

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич  
Должность: проректор по учебно-методической деятельности  
Дата подписания: 10.06.2026 10:10:17  
Уникальный программный ключ:  
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:  
Председатель УМС  
факультета Медиакоммуникаций и  
аудиовизуальных искусств  
Кот Ю.В.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**Специальность: 55.05.01. Режиссура кино и телевидения**

**Специализация: Режиссер телевизионных фильмов, телепрограмм**

**Квалификация (степень) выпускника: Режиссер телевизионных программ**

**Форма обучения: Очная**

*(ФОС адаптирован для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов)*

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной практики обучающийся студент должен **знать:**

- цели, идеи и основные приемы профессиональной деятельности режиссера;
- особенности подготовительного и производственного периодов создания

аудиовизуального произведения.

**уметь:**

- реализовать теоретические знания и практические навыки, полученные за время обучения в индивидуальном творческом проекте;

**владеть:**

- профессиональными навыками на уровне, позволяющем самостоятельно решать практические задачи по профилю специальности;
- методами разработки, создания и продвижения творческого проекта.

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ПРИОБРЕСТИ СЛЕДУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

| Коды формируемых компетенций     | Наименование компетенции и ее краткая характеристика  | Характеристика уровня сформированности компетенции у выпускника вуза   |   |   |
|----------------------------------|---|--|---|---|
|                                  |   | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| <b>Универсальные компетенции</b> |   |  |   |   |
| <b>УК-6</b>                      | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития, здоровьесбережения и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала. | выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои творческие, профессиональные и физические возможности. | основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к укреплению здоровья. |
| <b>УК-7</b>                      | Способен поддерживать должный уровень   | Средства и методы физического  | Организовывать свою жизнь в соответствии с  | Навыками оказания первой  |

|             |  |  |   |   |
|-------------|--|--|---|---|
|             | физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | воспитания для поддержания своего здоровья и работоспособности; демонстрирует понимание социально-значимых представлений о здоровом образе жизни   | социально-значимыми представлениям и о здоровом образе жизни; осуществлять индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.  | медицинской помощи.   |
| <b>УК-8</b> | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | требования безопасного поведения и защиты в экстремальных, опасных и чрезвычайных ситуациях; основные сигналы оповещения населения в случаях чрезвычайных ситуациях и гражданской обороны; | идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; | способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи в ЧС и экстремальных ситуациях. |
| <b>УК-9</b> | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях   | понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики,   | использовать методы экономического и финансового планирования для достижения  | навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом   |

|              | жизнедеятельности   | цели и механизмы основных видов социальной экономической политики  | поставленной цели  | экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности  |
|--------------|---|--|--|---|
| <b>УК-10</b> | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; понятия, причины, типологию и последствия коррупции; нормы права, регулирующие ответственность за совершение правонарушений экстремистской, террористической и коррупционной направленности | выявлять признаки экстремизма и терроризма в текстах СМИ, в сети Интернет, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах; применять нормы уголовного, административного, трудового, служебного права для решения практических задач в сфере предупреждения правонарушений экстремистской, террористической и коррупционной направленности | навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности |

### Общепрофессиональные компетенции

| Коды компетенции | Наименование компетенций  | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|------------------|---|--|
| <b>ОПК-1</b>     | Способен анализировать тенденции и направления развития кинематографии в историческом контексте и в связи с развитием других видов художественной культуры, общим развитием гуманитарных знаний и научно-технического прогресса | <p><b>Знать</b><br/>Тенденции и направления развития кинематографии, векторы развития других видов художественной культуры, гуманитарных знаний и научно-технического прогресса.</p> <p><b>Уметь</b><br/>Анализировать тенденции и направления развития кинематографии в контексте общекультурного процесса и развития гуманитарного знания и научно-технического прогресса.</p> <p><b>Владеть</b><br/>Методами и приемами анализа тенденций и направлений кинематографа в контексте общекультурного развития и гуманитарных знаний и научно-технического прогресса.</p> |
| <b>ОПК-2</b>     | Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры  | <p><b>Знать</b><br/>Основные теоретические и методические подходы к определению государственной культурной политики.</p> <p><b>Уметь</b><br/>Использовать теоретический материал для выработки понимания действия закономерностей, происходящих в современной государственной культурной политике; использовать теоретические положения для решения прикладных задач.</p> <p><b>Владеть</b><br/>Навыками исследования процессов современной государственной культурной политики.</p>   |
| <b>ОПК-3</b>     | Способен анализировать произведения литературы и искусства, выявлять особенности их экранной интерпретации.   | <p><b>Знать</b><br/>Историю литературы и искусства, особенности экранной интерпретации различных видов литературы и искусства</p> <p><b>Уметь</b><br/>Анализировать произведения литературы и искусства с целью их экранной интерпретации.</p> <p><b>Владеть</b><br/>Методами анализа литературных и других художественных произведений, выявления особенностей их экранной</p>  |
| <b>ОПК-4</b>     | Способен, используя знание традиций отечественной школы экранных  | <p><b>Знать</b><br/>Традиции отечественной школы экранных искусств и мировой кинокультуры</p> <p><b>Уметь</b><br/>На основе традиций отечественной и мировой</p>   |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              | искусств, мировой кинокультуры, воплощать творческий замысел.  | кинокультуры воплощать собственный творческий замысел<br>Владеть<br>Методами воплощения творческого замысла на основе традиций мировой кинокультуры и традиций отечественной школы экранных искусств   |
| <b>ОПК-5</b> | Способен на основе литературного сценария разработать концепцию и проект аудиовизуального произведения и реализовать его с помощью средств художественной выразительности, используя полученные знания в области культуры, искусства и навыки творческо-производственной деятельности. | Знать<br>Многообразие средств художественной выразительности различных видов культуры и искусства<br>Уметь<br>На основе литературного сценария разработать концепцию и проект аудиовизуального произведения и реализовать его с помощью средств художественной выразительности различных искусств<br>Владеть<br>Навыками разработки концепции и проекта аудиовизуального произведения на основе литературного сценария с помощью средств художественной выразительности, используя полученные знания в области культуры и искусства; навыками творческо-производственной деятельности.   |
| <b>ОПК-6</b> | Способен объединить и направить усилия членов творческой группы в процессе подготовки и реализации проекта для создания эстетически целостного аудиовизуального произведения.  | Знать<br>Функции организатора кинопроизводства, организационные основы руководство творческим коллективом с целью объединения усилий членов съемочной группы для создания эстетически целостного художественного аудиовизуального произведения.<br>Уметь<br>Объединить и направить усилия членов творческой группы в процессе подготовки и реализации проекта для создания эстетически целостного художественного аудиовизуального произведения.<br>Владеть<br>Методами и приемами руководства съемочной группой в процессе подготовки и реализации проекта для создания эстетически целостного художественного аудиовизуального произведения. |
| <b>ОПК-7</b> | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач  | Знать<br>Основные виды современных информационных технологий и их специфические особенности<br>Уметь<br>Отбирать и использовать современные информационные технологии в процессе создания съемочного проекта<br>Владеть  |

