

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 04.06.2026 11:24:01

Уникальный программный ключ:

25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4b8f

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Председатель УМС**  
**Библиотечно-информационного**  
**факультета**  
**Боронина Н.В.**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)**

09.03.02 Информационные системы и технологии

**Профиль подготовки/специализация**

Информационные системы и цифровые технологии в культуре

**Квалификация (степень) выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения** очная

*(РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов)*

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цели:**

Изучение студентами основного понятийного аппарата, а также овладение специальной терминологией, используемой при изучении многих специальных дисциплин.

### **Задачи:**

- максимально приблизить студентов к пониманию необходимости существования и важности, выбранной ими профессии инженера;
- показать взаимосвязь дисциплин учебного плана и этапов обучения;
- помочь студентам еще раз проверить правильность сделанного ими выбора.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» входит в состав Блока 2 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль - Информационные системы и цифровые технологии в искусстве.

Дисциплина «Введение в специальность» изучается в 1 семестре. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе общего образования. В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует планомерному формированию необходимых компетенций и углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 09.03.02 Информационные системы и технологии:

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-1 Способен понимать и применять в практической деятельности теоретические основы технических, социально-гуманитарных и междисциплинарных знаний, историю и прогнозы развития информационной сферы</i>	ПК-1.5 - Понимает и применяет в профессиональной деятельности историю информационных технологий и информационного развития общества (история профессиональной сферы).	Знать: основные этапы развития компьютерной техники, информационных технологий, понимает закономерности развития информационной сферы; основные этапы развития информатики, ведущих учёных и их вклад в развитие информационных технологий, основные подходы к изучению информационных систем и процессов; современное состояние сферы

		<p>информационных технологий и информационного рынка, прогнозы научно-технологического и информационно-технологического развития; лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике, культуре, искусстве, креативных индустриях, социокультурной сфере.</p> <p>Уметь: осуществлять мониторинг информационного рынка, строить профессиональную траекторию в сфере информационных систем и технологий.</p> <p>Владеть: стремлением к изучению актуального состояния сферы информационных технологий, навыками самообразования и саморазвития, самостоятельного овладения новыми информационными технологиями.</p>
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля)

Объем (общая трудоемкость) дисциплины «Введение в специальность» составляет 6 зе, 216 акад. часов, из них контактных 105 акад.ч., СРС 111 акад.ч., формы контроля экзамен.

##### 4.2. Структура дисциплины для очной формы обучения.

№ п/п	Тема/Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы*, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)/ с указанием занятий, проводимых в интерактивных формах					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары/ практические	Консультации	ИКР	СРС	

1	Тема 1. Цифровая трансформация как глобальная тенденция развития современного общества	1	4	4		2	12	Семинарское занятие 1
2	Тема 2. Информационная деятельность как сфера профессиональной человеческой деятельности	1	4	4		4	10	Тестирование, Семинарское занятие 2
3	Тема 3. Профессиональные ресурсы информационной деятельности как элемент профессиональной структуры общества	1	4				12	Экспресс-опрос
4	Тема 4. История развития профессиональных ресурсов информационной деятельности	1	6	4		2	12	Семинарское занятие 3
5	Тема 5. Развитие информационной профессии в условиях цифровой трансформации	1	4				12	Экспресс-опрос
6	Тема 6. Цифровая трансформация профессиональной структуры общества	1	4				14	Экспресс-опрос
7	Тема 7. Современное информационное профессиональное сообщество	1	4				14	Экспресс-опрос
9	Тема 8. Прогнозы развития информационной сферы и информационного общества	1	4	4		2	13	Семинарское занятие 4
10	Экзамен							эссе
	Итого:		34	16		10	111	

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## **СЕМИНАРСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

**Семинар 1.** «Цифровая трансформация как глобальная тенденция развития современного общества»

Вопросы для обсуждения на

1. Что включает в себя понятие «цифровая трансформация» и чем оно отличается от простой цифровизации?
2. Какие ключевые технологии сегодня выступают драйверами цифровой трансформации общества?
3. Каковы основные социальные вызовы и риски, связанные с масштабной цифровой трансформацией?
4. Как цифровая трансформация меняет рынок труда и требования к компетенциям работников?
5. Какова роль государства в управлении процессами цифровой трансформации?

