

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич  
Должность: проректор по учебно-методической деятельности  
Дата подписания: 05.06.2026 11:00:30  
Уникальный программный ключ:  
25cc77c6d2a242799b1569189212ec5498b4b05f

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный институт культуры»  
(МГИК)

**ПРИНЯТО**  
на заседании Ученого совета  
Московского государственного  
института культуры  
от 17 декабря 2025 года  
протокол № 7

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
Московского государственного  
института культуры  
от 29 декабря 2025 года  
№ 1129-О

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**Уровень высшего образования**  
Подготовка кадров высшей квалификации

**Группа научных специальностей**  
Все специальности

**Научная специальность**  
Все специальности

**Форма обучения – очная**  
Год начала реализации – 2026

Химки, 2026

Рабочая программа дисциплины «**Иностранный язык (английский)**» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель: Михайлова М.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры общегуманитарных дисциплин МГИК

Ответственный редактор: Фомина В.П., кандидат искусствоведения, заведующий кафедрой общегуманитарных дисциплин МГИК

Рецензент внутренний: Шеина М.К., кандидат филологических наук, доцент кафедры общегуманитарных дисциплин МГИК

Рецензент внешний:

\* Внешний рецензент РПД должен являться представителем научной организации/образовательной организации высшего образования.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели изучения дисциплины:

- совершенствование коммуникативных навыков иностранного языка у аспирантов для профессионального общения в научной сфере в иноязычной среде для сдачи экзамена кандидатского минимума.

### Задачи дисциплины:

- сформировать навыки и умения использования иностранного языка в решении научных и научно-образовательных задач;
- повысить уровень научной коммуникации с использованием иностранного языка;
- отработать навыки научного перевода для реализации научно-исследовательской деятельности;
- сформировать профессиональный лингвистический тезаурус по направлению научной и научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- совершенствовать навыки устной и письменной речи в международном научном контексте

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается в течение первого года обучения в аспирантуре. Дисциплина относится к Блоку 2.1 ФГТ аспирантуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на освоение умений и навыков использования иностранного языка в решении научно-практических задач, что соотносится с результатами освоения программы аспирантуры – подготовкой к сдаче экзамена кандидатского минимума и диссертационного исследования к защите. Данная дисциплина является одной из основных с точки зрения подготовки компетентного будущего педагога высшей школы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>•фонетический состав языка;</li><li>•лексический минимум иностранного языка научного стиля;</li><li>•основы грамматики для научной работы;</li><li>•особенности речевых конструкций в профессиональной области;</li><li>•специфику страны изучаемого языка в профессиональной и научной сферах.</li></ul> |
|---|

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать правильную коллокацию и коннотацию слов;</li> <li>• воспринимать на слух информацию, представляемую в среднем темпе с целью профессиональной и научной коммуникации;</li> <li>• работать с текстами научной специальности;</li> <li>• аннотировать и реферировать научные источники базового уровня.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• видами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионального и научного общения;</li> <li>• основными способами построения простых, сложных предложений на иностранном языке.</li> </ul>

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ АСПИРАНТОВ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ АСПИРАНТОВ**

**Тематический план**

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам в часах			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям)</b>	92	92			
лекции					
семинары					
практические занятия	92	92			
лабораторные работы					
<b>Самостоятельная работа</b>	52	52			
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	36	36			
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b>					
<b>часов</b>	180				
<b>зачетных единиц</b>	5				

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№	Название темы с кратким содержанием занятий	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Вводная беседа (Introduction). Вводное тестирование (Entrance test). Определение ИОТ (индивидуально-образовательной траектории). Цели и задачи программы (Tasks to the present course. Goals of the programme).	5	3
2	Individual texts for comprehensive reading. International certification in English. The use of Internet in scientific preparation.	5	3
3	Individual texts for comprehensive reading. Golden rules of better business writing. Famous scientific discoveries.	5	3
4	Newspaper articles. Individual tasks. The world around us. Environment. Science and progress.	5	3
5	Newspaper articles. Individual tasks. Stereotypes in our life. Cross-Cultural communication as a subject.	5	3
6	Why is English international?	5	3