**Профессиональные компетенции**

| Коды компетенции | Наименование компетенций  | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|------------------|---|--|
| <b>ПК-1</b>      | Способность формировать и последовательно реализовывать замысел будущего аудиовизуального произведения, развивать и обогащать его в процессе создания в сотрудничестве с продюсером, драматургом, композитором, оператором, художником, звукорежиссером, монтажером и другими участниками съемочной группы, применять в работе над произведением разнообразные выразительные средства | <p><b>Знать</b><br/>основы драматургии и сценарного мастерства; основы операторского искусства и звукорежиссуры; основы работы художника-постановщика; основные принципы использования музыки в кино; основы монтажа.</p> <p><b>Уметь</b><br/>сформировать замысел (концепцию) будущего аудиовизуального произведения, наметить способы его реализации, рассмотреть их варианты и выбирать оптимальный; представить свой замысел, развивать и обогащать его в сотрудничестве с продюсером, сценаристом, оператором, художником, звукорежиссером, монтажером и другими участниками съемочной группы.</p> <p><b>Владеть</b><br/>умением вырабатывать новые идеи и художественные решения; навыками коллективного решения творческих задач.</p> |
| <b>ПК-2</b>      | Владение художественными и техническими средствами, способность их использовать для создания синтетического образа, фиксируемого в окончательной композиции аудиовизуального произведения, предназначенного для зрителя.  | <p><b>Знать</b><br/>основы технологии кинопроизводства;</p> <p><b>Уметь</b><br/>создавать режиссерский сценарий на основе литературного; руководить съемочной группой в процессе подготовительного и съемочного периодов; вести монтаж и озвучание фильма, используя технологические возможности и технические средства современного фильмопроизводства;</p> <p><b>Владеть</b><br/>профессиональной терминологией; знаниями оборудования и технологических процессов; навыками написания режиссерского сценария, КПП, создания раскадровок и других документов и материалов, необходимых в кино- и телепроизводстве.</p>   |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| <b>ПК-3</b> | <p>Владение технологией аудиовизуального производства с учетом специализации – от написания режиссерского сценария до окончательной экранной версии произведения на материальном носителе, предназначенной для публичного использования</p> | <p><b>Знать</b><br/>основы производства аудиовизуального продукта.<br/><b>Уметь</b><br/>анализировать литературные сценарии; разрабатывать режиссерские сценарии; создавать раскадровки; организовывать съемочную группу; анализировать и обрабатывать (монтировать на базовом уровне) отснятые материалы.<br/><b>Владеть</b><br/>технологиями создания аудиовизуального произведения; методами работы с творческим коллективом; информацией о работе коллектива на всех этапах производства.</p>   |
| <b>ПК-4</b> | <p>Способность и готовность к осмыслению, анализу и критической оценке творческих идей, к обоснованию и защите своей точки зрения, к пониманию сути проблемы и нахождению пути ее решения.</p>  | <p><b>Знать</b><br/>основы ораторского искусства, новейшие направления и тенденции в искусстве, литературе и кинематографе.<br/><b>Уметь</b><br/>описывать развитие современных поисков в кинематографе, в области телевидения и в других видах искусства;<br/>формулировать собственное мнение в отношении современных поисков в кинематографе, в области телевидения и в других видах искусства.<br/><b>Владеть</b><br/>способностями к выработке личной позиции в отношении современных поисков в кинематографе, в области развития телевидения и в других видах искусства</p> |
| <b>ПК-5</b> | <p>Способность организовывать свой труд самостоятельно или в составе группы вести творческий поиск, анализировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.</p>   | <p><b>Знать</b><br/>основы эффективной коммуникации в коллективе; основы кинопроизводства; основы самодисциплины;<br/><b>Уметь</b><br/>тщательно и всесторонне планировать свою деятельность как основу работы всего съемочного коллектива;<br/>соотносить полученный результат с поставленной целью;<br/><b>Владеть</b><br/>методами эффективной организации группы, способами рационального распределения ,как личных ,так и рабочих временных ресурсов (тайм-менеджмент).</p>  |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| <b>ПК-6</b> | <p>Готовность в качестве руководителя творческого коллектива формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, оказывать помощь работникам</p>  | <p><b>Знать</b><br/>основы эффективной коммуникации в коллективе.<br/><b>Уметь</b><br/>использовать свой производственный опыт и теоретические знания в целях профессионального совершенствования членов съемочной группы; на основании выработанного творческого решения ставить конкретные задачи всем подразделениям съемочной группы; в условиях изменяющейся обстановки принимать ответственные творческие и управленческие решения.<br/><b>Владеть</b><br/>способностью в качестве руководителя творческого коллектива формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, а так же вести обучение и оказывать помощь сотрудникам.</p> |
| <b>ПК-7</b> | <p>Способность применять на практике принципы режиссерского анализа литературных произведений, сценариев, выбранных для постановки тв фильмов и телепрограмм</p>   | <p><b>Знать</b><br/>принципы режиссерского анализа литературных произведений;<br/><b>Уметь</b><br/>определить и сформулировать свою позицию в отношении литературных произведений, киносценариев, на основании результатов их анализа;<br/><b>Владеть</b><br/>умением в результате режиссерского анализа произведений литературы и искусства найти собственное творческое решение.</p>  |