**Семинар 2.** Информационная деятельность как сфера профессиональной человеческой деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятия «информационная деятельность». Какие процессы она включает?
2. В чём состоят ключевые отличия информационной деятельности от материального производства? Приведите 2–3 аргумента.
3. Перечислите основные виды информационной деятельности. Для каждого вида приведите современный пример реализации (из сферы бизнеса, науки, культуры и т. д.).
4. Какие продукты (результаты) создаёт информационная деятельность? Сравните их с продуктами материального производства по критериям: воспроизводимость, масштабируемость, стоимость копирования.
5. Какие профессии относятся к сфере информационной деятельности? Составьте классификацию (не менее 3 групп) с примерами профессий в каждой.

**Семинар 3.** История развития профессиональных ресурсов информационной деятельности

1. Предшественники современных информационных профессий
2. Обоснуйте тезис о том, что цифровая экономика создаёт новый класс работников, охарактеризовав этот класс и выделив основные отличительные признаки.
3. Проследите эволюцию рынков труда и трудовых ресурсов в условиях перехода к цифровой экономике. Насколько велики риски структурной безработицы?
4. Перспективы развития информационных профессий

#### **Семинар 4. Прогнозы развития информационной сферы и информационного общества**

1. Прогнозы развития искусственного интеллекта в профессиональной деятельности на ближайшие десятилетия: какие изменения произойдут в образовании и трудовых отношениях?
2. Исследуйте проблемы экологии и устойчивого развития в свете цифровой экономики. Есть ли угроза чрезмерного энергопотребления центров обработки данных?
3. Оцените возможность полной роботизации производств и служб. Существует ли риск деградации человеческого капитала?
4. Как защищаются персональные данные граждан в условиях быстрого роста числа киберугроз? Какие существуют механизмы защиты и насколько они эффективны?

### **ПРИМЕР СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ОТВЕТАМ НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ**

#### **Семинар 1. Цифровая трансформация как глобальная тенденция развития современного общества**

1. **Что включает в себя понятие «цифровая трансформация» и чем оно отличается от простой цифровизации?**

Ответ должен включать примера 2-3

реальных кейсов (в бизнесе, госуправлении или социальной сфере), где была реализована именно трансформация, а не механическое внедрение технологий. Как изменились процессы и результаты в этих случаях?

2. **Какие ключевые технологии сегодня выступают драйверами цифровой трансформации общества?** Ответ должен включать несколько технологий (например, ИИ, Big Data, IoT, блокчейн, 5G) и отражать их влияние на разные сферы: экономику, образование, здравоохранение, городскую среду. Приводятся конкретные примеры успешного внедрения.
3. **Каковы основные социальные вызовы и риски, связанные с масштабной цифровой трансформацией?** Ответ дает информацию про такие явления,

как цифровое неравенство, угроза приватности и безопасности данных, автоматизацию и потерю рабочих мест. Обучающийся должен показать, какие пути смягчения рисков рассматриваются сегодня.

**4. Как цифровая трансформация меняет рынок труда и требования к компетенциям работников?**

В ответе должно быть

проанализировано, какие профессии и навыки становятся более востребованными, а какие теряют актуальность. Обучающийся должен назвать, какие меры (на национальном, корпоративном или индивидуальном уровне) могут помочь людям адаптироваться к новым условиям. Обязательно должны быть приведены примеры образовательных программ или инициатив, направленных на развитие цифровых навыков.

