

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 04.06.2026 09:38:09

Уникальный программный ключ:

25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
Московского государственного
института культуры
Пр. №9 от 24 февраля 2026 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора Московского
государственного
института культуры
№217-О от 20 марта 2026 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КУЛЬТУРЕ

КВАЛИФИКАЦИЯ

БАКАЛАВР

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Краткое определение реализуемой ОПОП ВО
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО (программы – бакалавриата) по направлению подготовки
- 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы – бакалавриата)
 - 1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки
 - 1.3.2. Формы обучения
 - 1.3.3. Язык реализации программы
 - 1.3.4. Срок освоения ОПОП ВО (бакалавриат по данному направлению)
 - 1.3.5. Объем программы (бакалавриата) по данному направлению
 - 1.3.6. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии)
 - 1.3.7. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)
- 1.4. Требования к абитуриенту
 - 1.4.1. Предшествующий уровень образования абитуриента.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МГИК, ОСВОИВШЕГО ОПОП ВО.

- 2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность
- 2.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Профиль (направленность) образовательной программ в рамках направления подготовки (специальности)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ИНСТИТУТА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

- 3.1. Перечень профессиональных стандартов, указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника
- 3.2. Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности
- 3.3. Перечень работодателей, принимающих участие в разработке, актуализации и реализации ОПОП ВО и формы их участия в учебном процессе.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО

Учебный план и календарный учебный график

Аннотации рабочих программ дисциплин

4.3. Аннотации программ практик

4.4. Аннотация программы государственной итоговой аттестации обучающихся вуза

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

6. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1.2. Государственная итоговая аттестация

6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности.

7. КАДРОВОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

8. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО
И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. КРАТКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМОЙ ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) разработана на основе ФГОС ВО по направлению 09.03.02 – Информационные системы и технологии с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и итоговой государственной аттестации выпускников. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонды оценочных средств, включает учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ)
- Федеральный государственный образовательный стандарт – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 – Информационные системы и процессы, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 №922;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 г. №885 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н;
- Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 367н;
- Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 369н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 425н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.07.2022 № 420н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по большим данным», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 № 405н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению мастер-данными и контенту детских товаров», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 355н;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования России;
- Устав Московского государственного института культуры.

1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки

Миссия: удовлетворять образовательные потребности личности, потребности общества и государства в кадровом ресурсе цифрового развития культуры посредством опережающей подготовки ИТ-специалистов, способных к созидательному труду и созданию цифровой инфраструктуры отраслей культуры, продуктивному профессиональному самовыражению и самореализации в интересах российского общества.

Цель: готовить квалифицированные информационные кадры, мотивированные на цифровое строительство в сфере культуры как важное направление социального, экономического, политического развития страны, условие укрепления её геополитических позиций в мировом пространстве, обеспечения информационной безопасности, сохранения традиционных духовных ценностей и культурного наследия, технологического лидерства, интеллектуального и идеологического суверенитета в условиях цифрового общества.

Задачи:

- реализовать комплексную подготовку информационного специалиста, сочетающую фундаментальное образование в сфере информационных систем и технологий, формирование гармонично-развитой личности, обладающей социально-гуманитарным знанием, устойчивой жизненной и гражданской позицией, социальной ответственностью информационного специалиста, личностно-ориентированное и практико-ориентированное обучение, проектную деятельность;
- объединить усилия профессорско-преподавательского состава с работодателями и профессиональным сообществом по разработке образовательной программы, формированию всех групп компетенций и оценке качества подготовки выпускников; ориентировать образовательный процесс на актуальные запросы отрасли и рынка труда;
- создать условия, стимулирующие и повышающие эффективность образовательной деятельности в сфере информационных технологий, в том числе, условия для интенсификации интеллектуальной и предпринимательской активности будущих ИТ-специалистов, их встраивания в отраслевые практики и проекты, создание стартапов;
- содействовать развитию гражданско-нравственных позиций и личностных качеств обучающихся с учетом национальных приоритетов воспитательных компонентов образовательной политики; ориентировать обучающихся на постоянное саморазвитие и

готовность к самостоятельному освоению знаний на протяжении всей профессиональной деятельности.

1.3.2. Формы обучения

Формы обучения по образовательной программе направления подготовки 09.03.02 – Информационные системы и технологии, профиль: Информационные системы и цифровые технологии в культуре – очная.

При реализации программы МГИК вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, заключать договоры о сетевой форме реализации образовательной программы с ведущими индустриальными партнёрами в сфере информационных технологий, организациями культуры и креативных индустрий, осуществляющими проекты цифрового развития отрасли.

1.3.3. Язык реализации программы

Программа подготовки 09.03.02 – Информационные системы и технологии, профиль: Информационные системы и цифровые технологии в культуре реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.3.4. Срок освоения ОПОП ВО (бакалавриат) по данному направлению

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.5. Объем программы (бакалавриат) по данному направлению

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.3.6. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы предусмотрено применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.7. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная профессиональная образовательная программа 09.03.02 – Информационные системы и технологии, профиль: Информационные системы и цифровые технологии в культуре может быть частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптационный модуль (дисциплин по выбору), практики, программа ГИА - адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их нозологии) при наличии соответствующего заявления обучающегося.

1.4. Требования к абитуриенту

1.4.1. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МГИК, ОСВОИВШЕГО ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность соответствуют направленности (профилю) ОПОП ВО:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Отдельные формируемые компетенции позволяют выполнять задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского типа, однако, специально такая педагогическая задача в программе не ставится.

2.3. Профиль образовательной программ в рамках направления подготовки

Профиль программы 09.03.02 – Информационные системы и технологии – установлен: Информационные системы и цифровые технологии в культуре и конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников; а также на объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания – сферу культуры, отрасли культуры, организации сферы культуры, культурные процессы, культурные блага, информационные системы библиотек, музеев, культурно-досуговых учреждений, объекты культурного наследия и цифровые технологии его сохранения, противодействие деструктивному контенту, цифровую инфраструктуру креативных индустрий, чтения, гуманитарного и культурного просвещения – в соответствии с **государственной повесткой**:

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Доктриной информационной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. N 646;
- Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Паспортом Национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства»;
- Паспортом Национального проекта «Семья»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие культуры» утверждена постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 года №317 (с изменениями от 25 декабря 2024 года);
- Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145,
- Распоряжение Правительства РФ от 11 декабря 2023 г. № 3550-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации отрасли культуры РФ до 2030 г.»
- другими нормативными и стратегическими документами.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ИНСТИТУТА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

3.1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	06.015	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н (Зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 16.08.2023 № 74817)
2	06.022	Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 367н (Зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 25.05.2023 г. № 73453)
3	06.016	Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 369н (Зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 25.05.2023 г. № 73455)
4	06.031	Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н (Зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 16.08.2023 № 74817)

		Федерации от 20.07.2022 № 425н (Зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 22.08.2022 г. № 69718)
5	06.013	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.07.2022 № 420н (Зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 22.08.2022 г. № 69714)
6	06.042	Профессиональный стандарт «Специалист по большим данным», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 № 405н (Зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 05.08.2020 года № 59174)
7	06.055	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению мастер-данными и контенту детских товаров», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 355н (Зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 29.05.2023 года № 73581)

<i>ПС с указанием ОТФ</i>	<i>Трудовая функция (ТФ)</i>
Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», ОТФ С. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	С/01.6 – С/57.6
Профессиональный стандарт «Системный аналитик» ОТФ С. Концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений	С/01.6 – С/06.6
Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий» ОТФ А. Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	А/01.6 – А/30.6
Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности» ОТФ В. Решение задач АИАД с использованием ИАС в защищенном исполнении	В/01.6-В/09.6
Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам» ОТФ С. Управление информационными ресурсами	С/01.6 – С/07.6
Профессиональный стандарт «Специалист по большим данным» ОТФ А. Анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	А/01.6 – А/04.6
Профессиональный стандарт «Специалист по управлению мастер-данными и контенту детских товаров» ОТФ А. Сбор, формирование и анализ цифрового каталога, контента и мастер-данных в области детских товаров ОТФ В. Управление мастер-данными в области детских товаров	А/01.6 – А/04.6 В/01.6 – В/04.6

3.2. Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, иными компетенциями в соответствии с целями и задачами данной ОПОП ВО.

