование: злоупотребление должностными полномочиями в соответствии со ст. 285 УК РФ. Наказание - лишение свободы на срок до четырех лет.

Задача 2.

Условие: Преподаватель кафедры получил указание от начальника кафедры поставить положительную оценку обучающемуся М за экзамен. Преподаватель поставил положительную оценку обучающемуся М. без фактической проверки знаний (или была проведена формальная проверка знаний).

Какие максимальные меры воздействия могут быть применены к преподавателю:

Ответ: привлечение к уголовной ответственности

Обоснование: служебный подлог в соответствии со ст. 292 УК РФ. Наказание лишением свободы на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового

Задача 2:

Условие: Руководительница органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации купила себе новый автомобиль - Lexus RX350. В соответствии с требованиями законодательства о противодействии коррупции она обязана предоставить сведения о расходах, а также предоставить сведения о сделке по приобретению транспортного средства, поскольку его стоимость превышала общий доход ее семьи за три последних года. В ходе разбирательств, руководительница органа исполнительной власти субъекта не смогла законно подтвердить источник средств для покупки автомобиля. Каково будет решение суда?

Решение:

Суд обратил в доход государства дорогостоящий автомобиль Lexus RX350 стоимостью 5 млн. 950 тыс руб.

- ОПК -1-

Задача 1:

Условие: К сотруднику многофункционального центра городского округа обратился его совершеннолетний сын с заявлением о заключении договоров купли-продажи лесных насаждений, расположенных на землях, находящихся в муниципальной собственности Заявителю было отказано в заключение договора. О возникшем конфликте интересов стало известно, и сотрудник был уволен за то, что не сообщил нанимателю о конфликте интересов. При рассмотрении дела сотрудник предоставил записи разговоров с сыном о том, что убеждал его не подавать заявление в данном МФЦ.

Решение:

Подать уведомление о возможном конфликте интересов обязательно, независимо от того, какие меры по урегулированию конфликта интересов предпринял служащий.

Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме

ОПК -1

Задача 1.

Мать-одиночка из Забайкальского края Наталья Калинина осталась без крова над головой в 2023 году после степных пожаров, уничтоживших ее дом.

После обращения к В.В.Путину по прямой линии Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края подобрал женщине и ее дочке новую однокомнатную квартиру.

Проанализируйте: Какое требование служебного поведения было нарушено должностными лицами, в прямые обязанности которых входит решение подобных проблем? Кто должен был решить жилищную проблему Н. Калининой? Каким должен быть алгоритм действий тех, кто должен был решать эту проблему и кто – контролировать ее решение ?

Задача 2.

Жительница села Краснокумское Ставропольского края обратилась к Президенту с просьбой помочь в решении проблемы, с которой столкнулись пострадавшие от паводка при начислении и получении выплат. После этого в край поступил первый транш выделенных в помощь пострадавшим от паводка федеральных средств, и ускорился процесс выплат компенсаций.

Проанализируйте: Какие этические принципы были нарушены должностными лицами, в обязанности которых входило своевременное решение жизненно важных проблем людей, оказавшихся в чрезвычайной ситуации?

Задача 3.

Вы являетесь государственным служащим. В соответствии с Законом Вы не вправе выполнять данное Вам неправомерное поручение руководителя.

Вопрос. Каков алгоритм Ваших действий в случае получения неправомерного поручения руководителя?

Задача 4 Руководитель, член партии «Единая Россия», в конце рабочего дня пятницы собирает всех сотрудников и говорит: «Завтра региональное отделение нашей партии проводит митинг. Убедительно прошу всех вас явиться, у нас есть некоторые проблемы с численностью. Все поняли?» После некоторой паузы один из сотрудников робко говорит:

«Так, вроде, государственным служащим не рекомендуется участвовать в политических акциях, да и Вы не можете нам это приказывать, завтра выходной». Руководитель отвечает: «Во-первых, служащий, как и всякий гражданин, может являться членом любой партии и участвовать в ее акциях, а, во-вторых, я вас прошу (заметьте, не приказываю!) прийти по доброй воле, как заинтересованных в развитии страны граждан! Есть еще вопросы?»

