

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич  
Должность: проректор по учебно-методической деятельности  
Дата подписания: 04.06.2026 12:13:54  
Уникальный программный ключ:  
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО  
Председатель УМС  
факультета государственной  
культурной политики  
А.Ю. Единак**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01. Экономика  
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: Экономика предприятий и организаций сферы культуры  
КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКА: Бакалавр  
Форма обучения: очная

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Компетенция (код и наименование)  | Индикаторы компетенций                 | Результаты обучения   |
|---|--|---|
| <b>ОПК-2</b><br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <b>Вставьте индикаторы Вашего ОПОП</b> | З-1 Знает методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности<br>У-1 Умеет осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в профессиональной деятельности<br>В-1 Владеет навыками поиска, сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; навыками организации доступа с ресурсами сети. |

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

#### по дисциплине (модулю)

#### для промежуточной аттестации обучающихся

В период обучения по дисциплине у обучающегося происходит формирование компетенций посредством освоения знаний, формирования умений и навыков, указанных в п. 3 рабочей программы дисциплины (модуля).

При проведении промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины преподаватель руководствуется Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, утвержденных Ученым советом университета и рабочей программой дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в семестре 1 в форме зачета и используется оценка: «зачтено», «незачтено». Во втором семестре в форме экзамена и используется оценка: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценки «зачтено» означают успешное освоение дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в семестре 2 в форме экзамена и используется пятибалльная оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное освоение дисциплины (модуля).

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций в процессе освоения образовательной программы по результатам обучения по дисциплине, шкала**

| Дескрипторы компетенций   | Показатели оценивания (показатель формирования компетенции для данной дисциплины) | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|------------------|---------------------|
| 1   | 2   | 3                | 4                   |
| <b>ОПК-2</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |   |                  |                     |

|        |  |                                   |                     |  |
|--------|--|-----------------------------------|---------------------|--|
| Знания | основные методы получения, хранения и обработки информации, а также возможности программных и аппаратных средств для решения этих задач; принципы автоматизации обработки информации за счет программирования. | Зачёт/ экзамен                    | Отлично             | Обучающийся знает: знает основные методы получения, хранения и обработки информации, а также возможности программных и аппаратных средств для решения этих задач; принципы автоматизации обработки информации за счет программирования. в полном объеме                        |
|        |  |                                   | Хорошо              | Обучающийся знает: знает основные методы получения, хранения и обработки информации, а также возможности программных и аппаратных средств для решения этих задач; принципы автоматизации обработки информации за счет программирования. но допускает незначительные неточности |
|        |  |                                   | Удовлетворительно   | Обучающийся знает: знает основные методы получения, хранения и обработки информации, а также возможности программных и аппаратных средств для решения этих задач; принципы автоматизации обработки информации за счет программирования. но допускает существенные ошибки       |
|        |  | Незачтено-<br>Неудовлетворительно | Неудовлетворительно | Не соответствует «удовлетворительно» или не соответствует «зачтено»  |

|        |  |                                   |                     |   |
|--------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| Умения | осуществлять поиск, систематизацию, надежное хранение информации в компьютерной системе.     | Зачёт/ экзамен                    | Отлично             | Обучающийся умеет: умеет осуществлять поиск, систематизацию, надежное хранение информации в компьютерной системе в полном объеме  |
|        |  |                                   | Хорошо              | Обучающийся умеет: умеет осуществлять поиск, систематизацию, надежное хранение информации в компьютерной системе, но допускает незначительные неточности                            |
|        |  |                                   | Удовлетворительно   | Обучающийся умеет: умеет осуществлять поиск, систематизацию, надежное хранение информации в компьютерной системе, но допускает существенные ошибки                                  |
|        |  | Незачтено-<br>Неудовлетворительно | Неудовлетворительно | Не соответствует «удовлетворительно» или не соответствует «зачтено»   |
| Навыки | управления аппаратно-программным комплексом автоматизированного рабочего места оператора ЭВМ | Зачёт/ экзамен                    | Отлично             | Обучающийся владеет навыками: владеет навыками управления аппаратно-программным комплексом автоматизированного рабочего места оператора ЭВМ в полном объеме                         |
|        |  |                                   | Хорошо              | Обучающийся владеет навыками: владеет навыками управления аппаратно-программным комплексом автоматизированного рабочего места оператора ЭВМ, но допускает незначительные неточности |

|  |                                   |                     |   |
|--|-----------------------------------|---------------------|---|
|  |                                   | Удовлетворительно   | Обучающийся владеет навыками: владеет навыками управления аппаратно-программным комплексом автоматизированного рабочего места оператора ЭВМ, но допускает существенные ошибки |
|  | Незачтено-<br>Неудовлетворительно | Неудовлетворительно | Не соответствует «удовлетворительно» или не соответствует «зачтено»   |

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**Оценочные средства (вопросы, типовые контрольные задания, тесты или иные материалы для**  
**оценки знаний, умений, навыков)**

**ОПК-2** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

*Оценочные средства, позволяющие оценить знания по компетенции*

31

Контрольные вопросы

1. Что такое "интегрированная среда" языка программирования?
2. Что такое структурирование текста программы в редакторе и для чего оно применяется?
3. Перечислить основные этапы разработки программы для ЭВМ.
4. Основные принципы разработки алгоритмов.
5. История и тенденции развития языков программирования.
6. Основные технологии программирования.
7. Основные команды управления в изучаемом языке программирования.
8. Базовые принципы подготовки документов в текстовом процессоре Word
9. Стили в текстовом процессоре Word
10. Создание собственных стилей в текстовом процессоре Word
11. Технология вставки оглавления в документе Word
12. Шаблоны в текстовом процессоре Word
13. Технология изменения настроек Word и сохранения настроек в шаблоне.
14. Архитектура компьютерных сетей
15. Технические компоненты компьютерных сетей
16. Программы для поддержки работы компьютерной сети 17. Понятие протокола передачи информации в компьютерной сети
18. Что такое браузер и для чего он используется?
19. Защита информации при работе в компьютерной сети
20. Стандарт ISO/OSI передачи данных в сети
21. Настройка браузера при работе в компьютерной сети

22. Основные службы Интернет
23. Система адресации в Интернет. IP-адреса и доменные имена
24. Технология передачи информации в сети Интернет.
25. Защита информации при работе в сети Интернет
26. Морально-этические нормы работы в Интернет. Правовое регулирование работы в Интернет
27. Использование антивирусных программ для защиты информации при работе в сети Интернет
28. Какие действия при работе в интернет являются потенциально опасными с точки зрения безопасности информации?
29. Программно-аппаратные средства для защиты информации при работе в Интернет.
30. Возможности антивирусной программы для защиты информации при работе в Интернет.
31. Виды информации, имеющие правовую защиту.
32. Классификация информационных угроз при работе на компьютере и в компьютерной сети
33. Способы защиты информации при работе на компьютере
34. Понятие компьютерного вируса
35. Характеристика типовых антивирусных программ
36. Законы Российской Федерации в области защиты информации.
37. В чем заключается основная идея обработки статистических данных?
38. Понятие математической модели, получаемой в результате обработки статистических данных.
39. Характеристика надстройки "Регрессионный анализ" в табличном процессоре.
40. Характеристика надстройки "Поиск решения" в табличном процессоре.
41. Математическая модель задачи линейного программирования.
42. Технология подготовки и решения задачи линейного программирования с помощью надстройки "Поиск решения"
43. Что такое WEB-страница?
44. Какие программы используются для просмотра WEB-страниц?
45. Почему основным способом передачи информации в компьютерных сетях являются WEB-страницы, а не документы Word?
46. Основные характеристики языка HTML.
47. Способы создания WEB-страниц.
48. Правила записи тегов HTML
49. Программирование гиперссылок в документах HTML
50. Технология создания сложных HTML-документов
51. Основные принципы дизайна при разработке презентаций.
52. Зачем нужны презентации?
53. Совместимость PowerPoint с другими приложениями MS Office.
54. Технология проектирования презентации на заданную тему

*Оценочные средства, позволяющие оценить умения по компетенции*

У1

Тест 1 Какой оператор резервирует память под переменные?

- 1) int a, b, c;
- 2) a = b + c;
- 3) cout<<a<<b<<c;
- 4) cin>>a>>b>>c;

Тест 2

Значение, выводимое после выполнения следующего фрагмента программы:

```
char x[20]= "Informatics";
```

```
cout<<sizeof(x);
```

- 1) 11
- 2) 20
- 3) 12
- 4) 19

Тест 3

Фрагмент программы, содержащий ошибку:

- 1) const int N=4; double x[100];
- 2) int N=4; double x[N];
- 3) int N=4; double x[100];
- 4) const int N=4; double x[N];

Тест 4

Оператор, используемый только внутри цикла:

- 1) goto
- 2) continue
- 3) return
- 4) i++

Тест 5

Тип данных для работы с символами ASCII:

- 1) float
- 2) int
- 3) short 4) char

Тест 6

Устройство обмена информацией с другими компьютерами по телефонным каналам - это

- 1) сканер
- 2) дисковод
- 3) модем
- 4) плоттер

Тест 7  
Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с за 1 с, может передать:

- 1) две страницы текста (3600 байт)
- 2) рисунок (36 Кб)
- 3) аудиофайл (360 Кб)
- 4) видеофайл (3,6 Мб)

Тест 8

В качестве основной единицы скорости передачи информации принимается

- 1) 1 бар

- 2) 1 бод
- 3) 1 бит
- 4) 1 байт

#### Тест 9

Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

- 1) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- 2) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- 3) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
- 4) постоянное соединение по оптоволоконному каналу

Тест 10

Модем - это...