**5. Какова роль государства в управлении процессами цифровой трансформации?**

Ответ должен

представлять подходы разных стран (например, России, США, Китая) к стимулированию цифровизации экономики и социальной сферы.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация установлена в форме экзамена. Проводится в формате письменной работы (эссе) в аудиторном режиме, тема даётся на экзамене, время выполнения – 60 минут.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Что такое феномен информации и какую роль играет информация в современном обществе?
2. Определение понятия "цифровая трансформация". Какие факторы влияют на её развитие?
3. Основные направления и эффективность цифровой трансформации.
4. Понятие "информационного общества". Отечественные и зарубежные концепции.
5. Роль государственной информационной политики в управлении обществом.
6. Специфика информационной деятельности как профессиональной области.
7. Основной предмет информационной деятельности.
8. Процесс производства информационного продукта и услуг.
9. Информационно-аналитическая деятельность и её особенности.

10. Использование искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.
11. Понятие профессиональных ресурсов в информационной деятельности.
12. Формирование квалификационной структуры профессионалов в IT-сфере.
13. Генезис профессиональной информационной среды.
14. Значение информационных кризисов и развитие новых технологий.
15. Преимущество традиционных и современных информационных профессий.
16. Тенденции изменения профессионального состава в эпоху цифровой экономики.
17. Изменения в профессиональной структуре информационной сферы.
18. Составляющие профиограммы успешного специалиста в области информатики.
19. Нормативно-правовая база регулирования деятельности в информационной сфере.
20. Важнейшие профессиональные ассоциации и сообщества в сфере информационных технологий.
21. Современные методы прогнозирования изменений в информационной среде.
22. Экологические последствия цифровизации и способы снижения углеродного следа.

### **Примерные темы эссе**

1. «Информационная профессия в XXI веке: необходимость или роскошь?»
2. «Роль IT-специалиста в цифровой трансформации бизнеса: от исполнителя к стратегу».
3. «Почему информационная профессия — это не только программирование?»
4. «Этика информационной профессии: ответственность за код, данные и алгоритмы».
5. «IT-специалист как посредник между технологиями и обществом: задачи, вызовы, перспективы».
6. «Какие навыки будут критически важны для IT-специалиста через 5–10 лет?»
7. «Самообразование в IT: необходимость или конкурентное преимущество?»
8. «Гендерный баланс в IT: почему женщин в отрасли по-прежнему меньше и что можно сделать?»
9. «Цифровая пропасть: как IT-специалисты могут помочь преодолеть неравенство в доступе к технологиям?»
10. «Профессия будущего: IT-специалист в эпоху нейроинтерфейсов и биотехнологий».
11. «Зелёные технологии и IT: как информационные профессии помогают решать экологические проблемы».

12. «Как информационные технологии изменили мою повседневную жизнь и профессиональные взгляды?»

**Требования к эссе**

Цель написания эссе:

Развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей по заданной проблеме. Эссе должно продемонстрировать умение автора анализировать теоретический материал, аргументировать свою позицию и формулировать выводы.

Структура эссе:

1. Введение (объемом до 10% от работы): формулировка темы, ее актуальность, обоснование выбора, постановка проблемы и задач работы.
2. Основная часть (объемом до 80%): логичное и последовательное изложение материала с использованием аргументов, фактов, ссылок на источники и мнения экспертов. Каждый новый тезис должен начинаться с нового абзаца.
3. Заключение (объемом до 10%): обобщение основных выводов, подведение итогов, обозначение перспективы дальнейшего исследования темы.

Требования к оформлению:

Объем: 3–5 страниц машинописного текста (формат А4).

Шрифт: Times New Roman, кегль 14.

Межстрочный интервал: 1,5.

Поля: стандартные (левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее/нижнее – 20 мм).

Выравнивание: по ширине, абзацный отступ – 1,25 см.

Нумерация страниц: сквозная, арабскими цифрами, внизу по центру. Титульный лист включается в нумерацию, но номер на нем не ставится.

