

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич  
Должность: проректор по учебно-методической деятельности  
Дата подписания: 04.06.2026 09:05:00  
Уникальный программный ключ:  
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО  
Председатель УМС  
Библиотечно-информационного  
факультета  
Боронина Н.В.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ОБЛАСТИ ИТ**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование) 09.03.02  
Информационные системы и технологии**

**Профиль подготовки/специализация Информационные системы и цифровые  
технологии в культуре**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавриат**

**Форма обучения очная**

*(РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов)*

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цели:**

Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области управления проектами разработки и внедрения информационных систем и технологий, включая современные методологии, стандарты и инструментальные средства проектного менеджмента.

### **Задачи:**

Изучить основы проектного управления в ИТ-сфере; освоить методологии и инструменты управления ИТ-проектами; научиться планировать, организовывать и контролировать ИТ-проекты; развить навыки работы с инструментами управления проектами; сформировать понимание процессов управления рисками, ресурсами и коммуникациями в ИТ-проектах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ОБЛАСТИ ИТ» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части /части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль - Информационные системы и цифровые технологии в культуре.

Дисциплина «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ОБЛАСТИ ИТ» изучается в 4, 5, 6 семестре. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: “Информационный менеджмент”, “Системное администрирование”. В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: “Государственные ИС и ИТ-проекты”, “Креативные проекты в сфере ИТ”, “Интеллектуальная собственность в области ИС и ИТ”, “Преддипломная практика” и других дисциплин.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует планомерному формированию необходимых компетенций и углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций *ПК-3.1, ПК-3.2* в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).**

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<i>ПК-3</i> Готов к управлению проектами в области информационных технологий	ПК-3.1. Участует в инициативной проектной деятельности в составе команды и реализует	Знает : основы проектного менеджмента, специфику, основные принципы и технологии управления проектами в информационной сфере методы управления содержанием проекта (документирование требований, анализ продукта, модерлируемые совещания)

	<p>индивидуальные проекты</p>	<p>инструменты управления качеством проекта: контрольные списки, верификация, валидация (приемо-сдаточные испытания)          Умеет: осуществлять полный цикл реализации проекта, в том числе, составление планов и отчетов, документирование этапов и работ, оценка их трудоёмкости и экономических затрат          Владеет: пониманием специфики проектного менеджмента в информационной сфере, навыком поиска и взаимодействия с источниками финансирования проектов, навыком работы в команде, базовыми навыками управления коммуникациями в проекте, в том числе проведение презентаций, проведение переговоров, публичные выступления</p>
	<p>ПК-3.2. Управляет проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы и стандарты автоматизации организации;</li> <li>- основы конфигурационного управления, системы контроля версий и поддержки конфигурационного управления;</li> <li>инструменты и методы аудита конфигураций ИС</li> <li>- инструменты и методы оценки качества и эффективности ИС</li> <li>- инструменты и методы оптимизации ИС</li> <li>- основы управления изменениями в проектах в области информационных технологий</li> <li>- принципы и инструменты управления качеством проекта, инструменты и методы проведения аудитов качества,</li> <li>- инструменты и методы проведения приемо-сдаточных испытаний (валидации) ИС</li> <li>- правовые основы работы с контрагентами</li> <li>- методы оценки стоимости построения ИТ-систем</li> <li>- методы принятия решений и многокритериальной оптимизации</li> <li>- методы календарно-ресурсного планирования</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированно обосновывать концепцию ИС, оценивать стоимость, сроки реализации, отдачи от реализации</li> <li>- составлять техническое задание, разрабатывать требования</li> <li>- работать с системой контроля версий программного обеспечения и проектной документации, ведение отчетности по</li> </ul>

		<p>статусу конфигурации ИС в соответствии с полученным планом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять методического сопровождение испытаний ИС, разработка программы и методики испытания</li> <li>- осуществлять оптимизацию и управление изменениями ИС, в том числе, разрабатывать метрики (количественные показатели) работы ИС, анализировать исходные данные, определение новых целевых показателей и т.д.,</li> <li>- создавать репозиторий ИТ-проекта для хранения базовых элементов конфигурации ИС, управлять доступом к данным о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС</li> <li>- обеспечивать и контролировать качество работ</li> <li>- вести отчетность по проекту и договорную работу, составлять бюджеты, планы и графики, организовывать приёмно-сдаточные испытания, управлять документацией по проекту</li> <li>- осуществлять закупки информационно-технологических продуктов или услуг, необходимых для выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС (определение потребности, спецификация, отбор поставщиков, контроль качества)</li> <li>- организовывать исполнение работ проекта в области ИТ в соответствии с полученным планом, осуществлять мониторинг и контроль работ в рамках проекта</li> <li>- обеспечивать требования информационной безопасности</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с заказчиком проекта</li> <li>- навыками командообразования, управления и развития персоналом</li> <li>- навыками документирования проектов в области ИТ, в том числе, в рамках внутриорганизационных регламентов</li> <li>- пониманием рисков проектов в области ИТ и готовностью их управления</li> </ul>
--	--	---