- 1) почтовая программа
- 2) техническое устройство
- 3) сетевой протокол
- 4) сервер Интернет

#### Тест 11

Укажите службы Internet

- 1) WWW
- 2) TCP/IP
- 3) FTP
- 4) HTTP

#### Тест 12

Способы идентификации хоста в Internet

- 1) доменное имя
- 2) URL
- 3) адрес E-mail
- 4) IP - адрес

#### Тест 13

Для связи нескольких локальных сетей, работающих по разным протоколам используются

- 1) шлюзы
- 2) брандмауэры
- 3) файловые серверы
- 4) рабочие станции

#### Тест 14

Для обеспечения сетевой безопасности при подключении локальной сети к глобальной устанавливаются:

- 1) шлюзы
- 2) файловые серверы
- 3) программные протоколы
- 4) брандмауэры

#### Тест 15

Провайдер - это:

- 1) договор на подключение к Internet
- 2) устройство для подключения к Internet
- 3) программа для подключения к Internet
- 4) поставщик услуг Internet

#### Задания

1. В браузере создать сложный запрос с использованием логических операций "И" и "ИЛИ"
2. Протестировать файлы на компьютере с помощью антивирусной программы
3. Выполнить антивирусное тестирование файлов, содержащихся в списке в текстовом файле
4. Создать запрос для поиска информации в компьютерных сетях при ограничении времени на выполнение задания.
5. Сохранить информацию, найденную в сети на компьютере пользователя
6. Создать запрос на поиск правовой информации в одной из справочных правовых систем "Гарант" или "Консультант+"
7. Сохранить информацию, найденную в одной из справочных правовых систем "Гарант" или "Консультант+" на компьютере пользователя

***Оценочные средства, позволяющие оценить навыки по компетенции  
В1***

**Задания**

1. Откомпилировать заданный текст программы и выполнить вычисления по полученной программе.
2. Разработать простейшую программу с циклом и выполнить контрольное вычисление.
3. Автоматизировать вставку оглавления в документ Word
4. Автоматизировать операцию форматирования текста за счет создания и использования макроса
5. Сохранить информацию, найденную в сети, на компьютере пользователя
6. Найти и сохранить информацию, найденную в сети, на компьютере пользователя при ограничении на время выполнения операций
7. Передать информацию с использованием личной электронной почты
8. Организовать личную электронную почту на одном из почтовых серверов
9. Уметь классифицировать файлы по степени потенциальной опасности вирусного заражения
10. Создать математическую модель с помощью надстройки "Регрессионный анализ" и оценить ее качество.
11. Для заданной математической модели решить задачу линейного программирования с помощью надстройки "Поиск решения"

**ОПК-2** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

***Оценочные средства, позволяющие оценить знания по компетенции  
З1***

Контрольные вопросы:

1. Отличия понятий "данные" и "информация"
2. Единицы измерения информации
3. Принципы хранения данных в компьютере
4. Способы перевода чисел из двоичной в десятичную систему счисления и обратно
5. Сравнение методов поиска, хранения и обработки информации в современном обществе и в докомпьютерную эру.

6. Способы кодирования информации в ЭВМ: числовой; текстовой; звуковой; графической.
7. Базовый состав аппаратной части персонального компьютера.
8. Технические характеристики современных компьютеров: элементная база; быстродействие; типы и объемы памяти; разрядность; многоядерность.
9. Классификация компьютеров
10. История создания и развития ЭВМ. Поколения ЭВМ
11. Тенденции развития ЭВМ. ЭВМ будущего.
12. История развития программного обеспечения ЭВМ
13. Классификация программного обеспечения
14. Понятие и назначение операционной системы
15. Инструментальные средства для разработки программного обеспечения
16. Стандартные приложения операционной системы
17. Стандартные служебные программы: форматирование и дефрагментация дисков
18. Программное обеспечение, используемое в профессиональной деятельности по выбранной специальности
19. Понятие алгоритма. Применение алгоритмов. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.
20. Типовые алгоритмические структуры.
21. Технология разработки алгоритмов.
22. Способы тестирования алгоритмов.
23. Алгоритм как фундамент программы.
24. Подобрать тестовый пример и выполнить пошаговое тестирование заданного алгоритма
25. Классификация и возможности языков программирования. Сравнение, примеры.
26. Универсальные языки программирования как алгоритмические системы; основные этапы развития; современное состояние и перспективы.
27. Общие принципы проектирования и разработки надежного программного обеспечения.
28. Основные этапы компьютерного решения задач.
29. Основные цели и методы моделирования задачи.
30. Технология отладки программ.
31. Критерии качества программы.
32. Архитектура и возможности семейства языков высокого уровня. Интерфейс пользователя языка программирования, дружелюбность.
33. Понятие о процедурном и объектно-ориентированном программировании.
34. Описание этапов программирования алгоритмических задач на конкретном примере
35. Основной способ хранения информации в табличном процессоре. Импорт и экспорт данных в табличном процессоре.
36. Обработка числовой информации в табличном процессоре.
37. Обработка текстовой информации в табличном процессоре.
38. Использование диаграмм в табличном процессоре для обработки информации.
39. Использование макросов для автоматизации работы в табличном процессоре.
40. В каких ситуациях в профессиональной деятельности требуется сортировка и фильтрация списков?
41. Что такое сортировка списков по двум и более признакам?

42. Когда требуется сортировка списка по двум признакам?
43. Чем отличается расширенный фильтр Excel от простого?
44. Как формируется блок условий в расширенном фильтре Excel?
45. Какие дополнительные возможности открывает расширенный фильтр по сравнению с простым фильтром?
46. Теги и атрибуты тегов в HTML: правила записи. Парные и непарные теги.
47. Теги HTML для организации гиперссылок.
48. Теги HTML для организации маркированных и нумерованных списков.
49. Теги HTML для демонстрации рисунков.
50. Теги HTML для создания таблиц

***Оценочные средства, позволяющие оценить умения по компетенции  
У1***

**Тест 1**

Первая ЭВМ была создана:

- 1) в 1946 году
- 2) в 1956 году
- 3) в 1936 году
- 4) в 1966 году

**Тест 2**

В состав центрального процессора ПК входят:

- 1) арифметико-логическое устройство
- 2) устройство управления
- 3) постоянное запоминающее устройство
- 4) кодовая шина данных 5) кодовая шина инструкций.

**Тест 3**

К стандартным приложениям MS Windows относятся:

1) WordPad 2)

Калькулятор

3) Paint

4) MS Word

5) MS Excel

**Тест 4**

Файл - это...

- 1) программа или данные на диске
- 2) программа в оперативной памяти
- 3) текст, распечатанный на принтере
- 4) единица измерения информации

**Тест 5**

Что называют драйвером?

- 1) Программу, обслуживающую устройство
- 2) Устройство вывода на печать
- 3) Плату для подключения устройства
- 4) Выходной разъем для подключения устройства

**Задания**

1. Записать двоичную форму хранения целого отрицательного числа в дополнительном коде.
2. Выполнить на компьютере редактирование текста в редакторе "Блокнот".

3. Выполнить на компьютере редактирование и форматирование текста в процессоре WordPad.
4. По образцу подготовить рисунок в графическом редакторе Paint.
5. Выполнить операции копирования и перемещения файлов с ограничениями на количество выполняемых действий.
6. Создать документ WordPad по заданному образцу.
7. Уметь записывать простейшие алгоритмы в виде блок-схемы.
8. Уметь формально исполнять команды алгоритма, записанного в виде блок-схемы.
9. Подобрать тестовые примеры для проверки правильности алгоритма.
10. Уметь конструировать алгоритмы для решения задач на суммирование числовых рядов.
11. Уметь выполнять полный цикл работ по работе в интегрированной среде языка программирования:  
ввод готовой программы, компиляция, выполнение приложения с тестовым примером.
12. Уметь проектировать программу для решения простейших алгоритмических задач
13. Уметь редактировать, форматировать, рецензировать и готовить к печати простые документы в среде текстового процессора.
14. Выполнить быстрый поиск на компьютере документа Word, о котором известно, что его недавно редактировали, а его имя забыто.
15. Выполнить сортировку заданного списка по двум признакам.
16. Выполнить фильтрацию заданного списка с помощью простого фильтра с использованием условия "ИЛИ" для конкретного признака, например, получить все записи, в которых стоимость товара меньше нижней границы (дешевые) вместе с товарами со стоимостью больше верхней границы (дорогие).
17. Выполнить фильтрацию заданного списка с помощью расширенного фильтра с использованием заданного условия.
18. На пользовательском диске создать систему быстрого доступа к информации, найденной в справочной системе, с учетом тематики справок и даты их получения.

***Оценочные средства, позволяющие оценить навыки по компетенции  
В1***

**Задания**

1. Оценить объем памяти, требуемой для хранения числовой, текстовой, графической, звуковой информации.
2. Оценить минимальные технические характеристики персонального компьютера для решения профессиональных задач
3. Создать архив группы файлов
4. Оценить коэффициент сжатия при архивации файлов
5. Создать архив группы файлов с установкой пароля.
6. Отладить программу по имеющемуся алгоритму решения задачи.
7. Отладить программу с ошибкой по имеющейся постановке задачи.
8. Сохранить важный документ, соблюдая максимальную надежность хранения и его защиту от действий злоумышленника.
9. Задать режим сохранения документа, при котором его имя будет скрыто.
10. Уметь находить требуемую правовую информацию с использованием пакетов "Гарант" и "Консультант плюс" при ограничении времени на выполнении задания.
11. Уметь запускать имеющуюся СУБД, выполнять поиск информации в БД, работать с имеющимися в СУБД инструментами: формами, запросами; отчетами.

12. Уметь выполнять следующие операции на компьютере при ограничении времени на выполнение задания:

1. Создавать простейшие служебные документы в среде текстового процессора.
2. Выполнять простейшие вычисления в среде табличного процессора.
3. Работать с информацией в имеющихся СУБД.
4. Выполнять поиск информации в сети Интернет.
5. Выполнять поиск правовой информации с использованием пакетов "Гарант" и "Консультант

плюс".

## Структура примерного экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра \*\*\*\*\*

Специальность \*\*\*\*\*

Дисциплина «Современные информационные технологии»

Курс 1

Форма обучения: очная

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Ввод и редактирование данных в Excel. Форматы данных. Выделение диапазонов.
2. Добавить в документ HTML Web8.htm рисунок Picture2.jpg
3. Средствами табличного

процессора Excel создать таблицу, показанную справа. Созданная таблица должна точно соответствовать образцу, включая тип шрифта, расположение записей в ячейках, оформление. Числовые значения, выделенные жирным шрифтом, должны быть вычислены по формулам. Формулы должны иметь возможность копирования.

|    | A                | B                   | C                 | D           | E    | F               |
|----|------------------|---------------------|-------------------|-------------|------|-----------------|
| 1  | <b>Накладная</b> |                     |                   |             |      |                 |
| 2  | <b>№</b>         | <b>Наименование</b> | <b>Количество</b> | <b>Цена</b> |      | <b>Сумма</b>    |
| 3  |                  |                     |                   | руб.        | коп. |                 |
| 4  | 1                | Винт М6×30          | 1000              | 2           | 30   | <b>2300,00</b>  |
| 5  | 2                | Винт М8×50          | 1500              | 3           | 45   | <b>5175,00</b>  |
| 6  | 3                | Винт М10×50         | 930               | 4           | 15   | <b>3859,50</b>  |
| 7  | 4                | Гайка М6            | 1000              | 0           | 90   | <b>900,00</b>   |
| 8  | 5                | Гайка М8            | 1500              | 1           | 10   | <b>1650,00</b>  |
| 9  | 6                | Гайка М10           | 930               | 1           | 44   | <b>1339,20</b>  |
| 10 | <b>Итого:</b>    |                     |                   |             |      | <b>15223,70</b> |

Утверждены на заседании кафедры \*\*\*\*\* г., протокол №\*\*\*\*

Зав. кафедрой,

Преподаватель,

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

| Дескрипторы компетенций | Процедура оценивания   | Шкала оценивания    | Критерии оценивания   |
|-------------------------|--|---------------------|---|
| 1                       | 2  | 3                   | 4   |
| Знания                  | Оценивание ответов на вопросы экзаменационного билета и тестов с выбором одного ответа из 4-х предложенных в форме устного собеседования | Отлично             | Обучающийся методологически верно и аргументированно отвечает по содержанию каждого из двух вопросов; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.                        |
|                         |  | Хорошо              | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 несущественные ошибки, которые сам же исправляет, затрудняется привести самостоятельно составленные примеры; делает выводы, но они требуют дополнительной аргументации.  |
|                         |  | Удовлетворительно   | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений материала вопросов, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет методологически правильно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. |
|                         |  | Неудовлетворительно | Не соответствует «удовлетворительно»  |
| Умения                  | Оценивание выполненных тестов с выбором нескольких ответов, тестов на соответствие или ранжирование                                      | Отлично             | 10–9 правильных ответов на тестовые задания из 10 предложенных.   |
|                         |  | Хорошо              | 7–8 правильных ответов на тестовые задания из 10 предложенных в билете.   |
|                         |  | Удовлетворительно   | 6 правильных ответов на тестовые задания из 10 предложенных в билете.   |
|                         |  | Неудовлетворительно | Не соответствует «удовлетворительно»  |
| Навыки                  | Оценивание решения задачи или ситуационной задачи  | Отлично             | Самостоятельно и методологически верно решает задачу. Сформулированы аргументированные ответы на все вопросы в условии задачи.  |
|                         |  | Хорошо              | Задача решена с 1–2 неточностями. Полученные при решении задачи ответ(ы) правильный(-ые), но также содержат неточности или недостаточно аргументированы.  |
|                         |  | Удовлетворительно   | Задача решена с ошибками, которые не позволяют правильно сформулировать ответы на все вопросы из условия задачи.  |

|  |                             |                                      |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|
|  | Неудовл<br>етворите<br>льно | Не соответствует «удовлетворительно» |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Понятие информации. Компьютер как инструмент для сбора, передачи, накопления и переработки информации. Кодирование информации.
2. История развития, классификация, поколения ЭВМ.
3. Основные компоненты аппаратной части ЭВМ и их характеристики.
4. Общие сведения об операционной системе и ее назначении.
5. Экран Windows. Основные элементы экрана. Рабочий стол. Панель задач, кнопка "Пуск". Ярлыки.
6. Работа с окнами: типы окон, свойства, основные элементы, изменение размеров, перемещение.
7. Файловая система ПК. Размещение файлов на диске. FAT-система.
8. Операции с файлами и папками: выделение; копирование, перемещение, удаление, восстановление. Работа с корзиной. запуск программ.
9. Понятие о буфере обмена.
10. Стандартные приложения Windows: блокнот, текстовый редактор WordPad, графический редактор Paint, калькулятор.
11. Понятие о компьютерных вирусах. Классификация вирусов.
12. Способы профилактики и защиты от компьютерных вирусов.
13. Архивация файлов. Основные алгоритмы сжатия информации.
14. Назначение элементов рабочего окна Word.
15. Основные понятия и правила создания документов Word.
16. Приемы форматирования текста в Word.
17. Технология подготовки рисунков в графическом редакторе Paint. Сравнение редактора Paint со средствами панели "Рисование" в Word.
18. Взаимное расположение рисунков и текста в Word.
19. Элементы рабочего окна Excel. Обзор пунктов меню и панелей инструментов. Книжки и листы.
20. Ячейки Excel, адрес ячейки, активизация ячейки. Диапазон ячеек.
21. Ввод и редактирование данных в Excel. Форматы данных. Выделение диапазонов.
22. Формулы и их запись в Excel. Копирование формул. Абсолютные и относительные ссылки
23. Автозаполнение ячеек в Excel.
24. Работа с Мастером функций в Excel.
25. Создание и редактирование записей списка в Excel. Сортировка списков.
26. Фильтрация данных списка в Excel. Автофильтр.
27. Фильтрация данных списка в Excel. Расширенный фильтр.
28. Вставка рисунков и диаграмм. Редактирование диаграмм в Excel.
29. Использование диаграмм в Excel для прогнозирования.
30. Понятие базы данных и СУБД. Общая характеристика СУБД Access.
31. Основные этапы технологии разработки СУБД в среде Access.
32. Назначение таблиц в СУБД Access. Технология создания таблиц.
33. Типы полей в таблицах СУБД Access. Ключевые поля. Простые и составные ключи.
34. Организация связей между таблицами в СУБД Access. Схема данных.
35. Типы связей между таблицами в СУБД Access.
36. Запросы в СУБД Access. Типы запросов, их назначение.

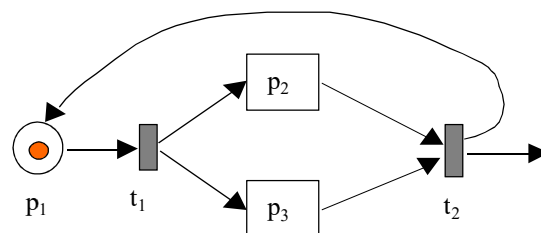
37. Технология создания запроса на выборку в СУБД Access.
38. Понятие формы в СУБД Access. Назначение форм. Основные типы форм.
39. Понятие фильтра в СУБД Access. Технология создания фильтра на базе запроса.
40. Понятие отчета в СУБД Access. Технология создания отчета при помощи мастера и вручную: достоинства и недостатки.
41. Что такое страницы Web. Способы просмотра страниц Web.
42. Понятие об Internet. Способы передачи информации в Internet.
43. Понятие гипертекста. Сравнение основных способов создания гипертекста.

## СПИСОК ТИПОВЫХ ЗАДАЧ

1. Для базы данных Exam1.mdb создать запрос, выводящий поля "Фамилия" и "Начислено", но отбирающий записи только за второй месяц.
2. В базе данных Exam1.mdb создать запрос, выводящий номер месяца и сумму зарплаты, выданной за этот месяц. Номера месяцев в запросе не должны повторяться.
3. Для базы данных Exam3.mdb создать многотабличную форму, содержащую записи из таблиц "Студенты" и "Сессия" (без полей "Код студента"). При изменении счетчика на главной форме, записи в подчиненной форме должны меняться согласованно с главной.
4. Для базы данных Exam3.mdb создать запрос с полями "Фамилия", "Название дисциплины" и "Оценка", отбирающий только записи с оценками 4 или 5.
5. В допустимой области создать архив MyZip.zip, в который поместить все файлы с расширениями .txt и .csp, находящиеся в папке Examen/Files на учебном сервере.
6. Оформить текст так, как показано в рамке. Не допускается использовать инструменты панели "Рисование" или рисунки.

|          |          |   |
|----------|----------|---|
|          | За       |   |
| Запись 1 | пи       | В |
| За       | сь       |   |
| пи       | 2        |   |
| сь       |          |   |
| 3        | Запись 4 |   |

7. Изобразить схему только средствами панели "Рисование". Все элементы должны быть сгруппированы.



8. Оформить средствами Word точно по образцу, не пользуясь инструментами панели "Рисование". Шрифт - Arial; размер индексов - 26; размер текста - 10.

|  |  |
|--|--|
| Почтовый индекс  | Адрес  |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">1</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">2</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">3</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">5</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">6</div> </div> | <p>Куда _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Кому _____</p> <p>_____</p> |

9. Извлеките из архива Excel.zip, находящегося на учебном сервере, файл Excel.doc и вставьте в его начало оглавление. Включите в оглавление только введение и названия разделов первого уровня (без подразделов).

10. Извлеките из архива Excel.zip, находящегося на учебном сервере, файл Excel.doc. Вставьте перед каждым абзацем документа интервал в 3 пт.

11. Отберите из папки Files, находящейся на учебном сервере, все файлы, созданные в 1997 и 1998 годах, размер которых не превышает 500 байт, и создайте из них архив F.zip,

12. Средствами Word создайте поздравление, показанное на рисунке. Текст "С Новым Годом!" должен быть оформлен как обычный текст (без применения инструментов панели "Рисование").

13. Средствами редактора Word воспроизвести текст этого задания, включая номер 23,

вопросительный знак и ? видимые в тексте задания параметры форматирования. Текст задания должен быть оформлен как один абзац.

14. Средствами Word наберите русский алфавит точно, как в образце. Размер алфавита - 11; размер букв А и Я слева и справа от алфавита - 24, полужирный.

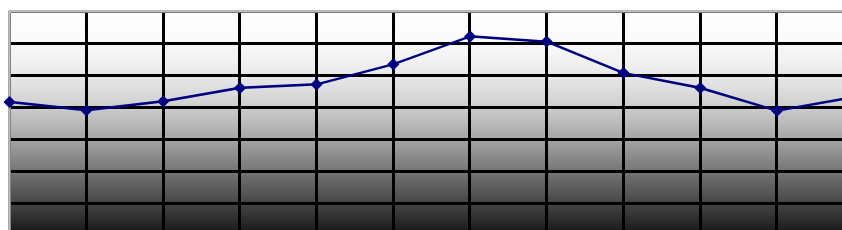
**А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я а б в г д е ж з и к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я Я**

15. Таблица содержит данные о перевозках на авиалиниях в течение года. Построить диаграмму перевозок, показанную ниже. На оси X проставить номера месяцев.

| Месяц           | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Тыс. пассажиров | 417 | 391 | 419 | 461 | 472 | 535 | 622 | 606 | 508 | 461 | 390 | 432 |

Интенсивность авиаперевозок

Т  
ы  
с.  
п  
а  
с  
с  
а  
ж  
и  
р  
о  
в



Месяц

16. Средствами Excel оформить таблицу так, как показано на рисунке. Линии сетки не должны быть видны. Остаток вычислить по формуле.

|    | A                      | B | C | D | E | F | G              |
|----|------------------------|---|---|---|---|---|----------------|
| 1  | <b>АВАНСОВЫЙ ОТЧЕТ</b> |   |   |   |   |   |                |
| 2  |                        |   |   |   |   |   |                |
| 3  |                        |   |   |   |   |   |                |
| 4  |                        |   |   |   |   |   |                |
| 5  |                        |   |   |   |   |   | Сумма,<br>руб  |
| 6  | Получено               |   |   |   |   |   | <b>1200,00</b> |
| 7  | Израсходовано          |   |   |   |   |   | <b>998,00</b>  |
| 8  | Остаток                |   |   |   |   |   | <b>202,00</b>  |
| 9  |                        |   |   |   |   |   |                |
| 10 |                        |   |   |   |   |   |                |

17. Вычислить значения столбца "Выдано на руки" таблицы "Ведомость", находящейся на листе "Лист1" книги Exam.xls. Значения вычисляются по формуле

$$\text{Начислено} - \text{Начислено} * \text{Налог} / 100$$

При изменении значения в ячейке, содержащей налог, значения в столбце "Выдано на руки" должны меняться автоматически.

18. Средствами Excel, с помощью функции СЛЧИС() получить числовую таблицу из трех столбцов и 20 строк. Заменить формулы, содержащиеся в таблице, на значения. Считать, что в столбцах таблицы слева направо содержатся три величины: X, Y и Z. Вычислить значения R в четвертом столбце по формуле

$$R = Z \cdot X^Y$$

При изменении любого из значений X, Y или Z результат должен меняться автоматически.

19. Используя Мастер функций и функцию ТРАНСП, транспонировать матрицу, заданную на листе "Лист2" книги Exam.xls. Матрицу Y называют транспонированной относительно матрицы X, если выполняется условие  $y_{ij} = x_{ji}$  для всех допустимых значений i и j.

20. Средствами Excel выполнить фильтрацию списка, расположенного на листе "Лист3" книги Exam.xls, с помощью расширенного фильтра. Условие фильтрации - оценка 3 или 4 для фамилий, начинающихся на букву "К".

21. Средствами Excel записать макрос, сортирующий список, расположенный на листе "Лист3" книги Exam.xls, по фамилиям - по алфавиту. Добавить на лист кнопку, запускающую этот макрос.

22. Средствами Excel выполнить фильтрацию списка, расположенного на листе "Лист3" книги Exam.xls, с помощью расширенного фильтра. Условие фильтрации - оценка 2 по любой дисциплине.

23. Средствами Excel выполнить фильтрацию списка, расположенного на листе "Лист3" книги Exam.xls, с помощью расширенного фильтра. Условие фильтрации - оценка 4 или 5 для дисциплины "Информатика".

24. На листе "Лист7" книги Exam.xls содержится ведомость перевозок. Вычислить значения столбца "Стоимость перевозок" по формуле

$$\text{Расход\_топлива} * \text{Цена\_топлива} * \text{Расстояние} / 100$$

Формула должна быть вписана в одну из ячеек столбца "Стоимость перевозок" и скопирована на остальные ячейки столбца.

# Типовые оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

## Формы контроля: Контрольный опрос (устный) (УО)

### Оценочное средство: Вопросы для устного опроса

#### Раздел 1. Информационное общество. Информационные и коммуникационные технологии. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение ЭВМ

1. Информатика: понятие, задачи.
2. Информатика как фундаментальная наука и как прикладная дисциплина.
3. История развития вычислительной техники.
4. Структурная схема ПК. Типовые элементы и их характеристики.
5. Понятие и свойства информации.
6. Базовая архитектура ПК: назначение и характеристика устройств.
7. Классификация ПК.
8. Микропроцессор: основные параметры.
9. Оперативная память: назначение, устройство.
10. Внешняя память: назначение, устройство.
11. Устройства ввода-вывода информации.
13. Монитор: назначение, основные параметры.
14. Периферийные устройства ПК.
15. Принтер: назначение, классификация.
16. Виды программного обеспечения, назначение и структура.
17. Назначение и структура системного программного обеспечения.
18. Файловая система ПК: понятие, основные элементы.
19. Файл: понятие, характеристики.
20. Папки: понятие, характеристики.
21. Значки и ярлыки: понятие, отличительные особенности.
22. Операционная система: определение, назначение, классификация.
23. Общая характеристика операционной системы Windows.
24. Классификация программного обеспечения ПК.
25. Кодирование данных в компьютере: числовых, текстовых, графических, звуковых.

#### Раздел 3. Текстовые процессоры

1. Почему для эффективной работы в MS Word не рекомендуется форматировать текст документа по мере его набора?
2. Почему в MS Word не рекомендуется выравнивать текст пробелами?
3. Что такое стиль абзаца в MS Word?
4. Как в MS Word задать интервалы до и после заголовка? Как убрать интервал перед абзацем?
5. Как в MS Word убедиться в том, что интервал между абзацами установлен не за счет вставки пустых абзацев?
6. Как в MS Word сделать границы области текста видимыми?
7. Почему при создании документов в MS Word удобнее сначала набрать текст документа, а только затем выполнять его форматирование?
8. Как в MS Word создать документ из трех страниц, в котором первая и третья страницы имеют книжную ориентацию, а вторая – альбомную?
9. Назовите основные отличия шрифтов "Times New Roman" и "Arial".
10. Почему в MS Word не рекомендуется выравнивать текст пробелами?
11. Чем отличается графический редактор в MS Word от графического редактора Paint?

12. Что такое сложный документ в MS Word?
13. Почему для создания сложных документов в MS Word лучше использовать таблицы, чем надписи?
14. Почему в MS Word сложный документ выгоднее строить из последовательности отдельных таблиц, чем на базе одной большой таблицы?
15. В чем преимущество установки нижней границы ячеек таблицы в сложных документах MS Word по сравнению с многократным применением знака нижнего подчеркивания?
16. В чем недостатки выделения места под рисунок в MS Word вставкой пустых абзацев? В каком режиме обтекания должен находиться рисунок, чтобы при пустых абзацах вставка была правильной?
17. Каковы достоинства включения режима автоматического переноса слов в MS Word?
18. Как автоматизировать удаление лишних пробелов в документе MS Word?
19. Как пометить заголовки документа MS Word, чтобы в оглавлении были показаны различные уровни заголовков?
20. Почему выделение обрабатываемой области текста в MS Word надо делать до записи макроса?
21. Почему для перевода курсора в начало строки при записи макроса MS Word надо использовать клавишу Home, а не многократное нажатие клавиши "стрелка влево"?

#### **Раздел 4. Защита информации в компьютерах и сетях. Защита от вредоносных программ**

1. Понятие компьютерной сети, локальные сети, глобальные сети.
2. Особенности построения локальной сети.
3. Глобальная сеть Internet.
4. Всемирная паутина WWW.
5. Модель обмена данными в сети (протоколы).
6. Адресация в Internet.
7. Виды сервисов Internet.
8. Понятие электронной почты.
9. Понятие телеконференции.
10. Как появился Интернет?
11. Что обозначает понятие ip-адрес, из каких составляющих он состоит?
12. Что обозначает понятие "доменное имя", где оно используется?
13. Какие протоколы передачи информации в сети интернет вы знаете?
14. Что обозначает термин "тег" в языке HTML?
15. Опишите основные этапы создания web-страниц. Какие программы потребуются для этого?
16. Какие теги используются при добавлении в web страницу таблиц?
17. Какие теги используются при добавлении в web страницу рисунков?
18. Какие теги используются для организации гиперссылок в web страницах?

#### **Раздел 5. Электронные таблицы. Системы управления базами данных**

1. Где применяется и на кого ориентирован табличный процессор Excel?
2. Что означает термин книга в MS Excel?
3. Что означает термин лист в MS Excel?
4. Что означает термин ячейка в MS Excel?
5. С какого символа начинается ввод формул в MS Excel?
6. Каким образом использовать функции при вычислениях в MS Excel?
7. Что означает термин абсолютная и относительная адресация в MS Excel?
8. Каким осуществляются вычисления на разных листах книги в MS Excel?
9. Как осуществляется сортировка данных в MS Excel? Для каких таблиц возможна сортировка?
10. Правила записи формул в MS Excel. Относительная и абсолютная адресация. Копирование формул в MS Excel.
11. Стандартные функции в табличном процессоре MS Excel. Мастер функций.

12. Какова технология создания диаграмм в MS Excel?
13. Построение линии тренда в MS Excel для диаграммы типа График. Как математически записывается линия тренда? Где линия тренда используется?
14. Работа со списками в MS Excel. Сортировка и фильтрация списков.
15. Какова технология отбора данных при помощи расширенного фильтра в MS Excel.
16. Статистическая обработка данных в MS Excel: стандартные функции; надстройка "Регрессия".
17. Надстройка "Поиск решения" в MS Excel. Технология решения задачи линейного программирования средствами надстройки "Поиск решения".
18. Понятие базы данных, СУБД. Этапы создания СУБД.
19. Базовые объекты СУБД MS Access: назначение, возможности использования, сохранение.
20. Информационный объект БД. Схема данных в MS Access. Типы связей между объектами.
21. Принципы нормализации таблиц БД.
22. Понятие запроса. Создание запросов в СУБД MS Access.
23. Понятие формы. Создание простых форм в СУБД MS Access.
24. Понятие подчиненной формы. Способы создания составных форм в MS Access.
25. Понятие отчета. Создание отчетов средствами СУБД MS Access.
26. Понятие макроса. Использование макросов для автоматизации работы в СУБД MS Access.
27. Понятие модуля. Программирование как средство автоматизации работы в СУБД MS Access.

## Раздел 6. Профессиональные пакеты прикладных программ

1. Для чего используются справочные правовые системы?
2. Каким образом организовать поиск документа в справочной правовой системе Консультант+? 3. Каким образом организовать поиск документа в справочной правовой системе Гарант?

| Дескриптор компетенции | Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|------------------------|------------------|--|
| Знания                 | Отлично          | <p>Полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. <i>или:</i></p> <p>Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность отвечать на уточняющие вопросы.</p> |
|                        | Хорошо           | <p>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 несущественные ошибки, которые сам же исправляет, затрудняется привести самостоятельно составленные примеры; делает выводы, но они требуют дополнительной аргументации.</p>  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Удовлетворительно   | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного материала, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. |
| Неудовлетворительно | Не соответствует «удовлетворительно»   |

### **Формы контроля: Тестирование (Т), Компьютерное тестирование (КТ)**

#### **Оценочное средство: Тесты**

#### **Раздел 1. Информационное общество. Информационные и коммуникационные технологии. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем**

Тест №1

Информатика – это:

- 1) научная дисциплина, предназначенная для информирования ученых;
- 2) наука о законах и закономерностях окружающего мира;
- 3) наука, изучающая процессы получения, хранения, переработки, передачи информации и разрабатывающая технологии этих процессов;
- 4) отражение предметного мира; Тест №2

Данные – это:

- 1) набор произвольных символов;
- 2) формализованное представление информации;
- 3) набор произвольных десятичных чисел и двоичных кодов; 4) набор любой последовательности символов.

Тест №3

Информация – это:

- 1) все то, что нас окружает;
- 2) набор символов;
- 3) любые сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования; 4) только те сообщения, которые пригодны для целей управления.

Тест №4

Получение информации это:

- 1) сбор фактов, сведений и данных о свойствах, структуре и взаимодействии объектов и явлений, извлекаемых из поступивших сигналов и знаков;
- 2) вывод документа на экран монитора;
- 3) распечатка документа на листе бумаги;
- 4) приобретение документа на любом носителе информации.

Тест №5 К важнейшим свойствам информации

относятся:

- 1) дискретность, актуальность, ясность;
- 2) дискретность, гибкость, полнота, ясность;

- 3) полнота, актуальность, ценность, достоверность, ясность; 4) полнота, достоверность, актуальность, гибкость, ясность.

Тест №6 Укажите правильное определение единицы измерения информации:

- 1) за единицу измерения количества информации принимают бит;
- 2) за единицу измерения количества информации принимают количество информации, связанное с опытом, состоящим в выборе одного из двух равновероятных исходов;
- 3) за единицу измерения количества информации принимают байт;
- 4) за единицу измерения количества информации принимают меру неопределенности опыта.

Тест №7

Кодирование – это:

- 1) преобразование непрерывной информации в дискретную последовательность ее выборок;
- 2) защита информации от несанкционированного доступа; 3) замена символов одного языка символами другого языка; 4) обработка информации в двоичном коде.

Тест №8 Назовите науку о методах и средствах обработки информации и решения задач с помощью ЭВМ: 1) информатика;

- 2) ИС в экономике; 3) прикладная математика;
- 4) эконометрика.

Тест №9

Укажите правильное соотношение между такими единицами измерения информации как бит и байт:

- 1) 1 байт = 1024 бита;
- 2) 1 бит = 1024 байта; 3) 1 бит = 8 байт;
- 4) 1 байт = 8 бит.

Тест №10 Укажите правильное соотношение между единицами измерения информации:

- 1) 1 бит = 8 байт; 1 Кбайт = 1024 байт; 1 Мбайт = 1024 Кбайт; 1 Гбайт = 1024 Мбайт;
- 2) 1 байт = 8 бит; 1 Кбайт = 1024 байт; 1 Мбайт = 1024 Кбайт; 1 Гбайт = 1024 Мбайт; 3) 1 бит = 8 байт; 1 Кбайт = 1000 байт; 1 Мбайт = 1000 Кбайт; 1 Гбайт = 1000 Мбайт; 4) 1 байт = 8 бит; 1 Кбайт = 1000 байт; 1 Мбайт = 1000 Кбайт; 1 Гбайт = 1000 Мбайт.

Тест №11 Почему двоичная система лежит в основе способа хранения информации в ЭВМ?

- 1) это упрощает перевод чисел в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления;
- 2) это определяется архитектурой фон Неймана; 3) она технически проще всего реализуется; 4) это самая эффективная система хранения.

Тест №12

При выключении компьютера вся информация стирается

- 1) на гибком диске;
- 2) на CD-ROM;
- 3) на жестком диске;
- 4) в ОЗУ.

Тест №13

Куда загружается программа для выполнения

- 1) на жесткий диск;
- 2) на гибкий диск; 3) в ОЗУ; 4) в ПЗУ.

Тест №14 Какой размер объема памяти имеет стандартная дискета:

- 1) 1,2 Мб;
- 2) 1,44 Мб;
- 3) 1,44 Кб; 4) 1,78 Мб.

Тест №15 Что называют драйвером?

- 1) устройство вывода на печать;
- 2) программу, обслуживающую устройство;
- 3) плату для подключения устройства; 4) выходной разъем для подключения устройства.

Тест №16 Назовите основные составляющие вычислительной системы:

- 1) аппаратное и информационное обеспечение;
- 2) технические средства и документация;
- 3) ПК и специалист; 4) аппаратное и программное обеспечение.

Тест №17 Какое высказывание верно:

- 1) принтер – устройство ввода и вывода;
- 2) CD-ROM – устройство вывода;
- 3) клавиатура – устройство ввода и вывода;
- 4) сканер – устройство ввода.

Тест №18

Электронные схемы для управления внешним устройством – это:

- 1) плоттеры;
- 2) шифраторы; 3) драйверы; 4) контроллеры.

Тест №19

Что понимают под программным обеспечением компьютера?

- 1) программы обработки данных;
- 2) системы запуска программ;
- 3) совокупность программных средств, предназначенных для управления устройствами ЭВМ; 4) совокупность программных средств, хранящихся на устройствах долговременной памяти компьютера и предназначенных для массового использования.

Тест №20

Что такое операционная система?

- 1) это программа, которая предназначена для редактирования текстов;

- 2) это комплекс программ, обеспечивающий управление устройствами компьютера, взаимодействие с пользователем и работу с файлами;
- 3) это программа, которая позволяет сохранять, редактировать и архивировать файлы; 4) это программа, которая обеспечивает поиск файлов и компьютеров в сети.

Тест №21 Системное программное обеспечение это:

- 1) совокупность программ, обеспечивающих разработку, отладку и внедрение создаваемых программных комплексов;
- 2) программный комплекс взаимосвязанных программ для решения задач определенного класса конкретной предметной области;
- 3) программное обеспечение, создаваемое системным программистом;
- 4) программное обеспечение, предназначенное для обслуживания самого компьютера, для управления работой его устройств.

Тест №22

Где находится BIOS?

- 1) в ОЗУ;
- 2) в ПЗУ;
- 3) на системном диске; 4) в микропроцессоре.

Тест №23

К какому типу программного обеспечения относится программный комплекс Microsoft Office?

- 1) системное программное обеспечение;
- 2) система программирования;
- 3) прикладное программное обеспечение; 4) стандартное программное обеспечение.

Тест №24 Какие программы обязательно необходимы для работы компьютера? 1) операционная система;

- 2) сервисные программы;
- 3) архиваторы; 4) антивирусные программы.

Тест №25 Информация в ЭВМ кодируется:

- 1) в двоичной системе счисления;
- 2) в десятичной системе счисления;
- 3) в символах; 4) в восьмеричной системе счисления.

Тест №26

Структура компьютера – это:

- 1) комплекс программных и аппаратных средств;
- 2) совокупность элементов компьютера и их связей;
- 3) комплекс электронных устройств, осуществляющих обработку информации; 4) комплекс технических средств.

Тест №27 Базовая конфигурация ПК

включает в себя:

- 1) системный блок, принтер, монитор;

- 2) системный блок, монитор, мышь;
- 3) системный блок, клавиатуру; 4) системный блок, монитор, клавиатуру, мышь.

#### Тест №28 Микропроцессор

предназначен для:

- 1) управления работой компьютера и обработки данных;
- 2) ввода информации в ЭВМ и вывода ее на принтер; 3) обработки текстовых данных; 4) обработки графических данных.

#### Тест №29 Постоянная память

предназначена для: 1) длительного хранения информации;

- 2) хранения неизменяемой информации;
- 3) кратковременного хранения информации в текущий момент времени; 4) хранения больших объемов информации.

#### Тест №30 Оперативная память

предназначена для: 1) длительного хранения информации;

- 2) хранения неизменяемой информации;
- 3) кратковременного хранения информации в текущий момент времени; 4) хранения больших объемов информации.

#### Тест №31 Внешняя память

предназначена для:

- 1) длительного хранения информации;
- 2) хранения неизменяемой информации;
- 3) кратковременного хранения информации в текущий момент времени; 4) хранения информации о параметрах компьютера.

#### Тест №32 Устройствами внешней

памяти являются:

- 1) оперативное запоминающее устройство;
- 2) постоянное запоминающее устройство;
- 3) накопители на гибких магнитных дисках (НГМД), накопители на жестких магнитных дисках;
- 4) клавиатура.

#### Тест №33 Дискеты

предназначены для:

- 1) временного хранения информации;
- 2) обмена программами и данными между различными ПК;
- 3) вывода информации на экран; 4) хранения архивной информации;

#### Тест №34

Жесткие диски получили название:

- 1) CD ROM; 2) флоппи-диски;
- 3) винчестер;

4) джойстик.

Тест №35

Устройство, с помощью которого осуществляется ввод данных, команд и управляющих воздействий в персональном компьютере, - это:

- 1) системный блок;
- 2) мышь; 3) принтер; 4) клавиатура.

Тест №36

Устройство "мышь" предназначено для:

- 1) обеспечения ввода информации;
- 2) вывода рисунков на экран; 3) подключения ЭВМ к сети; 4) вывода информации на бумагу.

Тест №37 Принтер

предназначен для:

- 1) ввода алфавитно-цифровых данных, управления работой ПК;
- 2) вывода информации на бумагу;
- 3) вывода на экран текстовой и графической информации; 4) подключения ЭВМ к сети.

Тест №38 Монитор

предназначен для:

- 1) ввода алфавитно-цифровых данных, управления работой ПК;
- 2) вывода информации на бумагу;
- 3) вывода на экран текстовой и графической информации; 4) подключения ЭВМ к сети.

Тест №39 Клавиатура

предназначена для:

- 1) ввода алфавитно-цифровых данных, управления работой ПК;
- 2) вывода информации на бумагу;
- 3) вывода на экран текстовой и графической информации; 4) подключения ЭВМ к сети.

Тест №40

Почему двоичная система лежит в основе способов хранения информации в ЭВМ?

- 1) Это упрощает перевод чисел в восьмиричную и шестнадцатиричную системы счисления;
- 2) Это самая экономичная система хранения; 3) Она технически проще всего реализуется;
- 4) Это определяется архитектурой Фон-Неймана.

Тест №41 1

байт равен:

- 1) 10 кбайт;
- 2) 10 бит;
- 3) 8 бит;
- 4) 1 бод.

Тест №42

Десятичное число "6" в 2-ой системе счисления:

- 1) 100;
- 2) 111;
- 3) 110;
- 4) 101.

Тест №43

Растровый графический файл содержит черно-белое изображение (без градаций серого) размером 10000 точек. Каков объем этого изображения:

- 1) 10 кбайт;
- 2) 10000 бит; 3) 1000 бит;
- 4) 10000 байт.

Тест №44 Основные составляющие  
вычислительной системы:

- 1) ПК и специалист;
- 2) технические средства и документация; 3) аппаратное и программное обеспечение;
- 4) аппаратное и информационное обеспечение.

Тест №45

Система кодирования UNICODE использует для кодирования одного символа;

- 1) 2 бита;
- 2) 1 байт;
- 3) 2 байта;
- 4) 8 байт.

Тест №46

Сколько символов можно закодировать, используя 8 двоичных разрядов:

- 1) 512;
- 2) 8;
- 3) 255;
- 4) 256.

Тест №47

Система кодирования ASCII использует для кодирования одного символа;

- 1) 8 бит;
- 2) 8 байт;
- 3) 16 бит; 4) 16 байт.

## **Раздел 2. Программное обеспечение ЭВМ**

Тест №1 Процессор выполняет универсальные инструкции, которые называются:

- 1) команды операционной системы
- 2) команды шифрования
- 3) машинные команды
- 4) команды управления файлами

Тест №2

Программа – компилятор ...

- 1) оптимизирует код программы
- 2) переводит весь исходный текст в машинный код
- 3) переводит каждую команду программы в машинный код и выполняет
- 4) обрабатывает структуры данных программы

Тест №3

Программа – интерпретатор ...

- 1) переводит каждую команду программы в машинный код и выполняет
- 2) переводит весь исходный текст в машинный код
- 3) только выполняет код программы 4) работает с объектным кодом программы

Тест №4

Результатом компиляции является:

- 1) загрузочный модуль
- 2) дисплейный файл
- 3) исходный текст 4) объектный модуль

Тест №5 Главная цель моделирования задачи при разработке программы ее решения:

- 1) формализация постановки задачи
- 2) построение алгоритма решения
- 3) разработка контрольного примера
- 4) поиск идеи решения

Тест №6

Этап проектирования программы, на котором смысловые формулировки в постановке задачи заменяются краткими обозначениями:

- 1) разработка контрольного примера
- 2) построение алгоритма решения
- 3) формализация постановки задачи
- 4) поиск идеи решения

Тест №7 Наиболее трудоемкий этап разработки программы из перечисленных:

- 1) моделирование задачи
- 2) формализация задачи
- 3) запись программы по разработанному алгоритму
- 4) тестирование программы

Тест №8

Последовательность действий некоторого исполнителя, однозначно приводящая к некоторому результату, называется:

- 1) блок-схемой
- 2) программой
- 3) предписанием 4) алгоритмом

Тест №9

В результате работы алгоритма

- 1)  $Y := X + 5$
- 2)  $X := Y$

3)  $Y := X + Y$  4) вывод  $Y$

переменная  $Y$  приняла значение 14. Укажите число, которое являлось значением переменной  $X$  до начала

работы алгоритма

- 1) 5
- 2) 14
- 3) 2
- 4) 10

Тест №10 Пошаговая детализация алгоритма решения задачи, начиная с наиболее общей проблемы, характеризует:

- 1) метод последовательной декомпозиции "сверху-вниз"
- 2) метод проектирования "от частного к общему"
- 3) метод объектной декомпозиции 4) поиск логической взаимосвязи

Тест №11

Понятием "переменная" в традиционных языках программирования является:

- 1) служебное слово на языке программирования
- 2) именованная область памяти, в которой хранится некоторое значение
- 3) описание действий, которые должна выполнять программа
- 4) любое законченное минимальное смысловое выражение на языке программирования

Тест №12

Задан алгоритм:

- 1)  $s=0$ ;
  - 2) повторить для  $i$  от 2 до 4 с шагом 1:  $s=s+(2*i-1)$ ; После выполнения алгоритма  $s$  примет значение:
- 1) 3
  - 2) 15
  - 3) 8
  - 4) 0

Тест №13

Задан

алгоритм:

- 1)  $p=1$ ;
  - 2) повторить для  $i$  от 2 до 4 с шагом 1:  $p=p*(2*i-1)$ ; После выполнения алгоритма  $p$  примет значение:
- 1) 120
  - 2) 15
  - 3) 105
  - 4) 1

Тест №14

Для описания переменных вещественного типа используется служебное слово

- 1) real
- 2) integer
- 3) char
- 4) boolean

Тест №15

Для описания переменных целого типа используется служебное слово

- 1) real
- 2) char
- 3) boolean
- 4) integer

Тест №16 Служебное слово char используется для описания переменных:

- 1) целых
- 2) символьных
- 3) вещественных 4) логических

Тест №17

Для записи цикла "пока" с постусловием используется команда, начинающаяся со служебного слова

- 1) while
- 2) for
- 3) do
- 4) repeat

Тест №18

Для записи цикла "пока" с предусловием в языке Паскаль используется команда, начинающаяся со служебного слова

- 1) while
- 2) repeat
- 3) for
- 4) do

Тест №19

Для записи цикла с заданным количеством повторений рекомендуется использовать команду, начинающуюся со служебного слова

- 1) while
- 2) repeat
- 3) for
- 4) do

Тест №20 Основная и конечная цель работы программиста в интегрированной среде Pascal ABC NET:

- ) получение правильного exe-файла
- ) компиляция текста программы
- ) отладка программы
- ) получение решения задачи при конкретных исходных данных

Тест №21

Начало команды, позволяющей в интегрированной среде Pascal ABC NET задать свойство сохранения (удаления) exe-файла компилируемой программы:

- 1) Программа\Компилировать...
- 2) Файл\Сохранить как...
- 3) Сервис\Настройки\Опции компиляции\...
- 4) Сервис\Настройки\Редактор\...

Тест №22

Файл, являющийся программой, записанной на машинном языке:

- 1) Summ.exe

- 2) Prog.pas
- 3) pAvg.bat
- 4) Solv.htm

Тест №23 Сколько байтов выделит компилятор языка Pascal ABC NET по описанию: var i: integer; x, r: real;

- 1) 10
- 2) 12
- 3) 24
- 4) 20

Тест №24

Сколько байтов выделит компилятор языка Pascal ABC NET по описанию: var i, j: integer; x: real;

- 1) 12
- 2) 16
- 3) 24
- 4) 20

Тест №25 Сколько байтов выделит компилятор языка Pascal ABC NET по описанию: var c: array [1..10] of integer; x: array [1..5] of real;

- 1) 15
- 2) 60
- 3) 80
- 4) 30

Тест №26

Компилятором языка Pascal ABC NET выделено 24 байта памяти для хранения переменных. Описание, соответствующее выделенному объему:

- 1) var c: array [1..5] of integer; d: real;
- 2) var x: array [1..2] of real; k: integer;
- 3) var z: array [1..20] of char; key: boolean;
- 4) var k: array [1..20] of boolean; n: integer;

Тест №27 Фрагмент программы на Pascal ABC NET, не содержащий синтаксических ошибок:

- 1) s:=0; for i:=1 downto 10 do s:=s+2;
- 2) s:=0; for i = 1 to 10 do s = s + 2;
- 3) s:=0; while s<20 begin s:=s+2; end;
- 4) s:=0; repeat s:=s+2 until s>20;

Тест №28

Команда программы на Pascal ABC NET, содержащая синтаксическую ошибку:

- 1) readln(n, a[1]);
- 2) write("Введите n:");
- 3) for i:=10 to 1 do;
- 4) repeat c:=c+1 until c>5;

Тест №29

Операция языка Pascal ABC NET, вычисляющая остаток от целочисленного деления:

- 1) mod
- 2) div
- 3) %

4) /

Тест №30

Результат выполнения программы:

```
var a, i:
integer; begin
a:=3;
  for i:=2 to 3 do a:=a+i;
writeln (a); end. 1) 5
```

2) 6

3) 9

4) 8

Тест №31

Результат выполнения программы:

```
var i, a:
integer; begin
a:=2;
  for i:=5 downto 4 do a:=a+i;
  writeln
(a); end. 1)
```

12

2) 11

3) 8

4) 9

Тест №32

Результат выполнения

программы: var i, a: integer;

```
begin a:=2;
  for i:=1 downto 4 do a:=a+i;
  writeln
```

(a); end. 1)

12

2) 11

3) 2

4) 8

Тест №33

Результат выполнения программы:

```
var i, a: integer;
begin a:=2; for i:=1 to
4 do begin if (i mod 2)=1
then begin a:=a+10;
continue; end; a:=a-1;
end; writeln (a); end. 1)
```

20

2) 19

3) 22

4) 18

Тест №34

Результат выполнения программы:

```
var i, a: integer;
begin
a:=0;
  for i:=1 to 4 do begin
if (i mod 3)=0 then begin
a:=a+10; break;   end;
a:=a+1;   end;   writeln (a);
end. 1) 13
2) 12
3) 10
4) 11
```

### Раздел 3. Текстовые процессоры

#### Тест №1

Файлы с расширением .dotx, связанные с работой в Word, называются:

- 1) документами;
- 2) формами;
- 3) шаблонами; 4) объектами.

#### Тест №2

Стили в текстовом процессоре Word позволяют:

- 1) оформить текст в колонки;
- 2) формировать таблицу;
- 3) формировать список;
- 4) автоматизировать процесс оформления документа.

#### Тест №3

Стиль, устанавливаемый в текстовом процессоре Word по умолчанию:

- 1) нормальный;
- 2) обыкновенный; 3) текстовый; 4) обычный.

Тест №4 Горизонтальная линейка в текстовых редакторах

используется для:

- 1) установки границ абзаца;
- 2) установки границ текущей строки; 3) изменения положения таблиц; 4) установки полей всего документа.

Тест №5 К параметрам абзаца в MS Word не

относится:

- 1) величина отступа красной строки;
- 2) расстояние между символами;
- 3) величина интервала перед и после абзаца; 4) величина отступа от правого края.

Тест №6 Что произойдет, если в MS Word увеличить размер шрифта для содержимого одной из ячеек таблицы:

- 1) Размеры ячейки не изменятся и, возможно, содержимое выйдет за пределы ячейки;

- 2) Изменится ширина данной ячейки; 3) Изменится высота только этой ячейки; 4) Увеличится высота всей строки.

Тест №7 Начало команды, увеличивающей межсимвольный интервал текста документа

Microsoft Word: 1) Главная\Редактирование\...;

- 2) Главная\Шрифт\...;  
3) Главная\Абзац\...;  
4) Главная\Стили\... .

Тест №8 Основное отличие понятия "Текстовый процессор" от понятия "Текстовый редактор":

- 1) процессор сохраняет текст и его формат, а редактор – только текст;  
2) процессор хранит текст в кодировке UNICODE, а редактор – в кодировке ASCII; 3) редактор сохраняет текст и его формат, а процессор – только текст;  
4) редактор хранит текст в кодировке UNICODE, а процессор – в кодировке ASCII.

Тест №9

Тип шрифта в ТП Word, в котором все символы имеют одинаковую ширину:

- 1) Times New Roman;  
2) Arial;  
3) Calibri; 4) Courier New.

Тест №10 В текстовом редакторе

набран текст:

НО ХАРОШЕГО НОСАРОГА НЕ ПРОШИБЕШЬ И ДУБИНОЙ, А ОН ЕЛЕ-ЕЛЕ МОГ СТЕРПЕТЬ УКУС КОМАРИНЫЙ.

Команда "Найти и заменить все" для исправления всех ошибок может иметь вид:

- 1) Найти А; заменить на О;  
2) Найти АРО; заменить на ОРО; 3) Найти ХА; заменить на ХО; 4) Найти АР; заменить на ОР.

Тест №11

В документе с автоматически сформированным оглавлением изменили параметры страниц, что увеличило количество страниц документа. Как наиболее быстро скорректировать оглавление:

- 1) установить курсор в любое место оглавления и нажать F9;  
2) выделить оглавление и нажать F9;  
3) ничего не делать – оглавление будет скорректировано автоматически; 4) нажать F9.

Тест №12

Ситуация, в которой операции по выделению текста следует выполнять только с помощью клавиатуры:

- 1) в документе, защищенном от исправления паролем;  
2) при автоматической записи макроса; 3) в режиме "Разметка страницы"; 4) в защищенной форме.

Тест №13

Средства автоматизации выполнения повторяющихся операций в текстовом процессоре Word:

- 1) макросы;
- 2) автозамена;
- 3) автокоррекция; 4) надстройки.

Тест №14

Макросы в MS Word записываются на языке:

- 1) Pascal ABC NET;
- 2) Visual C++;
- 3) Ассемблер;
- 4) Visual Basic for Applications.

Тест №15

Обязательные действия при записи макроса в MS Word:

- 1) запуск макрорекодера;
- 2) остановка макрорекодера;
- 3) задание комбинации клавиш, останавливающей макрос; 4) задание комбинации клавиш, запускающей макрос.

Тест №16

Название списка понятий и определений со ссылками на страницы, на которых эти понятия встречаются: 1) примечания;

- 2) указатели;
- 3) сноски; 4) оглавление.

Тест №17

Операция, которую следует выполнить перед автоматическим формированием оглавления документа MS Word:

- 1) выделить заголовки, входящие в оглавление;
- 2) отформатировать заголовки стилем "Заголовок ...";
- 3) пометить заголовки закладками;
- 4) скопировать заголовки в начало или в конец документа.

Тест №18

Вкладка окна «Параметры Word», на которой можно отменить автозамену строчных букв на прописные в начале абзаца:

- 1) Язык;
- 2) Дополнительно; 3) Общие;
- 4) Правописание.

Тест №19

Способ изменения настроек Word, когда при создании нового документа не требуется менять параметры шрифта и абзацев: 1) изменение стиля «Обычный»;

- 2) сохранение требуемых параметров в текущем документе;
- 3) сохранение требуемых параметров в шаблоне Normal.dotm; 4) создание нужного стиля и сохранение его в текущем документе.

Тест №20

Вкладка окна «Параметры Word», на которой можно установить показ границ области текста:

- 1) Дополнительно;
- 2) Язык;
- 3) Общие;
- 4) Правописание.

#### **Раздел 4. Защита информации в компьютерах и сетях. Защита от вредоносных программ**

##### Тест №1

Локальные компьютерные сети – это:

- 1) компьютеры одного помещения, этажа, здания, соединенные линией связи, использующие единый комплект протоколов;
- 2) компьютерные сети с существенным удалением друг от друга и использующие разные протоколы для всех участников;
- 3) сети ЭВМ, имеющие в своем составе сеть Internet; 4) сеть Internet.

##### Тест №2

Глобальные сети ЭВМ – это:

- 1) компьютеры одного помещения, этажа, здания, соединенные линией связи, использующие единый комплект протоколов;
- 2) компьютерные сети с существенным удалением друг от друга и использующие разные протоколы для всех участников;
- 3) компьютеры одного этажа, соединенные линией связи, использующие единый комплект протоколов;
- 4) компьютеры одного здания, соединенные линией связи, использующие единый комплект протоколов.

##### Тест №3

Любая компьютерная сеть предназначена для:

- 1) обеспечения совместного использования аппаратного и программного обеспечения, и обеспечения совместного доступа к ресурсам данных;
- 2) передачи данных; 3) получения информации;
- 4) обработки результатов.

##### Тест №4

Политика компьютерной сети – это:

- 1) разрешение на подключение к сети ЭВМ;
- 2) порядок подключения к сети ЭВМ;
- 3) совокупность приемов разделения и ограничения прав участников компьютерной сети;
- 4) порядок получения информации в компьютерных сетях.

##### Тест №5

Администрирование сети – это:

- 1) порядок подключения к сети ЭВМ;
- 2) управление сетевыми политиками;
- 3) разрешение на получение информации по компьютерной сети; 4) разрешение на подключение к компьютерной сети.

#### Тест №6

Интернет – это:

- 1) локальная компьютерная сеть;
- 2) глобальная всемирная компьютерная сеть, внутри которой происходит непрерывная циркуляция данных;
- 3) информационное пространство, замкнутое рамками определенного ведомства;
- 4) информационное пространство, замкнутое государственными рамками.

#### Тест №7

Для подключения к сети Интернет:

- 1) достаточно получить разрешение на подключение к сети;
- 2) подключить компьютер к одному из узлов Всемирной сети, получить IP-адрес, установить и настроить программное обеспечение;
- 3) достаточно иметь линию связи и разрешение на подключение к сети Интернет; 4) достаточно иметь линию связи и можно самому подключиться к сети Интернет.

#### Тест №8

Какая из линий связи в сетях ЭВМ имеет наименьшую пропускную способность?

- 1) телефонная;
- 2) коаксиальная;
- 3) кабельная \_ волоконно-оптическая;
- 4) воздушная.

#### Тест №9

Модем – это устройство, предназначенное для:

- 1) отображения информации;
- 2) подключения к компьютерной сети; 3) вывода информации на печать;
- 4) обработки информации.

#### Тест №10

Какие основные службы Интернета существуют:

- 1) теги, электронная почта, службы имен доменов, телеконференций, WWW;
- 2) электронная почта, службы имен доменов, телеконференций, передачи файлов, World Wide Web (WWW);
- 3) электронная почта, служба имен доменов, WWW, телеконференции, HTML; 4) браузер, службы имен доменов, телеконференций, WWW, электронная почта.

#### Тест №11

Гиперссылка – это:

- 1) язык подготовки документа для размещения его в сети Интернет;
- 2) выделенный фрагмент документа, с которым ассоциируется адрес другого Web-документа; 3) документ, необходимый для получения разрешения для подключения к сети Интернет;
- 4) одна из служб Интернета.

#### Тест №12

Электронная почта – это:

- 1) одна из служб Интернета, предназначенная для целенаправленной пересылки документов;
- 2) одна из служб Интернета, предназначенная для рассылки документов безадресно на определенные серверы;
- 3) одна из служб Интернета, предназначенная для рассылки информации на все доступные серверы; 4) факс.

Тест №13

К клиентским программам электронной почты относятся:

- 1) гиперссылка;
- 2) браузеры;
- 3) Microsoft Outlook Outlook – 2000;
- 4) теги.

Тест №14

Служба телеконференций – это:

- 1) компьютерная связь между различными подразделениями предприятий;
- 2) компьютерная связь между различными предприятиями;
- 3) проведение конференций с использованием компьютерных сетей;
- 4) рассылка электронной почты, в ходе которой одно из сообщений отправляется большой группе корреспондентов.

Тест №15

Для облегчения поиска информации в службе телеконференций:

- 1) вся служба разбита на 1000 произвольных групп;
- 2) вся служба разбита примерно на 50000 тематических групп;
- 3) имеется специальная служба поиска, которая позволяет не разбивать информацию на группы;
- 4) вся служба телеконференций разбита на 50000 тематических и 1000 произвольных групп.

Тест №16

Регулярный просмотр сообщений телеконференций называется:

- 1) модуляцией;
- 2) мониторингом информации; 3) отсевом;
- 4) поиском.

Тест №17

Группы, которым рассылается информация, называют:

- 1) потребителями информации;
- 2) абонентами;
- 3) участниками телеконференций;
- 4) телеконференциями или группами новостей.

Тест №18

Конференции, в которых осуществляется предварительный отсев информации, называют:

- 1) модулируемыми;
- 2) профильтрованными; 3) моделируемыми;
- 4) просеянными.

### Тест №19

Целенаправленное перемещение между Web-документами называют:

- 1) серфингом;
- 2) Web-навигацией;
- 3) Web-пространством;
- 4) мониторингом;

### Тест №20

Для поиска информации в World Wide Web (WWW) используют:

- 1) поисковые системы типа "Поисковые каталоги" и "Поисковый индекс";
- 2) разбиение на тематические группы;
- 3) гиперссылки;
- 4) теги.

## Раздел 5. Электронные таблицы, Системы управления базами данных

### Тест №1

Что такое электронные таблицы?

- 1) Средство представления и обработки данных на ЭВМ в табличной форме
- 2) Специализированные программы для типовых расчетов
- 3) Табличные данные в памяти ЭВМ
- 4) Информация операционной системы о ресурсах ЭВМ

### Тест №2

Как называется файл MS Excel?

- 1) Документ
- 2) Таблица
- 3) Книга
- 4) Папка

### Тест №3

С чего начинается формула в MS Excel?

- 1) f/x
- 2) Со знака =
- 3) С функции = сумм()
- 4) Со ссылки на ячейку

### Тест №4

Где в MS Excel появляется маркер автозаполнения?

- 1) В верхнем углу активной ячейки
- 2) В нижнем углу листа
- 3) В правом нижнем углу активной ячейки
- 4) В левом верхнем углу активной ячейки

### Тест №5

Какое средство предназначено для ввода функций в MS Excel?

- 1) Буфер обмена
- 2) Мастер функций
- 3) Мастер формул

#### 4) Клавиатура

##### Тест №6

Как в MS Excel построить диаграмму на отдельном листе?

- 1) Построить рядом с таблицей, выделить, скопировать в буфер и вставить из буфера на другом листе
- 2) Построить рядом с таблицей, выделить, скопировать в буфер, выделить место под диаграмму на другом листе и вставить из буфера
- 3) Указать место расположения при построении диаграммы на последнем шаге мастера диаграмм
- 4) Вставить новый лист, назвать «Диаграмма» и выполнить построение

##### Тест №7

Дан фрагмент электронной таблицы:

|   | A   | B          | C |
|---|-----|------------|---|
| 1 | 0,1 |            |   |
| 2 | 2   | =A2*2      |   |
| 3 |     | =B2+\$A\$1 |   |

Значение в ячейке C3 после копирования в нее ячейки B3 и выполнения вычислений равно

- 1) 0,1
- 2) 0,4
- 3) 4,1
- 4) 1,1

##### Тест №8

Дан фрагмент электронной таблицы:

|   | A  | B  | C      |
|---|----|----|--------|
| 1 | 10 | 2  | =B1+A1 |
| 2 | 20 | 15 |        |
| 3 | 30 | 28 |        |

Значение в ячейке C3 после перемещения в нее ячейки C1 и выполнения вычислений равно

- 1) 58
- 2) 12
- 3) 12
- 4) 38

Тест №9 Адрес Ячейка электронной таблицы определяется:

- 1) именами столбцов;
- 2) областью пересечения строк и столбцов;
- 3) номерами строк.

Тест №10 К встроенным функциям табличных процессоров не относятся:

- 1) математические;
- 2) статистические;
- 3) расчетные;
- 4) финансовые.

Тест №11 К табличным процессорам относятся:

- 1) Word;
- 2) Pascal;
- 3) Excel;

4) Windows.

Тест №12

*Табличный процессор — это программный продукт, предназначенный для:*

- 1) обеспечения работы с таблицами данных;
- 2) управления большими информационными массивами;
- 3) создания и редактирования текстов.

Тест №13

*Назначение числовых данных в электронной таблице:*

- 1) это программа с уникальным именем, для которой пользователь должен задать конкретные значения аргументов и функций;
- 2) с их помощью производятся математические операции. Не содержат алфавитных и специальных символов;
- 3) они включают арифметические, логические и другие действия, производимые с данными из других ячеек.

Тест №14

*Назначение функций в электронной таблице:*

- 1) это программа с уникальным именем, для которой пользователь должен задать конкретные значения аргументов и функций;
- 2) с их помощью производятся математические операции. Не содержат алфавитных и специальных символов;
- 3) включают арифметические, логические и другие действия, производимые с данными из других ячеек.

Тест №15

Что такое электронные таблицы:

- 1) информация операционной системы о ресурсах ЭВМ;
- 2) специализированные программы для типовых расчетов;
- 3) табличные данные в памяти ЭВМ;
- 4) средство представления и обработки данных на ЭВМ в табличной форме.

Тест №16

Название файла MS Excel:

- 1) таблица;
  - 2) папка;
  - 3) документ;
  - 4) книга.
- Тест №17

Типы данных, по умолчанию выравниваемых по правой границе в ячейках MS Excel:

- 1) символьный;
- 2) дата и время;
- 3) текстовый;
- 4) числовой.

Тест №18

Формула в MS Excel начинается с:

- 1) знака =;
- 2) ссылки на ячейку;

- 3) функции =СУММ());
- 4) f/x.

Вопрос №19

Относительная ссылка в формулах в MS Excel это:

- 1) ссылка, которая остаются постоянной при копировании формул;
- 2) ссылка на относительные ячейки;
- 3) ссылка, которая меняется при копировании формул; 4) ссылка, содержащая знак \$.

Тест №20

В электронной таблице выделена группа ячеек A1:C5. Сколько ячеек входит в блок:

- 1) 15;
- 2) 12;
- 3) 10; 4) 5.

Тест №21 Способ выделения нескольких блоков ячеек

в MS Excel:

- 1) выделить 1-ый блок и, удерживая CTRL, выделить остальные мышкой;
- 2) выделить 1-ый блок и, удерживая SHIFT, выделить остальные мышкой; 3) удерживая SHIFT и перемещая курсор клавишами-стрелками; 4) удерживая левую клавишу мыши.

Тест №22

Минимальное количество аргументов в функции ПРОИЗВЕД() при вычислении произведения чисел, находящихся в ячейках A1,A2,A3,A4,A5,D1,C1,E1,D5,C8,C9:

- 1) 5;
- 2) 4;
- 3) 11; 4) 7.

№23

Дан фрагмент электронной таблицы:

|   | A   | B          | C |
|---|-----|------------|---|
| 1 | 0,1 |            |   |
| 2 | 2   | =A2*2      |   |
| 3 |     | =B2+\$A\$1 |   |

Значение в ячейке C3 после копирования в нее ячейки B3 и выполнения вычислений равно:

- 1) 1,1;
- 2) 0,1;
- 3) 0,4; 4) 4,1.

Тест №24 Дан фрагмент

электронной таблицы:

|   | A  | B  | C      |
|---|----|----|--------|
| 1 | 10 | 2  | =B1+A1 |
| 2 | 20 | 15 |        |
| 3 | 30 | 28 |        |

Значение в ячейке C3 после перемещения в нее ячейки C1 и выполнения вычислений равно:

- 1) 58;
- 2) 12;
- 3) 35;
- 4) 38.

Тест №25 Ситуация, когда требуется сортировка записей списка MS Excel по двум признакам:

- 1) для очень больших таблиц;
- 2) в столбце, определяющем вторичный признак сортировки, содержится много повторяющихся элементов;
- 3) в столбце, определяющем первичный признак сортировки, содержится много повторяющихся элементов;
- 4) для таблиц, не содержащих объединенных ячеек.

Тест №26

В списке на листе MS Excel не допускаются:

- 1) одинаковые записи в ячейках;
- 2) объединенные ячейки;
- 3) наличие формул в ячейках; 4) наличие относительных ссылок.

Тест №27

Основные операции со списками в MS Excel:

- 1) форматирование;
- 2) фильтрация;
- 3) использование в базе данных; 4) сортировка.

Тест №28 Простой фильтр MS

Excel позволяет:

- 1) применять в условии фильтрации операцию «И» для двух полей;
- 2) скрыть записи списка, не отвечающие условиям фильтрации;
- 3) сформировать новый список из отфильтрованных записей;
- 4) применять в условии фильтрации операцию «ИЛИ» для двух полей.

№29

Расширенный фильтр MS Excel позволяет:

- 1) применять в условии фильтрации операцию «ИЛИ» для двух полей;
- 2) скрыть записи списка, не отвечающие условиям фильтрации; 3) фильтровать список без подготовки блока условий фильтрации; 4) сформировать новый список из отфильтрованных записей.

Тест №30

Что такое модель базы данных:

- 1) совокупность структур данных и операций их обработки;
- 2) совокупность информационных связей в базе данных;
- 3) совокупность объектов базы данных;
- 4) совокупность информационных объектов базы данных.

### Тест №31

Наиболее распространенными моделями базы данных являются:

- 1) иерархическая, логическая и сетевая;
- 2) сетевая и реляционная;
- 3) иерархическая, сетевая и реляционная;
- 4) логическая и сетевая.

Тест №32 Модель базы данных не может быть:

- 1) иерархическая;
- 2) сетевая; 3) системная;
- 4) реляционная.

### Тест №33

Основными структурными элементами базы данных являются:

- 1) поле, запись, файл;
- 2) связь, файл, таблица
- 3) уровень, запись и поле;
- 4) уровень, связь и файл.

### Тест №34

Объектом действий в базе данных является:

- 1) поле и запись;
- 2) формула; 3) запись;
- 4) поле.

### Тест №35

Система управления базами данных – это программное средство для:

- 1) обеспечения работы с таблицами чисел;
- 2) управления большими информационными массивами;
- 3) хранения файлов;
- 4) создания и редактирования текстов.

### Тест №36

База данных – это:

- 1) совокупность данных предметной области;
- 2) большое скопление информации одной предметной области; 3) совокупность структурированных данных предметной области;
- 4) прикладная программа для обработки информации пользователя. №37

Система управления базой данных обеспечивает:

- 1) создание и редактирование базы данных;
- 2) создание и редактирование текстов;
- 3) манипулирование данными (редактирование, выборку).

### Тест №38

Что такое макрос? Выберите наиболее полный и точный ответ.

- 1) Программа, написанная на языке Visual Basic;
- 2) Инструмент для автоматизации рутинных операций;
- 3) Небольшая программа, записываемая автоматически, предназначенная для автоматизации рутинных операций;
- 4) Программа на языке Visual Basic, предназначенная для автоматизации рутинных операций.

#### Тест №39

Какие основные объекты имеет база данных Access?

- 1) Формы, запросы, таблицы, отчеты, макросы, модули;
- 2) Таблицы, запросы, файлы, каталоги, макросы, модули;
- 3) Таблицы, запросы, макросы, модули, файлы, каталоги;
- 4) Таблицы, запросы, журналы, отчеты, макросы, модули.

#### Тест №40

С какими типами данных работает СУБД Access?

- 1) