

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич  
Должность: проректор по учебно-методической деятельности  
Дата подписания: 04.06.2026 12:13:53  
Уникальный программный ключ:  
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Председатель УМС  
факультета государственной  
культурной политики  
А.Ю. Единак**

**Фонд оценочных средств  
текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Мировая экономика и международные  
экономические отношения**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций сферы  
культуры**

**Уровень квалификации: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

## Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

*Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлено на формирование у обучающихся компетенции:*

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Таблица 1

№ пп	Код компетенции	Задачи освоения дисциплины
1.	ОПК-3	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с тенденциями развития мирового хозяйства и процессами его глобализации;</li> <li>- знать научно-технический потенциал мирового хозяйства;</li> <li>- ознакомиться с системой современных международных экономических отношений;</li> <li>- знать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства и значение международного регулирования торговли;</li> <li>- изучить международное движение капитала: сущность, структуру, динамику;</li> <li>- рассмотреть международную миграцию рабочей силы;</li> <li>- проанализировать международные валютно-расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы;</li> <li>- проанализировать роль крупнейших стран; охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений.</li> </ul>

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Таблица 2

№ пп	Формируемая компетенция	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
.	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения.</p> <p>ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровне.</p> <p>ОПК-3.3. Содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровне.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, категории, инструменты микро- и макроэкономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, объясняющих природу экономических процессов на микро- и макроуровнях.</p> <p><b>Уметь:</b> строить экономические модели, характеризующие поведение хозяйствующих агентов на микро- и макроуровнях; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения анализа, обобщения и получения обоснованных выводов с учетом концепции устойчивого развития и оценки рисков.</p>

## 2. Оценочные средства

а. Задания для текущего контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 3

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	<b>Реферат</b>	<p><b>Написание реферата подразделяется на два периода:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. период подготовки реферата.</li> <li>2. период работа над текстом и оформлением реферата</li> </ol> <p>Период подготовки реферата, складывается из следующих этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Этап – предварительная подготовка. Она выражается в уточнении названия реферата. Название должно быть кратким и выразительным.</li> <li>1.2. Этап – библиографическая работа. Сюда же входит работа со справочным изданиями, библиографическими указателями и справочниками, энциклопедиями и различного рода обзорами, просмотр газет, журналов и других работ.</li> <li>1.3. Этап – первичная работа с книгами, журналами, газетными статьями и прочим информационным материалом. Первичная работа заключается в просмотре названий, оглавлений, вводных разделов, заключений и выводов работ, а также в просмотре таблиц, схем и рисунков. Сюда же входит регистрация и отбор литературы, необходимой для написания реферата. Существует карточный и тетрадный способы регистрации и отбора литературы для написания реферата. Лучше карточный – карточки при необходимости можно систематизировать, что и делается почти всеми при написании реферата.</li> <li>1.4. Этап – сплошное и выборочное чтение, а также изучение литературы и ее обработка, т.е. записывание. Для составления реферата применяется три вида записей: 1 – конспект, 2 – аннотация, 3 – цитата. <p><b>Конспект</b> – это краткое или подробное переработанное автором письменное изложение какой-либо работы: сочинения, лекции, доклада, или одного первоисточника. Очень важно выделять в конспекте общие положения, заголовки, теоремы и формулы. Текст такой копии и называется конспектом, а процесс его написания – конспектированием.</p> <p>Следует отметить, что написание объемного и подробного конспекта требует от автора способности к творческой деятельности. В подробном конспекте автору приходится делать соответствующие пояснения, приводить примеры, составлять план и коротко отвечать на вопросы плана, т.е. записывать тезисы (см. ниже).</p> <p><b>Аннотация</b> – это краткое изложение основной сути, содержания какой-либо статьи, сочинения, работы с обязательной характеристикой их направленности, ценности, назначения. Обычно в аннотации пишется краткое заключение и выводы работы. Аннотация пишется на обратной стороне карточки, на которой эта работа зарегистрирована. Аннотация является основным и обязательным видом записи при изучении литературы.</p> <p><b>Цитата</b> – это дословная выдержка из текста, изречение автора, которое приводится для подтверждения некоторых фактов и соображений. Под цитатой обязательно указывается фамилия автора.</p> </li> <li>1.5. Этап – заключительная работа периода подготовки. Он сводится главным образом к составлению плана написания реферата в соответствии с подобранным и изученным материалом. Только после составления плана и накопления достаточного количества данных приступают к написанию и оформлению реферата.</li> </ol> <p>2 период – написание и оформление реферата.</p> <p>Он в свою очередь подразделяется на следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Написание и оформление титульного листа, на котором обязательно пишется тема реферата, а также название института (организации), год издания, фамилия автора и руководителя и другие данные.</li> <li>2.2 Введение в этой части пишется значимость темы, цели и задачи реферата.</li> <li>2.3 Литературный обзор является специальной частью реферата, в которой приводятся все собранные автором литературные данные, показывается степень изученности затронутой темы, излагаются предварительные ответы на вопросы и задачи, поставленные в первой части или введении реферата.</li> <li>2.4. Собственные исследования включают все данные, полученные в результате опытов. Собственные исследования излагаются с применением схем, таблиц, графиков, рисунков, фотографий.</li> </ol>