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

##### **4.1 Объем дисциплины (модуля)**

Объем (общая трудоемкость) дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ОБЛАСТИ ИТ» составляет 8 з.е., 288 акад. часов, из них контактных 154 акад.ч., СРС 71 акад.ч., формы контроля зачет, экзамен

#### 4.2. Структура дисциплины для очной формы обучения.

№ п/ п	Тема/Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы*, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)/ с указанием занятий, проводимых в интерактивных формах					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары/ практические	Консультации	ИКР	СРС	
<b>Раздел 1. Основы управления ИТ-проектами</b>								
1	<b>Тема 1.1. Введение в управление проектами. Основные понятия, стандарты (РМВоК, ГОСТ). Классификация проектов.</b>	4	8	4			10	<i>Экспресс-опросы по материалам лекций Семинар</i>
2	<b>Тема 1.2. Жизненный цикл проекта и его фазы. Процессы управления проектом.</b>	4	6	4			10	<i>Практическая работа</i>
3	<b>Тема 1.3. Специфика ИТ-проектов</b>		6	4			10	<i>Практическая работа</i>
4	<b>Проектный практикум по разделу «Основы управления ИТ-проектами»</b>			10				<i>Проектное задание (мини-проекты)</i>
	<b>Зачет</b>							
<b>ИТОГО</b>		4	20	22				
<b>Раздел 2. Планирование проекта и управление командой и коммуникациями</b>								

3	Тема 2.1. Разработка концепции и устава проекта. Цели, содержание, ограничения.	5	10	2		2	6	Семинар
4	Тема 2.2. Иерархическая структура работ (WBS). Методы декомпозиции.	5	8			2	5	Экспресс-опросы по материалам лекций
5	Тема 2.3. Календарное планирование: сетевые графики, диаграмма Ганта, метод критического пути.	5	8			4	5	Экспресс-опросы по материалам лекций
6	Тема 2.4. Организационная структура проекта. Роли и ответственность. Матрица ответственности (RACI). Командообразование, мотивация, лидерство. Управление конфликтами.	5	8			2	5	Экспресс-опросы по материалам лекций
7	Командный проектный практикум			14				Проектное задание
	Экзамен	27						
			34	16				
<b>Раздел 3. Управление рисками и качеством, гибкие методологии и инструментальные средства</b>								
7	Тема 3.1. Идентификация, анализ и оценка рисков. Управление качеством в ИТ-проектах. Стандарты качества, метрики.	6	6			2	7	Экспресс-опросы по материалам лекций
8	Тема 3.2. Обзор гибких методологий (Agile,	6	8			4	7	Экспресс-опросы по материалам лекций

	Scrum, Kanban). Особенности применения в разработке ПО.							
9	Тема 3.3. Инструментальные средства управления проектами: MS Project, Jira, Trello, отечественное ПО.	6	6			4	6	Экспресс-опросы по материалам лекций
10	Индивидуальный проектный практикум		20	22				Проектное задание
	Итоговая форма контроля							Экзамен
	итого:		154			20	71	

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль выполнения заданий (контроль формирования компетенций) осуществляется регулярно, начиная с первой недели семестра (входящий контроль). Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи контрольных работ и тестовых заданий в завершении изучения каждого раздела. Система текущего контроля успеваемости служит не только оценке уровня компетентностной подготовки обучающегося и способствует в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию его в ходе промежуточной аттестации, но и самооценке учащегося, стимулируя его усилия.

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Инструкция:** тест состоит из 10 вопросов (5 закрытых и 5 открытых). На выполнение отводится 25 минут. В закрытых вопросах выберите один правильный ответ. В открытых — дайте краткий, но содержательный ответ (2–4 предложения).