	Education at home and abroad. How to say “no”. Rendering (реферирование текстов).		
7	Rendering (реферирование текстов). Books in people’s life. Nobel Prize winners.	5	3
8	Rendering (реферирование текстов). Artful Garden Zaryadye – one of the most attractive sites of Moscow.	5	3
9	Rendering (реферирование текстов). Festive Culture in the world.	5	3
10	Rendering (реферирование текстов). Russian Culture and Arts in the XIX c. Russian Culture and Arts in the XX c.	5	3
11	Rendering (реферирование текстов). Russian Culture and Arts in the XXI c.	5	3
12	Письменный перевод индивидуальных научных текстов. Реферирование текстов по ИОТ.	5	3
13	Письменный перевод индивидуальных научных текстов. Реферирование текстов по ИОТ.	5	3
14	Preparation for the annual scientific conference.		3
15	Conference.	2	3
16	Методическая работа с переводом.	5	3

17	Методическая работа с переводом.	5	2
18	Отработка техники просмотрового чтения.	5	1
19	Helpful advice for the exam (training). Useful tips to how to behave at the exam (training). Rating results of the course.	5	1
	Итого 180	92	52, экзамен 36

## 5.2 Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
1	Вводная беседа (Introduction). Вводное тестирование (Entrance test). Определение ИОТ (индивидуально-образовательной траектории). Цели и задачи программы (Tasks to the present course. Goals of the programme).	Фонетические упражнения (звуки), работа над текстом, интерпретация и пересказ текста, составление вопросов к тексту, лингвистический анализ текста.
2	Individual texts for comprehensive reading. International certification in English. The use of Internet in scientific preparation.	Фонетические упражнения (звуки), работа над текстом, интерпретация и пересказ текста, составление вопросов к тексту, лингвистический анализ текста.
3	Individual texts for comprehensive reading. Golden rules of better business writing. Famous scientific discoveries.	Фонетические упражнения (звуки), работа над текстом, интерпретация и пересказ текста, составление вопросов к тексту, лингвистический анализ текста.
4	Newspaper articles. Individual tasks. The world around us. Environment. Science and progress.	Фонетические упражнения (звуки), работа над текстом, интерпретация и пересказ текста, составление вопросов к тексту, лингвистический анализ текста.
5	Newspaper articles. Individual tasks. Stereotypes in our life. Cross-Cultural communication as a subject.	Фонетические упражнения (звуки), работа над текстом, интерпретация и пересказ текста, составление вопросов к тексту, лингвистический анализ текста.
6	Why is English international? Education at	Фонетические упражнения (звуки), работа над текстом, интерпретация и пересказ текста,

	home and abroad. How to say “no”. Rendering (реферирование текстов).	составление вопросов к тексту, лингвистический анализ текста.
7	Rendering (реферирование текстов). Books in people’s life. Nobel Prize winners.	Фонетические упражнения (звуки), работа над текстом, интерпретация и пересказ текста, составление вопросов к тексту, лингвистический анализ текста.
8	Rendering (реферирование текстов). Artful Garden Zaryadye – one of the most attractive sites of Moscow.	Фонетические упражнения (звуки), работа над текстом, интерпретация и пересказ текста, составление вопросов к тексту, лингвистический анализ текста.
9	Rendering (реферирование текстов). Festive Culture in the world.	Фонетические упражнения (звуки), работа над текстом, интерпретация и пересказ текста, составление вопросов к тексту, лингвистический анализ текста.
10	Rendering (реферирование текстов). Russian Culture and Arts in the XIX c. Russian Culture and Arts in the XX c.	Фонетические упражнения (звуки), работа над текстом, интерпретация и пересказ текста, составление вопросов к тексту, лингвистический анализ текста.
11	Rendering (реферирование текстов). Russian Culture and Arts in the XXI c.	Фонетические упражнения (интонация), работа над текстом, интерпретация и пересказ текста, составление вопросов к тексту, лингвистический анализ текста.
12	Письменный перевод индивидуальных научных текстов. Реферирование текстов по ИОТ.	Фонетические упражнения (интонация), работа над текстом, интерпретация и пересказ текста, составление вопросов к тексту, лингвистический анализ текста.
13	Письменный перевод индивидуальных научных текстов. Реферирование текстов по ИОТ.	Фонетические упражнения (интонация), работа над текстом, интерпретация и пересказ текста, составление вопросов к тексту, лингвистический анализ текста.
14	Preparation for the annual scientific conference.	Работа над текстами.
15	Conference	Интерпретация текстов.
16	Методическая работа с переводом.	Фонетические упражнения (интонация), работа над текстом, интерпретация и пересказ текста, составление вопросов к тексту, лингвистический анализ текста.
17	Методическая работа с переводом.	Фонетические упражнения (интонация), работа над текстом, интерпретация и пересказ текста, составление вопросов к тексту, лингвистический анализ текста.
18	Отработка техники просмотрового чтения.	Фонетические упражнения (интонация), работа над текстом, интерпретация и пересказ текста, составление вопросов к тексту, лингвистический анализ текста.
19	Helpful advice for the exam (training). Useful tips to how to behave at the exam	Фонетические упражнения (интонация), работа над текстом, интерпретация и пересказ текста, составление вопросов к тексту, лингвистический анализ текста.