2.5. Анализ литературных и экспериментальных данных приводится путем сопоставления положений и фактов, приводимых в реферате в литературном обзоре и собственных исследованиях.

2.6. Обобщение. В этой части обобщаются литературные данные и результаты собственных исследований, Обобщение делается в виде заключения, выводов, тезисов.  
**Заключение** - это краткое обобщение основных достоверных данных и фактов.  
**Выводы** – это обобщение каждого достоверного факта в отдельности, когда фактов много. Выводы должны быть предельно краткими и четкими ответами на задачи реферата  
**Тезисы** – представляют собой краткие или развернутые выводы с вводной, поясняющей, обосновывающей и заключительной частями работы. Тезисы включают изложение основных положений всей научной работы от начала до конца.

2.7. Рекомендации или практические предложения. Пишутся в том случае, когда изложенные в реферате положения могут быть использованы слушателями или читателями реферата в своей жизни и практической деятельности.

2.8. Список использованной литературы. Это один из важных элементов реферата, позволяющий проверить автора и помогающий отыскать основную литературу, в которой можно получить ответы на интересующие вопросы, если эти вопросы не раскрыты в реферате, но интересуют читателя.  
 Существуют следующий порядок регистрации и оформления литературы: указываются фамилия и инициалы автора, название книги или статьи, номер тома или выпуска, год и место издания, страницы.  
 Год издания пишут за фамилией и инициалами автора. Оглавление или содержание в рефератах указывается не всегда.

**Примерные темы рефератов:**

1. Россия в системе международного разделения труда.
2. Международная специализация производства.
3. Международная кооперация производства.
4. Система международного разделения труда.
5. Экономическая основа международного разделения труда.
6. Типология и классификация стран развивающегося мира.
7. Развивающиеся страны: соотношение внутренних и внешних факторов в экономической эволюции.
8. НТП и современные тенденции в промышленном производстве стран развитой зоны.
9. Научно-технический потенциал как основа экономического роста.
10. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.
11. Проблемы эффективного использования природно-ресурсного потенциала России.
12. Промышленное производство в странах развитой зоны: динамика отраслевых сдвигов.
13. Производственная инфраструктура в промышленно развитых странах и тенденции его развития
14. Развивающиеся страны и использование новых технологий.
15. Понятие международного разделения труда. Эффективность, виды МРТ
16. Международное разделение труда и тенденции его развития на современном этапе
17. Роль научно-технического прогресса в развитии современного международного разделения труда
18. Международное разделение труда
19. Теория сравнительных издержек производства
20. Факторы, побуждающие страны к участию в МРТ
21. Международная специализация производства
22. Международное производство
23. Сущность и формы международного движения капитала.
24. Ссудный и предпринимательский капитал.
25. Структура международного движения капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции.
26. Причины международного движения капитала

27. Место развитых и развивающихся стран в перемещении капиталов.
28. Современное состояние и тенденции развития мирового рынка капитала.
29. Современное состояние и тенденции развития мирового рынка капитала.
30. Платежный баланс государства и его структура:
31. Охарактеризуйте интеграционные процессы в современном мире.
32. Зарубежные активы российских транснациональных компаний.