| <b>ПК-8</b> | <p>Способность организовать насыщенный художественными поисками, продуктивный репетиционный процесс в творческом взаимодействии с актерами, способствовать раскрытию в фильме их личностного и творческого потенциала.</p> | <p><b>Знать</b><br/>основы актерского мастерства.<br/><b>Уметь</b><br/>определять задачи исполнителя каждой роли в рамках единого замысла; в ходе репетиций находить и обогащать рисунок основных ролей; помогать актерам глубже понять суть характеров и взаимоотношений своих персонажей.<br/><b>Владеть</b><br/>способностью наладить партнерское взаимодействие в рамках актерского ансамбля.</p>   |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| <b>ПК-9</b>  | Способность и готовность использовать в процессе постановки программы – фильма, передачи технологические и технические средства современного телевидения, грамотно ставить задачу техническим службам.                  | <p><b>Знать</b><br/>основные составляющие процесса современного производства ТВ контента ; возможности технических служб конкретного производства</p> <p><b>Уметь</b><br/>ставить задачу, исходя из возможностей технических служб конкретного производства;</p> <p><b>Владеть</b><br/>способностью экономно и рационально использовать имеющиеся на производстве технические ресурсы</p>   |
| <b>ПК-10</b> | Способность и готовность разрабатывать замысел будущего фильма, постоянно изучая проблемы современного общества, исторические документы, свидетельства очевидцев – всего, что составляет основу документального фильма. | <p><b>Знать</b><br/>основные этапы реализации режиссерского замысла;<br/>анализировать драматургический материал; формулировать концепцию; добиваться максимально полной реализации творческого замысла; приобретать с помощью информационных технологий, исторических источников и использовать в практической деятельности создания фильма новую информацию</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками современного кинопроизводства; навыками работы с историческими, а так же с современными источниками информации; коммуникативными навыками для работы с героями документального фильма и наилучшего раскрытия их истории.</p>   |
| <b>ПК-11</b> | Способность и готовность формировать и формулировать замысел будущего фильма., развивать и обогащать его в сотрудничестве с участниками творческого процесса, в том числе с драматургом и композитором                  | <p><b>Знать</b><br/>основы драматургии и сценарного мастерства; основы звукорежиссуры; основы работы художника-постановщика; основные принципы использования музыки в кино; основы монтажа</p> <p><b>Уметь</b><br/>сформировать замысел (концепцию) будущего аудиовизуального произведения, наметить способы его реализации, рассмотреть их варианты и выбирать оптимальный; представить свой замысел, развивать и обогащать его в сотрудничестве с продюсером, сценаристом, оператором, художником, звукорежиссером, монтажером и другими участниками съемочной группы;</p> <p><b>Владеть</b><br/>умением вырабатывать новые идеи и художественные решения; - навыками коллективного решения творческих задач.</p> |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
| <b>ПК-12</b> | Способность и готовность к созданию телевизионных программ различных видов, тематической и жанровой направленности, в том числе, непосредственно предназначенных для прямого эфира – телевизионные трансляции                                    | Знать<br>жанровые и стилевые признаки телевизионной программы; основные этапы реализации режиссерского замысла.<br>Уметь<br>анализировать драматургический материал; формулировать концепцию.<br>Владеть<br>навыками для максимально полной реализации творческого замысла.   |
| <b>ПК-13</b> | Способность и готовность к созданию телевизионного контента (ТВ фильмы, спортивные и музыкальные программы, информационно-аналитические программы и трансляции, межпрограммные проекты, реклама и клипы)   | Знать<br>основы производства ТВ контента; основы операторского мастерства; основы психологии потребителя.<br>Уметь<br>анализировать материал; формулировать концепцию; добиваться максимально полной реализации замысла; приобретать с помощью информационных технологий и других источников использовать информацию в практической деятельности создания фильма новую информацию.<br>Владеть<br>навыками репортажной съемки, съемки на местах спортивных событий; навыки быстрой реакции на месте событий, для создания новостного контента; навыками создания рекламных роликов и музыкальных программ. |
| <b>ПК-14</b> | Способность совмещения фото-, архивных материалов и хроники с реальными персонажами и реальным пространством, а также реальных персонажей, снятых на хромакейном фоне в виртуальной студии, с моделированными виртуальными персонажами и средами | Знать<br>основные составляющие процесса современного производства фильма с использованием 3Dдизайна.<br>Уметь<br>работать с хромакеем, как на стадии съемок, так и на стадии монтажа; работать в программах 3Dмоушн-дизайна для создания виртуальной среды или же дополненной реальности.<br>Владеть<br>методами совмещения фотоархивных материалов и хроники с персонажами и реальным пространством, а также персонажей, снятых на хромакее с анимационными или же видео-фонами.   |