	(training). Rating results of the course.	
--	---	--

## 6. ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

### 6.1 Формирование результатов освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Перечень планируемых результатов освоения дисциплины	Оценочные материалы
1	<b>Все разделы</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•фонетический состав языка;</li> <li>•лексический минимум иностранного языка научного стиля;</li> <li>•основы грамматики для научной работы;</li> <li>•особенности речевых конструкций в профессиональной области;</li> <li>•специфику страны изучаемого языка в профессиональной и научной сферах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•использовать правильную коллокацию и коннотацию слов;</li> <li>•воспринимать на слух информацию, представляемую в среднем темпе с целью профессиональной и научной коммуникации;</li> <li>•работать с текстами научной специальности;</li> <li>•аннотировать и реферировать научные источники базового уровня.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•видами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионального и научного общения;</li> <li>•основными способами построения простых,</li> </ul>	Тексты, вопросно-ответные упражнения, лексико-грамматические упражнения.

		сложных предложений на иностранном языке.	
--	--	---	--

## 6.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости аспирантов и контроля самостоятельной работы

№ п/п	Оценочные материалы
1	Вводная беседа (Introduction). Вводное тестирование (Entrance test). Определение ИОТ (индивидуально-образовательной траектории). Цели и задачи программы (Tasks to the present course. Goals of the programme).
2	Individual texts for comprehensive reading. International certification in English. The use of Internet in scientific preparation.
3	Individual texts for comprehensive reading. Golden rules of better business writing. Famous scientific discoveries.
4	Newspaper articles. Individual tasks. The world around us. Environment. Science and progress.
5	Newspaper articles. Individual tasks. Stereotypes in our life. Cross-Cultural communication as a subject.
6	Why is English international? Education at home and abroad. How to say “no”. Rendering (реферирование текстов).
7	Rendering (реферирование текстов). Books in people’s life. Nobel Prize winners.
8	Rendering (реферирование текстов). Artful Garden Zaryadye – one of the most attractive sites of Moscow.
9	Rendering (реферирование текстов). Festive Culture in the world.
10	Rendering (реферирование текстов). Russian Culture and Arts in the XIX c. Russian Culture and Arts in the XX c.
11	Rendering (реферирование текстов). Russian Culture and Arts in the XXI c.
12	Письменный перевод индивидуальных научных текстов. Реферирование текстов по ИОТ.
13	Письменный перевод индивидуальных научных текстов. Реферирование текстов по ИОТ.
14	Preparation for the annual scientific conference.
15	Conference
16	Методическая работа с переводом.
17	Методическая работа с переводом.
18	Отработка техники просмотрового чтения.
19	Helpful advice for the exam (training). Useful tips to how to behave at the exam (training). Rating results of the course.

## 6.3. Примерный перечень теоретических вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Famous scientific discoveries.

Science and progress.

Russian Culture and Arts in the XIX c. Russian Culture and Arts in the XX c.

Books in people’s life.

Cross-Cultural communication as a subject.

## 6.4 Практические задания

Подготовка реферата на тему, связанную с диссертационным исследованием.