Служащие молча расходятся.

Проанализируйте: Правильно ли вел себя руководитель?

Задача 5

Разговор секретаря директора департамента министерства по телефону:

- Добрый день!
- Здравствуйте.
- Могу я поговорить с директором департамента?
- А кто его спрашивает?
- Замдиректора департамента (называет департамент и свою фамилию).
- Директор на совещании.

Проанализируйте: Какие правила делового этикета были нарушены участниками данного телефонного разговора?

Задача 6

Ситуация: дверь кабинета руководителя открывается и показывается один из работников. Между ними происходит следующий диалог:

- У меня к Вам важное дело.
- Как Вы вошли? Где секретарь?
- Я ее не видел, в приемной нет никого.
- Мне сейчас некогда, когда подойдет секретарь, она Вам скажет, когда можно прийти.
- Но у меня важное и срочное дело!
- Послушайте, мои дела поважнее Ваших! Уходите! Посетитель удаляется с обиженным видом.

Проанализируйте: Какие правила служебного этикета были нарушены каждым из участников данного диалога?

Кейс-задачи:

ОПК – 4

Задача 1. После экспертизы муниципальных нормативных правовых актов эксперты выявили следующие дефекты:

- 1) внутренние противоречия муниципального нормативного правового акта;
- 2) несоответствие положений муниципального нормативного правового акта другому правовому акту, имеющему большую юридическую силу;
- 3) издание правового акта органом или должностным лицом с превышением своей компетенции;
- 4) нарушение установленной процедуры принятия, подписания, опубликования и вступления в законную силу правового акта;
- 5) нарушение установленной формы правового акта;
- 6) нарушение требований юридико-технического качества правового акта.

1. Относятся ли выявленные дефекты к объектам антикоррупционной экспертизы?

Задача 2. Оцените, есть ли в данном отрывке из муниципального правового акта коррупциогенные факторы? Если они есть, то как их устранить?

Текст: «в случаях, требующих проведения специальной проверки, истребования дополнительных материалов, принятия других мер, срок рассмотрения обращения может быть продлен».

Вопросы к экзамену в 5 семестре

1. Сущность и содержание понятия этики на государственной и муниципальной службе.
2. Этика управления как вид профессиональной этики.
3. Коррупция и бюрократизм как этические проблемы: общие черты и национальные особенности.
4. Нормативно-правовое регулирование служебного поведения государственных гражданских и муниципальных служащих Российской Федерации.
5. Место и роль нравственных характеристик в профессиограмме государственного и муниципального служащего.
6. Этика формальных и неформальных служебных отношений.
7. Коррупция как социальная и этическая проблема.
8. Общие, конкретные и специфические нравственные качества руководителя.
9. Служебная этика руководителя.
10. Основные методы формирования корпоративной культуры в органах государственной власти.
11. Роль Типового кодекса этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих в регулировании их служебного поведения и профессиональной деятельности.
12. Мотивация этического поведения и способы повышения нравственной культуры государственных и муниципальных служащих.
13. Правовые основы и организационные формы управления нравственными отношениями в системе государственного и муниципального управления.
14. Система контроля за соблюдением требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих.
15. Этика взаимоотношений руководителя и подчиненных на государственной службе.
16. Типичные ошибки руководителя в его взаимоотношениях с подчиненными на государственной гражданской службе.
17. Принципы современного этикета деловых отношений и их воплощение в нормах и правилах поведения государственного служащего в различных служебных ситуациях.
18. Внешний облик государственного служащего: одежда, манеры поведения.
19. Объективные и субъективные факторы актуализации моральных проблем в контексте противодействия коррупции.
20. Административная этика как системное понятие, основания для выделения ее в особый вид профессиональной этики, содержание, подвиды.
21. Правовое обеспечение формирования должностной морали государственных служащих
22. Теоретические основы формирования должностной морали государственных служащих
23. Нравственная культура государственного служащего: понятие, структура, содержание
24. Служебное поведение государственного служащего: понятие, содержание