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

<b>Форма контроля</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Оценка</b>
Текущий контроль: - опрос - участие в дискуссии на семинаре	ПК-1	Зачтено/ не зачтено
Промежуточная аттестация (экзамен)	ПК-1	отлично/хорошо/удовлетворительно/не удовлетворительно

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка по Дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закреплённая за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>

Оценка по Дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

## ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Вариант №1

Закрытые вопросы (Выберите один правильный вариант)

1. Какой термин описывает процесс преобразования общества посредством широкого внедрения цифровых технологий?
  - a) Экономическая модернизация
  - b) Индустриализация
  - c) Цифровая трансформация
  - d) Глобализация
  
2. Чем является государственная информационная политика?
  - a) Регулирование социальных сетей
  - b) Контроль над интернет-ресурсами
  - c) Метод управления общественными процессами с помощью информации
  - d) Обеспечение безопасности интернета
  
3. Что понимается под информацией в современной науке?
  - a) Сообщения, передаваемые между людьми
  - b) Данные, подлежащие обработке
  - c) Любой сигнал, воспринимаемый органами чувств

d) Только численные значения

4. Как называется профессиональный специалист, занимающийся обработкой и защитой данных?

- a) Менеджер проектов
- b) Разработчик интерфейсов
- c) Инфоаналитик
- d) Администратор баз данных

5. Для чего используется искусственный интеллект в информационной деятельности?

- a) Создания дизайна сайта
- b) Анализа больших объемов данных
- c) Руководства компаниями
- d) Оформления документов

6. Что включает понятие "информационное общество"?

- a) Общество, основанное исключительно на виртуальных технологиях
- b) Общество, в котором преобладают сельскохозяйственные занятия
- c) Общество, организованное вокруг передачи и потребления информации
- d) Общество, использующее преимущественно бумажные носители

7. Какими характеристиками должна обладать современная информационная инфраструктура?

- a) Быть доступной только избранным пользователям
- b) Обеспечивать высокую скорость передачи данных
- c) Использовать устаревшие технологии
- d) Ограничиваться узким кругом организаций

8. Что означает цифровая экономика?

- a) Экономика, основанная на выпуске товаров первой необходимости
- b) Система экономических отношений, основанных на цифровых технологиях
- c) Организация сельского хозяйства
- d) Производство промышленных товаров

9. Как называются специалисты, работающие с большими объемами данных?

- a) Web-дизайнеры
- b) Продуктологи
- c) Data Scientists
- d) Архитекторы зданий

10. Основная задача государства в процессе цифровой трансформации заключается в...

- a) ограничении распространения информации
- b) создании условий для устойчивого роста национальной экономики
- c) контроле частных корпораций
- d) закрытии неэффективных предприятий

Открытые вопросы (Напишите развернутый ответ)

1. Опишите значение термина "цифровизация" и приведите три примера сфер, затронутых данным процессом.
2. Назовите два главных преимущества использования искусственного интеллекта в аналитике данных.
3. Приведите определение понятию "инфраструктура информационной безопасности".
4. Объясните смысл выражения "управление знаниями" применительно к информационной деятельности.
5. Почему важна поддержка российского программного обеспечения государством?

## **Вариант №2**

Закрытые вопросы (Выберите один правильный вариант)

1. Под каким названием принято обозначать современный этап технологического прогресса?
  - a) Четвертая промышленная революция
  - b) Вторая индустриальная эпоха
  - c) Третья волна урбанизации
  - d) Первая технологическая эра
2. Что характеризует современное информационное общество?
  - a) Широкий доступ к информации и высоким технологиям

- b) Высокий уровень безработицы
  - c) Отсутствие социальной мобильности
  - d) Полное отсутствие преступности
3. Что относится к основным ресурсам информационной деятельности?
- a) Люди, техника, средства связи
  - b) Электроэнергия и сырье
  - c) Земельные участки и здания
  - d) Вода и полезные ископаемые
4. Как называют профессию, связанную с созданием и поддержанием веб-сайтов?
- a) Сельскохозяйственный инженер
  - b) Водопроводчик
  - c) Веб-программист
  - d) Консультант по продажам
5. Что представляет собой автоматизированная обработка данных?
- a) Принятие всех решений человеком вручную
  - b) Анализ данных без участия компьютерных систем
  - c) Работа компьютера без вмешательства человека
  - d) Совместная работа компьютеров и человека для анализа данных
6. Каково основное предназначение информационной инфраструктуры?
- a) Создание физической инфраструктуры городов
  - b) Передача энергии и воды населению
  - c) Обработка и передача данных внутри страны и мира
  - d) Доставка почты физическим лицам
7. Кто такие аналитики?
- a) Специалисты по дизайну интерьеров
  - b) Работники общественного транспорта
  - c) Эксперты по сбору и анализу информации
  - d) Специалисты по кулинарии
8. Что обеспечивает безопасность информации в организациях?

- a) Правильное питание сотрудников
- b) Постоянные перемещения офиса
- c) Наличие антивирусных программ и брандмауэров
- d) Установка дорогого оборудования

9. Что значит выражение "цифровой разрыв"?

- a) Разрыв сети Интернет
- b) Расхождение взглядов среди членов семьи
- c) Низкий уровень владения технологиями у отдельных групп населения
- d) Износ технических устройств

10. Цель введения программы государственной поддержки цифровых инициатив заключается в...

- a) Повышении налогов
- b) Увеличении расходов бюджета
- c) Стимулировании инноваций и ускорении цифровизации
- d) Замедлении технического прогресса

Открытые вопросы (Напишите развернутый ответ)

1. Опишите пять ключевых особенностей современного информационного общества.
2. Определите разницу между цифровой экономикой и традиционной экономикой.
3. Почему важно управлять информационными рисками в организации?
4. Что входит в обязанности data scientist'a?
5. Как государство поддерживает отечественную разработку программного обеспечения?

### **Ключи к тестам:**

Вариант №1

Закрытые вопросы:

1. c
2. c
3. b
4. d
5. b
6. c

- 7. b
- 8. b
- 9. c
- 10. b

Открытые вопросы:

1. Ответ: Цифровизация подразумевает интеграцию цифровых технологий во все сферы жизнедеятельности человека и общества. Примеры сфер: здравоохранение, образование, транспорт, государственное управление.
2. Ответ: Искусственный интеллект позволяет быстрее обрабатывать большие объемы данных и выявлять скрытые закономерности, что улучшает качество принятия решений.
3. Ответ: Инфраструктура информационной безопасности – совокупность организационных мер, методов и средств, направленных на защиту информации от несанкционированного доступа, утраты или искажения.
4. Ответ: Управление знаниями предполагает систематизированный подход к накоплению, хранению, распространению и использованию знаний внутри организации.
5. Ответ: Поддержка российского ПО необходима для укрепления независимости страны от зарубежных технологических решений и стимулирования внутреннего рынка разработки.

Вариант №2

Закрытые вопросы:

- 1. a
- 2. a
- 3. a
- 4. c
- 5. d
- 6. c
- 7. c
- 8. c
- 9. c
- 10. c

Открытые вопросы:

1. Ответ: Основными особенностями являются высокая доступность информации, интеграция цифровых технологий, повышение роли телекоммуникаций, рост электронной коммерции, увеличение количества дистанционных форматов работы и образования.

2. Ответ: Традиционная экономика основана на физических активах и материальных товарах, тогда как цифровая экономика строится на обмене информацией и цифровых продуктах.
3. Ответ: Управление информационными рисками снижает вероятность потерь данных, финансовых убытков и репутационных рисков для организации.
4. Ответ: Обязанности включают обработку данных, создание моделей машинного обучения, проведение исследований и внедрение алгоритмов анализа данных.
5. Ответ: Государство стимулирует разработку отечественных решений путем субсидий, налоговых льгот, грантов и специальных программ финансирования стартапов.