2.	Доклад	<p>Предмет доклада – исследуемое отношение, которое связано с данным объектом. Понимание объекта и предмета доклада необходимо для разностороннего раскрытия темы и исключения смешения материала с материалом, касающемся других объектов и предметов, которые не связаны с основной темой, или не важны для раскрытия данной темы.</p> <p>После уяснения цели и задач доклада необходимо сформировать план. Этот план определяет основные разделы доклада (пункты) в зависимости от поставленных задач. Материал для доклада необходимо подбирать, обращая особое внимание на следующие его характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к теме исследования;</li> <li>- компетентность автора материала;</li> <li>- конкретизация и подробность;</li> <li>- новизна;</li> <li>- научность и объективность;</li> <li>- значение для исследования.</li> </ul> <p>Источник материала: периодические издания, научная литература, материала научных конференций, Интернет- ресурсы. При выборе, например, периодического издания для поиска материала необходимо учитывать общую направленность такого издания, целевую аудиторию. При использовании Интернет- источников важно иметь ввиду, что в них материал может быть ошибочным или неполным, так как глобальная сеть доступна для большого количества пользователей и их квалификация также может различаться. При подборе литературных источников важен год издания, основные цели такого издания. Целевая аудитория и цели книга обычно находятся в введении.</p> <p>При изложении материала нужно плавно переходить от одного вопроса к следующему, желательно обобщать материал каждого пункта (раздела) доклада используя такие слова, как «таким образом», «итак», «необходимо подчеркнуть» и т.п. Такие обобщения гарантируют правильное и полное восприятие материала аудиторией.</p> <p>Если в материале используются цитаты или определения других авторов, то необходимо ссылаться на таких авторов.</p> <p>В конце доклада, должен быть краткий вывод, который показывает, насколько цель доклада была выполнена. В выводе (заключении) должны быть отражены все задачи и степень их выполнения.</p>
----	--------	---

### **Примерные темы докладов:**

1. Понятие мирового хозяйства. Подсистемы мирового хозяйства.
2. Основные показатели развития мирового хозяйства.
3. Мировое производство.
4. Интернационализация обмена.
5. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты.
6. Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяйства.
7. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.
8. МРТ - эволюция и современность.
9. Международная специализация производства: основные направления развития.
10. Международное кооперирование производства. Современные тенденции развития.
11. Современные тенденции в развитии мировой экономики и МРТ.
12. Международные биржи. Особенности биржевой торговли.
13. Международные торги. Аукционная торговля.
14. Проблемы вступления России в ВТО.
15. Альтернативные теории внешней торговли.
16. Теория и практика международной торговли.
17. Протекционизм. История и современность.
18. Международные торговые организации и их роль в регулировании международной торговли.
19. Проблемы внешнеторговой политики и экономической безопасности России.
20. Россия в системе международных валютно-финансовых отношений.
21. Открытость национальной экономики и платежный баланс.
22. Проблемы регулирования валютного рынка.
23. Исторические аспекты создания единой европейской валюты.
24. Особенности функционирования современной валютной системы.
25. Валютный рынок и валютные сделки.
26. Влияние изменений валютного курса на развитие национальной экономики.
27. Международный кредит и кризис мировой задолженности.
28. Международные финансово-кредитные организации.
29. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Земельные ресурсы, водные ресурсы, лесные ресурсы. Распределение по странам.
30. Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ.
31. Гидроэнергетика. Распределение по странам.
32. Металлические руды черных и цветных металлов. Распределение по странам.
33. Различия в обладании природными ресурсами среди стран мира.
34. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
35. Экономически активное население. Проблемы занятости.
36. Отраслевая структура населения по группам стран. Мировой рынок труда.
37. Отраслевая структура мирового хозяйства. Первичный, вторичный и третичный сектора.
38. Возрастание роли третичного сектора.
39. Структурная перестройка мирового хозяйства
40. Ресурсосбережение в мировой экономике
41. Сырьевая проблема в мировой экономике

42. Энергетическая проблема в мировой экономике
43. Мировая практика кредитования и субсидирования внешней торговли.
44. Экспортный контроль в РФ и за рубежом.
45. Изменение условий торговли на мировом рынке: динамика и последствия.
46. Практика лизинговых операций в России.
47. Современная практика страхования внешнеторговых операций.
48. Практика толлинговых операций в России и в мире.
49. Научно-техническая революция и глобализация
50. Практика применения базисных условий поставки товаров.
51. Международное и государственное регулирование движения рабочей силы.
52. Инжиниринговые услуги на мировом рынке.
53. Международные кооперационные соглашения.
54. Современная практика стимулирования и кредитования ВЭД.
55. Проблемы и перспективы внешней торговли Российской Федерации и Таможенного Союза.
56. Современный инвестиционный климат в Российской Федерации.
57. Современная практика применения различных видов и форм внешнеэкономической деятельности.