25. Содержание принципов, норм и правил служебного поведения государственных и муниципальных служащих.
26. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих: статус, структура, содержание
27. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и предупреждению конфликта интересов: правовая основа, назначение, статус.
28. Структурные подразделения кадровых служб федеральных органов власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений: нормативная база, функции, задачи.
29. Понятие «конфликт интересов» в правовых актах: сравнительный анализ
30. Субъект (субъекты) конфликта интересов в правовых актах.
31. Конфликт интересов как правовая и моральная категория
32. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной службе
33. Профилактика и урегулирование конфликта интересов как фактор противодействия коррупции на муниципальной службе
34. Несоблюдение требований к служебному поведению как фактор конфликта интересов на государственной службе
35. Организационные формы урегулирования конфликта интересов в системе государственной службы
36. Этико-профессиональное развитие госслужащих как фактор профилактики конфликта интересов: формы, задачи, этапы.

Вопросы к экзамену в 6 семестре

1. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление.
2. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.
3. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
4. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Системный подход к борьбе с коррупцией
5. Исторические корни коррупции за рубежом.
6. Римское законодательство о коррупции.
7. Ведущие мировые религии о коррупции.
8. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией.
9. Политический режим и коррупция. Коррупционные скандалы XIX — XX вв.
10. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией.
11. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.
12. Исторические корни коррупции в дореволюционной России.
13. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Чиновничество в России.
14. Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого..
15. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей.
16. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.
17. Федеральное законодательство, регулиующее противодействие коррупции.
18. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
19. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
20. Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы.

21. Антиторрупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
22. Понятие коррупции в российском праве и доктрине.
23. Формы проявления коррупции.
24. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
25. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
26. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
27. Общая характеристика и виды коррупционных преступлений, посягающих на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
28. Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности.
29. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России.
30. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности.
31. Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений.
32. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных правонарушений.

Вопросы к экзамену в 7 семестре

1. Основные направления антикоррупционной политики
2. Коррупциогенность правовых норм.
3. Понятие, содержание и цели антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
4. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы
5. Институт антикоррупционной экспертизы в российском административном праве.
6. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.
7. Административные регламенты и их антикоррупционный потенциал.
8. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции.
9. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции.
10. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
11. Организация мониторинга и анализа исполнения законодательства о борьбе с коррупцией.
12. Общественные организации, противодействующие коррупции.
13. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции.
14. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.
15. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.
16. Деятельность прокуратуры, направленная на предупреждение и пресечение и расследование фактов коррупции.
17. Деятельность органов МВД РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
18. Деятельность ФСБ РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
19. Деятельность Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
20. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции.
21. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества.

22. Проблемы противодействия политической коррупции.
Инструменты противодействия политической коррупции.
23. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции.
24. Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса.
25. Негативные экономические последствия экономической коррупции:
прямые и косвенные потери.
26. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.
27. Интернациональные аспекты коррупции. Региональные модели
коррупции: европейская, азиатская, африканская,
латиноамериканская
28. Развитие международного антикоррупционного законодательства
(Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по
уголовной ответственности за коррупцию и др.). Участие России в
формировании современной антикоррупционной международно-
правовой системы.
29. Международный опыт борьбы с коррупцией. Формы и методы борьбы,
опыт отдельных стран.
30. Концептуальные модели борьбы с коррупцией.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Список литературы и источников

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
4. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант плюс». 11. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
7. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 329-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции» // Справочная правовая система «Консультант плюс».
8. Федеральный закон от 22 декабря 2014 г. № 431-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции» // Справочная правовая система «Консультант плюс».
9. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
10. Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике» (принят в г.Санкт-Петербурге 15.11.2003 постановлением 22 15 на 22 – ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ) // Справочная правовая система «Консультант плюс».

11. Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 2015 г. № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции» (вместе с «Типовым положением о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации», «Типовым положением о подразделении федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений», «Типовым положением об органе субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Основная:

1. *Богатырев, Е. Д.* Этика государственной и муниципальной службы : учебник для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19226-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561399>
2. *Гладких, В. И.* Противодействие коррупции на государственной службе : учебник для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564508>
3. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20395-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581401>

Дополнительная:

1. Поддубная, О. С. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531327>
2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565312>
3. *Румянцева, Е. Е.* Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17838-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561445>
4. *Савинков, В. И.* Этика государственной службы в схемах : учебник для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08997-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564481>
5. *Шувалова, Н. Н.* Этика и этикет государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15803-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536482>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ. URL: www.gks.ru
4. Официальная Россия: Сервер органов государственной власти Российской Федерации. URL: www.gov.ru
5. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Режим доступа: <http://wciom.ru> - Сайт Общественной палаты России. Режим доступа: www.oprf.ru
6. Данные судебной статистики// Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>.

Доступ в ЭБС:

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

ООО «Издательство Лань».

ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где в процессе конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, Практическое занятиеам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не

нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Практические занятия по дисциплине призваны обеспечить развитие творческого мышления студентов, познавательной мотивации и профессионального использования знаний в учебных условиях.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, доказательства и опровержения, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Другие частные цели и задачи, которые ставит преподаватель перед практическими занятиями, - повторение и закрепление знаний, контроль – должны быть подчинены этой главной цели.

Практические занятия являются гибкой формой обучения, предполагающей наряду с направляющей ролью преподавателя интенсивную самостоятельную работу студентов. Практическое занятие связано со всеми видами учебной работы, и, прежде всего с лекционным преподаванием и самостоятельными знаниями студентов. Поэтому эффективность его во многом зависит от качества лекций и самоподготовки студентов.

С целью производства оперативного и промежуточного контроля знаний студентов возможно проведение контрольных опросов и тестов.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, докладов, презентаций, оформление отчетов по практическим заданиям, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).

Методические рекомендации к подготовке докладов и рефератов

Изучение курса предусматривает участие студентов в научно-исследовательской работе, включая подготовку сообщений, докладов, рефератов. Тему работы студент определяет самостоятельно, посоветовавшись с преподавателем. Примерные темы работ приводятся в качестве приложений к планам Практическое занятия.

Выполнение работы требует: тщательного анализа нормативно-правовой базы, регламентирующей процессы развития региона; широкого использования статистического материала, монографий, статей из экономических журналов; знания и самостоятельной оценки фактических данных; умения собирать и обрабатывать статистические данные, характеризующие развитие региона; владения навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов; максимальной самостоятельности и творчества.

При оформлении работы на титульном листе указывается название вуза, факультета, кафедры; курс, фамилия, имя, отчество автора работы и научного руководителя; тема работы, место и год её защиты.

Во введении обосновывается актуальность, формулируются задачи и цели исследования. В заключении излагаются выводы и предложения автора. В основной части работы аргументированно, логично и последовательно раскрываются содержание темы, основные её теоретические и практические проблемы.

Каждый раздел работы начинается с названия. В тексте обязательны ссылки на источники. При этом указывается автор, название работы, место и год издания, страница

В конце работы составляется список использованной литературы. Вначале указываются государственные документы, законодательные акты, статистические сборники. Названия всех других источников располагаются по алфавиту фамилий их авторов или названий сборников.

Защита работы происходит на Практическое занятиеском занятии, на научной конференции либо в другой форме. При этом в краткой форме (7 – 15 минут) излагаются

основные положения работы и выводы автора.

Лучшие научные работы студентов могут быть рекомендованы для участия в институтском конкурсе научных студенческих работ, в факультетской или межвузовской научной конференции, а также для участия во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ.

Методические указания к выполнению тестовых заданий

Тестовый контроль отличается от других методов контроля (устные и письменные экзамены, зачеты, контрольные работы и т.п.) тем, что он представляет собой специально подготовленный контрольный набор заданий, позволяющий надежно и адекватно количественно оценить знания обучающихся посредством статистических методов.