Полный состав универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО:

Коды Компетенции	Наименование компетенций	Индикаторы Компетенций	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами* достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)			
Системное и критическое мышление			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. – Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации; основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологии, экономики; особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; основные методы научного исследования</p> <p>Уметь: обосновывать и оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода, осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения; ставить проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации; определять требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста</p> <p>Владеть: навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам профессиональной деятельности</p>
		УК-1.2 – Осуществляет критический анализ фактов и исторических событий, общественных отношений в различных аспектах исторического процесса	<p>Знать: основные термины, даты, этапы всеобщей истории и истории России с древнейших времен до наших дней</p> <p>Уметь: прослеживать причинно-следственные связи между событиями и процессами во всеобщей истории и истории России; самостоятельно находить историческую информацию и анализировать ее</p> <p>Владеть: навыки самостоятельной работы с источниками исторической информации</p>
		УК-1.3 - Применяет знания истории, философии, культурологии, педагогики и психологии, социологии в	Знать: теоретические основы истории философии, культурологии, педагогики, психологии, социологии; методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления

		критическом осмыслении социального и культурного опыта и актуальных явлений социокультурной сферы	<p>Уметь: применять теоретический инструментарий в решении исследовательских и практических задач; осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий</p> <p>Владеть: методами анализа, сравнения данных, событий, явлений, моделей в процессе осмысления социального и культурного опыта и современного состояния социокультурной сферы;</p>
Разработка и реализация проектов			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 – Реализует в профессиональной деятельности нормы права	Знать: основ гражданского и процессуального законодательства, государственной политики и управления, практики применения
			Уметь: применять в практической деятельности инструменты правового регулирования в профессиональной области
		УК-2.2 – Результативно (с получением результата интеллектуальной деятельности) участвует в коллективной и/или индивидуальной проектной деятельности	Владеть: навыком работы с нормативными документами
			Знать: основы проектного менеджмента
			Уметь: разрабатывать техническое задание (паспорт) проекта с учётом имеющихся ресурсов,; целенаправленно использовать академические знания и умения для достижения поставленных целей
			Владеть: навыком выработки гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, привычкой к регулярной рефлексии в рамках проектной деятельности
Командная работа и лидерство			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 – Строит отношения в коллективе организации и проектной команде, эффективные для достижения поставленной цели профессиональной деятельности	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;
			Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; видеть свою роль как участника проекта по отношению к решаемой проблеме

			Владеть: способностью к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан, способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон,
Коммуникация			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 – Осуществляет деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Знать: действующие нормы и правила применения русского языка в устной и письменной коммуникации
			Уметь: строить деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной форме с учетом действующих норм и правил
			Владеть: пониманием современных проблем коммуникации на русском языке
		УК-4.2 – Осуществляет деловую коммуникацию на иностранном языке	Знать: фонетические основы иностранного языка; особенности ударно – ритмической структуры речи; лексический минимум иностранного языка общего характера; лексический минимум иностранного языка делового характера; формальную, нейтральную лексику; стилистические особенности деловой речи, основы грамматики для коммуникации на деловом уровне; семантические особенности слов и выражений, эффект, оказываемый ими на собеседника; особенности речевой ситуации (место, время и т. д.), партнеров по общению
			Уметь: использовать правильную коллокацию и коннотацию слов; грамотно использовать грамматические конструкции и преобразовывать их в осмысленные высказывания; представлять речь в среднем темпе; писать деловые письма, документы на базовом уровне; извлекать из текстов базового уровня разного рода информации в целях деловой коммуникации; воспринимать на слух информацию, представленную в среднем темпе с целью деловой коммуникации; структурировать речь; логически выстраивать свою речь
			Владеть: нормативным произношением, интонацией стилистически нейтральной речи; интонацией стилистически маркированной речи; автоматически речевыми клише в стандартных ситуациях общения; навыками перевода деловых текстов базового уровня; компенсаторными навыками, такими как переспрос, синонимические средства, при чтении и аудировании – языковая догадка
Межкультурное взаимодействие			

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 – Демонстрирует целостное понимание социально-исторического процесса и ценностное отношение к историческому прошлому	Знать: основные закономерности социально-исторического процесса; особенности отдельных его этапов, социальных формаций
			Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому
			Владеть: навыками анализа исторических событий и явлений
		УК-5.2 – Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, приверженность традиционным российским ценностям	Знать: основные положения теории государства, основы российской государственности, традиционные духовно-нравственные ценности
			Уметь: строить профессиональную деятельность в области ИТ, основываясь на активной гражданской позиции и социальной ответственности, реализовывать социально-ориентированные проекты, направленные на позитивные социальные изменения
			Владеть: активной гражданской позицией и гражданской солидарностью, социальной ответственностью
	УК-5.3 - Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социокультурном проектировании	Знать: теорию и методологию межкультурного взаимодействия, механизмы и проблемы межкультурной коммуникации в современном мире, культуру собственной страны; культуру стран изучаемого языка, социокультурные особенности; языковые средства, создающие эмоциональность речи для эффективного взаимодействия с собеседником	
		Уметь: воспринимать межкультурное многообразие общества в психолого-педагогическом контексте, в социокультурном проектировании; проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому и культурному наследию преодолевать языковой барьер; предотвращать взаимное непонимание; взаимодействовать с людьми, что предполагает уверенность в себе, желание и готовность к такому взаимодействию	
		Владеть: навыками межкультурного взаимодействия в психолого-педагогическом и социокультурном проектировании, культурой ведения диалога, полилога	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 – Ставит цели образовательной и самообразовательной деятельности и достигает их, рационально используя имеющиеся ресурсы	Знать: типовые траектории самообразования и профессионального саморазвития; принципы моделей непрерывного образования
			Уметь: выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития; анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; применять разнообразные способы,

			<p>приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>навыками эффективного целеполагания; приемами организации собственной познавательной деятельности; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 – Демонстрирует мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни	<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; требования техники безопасности при аудиторном и самостоятельном выполнении комплексов физических упражнений; средства и методы предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; основы законодательства о физической культуре и спорте</p> <p>Уметь: творчески использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы страховки и само страховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p> <p>Владеть: способами соблюдения техники безопасности при аудиторном и самостоятельном выполнении комплексов физических упражнений; методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев; методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; методами познания, обучения и самоконтроля для физического интеллектуального развития, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; знаниями норм здорового образа жизни; методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни; способностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; средствами самостоятельного и грамотного использования методов физического воспитания и самовоспитания; методами достижения должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения</p>

			<p>профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни; контролем и самоконтролем, простейшими приёмами самомассажа</p>
Безопасность жизнедеятельности			
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 – Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в профессиональной деятельности и повседневной жизни</p>	<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации и иные нормативно-правовые документы в сфере организации и обеспечения защиты и безопасности территорий и населения; государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; системные факторы, определяющие жизнедеятельность людей в современных условиях, в т.ч. факторы риска; характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения; требования безопасного поведения и защиты в экстремальных, опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность			
УК-9	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 – Принимает обоснованные экономические решения в ходе разработки и реализации научно-исследовательского, профессионального проекта</p>	<p>Знать: основы экономической теории, приемы экономической оценки предлагаемых решений и проектов</p> <p>Уметь: анализировать экономическую эффективность предлагаемых в ходе научно-исследовательской деятельности решений и проектов</p> <p>Владеть: методами контроля и оценки ресурсной составляющей проекта</p>