### 6.5. Описание критериев и показателей оценивания результатов освоения дисциплины

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы по результатам обучения в формате знать-уметь-владеть в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил грамматический, лексический, научный материал, продемонстрирует это в ходе аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать грамматические и профессиональные речевые конструкции, справляется с решением задач научной направленности высокого уровня сложности, принимает правильные коммуникативные решения.</p>
Хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если, он усвоил грамматический, лексический, научный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет грамматические и профессиональные речевые конструкции при решении практических задач научной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне грамматический, лексический, научный материал, допускает отдельные ошибки при его изложении. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении грамматических и речевых конструкций при решении практических задач научной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне грамматический, лексический, научный материал, допускает грубые ошибки при его изложении. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении грамматических и речевых конструкций при решении практических задач научной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **7.1. Основная литература**

1. Жумаева Л.А. Культура досуга. М. 1995
2. Воробьева И.Н., Жумаева Л.А. English for Research in Culture. 2001
3. N. Vlasenko, L. Zhumaeva Ideas and Issues to be discussed. M., 2003
4. Вавилова М.Г. Так говорят по-английски. М.: МГИМО, 1996
5. Вознесенский И. Б. Пособие по корреспонденции на английском языке. Проведение и организация научной конференции. Л.: Наука, 1980
6. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Пособие по составлению рефератов на английском языке. Л.: Наука, 1980
7. Пароятникова А.Д., Полевая М.Ю. Английский язык (для гуманитарных факультетов университетов). М.: Высшая школа, 1990
8. Рейман Е.А., Константинова Н.А. обороты речи английской образной научной статьи. Л.: Наука, 1978
9. Резник Р.В., Сорокин Т.С., Казарицкая Т.А. Практическая грамматика английского языка. М.: Флинта, Наука, 1996
10. Курс английского языка для аспирантов. Н.Н. Шахова и др. М.: Наука, 1980

### **Дополнительная литература**

1. Л.А. Жумаева «Поем на языке оригинала», Москва 2009
2. М.Кустиков, Н.Власенко “Advertising in English” издательство «Маяк», Долгопрудный 2009
3. Н.Власенко “Culture at home and abroad” издательство «Маяк», Долгопрудный 2012

### **7.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Обучающимся по ОПОП обеспечен доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ([www.mgik.org](http://www.mgik.org)); ход образовательного процесса по дисциплине фиксируется посредством электронной информационно-образовательной среды института ([www.mgik.org](http://www.mgik.org)); обеспечено формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института ([www.mgik.org](http://www.mgik.org)).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы:

Windows 7 Professional

Пакет офисных программ:

Microsoft Office 2016 Word

Microsoft Office 2016 PowerPoint

Антивирусные программы:

Kaspersky Endpoint Security

Другое ПО:

Mozilla Firefox

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Библиографические записи электронных ресурсов составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующая информационная справочная система: электронно-библиотечная система eLibrary.

Доступ в ЭБС:

- ЛАНЬ Договор с ООО «Издательство Лань» Режим доступа [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

- ЭБС ЮРАЙТ, Режим доступа [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

- ООО НЭБ Режим доступа [www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru) Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

- ЭБС Руконт Режим доступа <https://lib.rucont.ru/> Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

- ЭБС Универонлайн. Режим доступа <https://biblioclub.ru/> Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

- ЭБС IPR Smart <https://www.iprbookshop.ru/> Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### **7.3 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводятся в оборудованных для этого классах. Имеется оснащенный персональными компьютерами, имеющими выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», принтерами, сканерами; стенды, наглядные пособия, технические средства обучения и пр.

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Занятия полугруппового и мелкогруппового типа	Проекционное оборудование и компьютер. Компьютер MGIK-D-812-1 Intel (R) Pentium (R) CPU G4600 @3.60GHz
Самостоятельная работа студентов	Учебный компьютерный центр Учебная и научная библиотеки Самостоятельная работа проводится в аудитории Аудитория 227

#### **7.4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - письменные задания заменены устным ответом;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены институтом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
  - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Программа одобрена на заседании кафедры общегуманитарных дисциплин  
от <\_\_> \_\_\_\_\_ 202\_ года