### **Формы и способы проведения практики**

Основной **формой** прохождения производственной практики является непосредственное участие студента в организационном процессе конкретной организации или учебного заведения.

В соответствии с ФГОС ВО производственная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: установочную лекцию, проводимую сотрудниками принимающей организации, выполнение практических работ в соответствии с содержанием практики, выполнение индивидуальных заданий руководителя практики.

**Способы** проведения практики: стационарная, выездная (съёмочная площадка).

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация (г. Москва и г. Химки).

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения. Проезд к месту проведения стационарной практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются. Разрешается проходить практику по месту своей трудовой деятельности, если последняя соответствует требованиям к содержанию практики.

Порядок оплаты проезда к месту проведения выездной производственной практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту ее прохождения и обратно, устанавливаются локальным нормативным актом образовательной организации.

Производственная практика проводится с отрывом от учебы (2,3 курс). Производственная практика предполагает полевое исследование (сбор информации), практическую кино- и видеосъемку. Практика осуществляется как в составе малых групп, так и индивидуально.

## Перечень оценочных средств

| № п/п | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов  | Формируемые компетенции         |
|-------|---|---------------------------------|
| 1     | 2   | 3                               |
| 1     | Конференция с руководителем практики от института. Составление индивидуального план-графика прохождения практики  | <b>ПК-5</b>                     |
| 2     | Встреча с руководителем базы практики. Определение целей, обязанностей практиканта, знакомство с базой практики, инструктаж по технике безопасности.  | <b>УК-7, УК-8</b>               |
| 3     | Обзорная экскурсия с целью общего знакомства с предприятием. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.   | <b>ОПК-6</b>                    |
| 4     | Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития предприятия, видами деятельности. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.   | <b>УК-6</b>                     |
| 5     | Характеристика предприятия: полное название; форма собственности; месторасположение, правовой статус, учредительные документы предприятия, документация по лицензированию. Заполнение дневника. Написание раздела отчета. | <b>ПК-1</b>                     |
| 6     | Знакомство с должностными обязанностями сотрудников отдела, в котором студент проходит практику. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.   | <b>УК-6, УК-10, ОПК-6, ПК-5</b> |
| 7     | Выполнение индивидуальных заданий, поставленных руководителем со стороны базы практики. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.  | <b>ОПК-1-6, ОПК-7, ПК 1-14</b>  |
| 8     | Анализ и описание сильных и слабых сторон организации; выводы и предложения по итогам практики. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.  | <b>УК-9, ОПК-1-6, ПК 1-14</b>   |
| 9     | Выполнение индивидуального задания. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.  | <b>ОПК-1-7, ПК 1-14</b>         |
| 10    | Заключительное собрание по итогам практики.   | <b>ПК-8</b>                     |
| 10    | Согласование отчета по практике с научным руководителем от базы практики.   | <b>ПК-8</b>                     |
| 11    | Завершение оформления документов производственной практики.   | <b>ПК-1, ПК-8</b>               |