#### Вариант 1

#### Закрытые вопросы:

- Какой документ формально запускает проект и наделяет руководителя проекта полномочиями?
  - план управления проектом;
  - устав проекта;

- в) календарный план;
  - г) реестр рисков.
2. Какая методология управления проектами основана на итеративной разработке и гибком реагировании на изменения?
    - а) Waterfall;
    - б) Agile;
    - в) CPM;
    - г) PERT.
  3. Что означает аббревиатура WBS в управлении проектами?
    - а) Weekly Budget Summary;
    - б) Work Breakdown Structure;
    - в) Work Balance System;
    - г) Weekly Business Schedule.
  4. Какой инструмент визуализации используется для отображения графика работ с учётом сроков и зависимостей задач?
    - а) матрица RACI;
    - б) диаграмма Исикавы;
    - в) диаграмма Ганта;
    - г) карта стейкхолдеров.
  5. Какой тип контракта предполагает фиксированную стоимость работ независимо от фактических затрат исполнителя?
    - а) время и материалы;
    - б) фиксированная цена;
    - в) возмещение затрат;
    - г) гибридный.

### **Открытые вопросы:**

6. Кратко опишите суть метода PERT для оценки сроков проекта. Приведите пример его применения.
7. Перечислите 3 стратегии реагирования на риски в ИТ-проекте и кратко поясните каждую.
8. Что такое «критический путь» в сетевом графике проекта? Как его определение помогает руководителю проекта?
9. Назовите 3 ключевых показателя эффективности (KPI) для мониторинга ИТ-проекта и поясните, зачем они нужны.
10. Кратко объясните разницу между Waterfall и Agile методологиями на примере разработки мобильного приложения.

### **Ключи к варианту 1:**

#### *Закрытые вопросы:*

1 — б; 2 — б; 3 — б; 4 — в; 5 — б.

#### *Открытые вопросы (эталонные ответы):*

6. PERT (Program Evaluation and Review Technique) использует три оценки срока (оптимистичный, пессимистичный, наиболее вероятный) для расчёта ожидаемого времени выполнения задачи. Пример: оценка разработки модуля авторизации — 5, 8 и 12 дней →

ожидаемое время =  $(5 + 4 \times 8 + 12) / 6 = 8,5$  дней.

7. Избежание (изменение плана, чтобы исключить риск), снижение (меры по уменьшению вероятности/влияния), передача (страхование, аутсорсинг), принятие (резерв на непредвиденное).

8. Критический путь —

последовательность задач, определяющая минимальную длительность проекта. Его знание позволяет фокусироваться на ключевых задачах и предотвращать задержки.

9. KPI: сроки выполнения этапов (контроль графика), бюджет (контроль затрат), количество дефектов (качество), удовлетворённость заказчика (качество). Они помогают отслеживать прогресс и принимать управленческие решения.

10. Waterfall: последовательные фазы (анализ → дизайн → разработка → тестирование), изменения сложны. Agile: итерации (спринты по 2–4 недели), быстрая обратная связь, гибкость к изменениям требований.

## Вариант 2

### Закрытые вопросы:

1. Какая роль в Scrum отвечает за приоритизацию бэклога продукта и взаимодействие с заказчиком?
  - а) Scrum Master;
  - б) Product Owner;
  - в) Team Lead;
  - г) Project Manager.
2. Какой инструмент используется для распределения ролей и ответственности в проекте?
  - а) диаграмма Ганта;
  - б) матрица RACI;
  - в) сетевой график;
  - г) WBS.
3. Что является основной целью фазы инициации проекта?
  - а) разработка детального плана работ;
  - б) формальное утверждение проекта и определение целей;
  - в) тестирование результатов;
  - г) закрытие контрактов.
4. Какой метод количественного анализа рисков использует имитационное моделирование для оценки вероятности задержек?
  - а) анализ чувствительности;
  - б) метод Дельфи;
  - в) моделирование Монте-Карло;
  - г) SWOT-анализ.
5. Что означает принцип SMART при постановке целей проекта?
  - а) цели должны быть стратегическими, масштабными, амбициозными, реалистичными, технологичными;
  - б) цели должны быть специфичными, измеримыми, достижимыми, релевантными, ограниченными по времени;
  - в) цели должны быть стандартизированными, международными, автоматизированными, повторяемыми, тестируемыми;

г) цели должны быть системными, модульными, адаптивными, распределёнными, транзакционными.