Все вышеуказанные преимущества тестового контроля могут быть достигнуты лишь при использовании теории педагогических тестов, которая сложилась на стыке педагогики, психологии и математической статистики. Основными достоинствами применения тестового контроля являются:

- объективность результатов проверки, так как наличие заранее определенного эталона ответа (ответов) каждый раз приводит к одному и тому же результату;
- повышение эффективности контролирующей деятельности со стороны преподавателя за счет увеличения её частоты и регулярности;
- возможность автоматизации проверки знаний учащихся, в том числе с использованием компьютеров;
- возможность использования в системах дистанционного образования.

Тест – инструмент, состоящий из системы тестовых заданий с описанными системами обработки и оценки результата, стандартной процедуры проведения и процедуры для измерения качеств и свойств личности, изменение которых возможно в процессе систематического обучения.

Преимущество тестового контроля состоит в том, что он является научно обоснованным методом эмпирического исследования и в определенной сфере позволяет преодолеть умозрительные оценки знаний студентов. Следует отметить, что задания, используемые многими преподавателями и называемые ими тестовыми, на самом деле таковыми вовсе не являются. В отличие от обычных задач тестовые задания имеют четкий однозначный ответ и оцениваются стандартно на основе ценника. В самом простом случае оценка студента есть сумма баллов за правильно выполненные задания. Тестовые задания должны быть краткими, ясными и корректными, не допускающими двусмысленности. Сам же тест представляет собой систему заданий возрастающей трудности. Тестовый контроль может применяться как средство текущего, тематического и рубежного контроля, а в некоторых случаях и итогового.

Текущее тестирование осуществляется после изучения отдельной темы или группы тем. Текущее тестирование, прежде всего, является одним из элементов самоконтроля и закрепления слушателем пройденного учебного материала.

Виды тестовых заданий

Тестовое задание (ТЗ) может быть представлено в одной из следующих стандартизированных форм:

- закрытое ТЗ, предполагающее выбор ответов (испытуемый выбирает правильный ответ (ответы) из числа готовых, предлагаемых в задании теста);
- открытое ТЗ (испытуемый сам формулирует краткий или раз
- ТЗ на установление правильной последовательности;
- ТЗ на установление соответствия между элементами двух множеств.

Закрытое тестовое задание

Закрытое ТЗ состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых вариантов ответов, один или несколько из которых являются правильными. Тестируемый студент определяет правильные ответы из данного множества. Рекомендуется пять или шесть вариантов ответов, из которых два или три являются правильными.

Открытое тестовое задание

Открытое ТЗ имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов и требует самостоятельной формулировки ответа тестируемого. В качестве отсутствующих ключевых элементов могут быть: число, буква, слово или словосочетание. При формулировке задания на месте ключевого элемента необходимо поставить прочерк или многоточие.

Тестовое задание на установление правильной последовательности

ТЗ на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Тестовое задание на установление соответствия

ТЗ на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно превышать количество элементов первой группы, но не более чем в 2 раза. Максимально допустимое количество элементов во второй группе не должно превышать 10. Количество же элементов в первой группе должно быть не менее двух.

Требования к тестовым заданиям

Для обеспечения адекватности оценки знаний тесты должны обладать следующими свойствами:

– тест должен быть **репрезентативным** с точки зрения изучаемого материала (ответы на вопросы, поставленные в тесте, не должны выходить за пределы данной учебной дисциплины);

– тест должен быть **уместным**: формулировка и состав вопросов должны соответствовать основной цели дисциплины (при тестировании по определенной теме вопросы должны соответствовать одной из основных задач дисциплины, упомянутых в программе курса);

– тест должен быть **объективным**, что заключается в неизбежности выбора правильного варианта ответа различными экспертами, а не только преподавателем, оставившим тест;

– тест должен быть **специфичным**, т.е. в тесте не должно быть таких вопросов, на которые мог бы ответить человек, не знающий данной дисциплины, но обладающий достаточной эрудицией;

– тест должен быть **оперативным**, что предусматривает возможность быстрого ответа на отдельный вопрос, поэтому вопросы формулируются коротко и просто и не должны включать редко используемые слова, конечно, если эти слова не являются понятиями, знание которых предусмотрено в учебной дисциплине.

