

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич
Должность: проректор по учебно-методической деятельности
Дата подписания: 04.06.2026 09:48:21
Уникальный программный ключ:
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
Библиотечно-информационного
факультета
Боронина Н. В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТАНДАРТИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЫ
(наименование дисциплины (модуля))

| | |
|---------------------------------|--|
| Направление подготовки: | 09.03.02 Информационные системы и технологии |
| Профиль подготовки: | Информационные системы и цифровые технологии в культуре |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | Очная |

*(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

сформировать представление о национальных и международных стандартах, способствующих созданию качественных программных продуктов, конкурентоспособных на рынке программных средств, а также сформировать навыки использования стандартов в практической деятельности, например, при разработке регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия.

Задачи:

- получение необходимого объема знаний в области стандартизации, сертификации и применение этих знаний для решения практических задач по сертификации информационной сферы.
- использование современных информационных технологий при стандартизации и сертификация в информационных системах;
- получение необходимого объема знаний разработки документации в области стандартизации и сертификация в информационных системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Стандартизация информационной сферы» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль – Информационные системы и цифровые технологии в культуре.

Дисциплина «Стандартизация информационной сферы» изучается в 6 семестре. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Проектирование ИС», «Теоретические основы информатики», «Современные информационные технологии и программное обеспечение», «Лингвистическое обеспечение ИС», «Вычислительные сети и системы», «Системное администрирование», «Информационный менеджмент», «Информационная безопасность и защита информации», «Цифровая гуманитаристика».