### **Открытые вопросы:**

6. Объясните, что такое бэклог продукта в Scrum. Кто его формирует и как он обновляется?
7. Приведите 3 примера технических рисков в ИТ-проекте (например, при разработке веб-приложения) и предложите меры их снижения.
8. Кратко опишите этапы жизненного цикла ИТ-проекта (инициация, планирование, реализация, мониторинг, завершение) и укажите ключевой результат каждой фазы.
9. Почему важно документировать «уроки проекта» после его завершения? Приведите 2 примера, как эта информация может быть полезна для будущих проектов.
10. Назовите 2 преимущества и 2 ограничения использования диаграммы Ганта для планирования ИТ-проекта.

### **Ключи к варианту 2:**

*Закрытые вопросы:*

1 — б; 2 — б; 3 — б; 4 — в; 5 — б.

*Открытые вопросы (эталонные ответы):*

6. Бэклог продукта — упорядоченный список требований к продукту (функции, исправления, улучшения). Формирует Product Owner, обновляется на основе обратной связи заказчика и команды после каждого спринта.
7. Риски: сбой сервера (резервное копирование, отказоустойчивая архитектура), уязвимость и безопасности (аудит кода, пентесты), несовместимость библиотек (тестирование зависимостей).
8. Инициация (устав проекта), планирование (план управления), реализация (выполненные задачи), мониторинг (статус-отчёты), завершение (приёмка, архив документации).
9. Уроки проекта фиксируют успешные и неудачные решения. Примеры: оптимизация бюджета на основе прошлых затрат, избегание типовых ошибок в контрактах с подрядчиками.
10. Преимущества: наглядность графика, простота восприятия. Ограничения: сложность обновления при частых изменениях, не отражает ресурсные нагрузки.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Примерный список вопросов к зачету**

1. Понятие проекта, программы, портфеля. Классификация проектов.
2. Жизненный цикл проекта и его модели (каскадная, итеративная, спиральная).
3. Стандарты управления проектами: PMBoK, ГОСТ, PRINCE2.
4. Процессы инициации проекта. Устав проекта.
5. Определение содержания проекта. Иерархическая структура работ (WBS).
6. Методы оценки длительности операций: аналоговый, параметрический, PERT.
7. Сетевое планирование: диаграмма предшествования, метод критического пути.
8. Календарное планирование: диаграмма Ганта, оптимизация расписания.
9. Организационные структуры проекта (функциональная, проектная, матричная).

10. Матрица ответственности RACI.
11. Управление командой: стадии развития, мотивация, лидерство.
12. Управление конфликтами в проектной команде.
13. Управление рисками: идентификация, анализ, реагирование.
14. Управление качеством в ИТ-проектах. Стандарты и инструменты.
15. Agile-манифест и принципы гибкой разработки.
16. Методология Scrum: роли, артефакты, события.
17. Методология Kanban: принципы, доска, WIP-лимиты.
18. Инструментальные средства управления проектами: обзор и сравнительный анализ.
19. Мониторинг и контроль проекта. Метод освоенного объема.
20. Процедуры завершения проекта. Извлеченные уроки.
21. Оценка эффективности проекта: подходы и метрики.

### **Примерный список вопросов к экзамену 1**

1. Понятие проекта. Отличительные признаки проекта от операционной деятельности. «Железный треугольник» проекта.
2. Классификация проектов (по масштабу, сложности, срокам, сфере деятельности).
3. Жизненный цикл ИТ-проекта: основные фазы и их характеристика.
4. Внешняя и внутренняя среда проекта. Основные факторы окружения.
5. Участники проекта: состав, роли, функции. Понятие стейкхолдеров.
6. Процессы инициации проекта. Устав проекта: назначение и содержание.
7. Планирование содержания проекта. Сбор требований.
8. Иерархическая структура работ (WBS): правила построения и значение.
9. Методы оценки сроков и стоимости в проекте (аналоговый, параметрический, «снизу-вверх»).
10. Календарное планирование. Диаграмма Ганта и сетевые графики.
11. Понятие риска. Классификация проектных рисков в ИТ.
12. Процессы управления рисками: идентификация, анализ, планирование реагирования.
13. Методы реагирования на риски (уклонение, передача, снижение, принятие).
14. Управление командой проекта. Формирование и развитие команды.
15. Мотивация персонала в ИТ-проектах. Материальные и нематериальные методы.
16. Основы Agile-философии. Agile-манифест.
17. Обзор гибких методологий: Scrum и Канбан.
18. Структура команды в Scrum. Роли: Product Owner, Scrum Master, Development Team.
19. Артефакты Scrum: бэклог продукта, бэклог спринта, инкремент.
20. События (церемонии) в Scrum: Sprint Planning, Daily Scrum, Sprint Review, Retrospective.
21. Управление коммуникациями в проекте. Планирование коммуникаций.
22. Контроль исполнения проекта. Методы и инструменты контроля.
23. Управление изменениями в проекте. Конфигурация и версияльность.
24. Завершение проекта. Основные этапы закрытия.