Перечисленные свойства тестовых заданий обеспечивают необходимый качественный уровень проведения итогового контроля, к которому предъявляются следующие требования.

Процесс тестирования должен быть **валидным** (значимым), когда результаты подтверждают конкретные навыки и знания, которые экзамен подразумевает проверить.

Тестирование является **объективным**, если результаты не отражают мнения или снисходительность проверяющего.

Убедиться в **надежности** тестирования можно, если результаты повторно подтверждены последующими контрольными мероприятиями.

Эффективность тестирования определяется, если его выполнение и оценивание не занимает больше времени или денег, чем необходимо.

Тестирование можно считать **приемлемым**, если студенты и преподаватели воспринимают контрольное мероприятие адекватно его значимости.

Изучение динамики процесса проверки знаний с помощью тестов позволяет установить индивидуальное время тестирования для каждого конкретного набора тестовых заданий.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

При изучении дисциплины обучающимися используются следующие информационные технологии:

-аудиовизуальное представление обучающимся с помощью компьютера содержания отдельных тем дисциплины на лекционных занятиях;

-предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

-фиксация хода образовательного процесса по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института;

-формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Word, Excel, Power Point;

Adobe Photoshop;

Adobe Premiere;

Power DVD;

Media Player Classic.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающимся по ОПОП обеспечен доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.mgik.org); ход образовательного процесса по дисциплине фиксируется посредством электронной информационно-образовательной среды института (www.mgik.org); обеспечено формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института (www.mgik.org). Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами, имеющими выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», принтерами, сканерами и пр. в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение: Word, Excel, PowerPoint.

Учебные занятия по дисциплине «Противодействие коррупции в органах власти» Региональная экономика и управление» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Таблица 3

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Занятия лекционного типа	Поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием
Занятия Практическое занятиеского типа	Поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием
Самостоятельная работа студентов	Научно-техническая библиотека

11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Составитель: кандидат социологических наук, доцент Устюжанина Л.В., кандидат юридических наук Г.И. Антонова

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ

Наименование направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль Государственное и муниципальное управление в социально-культурной сфере

Цель дисциплины: является получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения..

Задачи:

- дать основные определения коррупции, международное и национальное

законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.

– научить применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.

– научить умению распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: сущность и опасности экстремистского, террористического и коррупционного поведения; понимает их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями жизни человека и общества; процесс разработки проектов нормативно-правовых актов, механизмы и технологии правовой и антикоррупционной экспертизы и служебных проверок, возможные результаты правовой и антикоррупционной экспертизы и осознает личную ответственность за их законность ;процесс и критерии оценки регулирующего воздействия и последствия их применения. процесс разработки проектов нормативно-правовых актов, механизмы и технологии правовой и антикоррупционной экспертизы и служебных проверок, возможные результаты правовой и антикоррупционной экспертизы и осознает личную ответственность за их законность ;процесс и критерии оценки регулирующего воздействия и последствия их применения.

Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному

поведению; выявлять коррупционное поведение, проявления экстремизма и терроризма, и содействовать их пресечению; применять нормы права и служебного законодательства для обеспечения приоритета прав и свобод человека;

- использовать и соблюдать в профессиональной деятельности права и обязанности гражданского (муниципального) служащего, ограничения и запреты, требования к служебному поведению на основе норм законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики и осознает ответственность за их нарушение; разрабатывать проекты нормативно правовых актов в системе государственного (муниципального) управления, осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативно-правовых актов и служебные проверки, оценивать последствия проведенной правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов и служебных проверок, осуществлять оценку регулирующего воздействия.

Владеть: способностью анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками пропаганды антиэкстремистской и антитеррористической деятельности, формирует нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупции у коллег и близких; навыками обеспечения приоритета прав и

свобод человека, навыками соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; методикой проведения антикоррупционной и правовой экспертизы проектов нормативно-правовых актов и служебных проверок; навыками оценки регулирующего воздействия.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 15 зачетных единиц.