#### **Примерные вопросы к экзамену (5 семестр)**

1. Понятие мирового хозяйства и факторы его становления и развития.
2. Критерии классификации субъектов мирового хозяйства. Основные макроэкономические показатели, характеризующие развитие отдельных стран.
3. Субъекты мирового хозяйства: страны (объединение стран), международные экономические организации.
4. Принципы классификации стран по экономическому потенциалу и по уровню социально-экономического развития. Отличительные черты стран каждой группы.
5. Неравномерность экономического развития и дифференциация стран в мировой экономике.
6. Система основных макроэкономических показателей страны; уровень экономического развития стран и их участие в мировом хозяйстве.
7. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Роль трудовых ресурсов в экономическом развитии.
8. Международное разделение труда (МРТ), факторы, влияющие на МРТ; международная специализация и международное кооперирование.
9. Преимущества, получаемые странами в результате участия в МРТ.
10. Автаркия и открытая экономика. Критерии открытости экономики, индексы открытости.
11. Место России в международном разделении труда. Факторы, содействующие развитию интернационализации хозяйственной жизни.
12. Сущность международной торговли. История развития международной торговли и современные тенденции.
13. Основные показатели развития международной торговли.
14. Теории международной торговли.
15. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия.
16. Методы государственного регулирования международной торговли: тарифные и нетарифные.
17. Россия в системе международной торговли. Товарная структура экспорта и импорта, ведущие торговые партнеры.
18. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.

19. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов.
20. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах.
21. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Поиск альтернативных источников энергии.
22. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике.
23. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, смертность, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства).
24. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.
25. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики.
26. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики.
27. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости.
28. Новые подходы к проблемам «человеческого капитала».
29. Проблема безработицы в мировой экономике.

#### **Примерные вопросы к зачету с оценкой (6 семестр)**

30. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
31. Тенденции формирования единого информационного пространства в мировой экономике.
32. Место и роль промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения и динамика развития промышленности.
33. Мировой рынок продовольствия и тенденции его развития.
34. Мировой рынок услуг и его роль в современных мирохозяйственных процессах. Особенности услуг как товара.
35. Транспортный комплекс в мировой экономике.
36. Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики. Теоретические предпосылки глобализации.
37. Анализ процессов слияний и поглощений в мировом хозяйстве; стандартизация и унификация продуктов и услуг в мировом хозяйстве; создание глобальных фирм.
38. Глобализация и теневая экономика. Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности как центральная глобальная проблема.
39. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.
40. Современные транснациональные и многонациональные корпорации (ТНК и МНК) и их роль в мировой экономике.
41. Государственное регулирование международных корпораций.
42. Эволюция развития финансовых групп в России и за рубежом.
43. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран. Основные модели их экономического развития.
44. Анализ основных типов национальных рынков (американский, шведский, рейнский, азиатский).
45. Место Китая в современном мировом хозяйстве.
46. Место США в современном мировом хозяйстве. Роль стран ЕС в мировой экономике.

47. Япония в мировом хозяйстве: роль, место и особенности развития.
48. Роль развивающихся стран (РС) в современных мирохозяйственных процессах. Особенности развития национальных экономик развивающихся стран.
49. Роль и место постсоциалистических стран в мировом хозяйстве.
50. Основные направления экономических реформ в РФ. Изменение отраслевой структуры.
51. Место России в современных мирохозяйственных процессах. Особенности и перспективы развития отечественной экономики.
52. Анализ влияния негативных тенденций в мире на российскую экономику.
53. Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России.
54. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.
55. Оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике.

### Примерные вопросы к экзамену (7 семестр)

1. Субъекты и объекты МЭО, формы МЭО, механизмы их реализации.
2. Международная торговля. Формы и методы международной торговли.
3. Международные встречные сделки (бартерные сделки, торговые компенсационные сделки, промышленные компенсационные сделки).
4. Значение посредников в международной торговле. Виды посредников.
5. Организация биржевой торговли. Биржевые операции.
6. Международные торги. Специфика товаров, реализуемых посредством проведения международных торгов.
7. Аукционы. Специфика товаров, реализуемых посредством проведения аукционов. Виды аукционов.
8. Внешняя и международная торговая политика. Политика свободной торговли.
9. Протекционизм. Административные и рыночные инструменты протекционизма.
10. Таможенные тарифы и их виды.
11. Нетарифные ограничения международной торговли. Виды нетарифных барьеров.
12. Факторы роста международной торговли. Неравномерность развития торговли.
13. Внешняя торговля РФ. Анализ географической и товарной структуры внешней торговли РФ.
14. Мировая валютная система: структура и эволюция.
15. Современная (Ямайская) валютная система.
16. Европейская валютная система.
17. Проекты реформы валютной системы.
18. Международные резервные и платежные средства. Золотовалютные резервы.
19. Валютное регулирование. Наднациональное и межгосударственное регулирование.
20. Национальная валютная политика: формы, органы, механизм.
21. Регулирование валютных отношений в РФ.
22. Международные финансовые организации. Участие России в международных финансовых организациях.
23. Валютный курс. Плавающие, фиксированные, связанные валютные курсы.
24. Современные теории валютных курсов.
25. Паритет покупательной способности. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов.
26. Валютные курсы и инфляция. Влияние курса национальной валюты на экспортно-импортные операции.
27. Валютная политика. Валютные рынки и валютные операции.
28. Срочные сделки: механизм и цели. Валютные фьючерсы и опционы.
29. Спекулятивные сделки на наличном и срочном рынках. Виды арбитража (пространственный и временной).

30. Классификация международных кредитов.
31. Государственное финансирование экспортно-импортных операций.
32. Мировой рынок капиталов: сущность, причины, особенности и формы перемещения капитала.
33. Мировой рынок ссудных капиталов.
34. Международный банковский кредит.
35. Экспорт предпринимательского капитала. Характеристика прямых и портфельных зарубежных инвестиций.
36. Иностранные инвестиции в России: отраслевая и географическая структура.
37. Миграция рабочей силы. Причины трудовой миграции. Эмиграция, иммиграция, реэмиграция и их причины.
38. Особенности миграции специалистов («утечка умов»). Положительные и отрицательные последствия миграции.
39. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков.
40. Национальное и межнациональное регулирование миграции рабочей силы.
41. Эмиграция из России. Проблемы и перспективы эмиграции рабочей силы из России. Оценка последствий эмиграции и иммиграции на экономику России.
42. Экономическая интеграция: содержание, тенденции и особенности развития.
43. Цели интеграции. Формальная и реальная интеграция.
44. Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции.
45. Принципы оценки интеграции. Статические и динамические эффекты интеграции.
46. Региональные интеграционные группировки. Западноевропейская интеграция.
47. Интеграционные группировки в Америке.
48. Интеграционные группировки в Африке и Азии.
49. Влияние международных интеграционных объединений на экономическое развитие стран.
50. Роль России в современных интеграционных процессах. Участие России в международных экономических организациях.
51. Инструменты международной внешнеторговой политики. Тарифное и нетарифное регулирование в Российской Федерации.
52. Товарная и географическая структура внешней торговли РФ. Торговый баланс РФ.
53. Внешняя торговля РФ в рамках ЕАЭС. Основные принципы перемещения через таможенную границу Таможенного Союза товаров и транспортных средств.
54. Практика применения нетарифных инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности (лицензирование и квотирование, экспортный контроль).

### **Тесты, оценивающие формирование компетенции ОПК-3:**

#### **Вопрос 1:**

Мировое хозяйство как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалось:

Варианты ответа:

- а) в конце 19 — начале 20 века
- б) в начале 18 века
- в) в 17 веке
- г) в середине 20 века
- д) в конце 18 века

#### **Вопрос 2:**

Традиционная типология государств включает в себя три подсистемы:

Варианты ответа:

- а) страны с развитой рыночной экономикой

- б) развивающиеся страны
- в) верно все
- г) постсоциалистические страны
- д) промышленно развитые страны

**Вопрос 3:**

К странам «большой семерки» относятся:

Варианты ответа:

- а) верно все
- б) Германия
- в) Франция
- г) Великобритания
- д) Италия

**Вопрос 4:**

К новым индустриальным странам относятся:

Варианты ответа:

- а) Гонконг
- б) Южная Корея
- в) Сянган
- г) верно все
- д) Сингапур

**Вопрос 5:**

К СНГ относятся:

Варианты ответа:

- а) верно все
- б) Казахстан
- в) Молдавия
- г) Киргизия
- д) Россия

**Вопрос 6:**

В дочерней компании материнская компания имеет долю в уставном капитале более:

Варианты ответа:

- а) 10%
- б) 30%
- в) 40%
- г) 20%
- д) 50%

**Вопрос 7:**

МРТ зародилось в период:

Варианты ответа:

- а) в период мануфактур
- б) выделения ремесла в самостоятельный вид деятельности
- в) в период после первой мировой войны
- г) выделения купеческого капитала и торговли
- д) отделения скотоводства от земледелия

**Вопрос 8:**

В общем понимании глобализация означает процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок:

Варианты ответа:

- а) капиталов
- б) товаров
- в) верно все

г) рабочей силы

д) услуг

**Вопрос 9:**

Проблема преодоления бедности отсталости относится прежде всего:

Варианты ответа:

а) к новым индустриальным странам

б) к развитым странам

в) к наименее развитым странам

г) к странам с переходной экономикой

д) к развивающимся странам

**Вопрос 10:**

Основным моментом, способствовавшим демилитаризации и прекращению гонки стратегических наступательных вооружений можно отнести:

Варианты ответа:

а) распад СССР

б) Договор СССР-США об ограничении стратегических наступательных вооружений

в) создание НАТО

г) создание ЕС

д) распад СЭВ

**Вопрос 11:**

К членам «клуба» ядерных держав можно отнести:

Варианты ответа:

а) Англию

б) Индию

в) верно все

г) Пакистан

д) Россию

**Вопрос 12:**

К странам ОПЕК относятся:

Варианты ответа:

а) Ирак

б) Кувейт

в) верно все

г) Саудовская Аравия

д) Иран

**Вопрос 13:**

Мировым лидером в экспорте пшеницы является:

Варианты ответа:

а) Россия

б) Китай

в) Индия

г) Австралия

д) США

**Вопрос 14:**

Энергетический и сырьевой кризисы 70-80-х годов имели и положительный аспект:

Варианты ответа:

а) верно все

б) кризисы дали толчок энерго- и ресурсосберегающим технологиям

в) повышенное внимание стало уделяться альтернативным источникам энергии

г) одним из крупнейших экспортеров нефти и минерального сырья стал СССР

**Вопрос 15:**

Природные ресурсы включают в себя:

Варианты ответа:

- а) верно все
- б) полезные дикорастущие растения, животных
- в) запасы воды
- г) полезные ископаемые
- д) почвенный покров

**Вопрос 16:**

К топливно-энергетическому сырью относятся:

Варианты ответа:

- а) уголь
- б) верно все
- в) уран
- г) нефть
- д) газ

**Вопрос 17:**

Народонаселение — это совокупность людей, проживающих

Варианты ответа:

- а) континента
- б) земного шара
- в) страны
- г) определенной территории
- д) в пределах области

**Вопрос 18:**

Основными факторами, влияющими на размещение населения, являются:

Варианты ответа:

- а) наличие богатых и разнообразных природных ресурсов
- б) условия для развития транспорта и товарообмена
- в) природные условия территорий
- г) верно все
- д) уровень экономического развития территорий

**Вопрос 19:**

По формам миграция населения делится на:

Варианты ответа:

- а) верно все
- б) маятниковую
- в) временную
- г) постоянную
- д) сезонную

**Вопрос 20:**

По методике ООН мигрантами признаются лица, проживающие на новом месте более:

Варианты ответа:

- а) 9 месяцев
- б) 2 месяцев
- в) 4 месяцев
- г) 6 месяцев
- д) 12 месяцев

**Вопрос 21:**

В развивающихся странах максимальная доля экономически активного населения приходится на:

Варианты ответа:

- а) строительство
- б) сельское хозяйство
- в) промышленность
- г) сфера услуг
- д) транспорт

**Вопрос 22:**

Население считается демографически старым по критерию ООН, если доля лиц в возрасте старше 60 лет составляет от всего населения страны:

Варианты ответа:

- а) 20%
- б) 10%
- в) 8%
- г) 6%
- д) 12%

**Вопрос 23:**

В соответствии с рекомендациями МОТ лицо считается безработным при прочих равных условиях, если его возраст превышает:

Варианты ответа:

- а) 17 лет
- б) 14 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет
- д) 15 лет

**Вопрос 24:**

Страны реципиенты применяют следующие ограничения для трудовых иммигрантов:

Варианты ответа:

- а) по состоянию здоровья
- б) по уровню профессиональной квалификации
- в) возрастной ценз
- г) верно все
- д) социальные ограничения (запрет на въезд лицам, ранее осужденным за уголовные преступления)

**Вопрос 25:**

Предпринимательский ресурс составляют:

Варианты ответа:

- а) рыночные институты бизнеса
- б) культура бизнеса
- в) предприниматели
- г) этика бизнеса
- д) верно все

**Вопрос 26:**

Некриминальный сектор теневой экономики включает в себя хозяйственную деятельность:

Варианты ответа:

- а) не фиксируемую в договорах
- б) не фиксируемую официальной статистикой
- в) отражаемую в отчетности с искажениями
- г) не отражаемую в бухгалтерской и иной отчетности
- д) верно все

**Вопрос 27:**

К основным показателям, характеризующим научные ресурсы страны относятся:

Варианты ответа:

- а) доля расходов на НИОКР в ВВП
- б) верно все
- в) доля бюджетных и частных ассигнований на НИОКР в общих расходах бюджета
- г) количество Нобелевских лауреатов
- д) доля научного персонала в численности населения страны

**Вопрос 28:**

К области высоких технологий обычно относят:

Варианты ответа:

- а) космические технологии
- б) информационные технологии
- в) верно все
- г) компьютерные технологии
- д) технологии использования новых материалов

**Вопрос 29:**

Для стран с переходной экономикой в целом максимальная доля в численности экономически активного населения занята в отрасли:

Варианты ответа:

- а) транспорт
- б) промышленность
- в) сфера услуг
- г) сельское хозяйство
- д) строительство

**Вопрос 30:**

Природно-ресурсный потенциал включает:

Варианты ответа:

- а) верно все
- б) водные
- в) лесные
- г) минеральные
- д) климатические

**Вопрос 31:**

Мировые водные ресурсы включают:

Варианты ответа:

- а) верно все
- б) полярные льды
- в) воды озер, водохранилищ
- г) соленые подземные реки
- д) соленые воды мирового океана

**Вопрос 32:**

Агропромышленный комплекс (АПК) как интегрированный комплекс включает:

Варианты ответа:

- а) переработку с/х продукции
- б) ее транспортировку
- в) выращивание с/х продукции
- г) производство средств производства для с/х
- д) верно все

**Вопрос 33:**

Крупнейшим производителем электроэнергии является:

Варианты ответа:

- а) 5. Франция

- б) США
- в) Япония
- г) Россия
- д) Канада

**Вопрос 34:**

Наибольшую долю в мировом грузообороте занимает вид транспорта:

Варианты ответа:

- а) газопроводный
- б) воздушный
- в) морской
- г) автомобильный
- д) железнодорожный

**Ключ (правильные ответы):**

1 – а; 2 – в; 3 – а; 4 – г; 5 – а; 6 – д; 7 – а; 8 – в; 9 – в; 10 – а; 11 – в; 12 – в; 13 – д; 14 – а; 15 – а; 16 – б; 17 – г; 18 – г; 19 – а; 20 – г; 21 – б; 22 – д; 23 – д; 24 – г; 25 – д; 26 – д; 27 – б; 28 – в; 29 – в; 30 – а; 31 – а; 32 – д; 33 – б; 34 – в.

**Оценка знаний студентов**

Таблица 4

Шкалы оценивания		Критерии оценки результатов по дисциплине
Традиционная		
«Отлично» / «Зачтено»		<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«Хорошо» / «Зачтено»		<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p>

	<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«Удовлетворительно» / «Зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«Неудовлетворительно» / «Не зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Автор: доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры управления и экономики культуры Круглова Наталья Юрьевна.

ФОС одобрен на заседании кафедры управления и экономики культуры.