### **Экзамен 2. Защита индивидуального проекта «ИТ управления проектной деятельностью в учреждении культуры»**

Разработка концепции ИТ-проекта «ИТ управления проектной деятельностью для учреждения культуры» (библиотеки, музея, Дома народного творчества, детской школы искусств и т.д.). Выполнение задания осуществляется в течение семестра и включает:

- техническое задание проекта : цели, задачи, границ, заинтересованные стороны, ресурсы  
оценка трудоёмкости проекта с помощью метода функциональных точек и таблица с оценкой трудоёмкости в человеко-часах; график работ (диаграмма Ганта), сформировать

модель коммуникаций по проекту (роли: руководитель проекта, заказчик, разработчики, тестировщики).

- концепция проекта (выбранное ТО, предлагаемые модели, обоснование выбора методологии управления для учебного проекта (согласно установленному заданию), предложить вариант решения учебной задачи с помощью MS Project или онлайн-сервисы (GanttPRO); определить риски.

- реализация на Jira Cloud (бесплатный тариф): создать проект, настроить доску задач, добавить задачи (User Story), назначить исполнителей. Представить готовую доску задач с бэклогом, спринтом и статусами.

- презентация проекта на экзамене.

### Система оценивания

Форма контроля	Компетенция	Оценка
Текущий контроль: - <i>опрос</i>  - <i>участие в дискуссии на семинаре практическое занятие семинар</i>	<i>ПК-3.1 ПК-3.2.</i>	<i>зачтено/не зачтено  зачтено/не зачтено</i>
Промежуточная аттестация	<i>ПК-3.1 ПК-3.2</i>	<i>отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно  зачтено /не зачтено</i>

### Критерии оценки результатов по дисциплине

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закреплённая за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объёме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.
«хорошо»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## **Проектный практикум 1. Работа в программной среде (MS Project / OpenProj). Создание проекта, назначение ресурсов. Прогноз развития**

Подготовка включает повторение лекционного материала и выполнение учебных заданий по гипотетическому проекту, предложенному педагогом. Включает определение типа ИТ-проекта, формулировка целей и задач учебного проекта, критериев сложности, масштабов, сроков, ресурсов. Оценка перспективности.

## **Проектный практикум 2 Работа в малых группах над учебными проектами**

Включает разработку ТЗ с описанием целей, границ, заинтересованных сторон., составление иерархической структуры работ (WBS), формирование команды и распределение ролей, матрица рисков (вероятность vs влияние), стратегии реагирования; построение сетевого графа и расчет критического пути для небольшого ИТ-проекта, построение диаграммы Ганта с этапами, вехами, зависимостями задач, внесение изменений в проект на стадии разработки (по заданию педагога), деловая игра «Экспертное обсуждение проекта» с перекрестной взаимооценкой проектов.

## **Проектный практикум 3 Разработка ИТ-проекта «ИТ управления проектной деятельностью для учреждения культуры» (учебное задание)**

Разработка концепции ИТ-проекта «ИТ управления проектной деятельностью для учреждения культуры» (библиотеки, музея, Дома народного творчества, детской школы искусств и т.д.). Выполнение задание включает:

- техническое задание проекта : цели, задачи, границ, заинтересованные стороны, ресурсы оценка трудоёмкости проекта с помощью метода функциональных точек и таблица с оценкой трудоёмкости в человеко-часах; график работ (диаграмма Ганта), сформировать модель коммуникаций по проекту (роли: руководитель проекта, заказчик, разработчики, тестировщики).
- концепция проекта (выбранное ТО, предлагаемые модели, обоснование выбора методологии управления для учебного проекта (согласно установленному заданию), предложить вариант решения учебной задачи с помощью MS Project или онлайн-сервисы (GanttPRO); определить риски.
- реализация на Jira Cloud (бесплатный тариф): создать проект, настроить доску задач, добавить задачи (User Story), назначить исполнителей. Представить готовую доску задач с бэклогом, спринтом и статусами.

### **Защита учебных проектов включает**

Представление документов по учебному проекту согласно данной педагогом форме.

Доклада и презентации (5–7 слайдов).

Ответы на вопросы аудитории и взаимооценка.