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует планомерному формированию необходимых компетенций и углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-1 в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|---------------------------|---------------------|
| | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|--|-----------------------------------|
| 1 | Сущность процесса информатизации и основные положения государственной политики в сфере информатизации. Информатизация России. Рынок программных средств. Основные задачи стандартизации, сертификации и лицензирования в сфере информатизации | 6 | 2 | | | | | Экспресс-опрос на материал лекции |
| 2 | Стандартизация элементов информационных технологий и компонентов информационной инфраструктуры | 6 | 2 | | | | | Экспресс-опрос на материал лекции |
| 3 | Основные положения государственного профиля взаимосвязи открытых систем России (ГосПрофиль ВОС) | | 4 | | | | | Практическая работа |
| 4 | Основные документы международной организации по стандартизации Стандарты серии ИСО 9000 ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126-93 - Информационная технология. Оценка программной продукции. Характеристики качества и руководства по их применению Основные факторы, определяющие качество сложных программных средств ГОСТ Р ИСО 9127 – 94 «Системы обработки информации. Документация пользователя и информация на упаковке потребительских программных пакетов» | 6 | 2 | | | | | Экспресс-опрос на материал лекции |
| 5 | Сущность процесса информатизации | 6 | 2 | | | | | Экспресс-опрос на материал лекции |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|---|-----------------------------------|
| 6 | Основные понятия Закона «Об информации, информатизации и защите информации» | 6 | 2 | | | | | Экспресс-опрос на материал лекции |
| 7 | Основные направления государственной политики в сфере информатизации | 6 | 2 | | | | | Экспресс-опрос на материал лекции |
| 8 | Понятие единого информационного пространства в «Концепции формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов», цели его формирования | 6 | 2 | | | | | Экспресс-опрос на материал лекции |
| 9 | Понятие стандартизации. Основные задачи работ по стандартизации в сфере информатизации Понятие сертификации Основные цели сертификации средств информатизации | 6 | 4 | | | | | Экспресс-опрос на материал лекции |
| 10 | Архитектура открытых систем | 6 | 4 | | | | | Экспресс-опрос на материал лекции |
| 11 | Основные направления работ по стандартизации в сфере информатизации Направления 1-го приоритета Направления 2-го приоритета Направления 3-го приоритета | 6 | | 2 | | | | Практическая работа |
| 12 | Стандартизация элементов информационных технологий и компонентов информационной инфраструктуры | 6 | | 2 | | | 2 | Практическая работа |
| 13 | Основные положения государственного профиля взаимосвязи открытых систем России | 6 | | 2 | | | 2 | Практическая работа |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|---------------------|
| | Стандарты межгосударственные, правила и рекомендации по межгосударственной стандартизации (ГОСТ 1.2-97 и ГОСТ 1.5-2001) | 6 | | 2 | | 2 | Практическая работа |
| 14 | Порядок разработки государственных стандартов РФ (ГОСТ Р 1.2-92) Стандартизация и смежные виды деятельности (ГОСТ Р 1.12-99) | 6 | | 2 | | 2 | Практическая работа |
| 15 | Общие требования к построению, изложению, оформлению, содержанию и обозначению стандартов в Государственной системе стандартизации Российской Федерации (ГОСТ Р 1.5-2002) | 6 | | 2 | | 2 | Практическая работа |
| 16 | Общие положения Единой системы программной документации (ГОСТ 19.001-77) | 6 | | 2 | | 2 | Практическая работа |
| 17 | Причины появления некачественного программного обеспечения. Предпосылки стандартизации в области разработки ПО. Структура и содержание советских, российских и международных стандартов | 6 | | 2 | | 2 | Практическая работа |
| 18 | Общие принципы стандартизации. Определение стандарта. Специфика стандарта как нормативного документа. Международные организации по стандартизации: ISO, IEC, IEEE, ANSI, BSI, ГОССТАНДАРТ | 6 | | 2 | | 2 | Практическая работа |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|--|---|------------------------|
| 19 | Определение и характеристики «незрелой» и «зрелой» компании, разрабатывающей программное обеспечение. Уровни зрелости. Структура уровня зрелости: ключевые области процесса. Разработка ключевых практик и идентификаторов. | 6 | | 2 | | | | Практическая работа |
| 20 | Требования стандарта СММ для третьего уровня зрелости. Структура стандартизированного унифицированного процесса разработки программных средств в масштабах компании. Суть проектного подхода в формировании такого процесса. Алгоритм проведения работ по построению и совершенствованию процесса | 6 | | 2 | | | | Практическая работа |
| 21 | Подготовка презентации на тему: "Построение открытых систем. Признаки открытых систем. Референтные модели: модель окружения открытых систем OSE RM и семиуровневая модель взаимосвязи открытых систем OSI RM. Структура модели OSI." Состав профиля и пример его компоновки. | 6 | | 2 | | | | Практическая работа |
| 22 | Построение и использование сетевого графика для некоторого условного комплекса работ | 6 | | 2 | | | 2 | Практическая работа |
| 23 | Зачет с оценкой | 6 | | 2 | | | | |
| | Итого: 72 часа | | | | | | | Зачет с оценкой |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль выполнения заданий (контроль формирования компетенций) осуществляется регулярно, начиная с первой недели семестра (входящий контроль). Текущий контроль осуществляется при помощи устного опроса. Система текущего контроля успеваемости служит не только оценке уровня компетентностной подготовки обучающегося и способствует в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию его в ходе промежуточной аттестации, но и самооценке обучающегося, стимулируя его усилия.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью тестовых заданий, включающих задания закрытого типа.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Система оценивания

| Форма контроля | Компетенция | Оценка |
|---|--------------------|-----------------------------|
| Текущий контроль: - устный опрос - участие в дискуссии - контрольная работа - <i>тестирование</i> | ОПК-4.1. | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | ОПК-4.1. | <i>зачтено / не зачтено</i> |

Критерии оценки результатов по дисциплине

| Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-----------------------------|---|
| Зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> |
| Не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые</p> |

| Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|---|
| | <p>ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

Примеры вопросов для устного опроса по темам дисциплины, ориентированных на проверку сформированности ОПК-4.1:

1. Опишите алгоритм действий администратора при обнаружении в инфраструктуре оборудования, использующего проприетарный протокол, несовместимый с остальной сетью. Какие стандарты позволят решить проблему интеграции?
2. Приведите пример конфликта оборудования или несовместимости программного обеспечения из вашего опыта. Какой стандарт был нарушен или отсутствовал и к каким последствиям это привело?
3. Сформулируйте перечень требований ккупаемым сетевым коммутаторам, чтобы гарантировать их бесшовную работу с уже имеющимся парком оборудования. На какие стандарты вы сошлётесь в техническом задании?
4. Сравните международный стандарт ISO/IEC 27001 и серию ГОСТ Р ИСО/МЭК 27000. В чем заключаются особенности применения национальных версий международных стандартов при построении системы информационной безопасности в российской компании?
5. Предложите план действий по приведению документации на программный продукт в соответствие с требованиями ЕСПД или современными стандартами на документацию. Какие разделы и виды документов потребуется разработать или доработать в первую очередь?

Примеры тестовых заданий, ориентированных на проверку сформированности ОПК-4.1:

1. Какой международный стандарт регламентирует процессы жизненного цикла программного обеспечения?
 - A. ISO/IEC 27001
 - B. ISO/IEC 12207
 - C. IEEE 802.11
 - D. ГОСТ 19.001
2. Что обеспечивает соблюдение стандарта IEEE 802.3 при построении локальной вычислительной сети?
 - A. Совместимость оборудования разных производителей на канальном и физическом уровне
 - B. Безопасность беспроводного соединения
 - C. Единый формат базы данных

D. Корректность работы протокола маршрутизации

3. Какой стандарт из перечисленных относится к семейству стандартов информационной безопасности и устанавливает требования к системе менеджмента?

- A. ISO/IEC 12207
- B. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001
- C. IEEE 802.3
- D. POSIX 1003.1

4. Для чего предназначен стандарт POSIX?

- A. Для унификации форматов графических файлов
- B. Для обеспечения совместимости приложений между различными операционными системами
- C. Для стандартизации электропитания серверного оборудования
- D. Для описания требований к структурированным кабельным системам

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Стандартизация и сертификация в сфере информатизации»

(2 часа)

Цель работы: овладеть методикой формализованного анализа научных и нормативных текстов в области стандартизации и сертификации средств информатизации.

Задачи работы:

1. Освоить навыки выявления в тексте формальных текстовых признаков – маркеров и индикаторов, характерных для документов по стандартизации.
2. Овладеть алгоритмом выявления основных семантических блоков в составе текстов стандартов, технических регламентов и научных статей по проблемам сертификации.
3. Рассмотреть возможности методики формализованного анализа для свертывания и развертывания информации из документов по стандартизации.

Задание 1. Изучите содержание параграфа по теме «Понятие стандартизации. Основные задачи работ по стандартизации в сфере информатизации. Понятие сертификации. Основные цели сертификации средств информатизации». Уясните смысл понятий «аспект содержания», «маркер», «индикатор» применительно к текстам нормативных документов.

Задание 2. Определите, каким аспектам содержания (определение понятия, задача стандартизации, цель сертификации, объект стандартизации, проблема несоблюдения, требование стандарта, результат проверки) соответствуют приведенные ниже в таблице 1 маркеры. Результаты работы представить в форме таблицы 1.

Таблица 1 – «Маркер – аспект»

| Маркер | Аспект |
|---|--------|
| Под стандартизацией понимается... | |
| В соответствии с ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207 основными задачами в данной области являются... | |

| | |
|---|--|
| Сертификация представляет собой процедуру подтверждения соответствия... | |
| К числу основных целей сертификации средств информатизации относится... | |
| Объектами стандартизации в сфере информатизации выступают... | |
| Отсутствие единых требований приводит к несовместимости... | |
| Согласно техническому регламенту, продукция должна соответствовать... | |
| По результатам испытаний установлено соответствие... | |

Задание 3. Упорядочьте приведенные в таблице 1 маркеры и аспекты в логической последовательности, распределив их по трем семантическим блокам: «Определения и основные понятия», «Задачи и объекты стандартизации», «Цели и результаты сертификации». Результаты работы представить в форме таблицы 2.

Таблица 2 – «Распределение маркеров и аспектов по семантическим блокам в составе текста по стандартизации и сертификации»

| Семантический блок | Маркер | Аспект |
|---------------------------------|--------|--------|
| Определения и основные понятия | | |
| Задачи и объекты стандартизации | | |
| Цели и результаты сертификации | | |

Тема 2. Архитектура открытых систем» (2 часа)

Цель работы: овладеть методикой формализованного анализа научных и нормативных текстов в области архитектуры открытых систем и эталонной модели взаимодействия.

Задачи работы:

1. Освоить навыки выявления в тексте формальных текстовых признаков – маркеров и индикаторов, характерных для описания эталонных моделей и протоколов взаимодействия.
2. Овладеть алгоритмом выявления основных семантических блоков в составе текстов стандартов по архитектуре открытых систем и модели OSI.
3. Рассмотреть возможности методики формализованного анализа для свертывания и развертывания информации из документов по сетевым протоколам и интерфейсам.