Содержание производственной практики определяется кафедрой киноискусства в соответствии с учебным планом и программой, с учетом специфики деятельности предприятия (учреждения, организации), в которых студенты проходят практику. Конкретное содержание практики студентов планируется руководством подразделения принимающей организации. Состав заданий практики каждого отдельного студента определяется индивидуальным планом-графиком работы, составляемым с учетом особенностей и возможностей базы практики. Общие задания подразумевают изучение и анализ базы практики (с описанием в дневнике).

Кроме этих обязательных заданий студент-практикант выполняет ряд индивидуальных заданий: сбор и обработка материалов, создание монтажных листов, их компьютерная обработка и т.п. в соответствии со служебными обязанностями сотрудника, которые на время практики выполняет студент. Индивидуальные задания взаимосвязаны с направлением и профилем подготовки студента и его конкретным заданием, полученным на базе практики согласно целям и задачам производственной практики (согласовывается с руководителем практики). В отчете данная часть отражается в виде описания личных функциональных обязанностей, реализуемых студентом на месте практики, и практических результатов, достигнутых в ходе прохождения практики.

## **АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **«Круглый стол» по итогам практики**

Защита итогов производственной практики проходит на круглом столе в присутствии комиссии по защите практики из числа педагогов кафедры, руководителей практики на местах. Также на защите практики могут присутствовать студенты других курсов. На конференции заслушиваются устные отчеты студентов о прохождении ими производственной практики. К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие задания практики и в указанные сроки предоставившие всю отчетную документацию (характеристику с базы практики, индивидуальный отчет о практике).

Защита практики включает устный публичный отчет студента-практиканта по итогам проделанной работы, ответы на вопросы членов комиссии, выступления членов комиссии, демонстрацию наглядного материала.

Устный отчет студента о практике включает:

- раскрытие цели и задач практики;
- общая характеристика базы практики и подразделений (рабочих мест), в которых работал практикант;
- обоснование выводов и предложений по содержанию и организации практики, совершенствованию программы практики.

При оценке итогов работы студента на практике, учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, отзывы руководителей практики от организации - места прохождения практики и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

### **Проведение текущей и промежуточной аттестации. Критерии дифференцированной оценки**

Критерии дифференцированной оценки по итогам производственной практики 4, 6 семестров:

Оценка «зачтено» выставляется, если:

- объем программы практики выполнен полностью;
- документы оформлены правильно и полно;
- содержание характеристики-отзыва свидетельствует о высокой оценке работы практиканта;
- даны уверенные и правильные ответы на заданные во время защиты практики вопросы, в том числе, профессионально и грамотно освещаются проблемы исполнения должностных обязанностей и знания нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждений и организаций, где проходила практика;
- защита сопровождается презентацией и наглядными материалами;
- к отчету приложены авторские материалы (публикации, ролики, фотографии, сценарии сюжетов и т.п.).

«Не зачтено» выставляется, если:

- объем программы практики выполнен полностью;
- оформление документов имеет существенные недочеты;
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- содержание характеристики-отзыва свидетельствует о положительной оценке работы практиканта;
- во время защиты практики на заданные основные и уточняющие вопросы не всегда даются уверенные и правильные ответы, на отдельные вопросы даны нечеткие и неконкретные ответы;
- защита сопровождается презентацией и наглядными материалами;
- к отчету приложено недостаточное количество авторских материалов (публикации, ролики, фотографии, сценарии сюжетов и т.п.);
- нарушены сроки сдачи отчета.