Гражданская позиция			
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает сущность террористического, экстремистского, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать сущность и инструменты противодействия (правовые, социокультурные) террористическому, экстремистскому, коррупционному поведению
			Уметь проводить информационные, образовательные и просветительские программы по формированию у населения нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и готовности противодействия
			Владеть навыками применения правовых норм, связанных с противодействием терроризму, экстремизму и коррупционному поведению
		УК-10.2. Знает правовые нормы о противодействии экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению.	Знать правовые нормы о противодействии экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению.
			Уметь применять правовые нормы противодействия экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению в профессиональной деятельности.
			Владеть нормативно-правовым аппаратом противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. – Применяет естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности в области информационных систем и технологий	Знает: теоретические основы информатики, математики, физики, вычислительной техники и программирования; методы математического анализа и моделирования, методы теоретического и экспериментального исследования информационных систем, процессов и технологий
			Умеет: применять теоретические основы естественнонаучных и общинженерных знаний, методы математического моделирования для решения стандартных задач профессиональной деятельности
			Владет: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-2.1. – осмысленно использует при решении задач профессиональной	Знает: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, и понимает принципы их работы и возможности для решения задач профессиональной деятельности

	программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	деятельности в области информационных систем современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, обосновывает выбор и объясняет принципы работы	<p>Умеет: анализировать, оценивать и выбирать современные информационные технологии и программные средства, адекватные поставленным задачам профессиональной деятельности и ресурсным возможностям</p> <p>Владеет: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. – решает стандартные задачи профессиональной деятельности в области ИС и ИТ, демонстрируя информационную и библиографическую культуру и применяя основные требования информационной безопасности	<p>Знает: основные требования информационной безопасности, правовые и этические нормы информационной деятельности, риски и уязвимости современной информационной среды, деструктивные возможности информационных технологий и цифрового контента, авторского права, прав интеллектуальной собственности, закономерности развития информационной сферы, понимает социальную ответственность информационного специалиста</p> <p>Умеет: применять информационно-коммуникационных технологии с учетом норм действующего законодательства, этических норма, требований информационной безопасности государства, организации, человека, противодействовать угрозам и упреждать риски воздействия на информационную среду</p> <p>Владеет: потребностью социально-ответственного поведения, навыками создания авторского контента и информационно-аналитических продуктов с учетом норм информационной и библиографической культуры, стремлением к сохранению культурного и научного наследия государства</p>
ОПК-4	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.1. – участвует в разработке технической документации, применяя стандарты, нормы и правила	<p>Знает: принципы стандартизации в сфере информационных систем и технологий, основные государственные стандарты в сфере информационных систем и технологий, а также смежных областях деятельности, специфику, виды технической документации, основные нормы и правила оформления технической документации, отраслевую нормативно-техническую документацию</p> <p>Умеет: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы, анализировать и коллегиально обсуждать проекты технической документации</p> <p>Владеет: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы, навыками технического письма, презентации технической документации</p>
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. – устанавливает программное и аппаратное обеспечение для ИС	<p>Знает: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем</p> <p>Умеет: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем, самостоятельно определять ошибки и устранять их</p>

			Владеет: навыками самостоятельной эксплуатации, настройки, отладки, тестирования информационных и автоматизированных систем
ОПК-6	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	ОПК-6.1 – разрабатывает алгоритмы и программы, пригодные для применения в области ИС	<p>Знает: теорию информационных систем, теорию баз данных, методы процедурного моделирования, основные языки программирования, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий</p> <p>Умеет: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации процессов реальной деятельности, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ, организации и эксплуатации информационных ресурсов</p> <p>Владеет: навыками программирования, отладки и тестирования программно-технических комплексов</p>
ОПК-7	Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК-7.1 – обосновывает выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	<p>Знает: основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства, принципы их работы и возможности для реализации информационных систем</p> <p>Умеет: осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем в соответствии с поставленной задачей, применять современные технологии реализации информационных систем</p> <p>Владеет: навыками применения технологий и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем</p>
ОПК-8	Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1 – проектирует ИС, объясняет применение для этой цели математических моделей и методов	<p>Знает: основы математического моделирования, методологии и средства проектирования информационных и автоматизированных систем</p> <p>Умеет: применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем</p> <p>Владеет: навыком проектирования информационных систем в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях</p>
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1	Способен понимать и применять в практической деятельности теоретические основы технических, социально-гуманитарных и междисциплинарных знаний,	ПК-1.1. Понимает и применяет в информационной деятельности теоретические основы информатики	Знает: основы теории систем и системного анализа, теорию баз данных, основы современных СУБД, основы администрирования СУБД, системы хранения и анализа баз данных, основные модели данных и знаний, понятие знаний и их отличия от данных, логические модели представления знаний, модели представления неопределённых знаний; понятия «нейросетевые технологии», «мультиагентные системы», системы поддержки принятия управленческих решений

историю и прогнозы развития информационной сферы		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать базы данных средствами современных СУБД - применять методы автоматизации принятия решений, методы построения интеллектуальных информационных систем, сопровождать и эксплуатировать экспертные системы, разрабатывать модели предметных областей при построении интеллектуальных систем <p>Владеет: основами проектирования реляционных баз данных</p>
	ПК-1.2. Понимает и применяет в информационной деятельности экономические и управленческие знания	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования и механизмы рыночных процессов организации - основы менеджмента, в том числе менеджмента качества - основы бухгалтерского учета и отчетности организаций - основы налогового законодательства российской федерации - основы управленческого учета - основы финансового учета и бюджетирования - основы международных стандартов финансовой отчетности - основы управления торговлей, поставками и запасами - основы организации производства - основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками - основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда - основы теории управления - современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений - методология ведения документооборота в организациях - средства моделирования бизнес-процессов <p>Умеет: описывать и моделировать бизнес-процессы, применять методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций, реализовывать основы организационной диагностики,</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы <p>Владеет: базовыми представлениями о платформенной экономике, пониманием экономических и управленческих механизмов, пониманием системного характера бизнес-процессов организации</p>
	ПК-1.3. Понимает и применяет в информационной	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и назначение ИПЯ; правила создания лексико-семантической основы ИПЯ; теоретические основы типологии ИПЯ; отличительные особенности

		<p>деятельности основ лингвистики</p>	<p>классификационных, вербальных и объектно-признаковых ИПЯ, а также области их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, структуру и функции лингвистических средств информационной технологии; - современное состояние и тенденции развития лингвистического обеспечения ИС; состав, структуру, виды и функции лингвистического обеспечения ИС; - требования и критерии выбора компонентов при проектировании лингвистического обеспечения ИС; состав и содержание работ по проектированию и ведению лингвистического обеспечения ИС; нормативно-справочную базу проектирования лингвистического обеспечения ИС; - области применения лингвистических средств в сфере ИС и ИТ <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять основные процессы создания лексико-семантической основы ИПЯ: отбор, нормализацию, систематизацию лексических единиц, организационное оформление ИПЯ; - индексировать документы и запросы с использованием различных типов ИПЯ; - создавать и поддерживать в рабочем состоянии (актуализировать) лингвистические средства информационной технологии - осуществлять основные этапы проектирования лингвистического обеспечения ИС; обосновать и аргументировать состав и структуру проектируемого лингвистического обеспечения ИС, соответствующего целям и задачам конкретной ИС; разрабатывать и поддерживать в рабочем состоянии компоненты лингвистического обеспечения ИС; выбирать и рационально использовать лингвистические средства для оптимизации использования информационных ресурсов и производства информационных продуктов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием инструментов лингвистики в машинном переводе, автоматическом распознавании символов и речи, автоматическом извлечении данных, реферировании текстов, построении систем управления знаниями, создании электронных словарей, тезаурусов, онтологий, корпусной лингвистики, SEO; - способностью обосновать и аргументировать состав и структуру лингвистических средств, адекватных целям и задачам используемой информационной технологии; технологией предкоординатного и посткоординатного индексирования документов и запросов; методами и способами информационной диагностики предметной области и информационного моделирования с помощью лингвистических средств; - понятийным аппаратом, характеризующим лингвистическое обеспечение ИС; технологиями создания локальных лингвистических средств ИС; методами и способами повышения эффективности использования информационных ресурсов и
--	--	---------------------------------------	--

			производства информационных продуктов и услуг ИС с помощью лингвистических средств
		ПК-1.4. Понимает и применяет в информационной деятельности междисциплинарного социально-гуманитарного знания	<p>Знает: - предметную область автоматизации – культуру, искусство, креативные индустрии, государственное управление культурой – и типовые задачи автоматизации предметной области;</p> <p>-теорию государственного управления, основы государственной политики в области научно-технологического развития, цифровой трансформации социально-гуманитарной сферы, государственной культурной политики, государственной информационной политики, государственной молодежной политики</p> <p>- нормативно-правовую базу информационной деятельности (деятельности в области информационных систем и технологий)</p> <p>Умеет: применять междисциплинарные социально-гуманитарные знания при проектировании ИС, разработке и реализации цифровых проектов в сфере культуры, креативных индустрий</p> <p>Владет: базовыми представлениями в области документоведения и архивоведения, библиотечно-информационной деятельности, медиалогии (в части Интернет-пространства культуры и социокультурной сферы, электронных средств массовой информации, цифровых экосистем издательской деятельности), музейного дела и выставочной деятельности, охраны памятников культуры и нематериального культурного наследия</p> <p>пониманием разнообразия пользователей ИС и ИТ в области культуры, креативных индустрий</p>
		ПК-1.5. Понимает и применяет в профессиональной деятельности историю информационных технологий и информационного развития общества (история профессиональной сферы)	<p>Знает: - основные этапы развития компьютерной техники, информационных технологий, понимает закономерности развития информационной сферы</p> <p>- основные этапы развития информатики, ведущих учёных и их вклад в развитие информационных технологий, основные подходы к изучению информационных систем и процессов</p> <p>- современное состояние сферы информационных технологий и информационного рынка, прогнозы научно-технологического и информационно-технологического развития</p> <p>- лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике, культуре, искусстве, креативных индустриях, социокультурной сфере</p> <p>Умеет: осуществлять мониторинг информационного рынка, строить профессиональную траекторию в сфере информационных систем и технологий</p> <p>Владет: стремлением к изучению актуального состояния сферы информационных технологий, навыками самообразования и саморазвития, самостоятельного овладения новыми информационными технологиями</p>
ПК-2			Знает:

	Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в сфере культуры, искусства, креативных индустрий	ПК 2.1. Выявляет требования к ИС и проектным решениям по ИС	<ul style="list-style-type: none"> - предметную область автоматизации – культуру, искусство, креативные индустрии, государственное управление культурой – и типовые задачи автоматизации предметной области; - возможности типовой ИС в сфере культуры; - методы выявления требований к программному обеспечению - методы анализа организаций, применяемые в информационном менеджменте - приемы профессиональной коммуникации в информационной сфере
			<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять первоначальные требования заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на различных предварительных этапах, планировать и реализовывать управление требованиями, формализовать требования; - описывать бизнес-процессы в сфере культуры, искусства, креативных индустрий, - готовить и согласовывать коммерческие предложения, - составлять реестр заинтересованных сторон создания ИС, - согласовывать и вносить изменения в проекты - выполнять обследование текущей ситуации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовой терминологией в предметной области культура и смежных областях - навыками стратегического управления и реализации коммуникации с заказчиком и другими заинтересованными сторонами, в том числе, разъяснения возможностей и ресурсных требований, в устной и письменной форме, - представлениями о лучших практиках создания и ввода в эксплуатацию ИС в сфере культуры, искусства, креативных индустрий, - приемами адаптированного изложения профессиональной информации в сфере информационных систем и технологии на языке непрофессионального потребителя - навыками коммуникации и сбора информации от заказчиков, заинтересованных сторон и т.д.
		ПК 2.2. Проектирует и тестирует ИС	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности концептуального проектирования, методы функционального и информационного моделирования, - инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации, основы реинжиниринга бизнес-процессов организации; - инструменты и методы проектирования архитектуры ИС, инструменты и методы верификации архитектуры ИС; - современные стандарты информационного взаимодействия систем, программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций, современные подходы и стандарты автоматизации организации;

			<ul style="list-style-type: none"> - языки программирования и работы с базами данных; языки современных бизнес-приложений; в том числе, объектно-ориентированные языки программирования, современные структурные языки программирования; - инструменты, методы, регламенты модульного тестирования; инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС; инструменты и методы интеграционного тестирования; - инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса; - инструменты и методы проектирования и дизайна ИС - инструменты и методы верификации структуры программного кода; - теория баз данных, современные СУБД, инструменты и методы проектирования структур баз данных; инструменты и методы верификации структуры базы данных; - системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоения кодов документам и элементам справочников <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать данные, документировать и моделировать бизнес-процессы организации в рамках проектирования ИС; адаптировать бизнес-процессы к возможностям ИС, выявлять и анализировать функциональные разрывы; - формулировать исходные требования к концепции ИС, строить модель ИС концептуального уровня, разрабатывать концепции ИС - разрабатывать архитектуру ИС; - разрабатывать структуру программного кода ИС, верифицировать структуру программного кода ИС относительно архитектуры ИС; - разрабатывать пользовательские интерфейсы ИС и верифицировать их относительно требований заказчика - разрабатывать прототипы ИС, тестировать прототипы ИС на корректность архитектурных решений, пользовательского интерфейса, устранять обнаруженные несоответствия; - разрабатывать базы данных ИС <p>Владеет: навыками проектирования ИС, опыт участия в проектировании ИС; навыками кодирования на языках программирования в рамках выполнения работ;</p>
		ПК 2.3. Создает и сопровождает ИС	<p>Знает: технологию построения ИТ-систем, технологию разработки программного обеспечения; основы системного администрирования, основы администрирования СУБД; регламенты кодирования на языках программирования; инструменты и методы интеграции ИС; форматы обмена данными; интерфейсы обмена данными</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать и контролировать соответствие разработанного кода ИС и процесса его создания принятым стандартам

			<ul style="list-style-type: none"> - исправлять дефекты и несоответствия в архитектуре и дизайне ИС, - деинсталлировать программное обеспечение, устанавливать программное, обеспечение, необходимое для функционирования ИС; настраивать параметры производительности ИС - разрабатывать технологии обмена данными между ИС и существующими системами - управлять конфигурацией ИС - создание и управление репозиторием хранения данных о создании ИС
			<p>Владеет: опытом настройки ИС; инструментами и методами верификации структуры программного кода;</p>
		ПК 2.4. Методологическое и документное обеспечение создания, ввода в эксплуатацию, сопровождения, оптимизации ИС	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы и стандарты автоматизации организации; - инструменты и методы разработки пользовательской документации; - методики и типовые программы обучения пользователей, рекомендованные производителем ИС
			<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять методологическое и документное обеспечение указанных процессов (создавать пользовательскую документацию; разрабатывать и проводить мероприятия по обучению пользователей) - вести отчётность по проекту и договорную работу, составлять бюджеты и графики, организовывать приёмно-сдаточные испытания, управлять документацией по проекту - оценивать стоимость и сроки реализации концепции ИС, оценивать отдачу от реализации концепции ИС
			<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и оформления технического задания на разработку ИС - навыками разработки руководства пользователя ИС, руководства администратора ИС, руководства программиста ИС; элементарным опытом подготовки и проведения мероприятий по обучению пользователей, навык подготовки обучающих презентаций или роликов - навыками взаимодействия с заказчиком в процессах изменений - навыками командообразования, управления и развития персоналом
ПК-3	Готов к управлению проектами в области информационных технологий	ПК 3.1. Участвует в инициативной проектной деятельности в составе	<p>Знает : основы проектного менеджмента, специфику, основные принципы и технологии управления проектами в информационной сфере</p> <p>методы управления содержанием проекта (документирование требований, анализ продукта, модерлируемые совещания)</p>

		команды и реализует индивидуальные проекты	<p>инструменты управления качеством проекта: контрольные списки, верификация, валидация (приемо-сдаточные испытания)</p> <p>Умеет: осуществлять полный цикл реализации проекта, в том числе, составление планов и отчетов, документирование этапов и работ, оценка их трудоёмкости и экономических затрат</p> <p>Владеет: пониманием специфики проектного менеджмента в информационной сфере, навыком поиска и взаимодействия с источниками финансирования проектов, навыком работы в команде, базовыми навыками управления коммуникациями в проекте, в том числе проведение презентаций, проведение переговоров, публичные выступления</p>
		ПК 3.2. Управляет проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы и стандарты автоматизации организации; - основы конфигурационного управления, системы контроля версий и поддержки конфигурационного управления; инструменты и методы аудита конфигураций ИС - инструменты и методы оценки качества и эффективности ИС - инструменты и методы оптимизации ИС - основы управления изменениями в проектах в области информационных технологий - принципы и инструменты управления качеством проекта, инструменты и методы проведения аудитов качества, - инструменты и методы проведения приемо-сдаточных испытаний (валидации) ИС - правовые основы работы с контрагентами - методы оценки стоимости построения ИТ-систем - методы принятия решений и многокритериальной оптимизации - методы календарно-ресурсного планирования
			<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно обосновывать концепцию ИС, оценивать стоимость, сроки реализации, отдачи от реализации - составлять техническое задание, разрабатывать требования - работать с системой контроля версий программного обеспечения и проектной документации, ведение отчетности по статусу конфигурации ИС в соответствии с полученным планом - осуществлять методического сопровождение испытаний ИС, разработка программы и методики испытания - осуществлять оптимизацию и управление изменениями ИС, в том числе, разрабатывать метрики (количественные показатели) работы ИС, анализировать исходные данные, определение новых целевых показателей и т.д.,

			<ul style="list-style-type: none"> - создавать репозиторий ИТ-проекта для хранения базовых элементов конфигурации ИС, управлять доступом к данным о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС - обеспечивать и контролировать качество работ - вести отчётность по проекту и договорную работу, составлять бюджеты, планы и графики, организовывать приёмно-сдаточные испытания, управлять документацией по проекту - осуществлять закупки информационно-технологических продуктов или услуг, необходимых для выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС (определение потребности, спецификация, отбор поставщиков, контроль качества) - организовывать исполнение работ проекта в области ИТ в соответствии с полученным планом, осуществлять мониторинг и контроль работ в рамках проекта - обеспечивать требования информационной безопасности
			<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с заказчиком проекта - навыками командообразования, управления и развития персоналом - навыками документирования проектов в области ИТ, в том числе, в рамках внутриорганизационных регламентов - пониманием рисков проектов в области ИТ и готовностью их управления
		ПК 3.3. Осуществляет разработки в области информационных систем и технологий, выдвигает предпринимательские инициативы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные механизмы прав интеллектуальной собственности и возможности их применения в области информационных систем и технологий, порядок регистрации программ для ЭВМ и баз данных - стартап-инструменты и особенности их применения в области информационных систем и технологий
			<p>Умеет: оформлять заявку на регистрацию программы для ЭВМ и базы данных; разрабатывать стартап-проекты и адекватно определять условия их реализации</p>
			<p>Владеет: ориентацией на инновационное развитие профессиональной сферы и интеллектуальную активность, представлениями о возможностях коммерциализации прав интеллектуальной собственности; пониманием возможностей и рисков стартапов в информационной сфере, навыками самооценки результатов интеллектуальной деятельности и предпринимательских инициатив</p>
		ПК 3.4. Реализует креативные проекты, основанные на информационных	<p>Знает: основные механизмы и нормативную базу креативных индустрий как особого сектора экономики; современные технологии создания креативных продуктов; условия государственной поддержки креативных индустрий</p>

		технологиях (ИТ-проекты в рамках креативных индустрий)	<p>Умеет: применять современные технологии для создания креативных продуктов; разрабатывать ИТ-проекты, соединяющие технологическую (ИТ), экономическую и культурную (контент, дизайн) составляющие</p> <p>Владеет: представлениями о востребованных рынком и социально-значимых креативных продуктах, основанных на ИТ, пониманием их экономической ценности; навыком применения современных ИТ для создания креативных продуктов, анализа рынка информационных продуктов и услуг</p>
ПК-4	Готовность к информационно-аналитической деятельности и решению задач её автоматизации, интеллектуальному анализу данных	<p>ПК 4.1. Применяет современные технологии информационно-аналитической деятельности, технологии интеллектуального анализа данных</p>	<p>Знать: методологические основы информационно-аналитической деятельности, теорию и организацию информационно-аналитической деятельности, современные технологии информационно-аналитической деятельности; основные инструменты интеллектуального анализа данных, структуру, принципы построения и функционирования ситуационных центров основы построения и функционирования геоинформационных автоматизированных систем</p> <p>Уметь: применять BI-системы (Business Intelligence), OLAP-технологии, геоинформационные системы и др., проводить предварительную обработку данных, визуализировать результаты анализа, интерпретировать результаты анализа</p> <p>Владеть: основами программирования на языках, применяемых в аналитике</p>
		<p>ПК 4.2. Осуществляет автоматизированную информационно-аналитическую поддержку реализации государственной культурной политики и принятия управленческих решений в сфере культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы, принципы организации, современные инструменты информационно-аналитической деятельности, - нормативно-правовую базу работы с данными и защиты информации, требования к работе с информацией ограниченного доступа; - методологические основы теории принятия решений, теории измерений, теории прогнозирования и планирования, современные модели и методы измерения, прогнозирования, планирования; - способы измерения и описания свойств объектов предметной области – культура, социокультурная сфера; основы математической статистики и специфику применения статистических методов в аналитике и управлении культурой; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать формализованные модели, методы и алгоритмы решения типичных задач автоматизированной информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений - применять методы и средства мониторинга и ситуационного анализа обстановки на базе ситуационных центров и геоинформационных автоматизированных систем - оценивать эффективность и качество прогнозирования, планирования, принятия решений

			<ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе информационно-аналитической службы (структурного подразделения) - разрабатывать нормативные, методические, организационно-распорядительные документы, регламентирующие функционирование ИАС <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком решения типичных задач обработки информации, типичных задач анализа информации в информационно-аналитических системах - навыком настройки и сопровождения информационно-аналитических систем для решения информационно-аналитических задач и поддержки процессов принятия решений для органов исполнительной власти в сфере культуры и учреждений культуры - приёмами обеспечения функционирования ИАС на всех этапах жизненного цикла, обеспечения безопасности данных
		ПК 4.3. Работает с большими данными в области управления культурой	<p>Знает: возможностей применения анализа больших данных в сфере культуры, методы и инструментальные средства анализа больших данных</p> <p>Умеет: взаимодействовать с заказчиком аналитических исследований; оценивать возможности имеющейся методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных; планировать и организовывать аналитические работы с использованием технологии больших данных;</p> <p>Владеет: методами консультирование заказчика, навыками анализа больших данных в соответствии с утвержденными требованиями к результатам аналитического исследования, навыками определения источников и подготовки данных к исследованиям</p>
		ПК 4.4. Применяет технологии искусственного интеллекта для решения задач сферы культуры, управления культурой; работает с нейросетями в рамках поставленных задач	<p>Знает: основные понятия, история, тенденции развития и перспективы исследований в области искусственного интеллекта, теоретические основы интеллектуальных систем и методы представления в них знаний, Технологии создания систем искусственного интеллекта (нейронные сети, экспертные системы, генетические алгоритмы)</p> <p>Умеет: применять методы обучения нейронных сетей, методы промпт-инжиниринга, инструменты разработки дата-сетов</p> <p>Владеет: навыками применения технологий искусственного интеллекта для решения задач сферы культуры, управления культурой, пониманием возможностей, рисков, проблем применения искусственного интеллекта в культуре</p>
ПК-5	Готов к созданию и управлению информационными ресурсами, продуктами и услугами в сфере культуры	ПК 5.1. Осуществляет и организует работу по созданию и управлению сайтом	<p>Знает: методологии и технологии веб-мастеринга, теоретические основы веб-дизайна, инструменты разработки сайта, технологии контент-менеджмента, технологии SEO, инструменты обеспечения безопасности веб-ресурса</p> <p>Умеет:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - настраивать и использовать программное обеспечение и технические средства для регулярной коммуникации, мониторинга информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - проектировать, запускать, администрировать веб-ресурс, осуществлять поисковую оптимизацию; контролировать наполнение сайта, изменять структуру сайта, поддерживать процессы модернизации и продвижения сайта - применять технологии искусственного интеллекта для создания контента в сфере культуры, - анализировать потребности пользователей, работать с аналитикой и альтметриками <p>Владеет: опытом создания и запуска веб-ресурса, навыками управления контентом (создания и редактирования страницы, загрузки медиафайлов, настройки метаданных и структуры сайта, мониторинга качества контента), навыком устранения технических ошибок</p>
		<p>ПК 5.2. Осуществляет профессиональные действия по проектированию, созданию, эксплуатации электронных библиотек и автоматизированных библиотечно-информационных систем</p>	<p>Знает: базовые основы библиотечно-информационной деятельности, теорию организации деятельности автоматизированных библиотечно-информационных систем</p> <p>Умеет: внедрять и эксплуатировать АБИС, сопровождать АБИС; проектировать электронные библиотеки и электронные архивы, оцифровывать и редактировать документы, оцифровывать книжные памятники</p> <p>Владеет навыком применения АБИТ</p>
		<p>ПК 5.3. Проектирует и интегрирует цифровую инфраструктуру сохранения культурного наследия, культурного и гуманитарного просвещения населения, управляет цифровыми проектами в сфере культуры</p>	<p>Знает: нормативную и стратегическую базу цифровой трансформации культуры, современные программные средства, платформенные решения, сервисы, применяемые органами государственного и муниципального управления культурой; правовые нормы защиты персональных данных; возможности и риски внедрения технологии искусственного интеллекта в цифровизацию процессов в отрасли культуры</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать, развивать и эксплуатировать сервисы и проекты в рамках домена "Культура", применять типовое облачное решение "Культурный регион", платформу «ГосТех» - создавать технологическую основу и реализовывать цифровые проекты сохранения культурного наследия с учетом национальной и региональной культурной и языковой специфики, - создавать технологическую основу и реализовывать цифровые проекты культурного и гуманитарного просвещения, - создавать технологическую основу цифровой инфраструктуры чтения

			<ul style="list-style-type: none"> - создавать цифровые культурные профили посетителей и учреждений культуры, организовывать инструменты идентификации пользователей, обратную связь от посетителей культурных мероприятий; - применять для решения конкретных задач платформы создания и агрегации контента в области культуры - работать с ЕСИА для решения конкретных задач в области культуры <p>Владеет: пониманием стратегического направления в области цифровой трансформации отрасли культуры Российской Федерации до 2030 года</p>
		<p>ПК 5.4. Осуществляет информационно-технологическую поддержку творческих видов деятельности</p>	<p>Знает: технико-аппаратное обеспечение, информационные системы и технологии создания, воспроизведения, передачи художественной информации</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты и сервисы, которые используются для создания, обработки и воспроизведения музыкального материала - применять цифровые технологии в художественном творчестве, - применять технологии цифрового искусства - применять технологии искусственного интеллекта в искусстве, в том числе, в литературном творчестве, - применять технологии экспозиции и создания виртуальных выставок - организовывать образовательную и консультационную поддержку творческих работников в области ИС и ИТ <p>Владеет навыком методической поддержки и цифрового кураторства творческих работников</p>
ПК-6	<p>Готов к оперативному и стратегическому управлению полным циклом работ, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы учреждений культуры и органах управления культурой</p>	<p>ПК 6.1. Применяет знания информационного менеджмента в выполнении трудовых заданий цифровизации учреждений культуры</p>	<p>Знает: теорию информационного менеджмента, типы и возможности корпоративных информационных систем, структуру корпоративных информационных систем, современные технико-аппаратные средства, сетевое оборудование программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций</p> <p>Умеет: анализировать и выбирать технико-аппаратные средства, программные средства и платформы ИТ-инфраструктуры учреждений культуры в соответствии с реализуемыми ими видами деятельности</p> <p>работать с корпоративными информационными системами учреждений культуры, отдельными их подсистемами, участвовать во внедрении новых ИС и ИТ, проводить изменений</p> <p>внедрять, настраивать, сопровождать ИС бухгалтерского учёта, электронного документооборота</p> <p>Владеет: базовыми навыками написания документов ИТ-стратегии, ее изложения и представления в устном, письменном и визуальном виде; навыками организации рабочих групп</p>

		<p>ПК 6.2. – Участвует в разработке ИТ-стратегии учреждения культуры</p>	<p>Знает: основы стратегического планирования автоматизации учреждений культуры; задачи, этапы, инструменты, механизмы ИТ-стратегии; методы анализа целей и процессов учреждений культуры, методы моделирования бизнес-процессов; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций культуры</p> <p>Умеет: анализировать ИТ-ресурсы, инфраструктуру, уровень автоматизации, кадровый потенциал, потребности ключевых подразделений; определять цели и требования; ставить цели ИТ-стратегии; разработка плана действия; определение ресурсов; осуществлять контроль реализации</p> <p>Владеет: базовыми навыками написания документов ИТ-стратегии, ее изложения и представления в устном, письменном и визуальном виде; навыками организации рабочих групп</p>
		<p>ПК 6.3. – Руководит информационным процессом и /или информационным структурным подразделением, проектным офисом</p>	<p>Знает: основы информационного менеджмента, кадрового менеджмента, трудового законодательства, экономических аспектов автоматизации; современные технико-аппаратные средства, сетевое оборудование, программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций, стандарты технической документации</p> <p>Умеет: обеспечивать соответствие деятельности структурного подразделения, проектов целям организации; организовывать работу с персоналом, развитие персонала обосновать предложения и оптимизировать бюджет ИТ-развития</p> <p>Владеет: навыками составления планов и отчетных документов, документационного обеспечения управления, реализации форм взаимодействия с сотрудниками и партнерами организаций</p>
		<p>ПК 6.4. – Осуществляет трудовые действия в сфере ИС и ИТ в государственных информационных системах и на порталах государственных услуг (в рамках задач сферы культуры)</p>	<p>Знает: основы государственной политики в сфере цифровой трансформации культуры, цифровые реестры в сфере культуры, информационные технологии и платформенные решения, применяемые в государственных информационных системах и на порталах государственных услуг (в рамках задач сферы культуры)</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с ЕСИА для решения конкретных задач в области культуры - создавать, развивать и эксплуатировать сервисы и проекты в рамках домена "Культура", применять типовое облачное решение "Культурный регион", платформу «ГосТех» - создавать цифровые культурные профили посетителей и учреждений культуры <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием стратегического направления в области цифровой трансформации отрасли культуры Российской Федерации до 2030 года - навыком решения типичных задач обработки информации, типичных задач анализа информации в информационно-аналитических системах

			<p>- навыком настройки и сопровождения информационно-аналитических систем для решения информационно-аналитических задач и поддержки процессов принятия решений для органов исполнительной власти в сфере культуры и учреждений культуры</p> <p>- приёмами обеспечения функционирования ИАС на всех этапах жизненного цикла, обеспечения безопасности данных</p>
		ПК 6.5. Работает с большими данными в области управления культурой	<p>Знает: возможностей применения анализа больших данных в сфере культуры, методы и инструментальные средства анализа больших данных</p> <p>Умеет: взаимодействовать с заказчиком аналитических исследований; оценивать возможности имеющейся методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных; планировать и организовывать аналитические работы с использованием технологии больших данных;</p> <p>Владеет: методами консультирование заказчика, навыками анализа больших данных в соответствии с утвержденными требованиями к результатам аналитического исследования, навыками определения источников и подготовки данных к исследованиям</p>
ПК-7	Готов создавать цифровые продукты и услуги в сфере культуры и креативных индустрий для детей с учётом специфики пользователей	ПК-7.1. Применяет особые инструменты сбора, формирования и анализа цифрового каталога, контента и мастер-данных в области продуктов и услуг в сфере культуры и креативных индустрий для детей	<p>Знает: правовые нормы создания цифровых и креативных продуктов и услуг для детей (ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, рекомендации Роскомнадзора, Роспотребнадзора и др.) нормы и механизмы сертификации, получения разрешительных документов и маркировки детских товаров</p> <p>лицензии, лицензиаров и пакеты контента лицензии цифровых продуктов и услуг для детей в сфере культуры и креативных индустрий</p> <p>психолого-педагогические возрастные особенности целевой аудитории цифрового контента, продуктов и услуг</p> <p>стандарты проведения анализа данных, методы сбора контента</p> <p>инструменты работы с основными данными (мастер-данными) и специфику их применения в сфере культуры и креативных индустрий</p> <p>Умеет: проектировать и создавать цифровые каталоги продуктов и услуг в сфере культуры и креативных индустрий для детей с учётом специфики целевой аудитории и требований к товарам;</p> <p>создавать цифровые культурные профили посетителей и учреждений культуры</p> <p>производить цифровой контент, цифровые услуги и продукты в сфере культуры и креативных индустрий с учетом специфики детского пользователя и правовых норм, стандартов и регламентов</p> <p>Владеет: пониманием специфики детского пользователя, социальной ответственностью, возрастных ограничений</p>

		<p>ПК-7.2. Управление мастер-данными в области цифровые продукты и услуги в сфере культуры и креативных индустрий для детей с учётом специфики пользователей</p>	<p>Знает: основные аспекты бизнес-процессов в сфере детских товаров; инструменты работы с основными данными (мастер-данными) и специфику их применения в сфере культуры и креативных индустрий, методы управления получением, хранением, передачей, обработкой контента и мастер-данных в области детских товаров; характеристики качества мастер-данных в области детских товаров</p> <p>Умеет: проектировать информационно-технологическую инфраструктуру и методическую и технологическую инфраструктуру мастер-данных организаций, производящих цифровые продукты и услуги в сфере культуры и креативных индустрий для детей (библиотеки, книжные магазины, учреждения культурно-досуговой деятельности, компьютерные клубы и т.д.) производить анализ бизнес-процессов и функций подразделений организации, выделять проблемные места и возможности совершенствования</p> <p>Владеет: навыком работы с мастер-данными</p>
--	--	--	--

<i>ПС с указанием ОТФ</i>	<i>Трудовая функция (ТФ)</i>	<i>Профессиональная компетенция</i>	<i>Индикаторы профессиональной компетенции</i>
Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», ОТФ С. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	C/01.6 – C/06.6, C/11.6- C/13.6, C/28.6- C/30.6, C/48.6	ПК-2	ПК-2.1
	C/08.6 - C/10.6, C/14.6 - C/21.6		ПК-2.2
	C/24.6 - C/27.6, C/31.6- C/41.6, C/49.6 - C/50.6		ПК-2.3
	C/07.6, C/23.6, C/42.6- C/47.6, C/51.6 - C/57.6		ПК-2.4
Профессиональный стандарт «Системный аналитик» ОТФ С. Концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений	C/01.6 - C/02.6	ПК-2	ПК-2.1
	C/03.6 - C/06.6	ПК-2	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий» ОТФ А. Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	A/01.6 – A/05.6, A/12.6	ПК-3	ПК-3.2
	A/06.6- A/11.6, A/13.6		ПК-3.1, ПК-3.3
	A/17.6 - A/30.6		ПК-3.2, ПК-3.4
	A/01.6 – A/05.6, A/12.6	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.4
	A/14.6 - A/16.6	ПК-1	ПК-2
	A/14.6 - A/16.6	ПК-6	ПК- 6.1
	A/17.6 - A/30.6		ПК-6.2., ПК-6.3
Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности» ОТФ В. Решение задач АИАД с использованием ИАС в защищенном исполнении	В/01.6 - В/03.6	ПК-1, ПК-4	ПК-1.1, ПК-4.1
	В/04.6 - В/09.6	ПК-4	ПК-4.2
	В/04.6 - В/06.6	ПК-5	ПК-5.3

	В/07.6 - В/09.6	ПК-6	ПК-6.3
Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам» ОТФ С. Управление информационными ресурсами	С/01.6 – С/07.6	ПК-5	ПК-5.1
	С/05.6	ПК-1	ПК-1.4
Профессиональный стандарт «Специалист по большим данным» ОТФ А. Анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	А/01.6 – А/04.6	ПК-4	ПК-4.3
	А/03.6	ПК-4	ПК-4.1
Профессиональный стандарт «Специалист по управлению мастер-данными и контенту детских товаров» ОТФ А. Сбор, формирование и анализ цифрового каталога, контента и мастер-данных в области детских товаров ОТФ В. Управление мастер- данными в области детских товаров	А/01.6 – А/04.6	ПК-7	ПК-7.1.
	В/01.6 – В/04.6		ПК-7.2.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДХОДА «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЯМ»**

Определены во исполнение пункта 8 перечня поручений Президента Российской Федерации, опубликованных по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации, состоявшегося 22 декабря 2022 года, № Пр-173ГС, а также в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», а также письма Министерства науки и высшего образования РФ №МН-11/418-ОП от 16 февраля 2024 года

Компетенция / группа компетенций	Планируемые результаты, соотнесенные с индикаторами	Дисциплины и иные формы учебной деятельности, реализующие образовательный подход
Универсальные компетенции		
Командная работа и лидерство (УК-1, УК-2, УК-3)	Осуществляет совместную проектную деятельность в области цифровизации культуры на благо общества, отдельных сообществ и граждан, учитывая социальный контекст и действуя с учётом целей общественного развития; понимает важность лидерства и демонстрирует качества эффективного лидерства, способствующего позитивным изменениям в обществе	Социология, Педагогика Психология Информационная культура личности Основы правовой культуры Управление проектами в области ИТ Проектный практикум «Креативные проекты в сфере ИТ» Технологии искусственного интеллекта в культуре Преддипломная практика ВКР / ГИА
Гражданская идентичность и солидарность (УК-3, УК-5)	Четко формулируют свою гражданскую идентичность, чувствуют и обозначают принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознают свою ответственность за будущее страны; проявляют активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	История России Всеобщая история Русский язык и культура речи Иностранный язык Основы российской государственности Цифровая трансформация культуры Государственные ИС и ИТ-проекты Ознакомительная практика Преддипломная практика ВКР / ГИА
Развитие убеждений и ценностных ориентаций (УК-2, УК-3, УК-5)	Демонстрируют и аргументируют систему собственных взглядов, убеждений и ценностных ориентаций, сформированную в ходе реализации проектов, направленных на общественное развитие, процветание страны и её граждан; выражают приверженность традиционным российским ценностям	Основы российской государственности Цифровая трансформация культуры Государственные ИС и ИТ-проекты Проектный практикум «Креативные проекты в сфере ИТ» Технологии искусственного интеллекта в культуре Ознакомительная практика Преддипломная практика ВКР / ГИА
Рефлексивность и осознанность (УК-3, УК-5)	Самостоятельно осмысливают результаты и опыт реализации общественных проектов; осознают взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями; осознанно используют академические знания и умения для достижения целей общественного развития	Русский язык и культура речи Иностранный язык Основы российской государственности Цифровая трансформация культуры Государственные ИС и ИТ-проекты Ознакомительная практика Преддипломная практика ВКР / ГИА

<p>Коллективизм и созидательный труд (УК-1, УК-2, УК-3)</p>	<p>Демонстрируют способность сочетать собственные интересы с общественными и государственными в рамках конструктивной деятельности; нацелены на получение общественно полезного результата; осознают значимость созидательного труда для развития российского общества и государства; проявляют инициативное стремление к активной деятельности на благо государства и общества</p>	<p>Социология, Педагогика Психология Информационная культура личности Основы правовой культуры Управление проектами в области ИТ Проектный практикум «Креативные проекты в сфере ИТ» Технологии искусственного интеллекта в культуре Цифровая трансформация культуры Государственные ИС и ИТ-проекты Ознакомительная практика Преддипломная практика ВКР / ГИА</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Профессионализм и ответственность (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7) Проектирование информационных систем и реализация некоммерческих ИТ-проектов для учреждений культуры, НКО, предприятий социокультурной сферы; создание и управление социально значимым контентом в рамках государственной культурной политики</p>	<p>- развивают и используют свои профессиональные компетенции при реализации общественно значимых проектов в области цифрового развития культуры, создания и доступности культурных благ всем социальным группам населения, культурного и гуманитарного просвещения;</p> <p>- владеет умениями по организации и планированию различных видов профессиональной деятельности в области информационных систем и технологий и в области культуры;</p> <p>- владеет навыками профессионального взаимодействия в области информационных систем и технологий и в области культуры, государственного управления, искусства, образования;</p> <p>- осознает свою профессиональную ответственность за развитие своей страны в условиях цифрового развития и политического противостояния, противодействует проникновению деструктивного цифрового контента, способствует продвижению традиционных духовно-нравственных ценностей в цифровом пространстве культуры;</p> <p>- понимает значение будущей информационной профессии для общественного развития</p>	<p>Информационный менеджмент учреждений культуры Управление проектами в области ИТ Проектный практикум «Креативные проекты в сфере ИТ» Технологии искусственного интеллекта в культуре Цифровая трансформация культуры Государственные ИС и ИТ-проекты Веб-мастеринг и управление цифровым контентом Цифровые технологии сохранения культурного наследия Курсовая работа по дисциплине «Базы данных и интеллектуальные информационные системы» Ознакомительная практика Технологическая практика Эксплуатационная практика Преддипломная практика ВКР/ГИА</p>

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 года №245 по данному направлению содержание и организация образовательного процесса данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом ее профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

В ОПОП представлена копия утвержденного календарного учебного графика и учебного плана. *См. Приложение*

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Порядок формирования элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) регламентирует локальный нормативный акт института.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), Русская философия, Мировая философия История России, Всеобщая история, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых институтом самостоятельно, включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками института при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет в очной форме обучения - не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

4.2. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном институтом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. *См. Приложение*

4.3. Аннотации программ практик

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

В соответствии с ФГОС ВО блок основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания, умения и навыки приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций, определяемых ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. *См. Приложение*

4.4. Аннотации программ государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В данной программе раскрываются содержание и формы организации итоговых комплексных испытаний (в рамках государственной итоговой аттестации) выпускников

вуза, позволяющие продемонстрировать сформированность у них (на достаточном уровне) всей совокупности компетенций. *См. Приложение*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение основывается как на традиционных, так и на новых информационных технологиях, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки. ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой представлено в локальной сети вуза.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГИК из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории МГИК, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда МГИК обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),
- доступ к программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГИК дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе являются мониторинг качества подготовки обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ОПОП (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы и т.д); качество и полнота необходимой документации, представленной в ОПОП; продуктов деятельности обучающихся (например, ВКР, отчеты по практике, электронные портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО 09.03.02 – Информационные системы и технологии МГИК реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Институт привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГИК.

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в ходе следующих мероприятий (необходимо указать только те мероприятия, которые используются в институте):

- рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;
- оценивания профессиональной деятельности работодателями в ходе прохождения практической подготовки, стажировки и осуществления реальной профессиональной деятельности;
- анкетирования выпускников предыдущих лет, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет».

6.1.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП институт создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и/или окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Структура фонда оценочных средств:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- цель выполнения задания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в том числе источники и литература, необходимые для выполнения задания;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- описание шкал оценивания.

Оценочные средства включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Оценочные материалы приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах и размещены на официальном сайте МГИК <http://www.mgik.org/sveden/education/26935>

6.1.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся вуза.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация, завершает освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

МГИК не включает государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в один этап, в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (государственные аттестационные испытания).

- Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа нацелена на расширение знания в области теории, практики, методологии и предполагает разработку конкретных путей решения задачи цифрового развития сферы культуры, креативных индустрий и просвещения населения, автоматизации процессов деятельности организаций в сфере культуры, системы управления культурой, в производственно-технологическом, организационно-управленческом или проектном ракурсе.

Выпускная квалификационная работа должна показать уровень общенаучной и специальной подготовки студента-выпускника, способность применять полученные знания при выполнении конкретного задания в сфере профессиональной деятельности.

Теоретическая часть ВКР должна быть ориентирована на разработку теоретических основ изучаемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться авторским взглядом на научные идеи и методы исследования. Практическая часть ВКР призвана демонстрировать способности бакалавра ориентироваться в реальных практических задачах и самостоятельно решать их. Выпускная квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией по следующим параметрам: полнота и соответствие заявленной теме исследования; аргументированность и научный стиль изложения; свободное владение профессиональной терминологией; самостоятельность суждений и умение отстаивать свою точку зрения; оформление, отвечающее требованиям, предъявляемым к работам данного жанра.

Защита ВКР может быть проведена с использованием дистанционных образовательных технологий (в полном объеме)).

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА, являющейся компонентом ОПОП ВО.

6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. КАДРОВОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Состав профессорско-преподавательских кадров, обеспечивающий образовательную программу по направлению подготовки Информационные системы и технологии, профилю «Информационные системы и цифровые технологии в культуре», сформирован в строгом соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками МГИК, а также лицами, привлекаемыми им к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников МГИК отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации ОПОП 09.03.02 – Информационные системы и технологии осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

8. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информация о наличии у ФГБОУ ВО МГИК на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» <http://www.mgik.org/sveden/objects/>.

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных конкретной ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

ОПОП ВО обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: <http://www.mgik.org/sveden/objects/> Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

В соответствии с ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГИК из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО МГИК в соответствии с ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО МГИК и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик (указать при наличии).

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО МГИК в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети (указать адрес доступа к информации) факультета (института) (указать наименование структурного подразделения, реализующего ОПОП ВО).
<http://www.mgik.org/sveden/objects/>

Электронная информационно-образовательная среда института (выпускающей кафедры – указать) обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающихся.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО МГИК, реализована возможность аккумулирования и сохранения работ обучающихся (курсовых, проектных и т.д.) и оценок за эти работы.

Реализуя, в случае необходимости (например, неблагоприятной эпидемиологической обстановки и т.п.) ОПОП 09.03.02 – Информационные системы и технологии с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, ФГБОУ ВО МГИК дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения; процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий, квалифицированными специалистами ее поддерживающими и педагогическими работниками, использующими ее в организации и реализации образовательного процесса, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или имеющими специальное образование.

Библиотеку, читальный зал, лингафонный кабинет, помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека).

Учебные аудитории для групповой или индивидуальной работы обучающихся с преподавателем, оборудованные с учетом направленности ОПОП ВО.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО МГИК в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» » <http://www.mgik.org/sveden/objects/>.

ФГБОУ ВО МГИК обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ФГБОУ ВО МГИК в разделе «Сведения об образовательной организации».

В соответствии с ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечной системе:

- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Информация о наличии возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями представлена на странице Библиотеки МГИК – <http://lib.mgik.org/>

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждому направлению подготовки/профилю при наличии

заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок обучения в соответствии с нормативно-правовой базой и локальными документами Института.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются

обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо диктуются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (СРЕДА) ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная деятельность обучающихся в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации воспитательной деятельности по образовательной программе разработаны рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

10.1. Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания ОПОП бакалавриата 09.03.02 – Информационные системы и технологии - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания включает следующие разделы: общие положения, включающие в себя описание концептуально-ценностных оснований и принципов организации воспитательного процесса, методологических подходов к организации воспитательной деятельности, целей и задач воспитательной работы по образовательной программе; содержание и условия реализации воспитательной работы по образовательной программе, с описанием воспитывающей (воспитательной) среды, направлений воспитательной деятельности и воспитательной работы, формы и методы воспитательной работы, ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания, инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, социокультурное пространство и сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания; управление воспитательной работой с описанием воспитательной системы и управления системой воспитательной работы, студенческого самоуправления (соуправления), мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности. (см. Приложение)

10.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных видов, форм деятельности, определению своей позиции в планируемой работе, разработанный по приоритетности модульному принципу направлений воспитательной работы, включает следующие модули: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культурно-творческое воспитание, научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание; календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год.

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях Института, деятельности общественных организаций вуза, волонтерском

движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.
(см.Приложение)

11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Основная цель обновления ОПОП - гибкое реагирование на потребности рынка труда, учет новых достижений науки и техники. При обновлении ОПОП ВО необходимо учитывать требования обучающихся и работодателей.

Изменения в ОПОП вносятся решением Ученого совета института.