Задание 1. Изучите содержание параграфа по теме «Архитектура открытых систем. Эталонная модель взаимодействия открытых систем (OSI). Уровни модели OSI. Протоколы и интерфейсы. Понятие открытой системы». Уясните смысл понятий «аспект содержания», «маркер», «индикатор» применительно к текстам, описывающим сетевые архитектуры.

Задание 2. Определите, каким аспектам содержания (определение открытой системы, описание уровня модели, функция протокола, назначение интерфейса, преимущество открытой архитектуры, стандартизация взаимодействия, пример реализации) соответствуют приведенные ниже в таблице 1 маркеры. Результаты работы представить в форме таблицы 1.

Таблица 1 – «Маркер – аспект»

| Маркер | Аспект |
|--|--------|
| Под открытой системой понимается... | |
| В соответствии с эталонной моделью OSI седьмой уровень обеспечивает... | |
| Основной функцией транспортного уровня является... | |
| Протокол представляет собой набор правил... | |
| Интерфейс определяет взаимодействие между... | |
| К преимуществам открытой архитектуры относится... | |
| Стандартизация протоколов обеспечивает... | |
| Примером реализации протокола прикладного уровня служит... | |

Задание 3. Упорядочьте приведенные в таблице 1 маркеры и аспекты в логической последовательности, распределив их по трем семантическим блокам: «Основные понятия и определения архитектуры открытых систем», «Уровни модели OSI и их функции», «Протоколы, интерфейсы и преимущества стандартизации». Результаты работы представить в форме таблицы 2.

Таблица 2 – «Распределение маркеров и аспектов по семантическим блокам в составе текста по архитектуре открытых систем»

| Семантический блок | Маркер | Аспект |
|--------------------|--------|--------|
|--------------------|--------|--------|

| | | |
|--|--|--|
| Основные понятия и определения архитектуры открытых систем | | |
| Уровни модели OSI и их функции | | |
| Протоколы, интерфейсы и преимущества стандартизации | | |

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Блок 1. Сущность процесса информатизации и государственная политика

1. Дайте определение процесса информатизации. В чём его отличие от компьютеризации?
2. Перечислите и раскройте основные положения государственной политики в сфере информатизации РФ.
3. Назовите ключевые нормативно-правовые акты, регулирующие сферу информатизации в России (с указанием дат принятия).
4. Каковы основные цели и задачи информатизации России на современном этапе?
5. Что такое единое информационное пространство? Опишите его структуру и цели формирования согласно «Концепции формирования и развития единого информационного пространства России».
6. Раскройте содержание основных понятий Закона «Об информации, информатизации и защите информации».
7. Какие права и обязанности граждан в сфере информации закреплены в законодательстве РФ?

Блок 2. Рынок программных средств

8. Что представляет собой рынок программных средств? Охарактеризуйте его основные сегменты в России.
9. Какие факторы влияют на развитие рынка программных средств в РФ?
10. Назовите основные проблемы и перспективы развития отечественного рынка ПО.
11. В чём заключаются особенности импортозамещения в сфере программного обеспечения в России?

Блок 3. Стандартизация, сертификация и лицензирование

12. Дайте определение стандартизации. Каковы её основные задачи в сфере информатизации?
13. Что такое стандарт? Охарактеризуйте специфику стандарта как нормативного документа.
14. Перечислите виды стандартов (международные, государственные, отраслевые и т.д.) и приведите примеры для сферы ИТ.
15. Раскройте понятие сертификации. Каковы основные цели сертификации средств информатизации?
16. В чём разница между обязательной и добровольной сертификацией в сфере ИТ? Приведите примеры.
17. Что такое лицензирование в сфере информатизации? Какие виды деятельности подлежат лицензированию?

18. Опишите порядок разработки государственных стандартов РФ (на основе ГОСТ Р 1.2-92).

Блок 4. Международные и российские стандарты

19. Назовите основные международные организации по стандартизации (ISO, ИЕС, ИЕЕЕ и др.) и их роль в сфере ИТ.
20. Что регулирует серия стандартов ISO 9000? Как она связана с информатизацией?
21. Раскройте содержание ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126-93. Какие характеристики качества программного обеспечения он определяет?
22. Что регламентирует ГОСТ Р ИСО 9127-94? Каковы его требования к документации пользователя?
23. Охарактеризуйте стандарты ГОСТ 1.2-97 и ГОСТ 1.5-2001. Как они связаны с межгосударственной стандартизацией?
24. Что устанавливает ГОСТ Р 1.5-2002? Перечислите общие требования к построению и оформлению стандартов.
25. Какова роль Единой системы программной документации (ЕСПД, ГОСТ 19.001-77) в стандартизации ИТ?

Блок 5. Архитектура открытых систем и ГосПрофиль ВОС

26. Что такое архитектура открытых систем? Почему она важна для информатизации?
27. Дайте определение взаимосвязи открытых систем (ВОС). Приведите примеры открытых стандартов.
28. Что такое ГосПрофиль ВОС России? Каковы его основные положения и задачи?
29. Как ГосПрофиль ВОС соотносится с международными стандартами (ISO/ИЕС, ИТУ-Т)?
30. Какие приоритетные направления работ по стандартизации в сфере информатизации выделены в ГосПрофиле ВОС (1-й, 2-й, 3-й приоритеты)?

Блок 6. Качество программных средств

31. Какие факторы определяют качество сложных программных средств?
32. Каковы причины появления некачественного программного обеспечения?
33. В чём состоят предпосылки стандартизации в области разработки ПО?
34. Сравните структуру и содержание советских, российских и международных стандартов в сфере ИТ.
35. Какие методы и инструменты используются для оценки качества программных продуктов согласно ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126-93?

ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вариант 1

Открытые вопросы:

1. Что понимается под информатизацией? Перечислите основные направления государственной политики в сфере информатизации согласно Указу Президента РФ от 20 января 1994 года.

2. Что такое единое информационное пространство? Назовите его ключевые компоненты и цели формирования.
3. Что такое стандартизация в сфере информатизации? Перечислите основные задачи стандартизации в этой области.
4. Что такое Госпрофиль ВОС России? Каковы его основные задачи?
5. Что регулирует ГОСТ Р ИСО 9127–94? Перечислите основные требования этого стандарта.

Закрытые вопросы:

1. Какой из перечисленных документов не относится к основам государственной политики в сфере информатизации?
 - Указ Президента РФ «Об основах государственной политики в сфере информатизации».
 - Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации».
 - Постановление Правительства РФ о развитии ИТ-инфраструктуры.
 - Концепция формирования и развития единого информационного пространства России.
2. Какая организация отвечает за разработку международных стандартов в области информационных технологий?
 - ISO (Международная организация стандартизации).
 - IEC (Международная электротехническая комиссия).
 - ITU (Международный союз по телекоммуникациям).
 - JTC1 (Объединённый технический комитет 1).
3. Что не входит в характеристики качества программного обеспечения по ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126–93?
 - Функциональность.
 - Надёжность.
 - Практичность.
 - Стоимость разработки.
4. Какой тип сертификации применяется для подтверждения соответствия средств информатизации обязательным требованиям безопасности?
 - Добровольная сертификация.
 - Обязательная сертификация.
 - Сертификация соответствия.
 - Декларирование соответствия.
5. Что такое CALS-технологии?
 - Технологии автоматизации производственных процессов.
 - Технологии интеграции информационных систем в жизненном цикле изделий.
 - Технологии защиты информации.
 - Технологии создания открытых систем.

Вариант 2

Открытые вопросы:

1. Дайте определение понятия «информация» в контексте Закона «Об информации, информатизации и защите информации». Перечислите основные права граждан в сфере информации согласно этому закону.
2. Что такое архитектура открытых систем? Почему она важна для информатизации?

3. Что такое сертификация в сфере информатизации? Перечислите основные цели сертификации средств информатизации.
4. Что регулирует ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126–93? Перечислите основные характеристики качества программного обеспечения по этому стандарту.
5. Что такое рынок программных средств? Перечислите основные сегменты этого рынка в современной России.

Закрытые вопросы:

1. Какой документ определяет порядок формирования и использования государственных информационных ресурсов в России?
 - Указ Президента РФ «Об основах государственной политики в сфере информатизации».
 - Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации».
 - Концепция формирования и развития единого информационного пространства России.
 - Постановление Правительства РФ о государственных информационных ресурсах.
2. Какая организация разрабатывает стандарты в области электротехники и связанных с ней технологий?
 - ISO.
 - IEC.
 - ITU.
 - IEEE.
3. Что не относится к задачам Госпрофиля ВОС России?
 - Ориентация на международные стандарты ИСО/МЭК, МСЭ-Т.
 - Разработка новых национальных стандартов.
 - Систематизация международных и государственных стандартов.
 - Обеспечение совместимости информационных систем.
4. Какой стандарт регулирует документацию пользователя и информацию на упаковке потребительских программных пакетов?
 - ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126–93.
 - ГОСТ Р ИСО 9127–94.
 - ГОСТ 28195–89.
 - ГОСТ Р ИСО/МЭК 25010–2015.
5. Что такое лицензирование в сфере информатизации?
 - Процедура выдачи разрешений на осуществление определённой деятельности.
 - Процедура сертификации информационных систем.
 - Процедура стандартизации программных продуктов.
 - Процедура регистрации информационных ресурсов.

Ключи

Вариант 1:

1. Открытые вопросы:

1. Информатизация — процесс широкомасштабного использования информационных технологий для сбора, хранения, обработки и распространения информации в целях повышения эффективности деятельности общества. Основные направления государственной политики:

создание и развитие федеральных и региональных систем и сетей информатизации, формирование и защита информационных ресурсов государства, обеспечение национальной безопасности в сфере информатизации, единство государственных стандартов, формирование научно-технической и промышленной политики, поддержка проектов информатизации, привлечение инвестиций.

2. Единое информационное пространство — совокупность баз и банков данных, технологий их ведения и использования, информационно-телекоммуникационных систем и сетей, функционирующих на основе единых принципов и правил. Компоненты: информационные ресурсы, организационные структуры, средства информационного взаимодействия. Цели: обеспечение прав граждан на информацию, повышение деловой и общественной активности, интеграция с мировым информационным пространством.
3. Стандартизация — установление и применение правил для упорядочения деятельности в определённых областях. Задачи: обеспечение взаимопонимания разработчиков, изготовителей, продавцов и потребителей; установление требований по совместимости и взаимозаменяемости продукции; согласование показателей продукции; установление метрологических норм; нормативно-техническое обеспечение контроля качества.
4. Госпрофиль ВОС России — рекомендации по стандартизации, определяющие структуру и содержание государственного профиля взаимосвязи открытых систем в России. Задачи: ориентация на международные стандарты, определение набора стандартов для решения прикладных задач, систематизация международных и государственных стандартов, поэтапный характер разработки.
5. ГОСТ Р ИСО 9127–94 регулирует документацию пользователя и информацию на упаковке потребительских программных пакетов. Требования: наличие руководств для установки и использования ПО, информация на упаковке для принятия решения о покупке, исключение торговых публикаций и технических описаний из области применения стандарта.

Закрытые вопросы:

6. Постановление Правительства РФ о развитии ИТ-инфраструктуры.
7. JTC1.
8. Стоимость разработки.
9. Обязательная сертификация.
10. Технологии интеграции информационных систем в жизненном цикле изделий.

Вариант 2:

1. Открытые вопросы:

1. Информация — сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления. Права граждан: право на доступ к информации, право на защиту персональных данных, право на обжалование отказа в доступе к информации.
2. Архитектура открытых систем — концепция построения информационных систем, обеспечивающая их совместимость, интероперабельность и

- возможность взаимодействия. Важность: позволяет создавать масштабируемые и гибкие системы, снижает затраты на интеграцию.
3. Сертификация — процедура подтверждения соответствия продукции, процессов или систем установленным требованиям. Цели: защита пользователей, обеспечение информационного обмена между государственными системами, содействие повышению научно-технического уровня отечественных систем.
 4. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126–93 регулирует оценку программной продукции, определяет характеристики её качества. Характеристики: функциональность, надёжность, практичность, эффективность, сопровождаемость, переносимость.
 5. Рынок программных средств — совокупность производителей, дистрибьюторов и потребителей программного обеспечения. Сегменты: IaaS (инфраструктура как услуга), PaaS (платформа как услуга), SaaS (программное обеспечение как услуга), рынок безопасности, корпоративные решения (ERP, CRM).

Закрытые вопросы:

6. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации».
7. ИЕС.
8. Разработка новых национальных стандартов.
9. ГОСТ Р ИСО 9127–94.
10. Процедура выдачи разрешений на осуществление определённой деятельности.