

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич  
Должность: проректор по учебно-методической деятельности  
Дата подписания: 11.06.2026 16:34:48  
Уникальный программный ключ:  
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
Московский государственный институт культуры

**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Председатель УМС**  
**факультета Медиакоммуникаций и**  
**аудиовизуальных искусств**  
**Кот Ю.В.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ**

**Специальность : 55.05.04 Продюсерство**

**Специализация: Продюсер кино и телевидения**

**Квалификация (степень) выпускника: продюсер кино и телевидения**

**Форма обучения: очная, заочная**

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

### **Цели преподавания учебной дисциплины «Информационные технологии управления»**

Преподавание дисциплины «Информационные технологии управления» ставит своей целью:

- формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению, развитию информационной интуиции.
- обучение основным информационным технологиям, необходимым для эффективной управленческой деятельности
- готовность к выполнению аналитических, прогнозных функций, подготовки управленческих решений в современном технологическом режиме обработки информации.

### **Задачи изучения дисциплины**

- Дать студентам целостное представление об информационных ресурсах в современной системе управления, привить умение целенаправленно работать с информацией, развить навыки профессионального использования информационных технологий;
- Дать студентам методические основы создания информационных систем и технологий;
- Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области создания, функционирования и применения информационных технологий для решения функциональных задач управления и организации системы поддержки принятия решений.

### **Темы для самостоятельного изучения**

1. Понятие информационных систем и информационных технологий в управлении, их роль на современном этапе развития рыночных отношений.
2. Классификация информационных систем управления и информационных технологий.
3. Значение информационных систем и информационных технологий в стратегии развития организаций различного типа.
4. Роль информационной среды и организации информационных связей в корпоративных системах управления.
5. Роль информационной технологии в формировании управленческих решений на различных уровнях управления в организациях различного типа.
6. Объекты проектирования информационных систем и технологий в управлении организацией: функциональные и обеспечивающие подсистемы.
7. Автоматизированные рабочие места специалистов и система поддержки принятия решений.
8. Система поддержки принятия решений как информационно- технологическая и инструментальная база инжиниринга, ре-инжиниринга и контроллинга в совершенствовании управленческой деятельности.

9. Методы и модели формирования управленческих решений.
10. Стадии, методы и организация создания ИС и ИТ.
11. Роль пользователя в создании ИС (ИТ) и постановке задач управления.
12. Методика постановок управленческих задач.
13. Информационный дизайн.
14. Комплексы функциональных задач в ИТ и ИС при управлении проектами.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Какова цель внедрения автоматизированных информационных систем и информационных технологий в организациях различного типа?
2. Дайте определения автоматизированной информационной системы и технологии и определите основные задачи управления, решаемые на их основе.
3. Классифицируйте автоматизированные информационные системы и информационные технологии в организациях различного типа.
4. В чем состоят особенности информационной технологии в организациях различного типа?
5. Приведите определение корпоративной вычислительной сети. В чем заключаются основные достоинства организации корпоративной сети на предприятиях различного типа?
6. На основе каких основных процессов обработки в крупных фирмах формируется информационная среда корпоративной системы?
7. От чего зависит эффективность принятия управленческих решений в условиях функционирования ИТ?
8. Для решения каких типов задач организуется автоматизированная информационная технология?
9. Перечислите основные автоматизированные инструментальные средства, используемые на разных уровнях управления предприятием или организацией. Каковы место и значение ИТ в ИС?
10. Охарактеризуйте роль каждой из обеспечивающих подсистем ИТ.
11. Рассмотрите важнейшие методические и организационно-технологические принципы создания ИТ и ИС организации.
12. Охарактеризуйте СППР как объект проектирования ИС управления организацией.
13. Раскройте взаимосвязь в создании ИС и инжиниринга процесса управления.
14. Обоснуйте роль ИТ в реинжиниринге и контроллинге бизнес-процессов.
15. Каков смысл основных этапов формирования управленческих решений и СППР?
16. Обоснуйте необходимость участия пользователя в создании проектной документации в процессе создания ИС и ИТ.
17. Охарактеризуйте наиболее часто применяемые методы и варианты создания информационных систем и информационных технологий в управлении.
18. В чем состоит технология постановки задачи для последующего проектирования ИТ и ИС управления организацией?
19. В чем особенности использования гипертекстовой технологии?
20. Что такое гипертекст?
21. Что понимается под Интернет-маркетингом?
22. Как Вы понимаете термин «интерактивность»?
23. Что такое мультимедийный продукт?

## **Рекомендации для подготовки к дискуссии**

Дискуссия предполагает выработку и активное продвижение своей точки зрения по изучаемой проблеме, умение выслушать альтернативную точку зрения, вступить в полемику, на основе изложения и учета всех точек зрения прийти к объективному результату.

Основные шаги при подготовке к дискуссии: выбор темы дискуссии, которая определяется целями обучения и содержанием учебного материала. При этом на обсуждение студентов выносятся темы, имеющие проблемный характер, содержащие в себе противоречивые точки зрения, дилеммы, задевающие привычные установки обучающихся. Студентам на выбор предлагается несколько вариантов проблем, связанных с конкретной учебной темой. Тема разбивается на отдельные вопросы, которые сообщаются студентам. Указывается литература, справочные материалы, необходимые для подготовки к дискуссии.

Проведение дискуссии

- формулирование проблемы и целей дискуссии;
- создание мотивации к обсуждению - определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.;
- установление регламента дискуссии и ее основных этапов;
- совместная выработка правил дискуссии;
- выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий.

Приемы введения в дискуссию:

- предъявление проблемной производственной ситуации;
- демонстрация видеосюжета;
- демонстрация материалов (статей, документов);
- ролевое проигрывание проблемной ситуации;
- анализ противоречивых высказываний - столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему;
- постановка проблемных вопросов;
- альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения).

### **Подготовка к семинарскому занятию**

Подготовка к семинарскому занятию включает в себя несколько этапов: 1) теоретический. Здесь происходит знакомство с рекомендованной литературой, оформленной в виде конспектов, рефератов, докладов;

2) теоретико-практический. Помогает обогатить теоретические знания фактическим материалом. На этом этапе деятельности студенты фиксируют результаты исследований, подбирают практический материал (таблицы, графики, консультации, справки, аннотации);

3) презентационный. Позволяет студентам продумать тактику выступления перед аудиторией.  
ния или способов решения проблемы).

### **Рекомендуемая литература**

а) Основная литература

Алешин, Л. И.

1 Информационные технологии : учеб. пособие / Л. И. Алешин. - М. : Маркет ДС Корпорейшн, 2010. - 382, [1] с. : ил., схем. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 379-383. - ISBN 978-5-94416-083-6 : 683-98.

2 Информационные технологии : учебник / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Форум : Инфра-М, 2009. - 607 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 558-560. - ISBN 978-5-91134-178-7. - ISBN 978-5-16-003207-8 : 240-46.

Коротков, А. В.

3 Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / А. В. Коротков, А. М. Кузьмин ; Коротков А.В., Кузьмин А.М. - Москва : МГИМО-Университет, 2012. - 92 с. - ISBN 978 5 9228 0806 4.

Трофимов, Валерий Владимирович.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ [Электронный ресурс] : Учебник / Валерий Владимирович ; Трофимов В.В. - Отв. ред. - 4-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 542. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4789-2 : 1000.00.

Климов, Владимир Александрович.

5 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ [Электронный ресурс] : Учебник / Владимир Александрович ; Гаврилов М.В., Климов В.А. - 4-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 383. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-5784-6 : 1000.00.

#### б) Дополнительная литература

1 Грабауров, В. А.

Информационные технологии для менеджеров / В. А. Грабауров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 510, [1] с. : табл. - (Прикладные информационные технологии). - ISBN 5-279-02759-6 : 276-.

Черников, Б. В.

2 Информационные технологии в вопросах и ответах : учеб. пособие / Б. В. Черников. - М. : Финансы и Статистика, 2005. - 317, [2] с. : ил. - Библиогр.: с.319. - ISBN 5-279-02909-2 : 193-.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующая информационная справочная система: электронно-библиотечная система eLibrary.

Перечень информационных технологий.

Культура РФ: <https://www.culture.ru/> [Электронный ресурс]

Доступ в ЭБС:

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

ООО «Издательство Лань».

ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ».