

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 04.06.2026 11:24:01

Уникальный программный ключ:

25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО

Председатель УМС

**Библиотечно-информационного
факультета**

Боронина Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование) 09.03.02
Информационные системы и технологии**

**Профиль подготовки/специализация Информационные системы и цифровые
технологии в культуре**

Квалификация (степень) выпускника бакалавриат

Форма обучения очная

*(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у студентов понимание основ интеллектуальной собственности (ИС) в сфере информационных технологий, включая правовую охрану, регистрацию, защиту и коммерциализацию программ для ЭВМ и баз данных.

Задачи:

- изучить базовые понятия и виды интеллектуальной собственности;
- освоить нормативную базу регулирования ИС в РФ и на международном уровне;
- рассмотреть особенности правовой охраны программ для ЭВМ;
- изучить механизмы правовой защиты баз данных;
- научиться проводить предварительный поиск для проверки уникальности объектов ИС;
- овладеть навыками оформления заявок на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных;
- понять механизмы коммерциализации объектов ИС в IT-сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ В ОБЛАСТИ ИС И ИТ» входит в состав Блока 2 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль - Информационные системы и цифровые технологии в культуре.

Дисциплина изучается в 6 семестре. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Управление проектами в области ИТ», «Информационный менеджмент». В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Государственные ИС и ИТ-проекты», «Креативные проекты в сфере ИТ», «Преддипломная практика» и других дисциплин.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует планомерному формированию необходимых компетенций и углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.3 в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 Готов к управлению проектами в области информационных технологий	ПК-3.3. Осуществляет разработки в области информационных систем и технологий, выдвигает предпринимательские инициативы	Знает: - основные механизмы прав интеллектуальной собственности и возможности их применения в области информационных систем и технологий, порядок регистрации программ для ЭВМ и баз данных

		<p>- стартап-инструменты и особенности их применения в области информационных систем и технологий</p> <p>Умеет: оформлять заявку на регистрацию программы для ЭВМ и базы данных;</p> <p>разрабатывать стартап-проекты и адекватно определять условия их реализации</p> <p>Владеет: ориентацией на инновационное развитие профессиональной сферы и интеллектуальную активность, представлениями о возможностях коммерциализации прав интеллектуальной собственности; пониманием возможностей и рисков стартапов в информационной сфере, навыками самооценки результатов интеллектуальной деятельности и предпринимательских инициатив</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля)

Объем (общая трудоемкость) дисциплины «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ В ОБЛАСТИ ИС И ИТ» составляет 2 зе, 72 акад. часов, из них контактных 38 акад.ч., СРС 34 акад.ч., формы контроля зачет.

4.2. Структура дисциплины для очной формы обучения.

№ п/п	Тема/Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы*, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)/ с указанием занятий, проводимых в интерактивных формах					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары/практические	Консультации	ИКР	СРС	
1	Введение в интеллектуальную собственность: понятия, виды, объекты	6	2	2		0	2	Семинар
2	Нормативная база регулирования	6	2	0		2	4	Экспресс-опрос

	интеллектуальной собственности							
3	Правовая охрана программ для ЭВМ	6	2	2		2	8	Экспресс-опрос, Практическая работа
4	Правовая охрана баз данных	6	2	2		0	6	Практическая работа
5	Предварительный поиск объектов интеллектуальной собственности в IT-сфере	6	2	2		2	6	Практическая работа
6	Процедура регистрации программ для ЭВМ и баз данных	6		2		2	4	Практическая работа
7	Механизмы защиты и охраны интеллектуальной собственности в IT		2					Практическое задание
8	Коммерциализация интеллектуальной собственности: модели и стратегии	6	2	2		0	2	Практическая работа
	Итоговая форма контроля	2						зачет в формате тестирования
	итого:		14	14		10	34	

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела (подраздела, темы) дисциплины	Содержание
1	Введение в интеллектуальную собственность: понятия, виды, объекты	Понятие интеллектуальной собственности и её значение в IT. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Исключительные права и их содержание. Семинар: анализ примеров объектов ИС в сфере IT.
2	Нормативная база регулирования интеллектуальной собственности	Часть 4 Гражданского кодекса РФ: основные положения. Международные договоры и конвенции в сфере ИС. Нормативные акты Минэкономразвития РФ и Роспатента.

		Практическое задание: работа с текстами нормативных актов, поиск релевантных статей ГК РФ
3	Правовая охрана программ для ЭВМ	<p>Определение программы для ЭВМ как объекта авторского права (ст. 1261 ГК РФ). Критерии охраноспособности программ для ЭВМ. Личные неимущественные и имущественные права автора. Свободное использование программ для ЭВМ (ст. 1280 ГК РФ). Технические средства защиты авторских прав.</p> <p>Практическое занятие: анализ лицензионного соглашения на ПО</p>
4	Правовая охрана баз данных	<p>Определение базы данных как объекта авторского и смежного права (ст. 1333–1336 ГК РФ). Условия охраноспособности баз данных. Права изготовителя базы данных. Особенности двойной охраны: авторское и смежное право.</p> <p>Практическое занятие: сравнение правовой охраны баз данных и программ для ЭВМ</p>
5	Предварительный поиск объектов интеллектуальной собственности в IT-сфере	<p>Цели и задачи предварительного поиска. Методы поиска: нумерационный, именной, фирменный, предметный. Использование открытых реестров ФИПС, международных баз данных. Анализ результатов поиска: проверка новизны и отсутствия нарушений.</p> <p>Практическое занятие: проведение поиска по реестрам Роспатента для программы для ЭВМ и базы данных</p>
6	Процедура регистрации программ для ЭВМ и баз данных	<p>Состав заявки на регистрацию (форма РП, реферат, код). Порядок подачи и рассмотрения заявки. Выдача свидетельства о регистрации. Депонирование кода в специализированных организациях.</p> <p>Практическое занятие: заполнение формы заявки на регистрацию программы для ЭВМ</p>
7	Механизмы защиты и охраны интеллектуальной собственности в IT	<p>Административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность за нарушение ИС. Пресечение действий, нарушающих права правообладателя. Цифровые технологии защиты: DRM, Content ID и др. Доказательная база при нарушении прав на ПО и базы данных. Практическое задание: разбор типовых ситуаций нарушения прав ИС в IT</p>
8	Коммерциализация интеллектуальной	<p>Лицензионные договоры: виды и условия. Отчуждение исключительных прав. Внесение прав в уставный капитал. Оценка</p>

	собственности: модели и стратегии	стоимости объектов ИС. Маркетинг и продвижение IT-продуктов с учётом ИС. Практическое занятие: разработка модели коммерциализации для гипотетической программы для ЭВМ
--	-----------------------------------	---

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Введение в интеллектуальную собственность: понятия, виды, объекты	Лекция 1. Семинар	Вводная лекция с элементами проблемного изложения. Семинар с элементами кейс-стади
2	Нормативная база регулирования интеллектуальной собственности	Лекция 2.	Лекция с изучением документов
3	Правовая охрана программ для ЭВМ	Лекция 3. Семинар	Лекция с демонстрацией примеров Деловая игра
4	Правовая охрана баз данных	Лекция 4. Семинар	Лекция с демонстрацией примеров Деловая игра
5	Предварительный поиск объектов интеллектуальной собственности в IT-сфере	Лекция 5. Семинар	Лекция с элементами работы с базой данных Роспатента Деловая игра
6	Процедура регистрации программ для ЭВМ и баз данных	Семинар	Деловая игра по заполнению заявки
7	Механизмы защиты и охраны интеллектуальной собственности в IT	Лекция 7.	Лекция с интерактивными элементами
8	Коммерциализация интеллектуальной собственности: модели и стратегии	Лекция 8. Семинар	Лекция с интерактивными элементами Деловая игра

Практические работы по курсу «Интеллектуальная собственность в области информационных систем и технологий»

Практическая работа № 1. Предварительный поиск объектов интеллектуальной собственности в IT-сфере

Практическая работа № 2. Оформление заявки на регистрацию программы для ЭВМ

Практическая работа № 3. Анализ правовой охраны базы данных

Практическая работа № 4. Разработка модели коммерциализации объекта ИС

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль выполнения заданий (контроль формирования компетенций) осуществляется регулярно, начиная с первой недели семестра (входящий контроль).

6.1. Система оценивания

Форма контроля	Компетенция	Оценка
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - практическое задание	ПК-3.3	зачтено/не зачтено зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация Зачет	ПК-3.3	зачтено /не зачтено

6.2. Критерии оценки результатов по дисциплине

Оценка по Дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
Зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает

Оценка по Дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

6.2. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету

Вопросы для подготовки к зачёту по курсу «Интеллектуальная собственность в IT»

Раздел 1. Введение в интеллектуальную собственность

1. Что понимается под интеллектуальной собственностью (ИС)? Раскройте значение ИС в сфере IT.
2. Приведите классификацию объектов интеллектуальной собственности. Кратко охарактеризуйте каждую категорию.
3. Что такое исключительные права? Опишите их содержание и особенности в контексте IT-сферы.
4. Приведите 3–4 примера объектов ИС, характерных для IT-отрасли, и поясните, к какому виду ИС они относятся.
5. В чём состоит специфика объектов ИС в IT по сравнению с традиционными объектами?

Раздел 2. Нормативная база регулирования интеллектуальной собственности

1. Назовите ключевые положения части 4 ГК РФ, регулирующие отношения в сфере ИС.
2. Перечислите основные международные договоры и конвенции в сфере ИС, значимые для России. Кратко раскройте их суть.
3. Какую роль играют нормативные акты Минэкономразвития РФ и Роспатента в регулировании ИС? Приведите 2–3 примера таких актов.
4. Найдите и назовите статьи ГК РФ, регламентирующие охрану программ для ЭВМ и баз данных.
5. Как использовать тексты нормативных актов для решения практических задач в сфере ИС? Опишите алгоритм поиска релевантных статей ГК РФ.

Раздел 3. Правовая охрана программ для ЭВМ

1. Дайте определение программы для ЭВМ согласно ст. 1261 ГК РФ. Какие элементы программы охраняются?
2. Какие критерии необходимы для признания программы для ЭВМ охраноспособной?
3. Перечислите личные неимущественные и имущественные права автора программы для ЭВМ. Приведите примеры реализации каждого вида прав.
4. В каких случаях допускается свободное использование программ для ЭВМ (ст. 1280 ГК РФ)? Приведите два практических примера.

5. Какие технические средства защиты авторских прав применяются в IT? Кратко опишите принцип их работы.
6. Проанализируйте типовое лицензионное соглашение на ПО: какие условия являются обязательными, а какие — дополнительными?

Раздел 4. Правовая охрана баз данных

1. Как определяется база данных в рамках авторского и смежного права (ст. 1333–1336 ГК РФ)?
2. Каковы условия охраноспособности баз данных? Чем они отличаются от условий для программ для ЭВМ?
3. Какие права принадлежат изготовителю базы данных? Как они реализуются на практике?
4. В чём заключается особенность двойной охраны баз данных (авторское и смежное право)? Приведите пример.
5. Сравните правовую охрану баз данных и программ для ЭВМ по трём ключевым параметрам: объект охраны, критерии охраноспособности, объём прав правообладателя.

Раздел 5. Предварительный поиск объектов интеллектуальной собственности в IT-сфере

1. Каковы цели и задачи предварительного поиска объектов ИС? Почему он важен в IT?
2. Опишите методы поиска: нумерационный, именной, фирменный, предметный. В каких ситуациях каждый метод наиболее эффективен?
3. Как использовать открытые реестры ФИПС и международные базы данных для поиска объектов ИС? Приведите алгоритм действий.
4. Как анализировать результаты поиска? Какие параметры проверяются при оценке новизны и отсутствии нарушений?
5. Проведите мысленный поиск по реестрам Роспатента для гипотетической программы для ЭВМ: опишите шаги и ожидаемые результаты.

Раздел 6. Процедура регистрации программ для ЭВМ и баз данных

1. Каков состав заявки на регистрацию программы для ЭВМ или базы данных? Перечислите обязательные элементы (форма РП, реферат, код и т. д.).
2. Каков порядок подачи и рассмотрения заявки в Роспатенте? Укажите сроки на каждом этапе.
3. В чём состоит процедура выдачи свидетельства о регистрации? Какие сведения в нём фиксируются?
4. Что такое депонирование кода? Какие организации предоставляют эту услугу и зачем она нужна?
5. Заполните мысленно форму заявки на регистрацию гипотетической программы для ЭВМ: какие данные потребуются?

Раздел 7. Механизмы защиты и охраны интеллектуальной собственности в IT

1. Какие виды ответственности (административная, гражданско-правовая, уголовная) предусмотрены за нарушение ИС в IT? Приведите по одному примеру для каждого вида.
2. Как пресекаются действия, нарушающие права правообладателя? Опишите порядок действий правообладателя.
3. Какие цифровые технологии защиты ИС используются в IT (DRM, Content ID и др.)? Кратко объясните принцип их работы.
4. Какая доказательная база требуется при нарушении прав на ПО и базы данных? Перечислите 3–4 ключевых элемента.
5. Разберите типовую ситуацию нарушения прав ИС в IT: опишите обстоятельства, применимые нормы права и возможные меры защиты.

Раздел 8. Коммерциализация интеллектуальной собственности: модели и стратегии

1. Какие виды лицензионных договоров применяются в ИТ? Сравните исключительную и неисключительную лицензии.
2. В чём разница между отчуждением исключительных прав и предоставлением лицензии? Приведите примеры ситуаций для каждого варианта.
3. Как внести права на объект ИС в уставный капитал? Какие документы для этого нужны?
4. Какие методы оценки стоимости объектов ИС используются в ИТ? Назовите 2–3 метода и кратко опишите их.
5. Как маркетинг и продвижение ИТ-продуктов связаны с ИС? Приведите две стратегии продвижения с учётом охраны ИС.
6. Разработайте модель коммерциализации для гипотетической программы для ЭВМ: выберите способ монетизации, тип лицензии и стратегию продвижения.

Тест по дисциплине «Интеллектуальная собственность в области информационных систем и технологий»

Вариант 1

Часть А. Закрытые вопросы (выберите один правильный ответ)

1. Какой нормативный акт является основным в регулировании интеллектуальной собственности в РФ?
 - а) Гражданский кодекс РФ, часть 1;
 - б) Гражданский кодекс РФ, часть 4;
 - в) Уголовный кодекс РФ;
 - г) Налоговый кодекс РФ.
2. Программа для ЭВМ охраняется как:
 - а) изобретение;
 - б) литературное произведение;
 - в) промышленный образец;
 - г) товарный знак.
3. Регистрация программы для ЭВМ в Роспатенте является:
 - а) обязательной;
 - б) добровольной;
 - в) обязательной только для коммерческих программ;
 - г) обязательной только для государственных информационных систем.
4. Какой документ подтверждает исключительные права на зарегистрированную программу для ЭВМ?
 - а) патент;
 - б) свидетельство о регистрации;
 - в) лицензия;
 - г) договор об отчуждении.
5. Что из перечисленного не является методом предварительного поиска объектов интеллектуальной собственности?
 - а) нумерационный поиск;
 - б) именной поиск;
 - в) визуальный поиск;
 - г) предметный поиск.

Часть В. Открытые вопросы

6. Назовите три элемента, которые обязательно должны быть включены в заявку на регистрацию программы для ЭВМ.
7. Кратко опишите, в чём состоит различие между авторским правом и смежным правом применительно к базам данных.
8. Перечислите три способа коммерциализации программы для ЭВМ и кратко поясните каждый.
9. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в IT-сфере? Назовите два вида и кратко охарактеризуйте каждый.
10. Что такое DRM? Кратко объясните назначение этой технологии в контексте защиты интеллектуальной собственности.

Вариант 2

Часть А. Закрытые вопросы (выберите один правильный ответ)

1. Какая статья ГК РФ регулирует правовую охрану программ для ЭВМ?
 - а) ст. 1259;
 - б) ст. 1261;
 - в) ст. 1350;
 - г) ст. 1477.
2. Что является объектом охраны в базе данных с точки зрения авторского права?
 - а) структура и творческий подбор данных;
 - б) отдельные элементы базы данных;
 - в) технические средства хранения данных;
 - г) интерфейс пользователя.
3. Какой орган осуществляет регистрацию программ для ЭВМ и баз данных в РФ?
 - а) Министерство цифрового развития;
 - б) Федеральная налоговая служба;
 - в) Роспатент (ФИПС);
 - г) Министерство юстиции.
4. Что означает термин «депонирование кода»?
 - а) регистрация программы в Роспатенте;
 - б) фиксация даты создания объекта путём передачи кода в специализированную организацию;
 - в) публикация исходного кода в открытом доступе;
 - г) передача кода заказчику по договору.
5. Какой вид договора предполагает передачу всего объёма исключительных прав на объект интеллектуальной собственности?
 - а) лицензионный договор;
 - б) договор авторского заказа;
 - в) договор об отчуждении исключительных прав;
 - г) сублицензионный договор.

Часть В. Открытые вопросы

6. Перечислите три инструмента (ресурса) для проведения предварительного поиска зарегистрированных программ для ЭВМ или баз данных и кратко укажите их назначение.

7. Опишите кратко три этапа процедуры регистрации программы для ЭВМ в Роспатенте.
8. Назовите два технических средства защиты интеллектуальной собственности в цифровой среде и кратко поясните принцип их работы.
9. Что такое фриум-модель коммерциализации? Приведите пример её применения для программы для ЭВМ.
10. Кратко объясните, почему добровольная регистрация программы для ЭВМ может быть полезна разработчику, несмотря на автоматическое возникновение авторских прав. Приведите два аргумента.

Ключи к тесту

Вариант 1

Часть А:

- 1 — б;
- 2 — б;
- 3 — б;
- 4 — б;
- 5 — в.

Часть В:

6. Заявление по форме РП, реферат программы, фрагмент исходного кода.
7. Авторское право защищает структуру и творческий подбор данных (если они есть), а смежное право защищает содержание базы данных, если на её создание потребовались существенные инвестиции.
8. Лицензионный договор (предоставление права использования), договор отчуждения (полная передача прав), SaaS-модель (подписка на доступ к ПО).
9. Гражданско-правовая (компенсация убытков, изъятие контрафакта), административная (штрафы), уголовная (при крупном ущербе). Достаточно двух.
10. DRM (Digital Rights Management) — система управления цифровыми правами. Технология для ограничения копирования, использования и распространения цифрового контента.

Вариант 2

Часть А:

- 1 — б;
- 2 — а;
- 3 — в;
- 4 — б;
- 5 — в.

Часть В:

6. Сайт ФИПС (реестры Роспатента), международные базы данных (WIPO PATENTSCOPE), платные базы (например, LexisNexis).
7. Подача заявки (форма РП, реферат, код), оплата госпошлины, рассмотрение заявки Роспатентом, выдача свидетельства.
8. DRM (ограничение копирования), водяные знаки (идентификация источника утечки), шифрование данных.
9. Фриум — базовая версия программы бесплатна, расширенные функции — платные. Пример: антивирус с бесплатной базовой защитой и платной расширенной версией.
10. Свидетельство служит доказательством прав в суде; упрощает заключение лицензионных договоров; повышает доверие партнёров и инвесторов.

Примерный перечень вопросов к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Список литературы и источников

Основная литература:

1. Гражданский кодекс РФ, часть 4 (об интеллектуальной собственности).
2. Зенин И. А. Право интеллектуальной собственности. — М.: Юрайт, 2023.
3. Корнеев В. А. Программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав. — М.: Статут, 2022.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- - Библиографические записи электронных ресурсов составляется в соответствии с Официальный сайт Роспатента (ФИПС): rospatent.gov.ru
- Открытые реестры ФИПС
- Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» требованиями

Культура РФ: <https://www.culture.ru/> [Электронный ресурс]: сайт (дата обращения 19.12.25)

Доступ в ЭБС:

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическая работа. Предварительный поиск объектов интеллектуальной собственности в IT-сфере

Цель: освоить методы и инструменты поиска зарегистрированных программ для ЭВМ и баз данных в открытых реестрах.

Задачи:

- научиться формулировать поисковые запросы для проверки уникальности IT-разработок;
- отработать навыки работы с открытыми реестрами Роспатента (ФИПС);
- проанализировать результаты поиска и сделать вывод о возможности регистрации объекта.

Задание:

1. Выберите гипотетическую программу для ЭВМ (например, мобильное приложение для учёта личных финансов) или базу данных (например, базу данных рецептов с фильтрацией по ингредиентам).
2. Сформулируйте ключевые слова и классификационные коды (МПК) для поиска аналогов.
3. Проведите поиск в открытых реестрах ФИПС:
 - по наименованию;
 - по автору/правообладателю;
 - по дате подачи заявки.
4. Проанализируйте найденные аналоги:
 - определите степень сходства с вашим объектом;

- выявите возможные риски нарушения прав третьих лиц.
5. Составьте отчёт, включающий:
- описание объекта поиска;
 - параметры поисковых запросов;
 - список найденных аналогов с кратким описанием;
 - вывод о возможности регистрации.

Инструменты: сайт ФИПС (*rospatent.gov.ru*), справочно-правовые системы («КонсультантПлюс», «Гарант»).

Критерии оценки:

- полнота и корректность поисковых запросов;
- точность анализа найденных аналогов;
- аргументированность вывода;
- оформление отчёта.

Практическая работа. Оформление заявки на регистрацию программы для ЭВМ

Цель: научиться составлять и оформлять документы для регистрации программы для ЭВМ в Роспатенте.

Задачи:

- изучить требования к составу заявки на регистрацию;
- освоить правила заполнения формы РП;
- подготовить реферат и фрагмент кода для подачи заявки.

Задание:

1. Разработайте упрощённую программу для ЭВМ (например, скрипт на Python для конвертации температур между шкалами Цельсия и Фаренгейта).
2. Подготовьте комплект документов для регистрации:
 - заявление по форме РП (заполните все обязательные поля);
 - реферат программы (описание назначения, функционала, технических характеристик — 1–2 страницы);
 - фрагмент исходного кода (10–20 строк, демонстрирующих ключевые алгоритмы).
3. Проверьте комплект на соответствие требованиям Роспатента:
 - полнота заполнения формы;
 - соответствие реферата стандартам;
 - корректность представления кода.
4. Представьте заполненную форму РП, реферат и код в виде единого документа (PDF).

Инструменты: форма РП с сайта Роспатента, текстовый редактор, среда разработки (Python IDE).

Критерии оценки:

- правильность заполнения формы РП;
- качество и полнота реферата;
- наглядность и корректность фрагмента кода;
- соблюдение требований к оформлению.

Практическая работа. Анализ правовой охраны базы данных

Цель: изучить особенности правовой охраны баз данных и научиться определять условия охраноспособности.

Задачи:

- разобраться в различиях между авторским и смежным правом для баз данных;
- оценить гипотетическую базу данных на соответствие критериям охраноспособности;
- составить рекомендации по защите прав изготовителя.

Задание:

1. Создайте упрощённую структуру базы данных (например, БД для онлайн-библиотеки с полями: «Автор», «Название», «Год издания», «Жанр», «Рейтинг»).
2. Оцените базу данных по критериям охраноспособности:
 - наличие творческого подбора и расположения материалов (авторское право);
 - существенные затраты на создание (смежное право).
3. Определите, какие элементы базы данных подлежат охране:
 - структура и схема;
 - содержание (набор данных);
 - интерфейс для работы с данными.
4. Составьте рекомендации по защите прав:
 - необходимость регистрации в Роспатенте;
 - использование технических средств защиты (DRM, шифрование);
 - включение лицензионных условий в пользовательское соглашение.
5. Оформите отчёт с выводами и рекомендациями.

Инструменты: СУБД (MySQL, SQLite), текстовые редакторы, справочно-правовые системы.

Критерии оценки:

- корректность оценки охраноспособности;
- полнота анализа элементов базы данных;
- обоснованность рекомендаций по защите;
- структурированность и ясность отчёта.

Практическая работа. Разработка модели коммерциализации объекта ИС

Цель: освоить подходы к коммерциализации программ для ЭВМ и баз данных.

Задачи:

- изучить виды договоров для передачи прав на объекты ИС;
- разработать бизнес-модель для гипотетического IT-продукта;
- рассчитать примерную стоимость лицензии.

Задание:

1. Выберите объект ИС из предыдущих работ (программу для ЭВМ или базу данных).
2. Определите целевую аудиторию и возможные модели монетизации:
 - продажа лицензий (исключительная/неисключительная);
 - SaaS-модель (подписка на доступ);
 - фриум с платными дополнениями.
3. Составьте проект лицензионного договора, включив:
 - предмет договора (описание объекта);
 - объём передаваемых прав;
 - срок действия лицензии;
 - размер вознаграждения (фиксированная сумма/роялти).
4. Рассчитайте примерную стоимость лицензии, учитывая:
 - затраты на разработку;
 - рыночные аналоги;
 - потенциальный спрос.
5. Подготовьте презентацию (5–7 слайдов) с ключевыми пунктами модели коммерциализации.

Инструменты: текстовые редакторы, табличные процессоры (Excel), программы для создания презентаций (PowerPoint, Google Slides).

Критерии оценки:

- реалистичность бизнес-модели;
- корректность расчёта стоимости лицензии;
- полнота проекта договора;

- качество презентации и аргументация выбора модели.

8.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя такие виды и формы как: подготовка к практическому занятию, подготовка к дискуссии, презентации, подготовка доклада, конспектирование изучаемой литературы, аналитический обзор новой литературы по изучаемой теме, написание эссе и др.

Для более углубленного изучения материала задание для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий для самостоятельной работы, по возможности, следует ориентироваться на наглядное представление материала

Самостоятельная работа включает:

- изучение теоретического материала по учебникам и онлайн-курсам;
- выполнение домашних заданий (анализ, расчёты, подготовка презентаций);
- подготовку к тестированию и контрольным работам;
- сбор материалов для итогового проекта (проведение интервью, анализ данных);
- подготовку питч-дека и выступления на экзамене.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

При изучении дисциплины обучающимися используются следующие информационные технологии:

-аудиовизуальное представление обучающимся с помощью компьютера содержания отдельных тем дисциплины на лекционных занятиях;

-предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

-фиксация хода образовательного процесса по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института;

-формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Word, Excel, Power Point;

Adobe Photoshop;

Adobe Premiere;

Power DVD;

Media Player Classic.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;

Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-

образовательной среде (ЭИОС), электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами

(оборудование для мультимедийных презентаций).

11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

● для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

● для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

● для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
код и наименование подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии

профиль/специализация
Информационные системы и цифровые технологии в культуре

Цель: сформировать у студентов понимание основ интеллектуальной собственности (ИС) в сфере информационных технологий, включая правовую охрану, регистрацию, защиту и коммерциализацию программ для ЭВМ и баз данных.

Задачи:

- изучить базовые понятия и виды интеллектуальной собственности;
- освоить нормативную базу регулирования ИС в РФ и на международном уровне;
- рассмотреть особенности правовой охраны программ для ЭВМ;
- изучить механизмы правовой защиты баз данных;
- научиться проводить предварительный поиск для проверки уникальности объектов ИС;
- овладеть навыками оформления заявок на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных;
- понять механизмы коммерциализации объектов ИС в IT-сфере.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3.3. Осуществляет разработки в области информационных систем и технологий, выдвигает предпринимательские инициативы

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знает:

- основные механизмы прав интеллектуальной собственности и возможности их применения в области информационных систем и технологий, порядок регистрации программ для ЭВМ и баз данных
- стартап-инструменты и особенности их применения в области информационных систем и технологий

Умеет: оформлять заявку на регистрацию программы для ЭВМ и базы данных; разрабатывать стартап-проекты и адекватно определять условия их реализации

Владеет: ориентацией на инновационное развитие профессиональной сферы и интеллектуальную активность, представлениями о возможностях коммерциализации прав интеллектуальной собственности; пониманием возможностей и рисков стартапов в информационной сфере, навыками самооценки результатов интеллектуальной деятельности и предпринимательских инициатив

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 2 зачетных единиц.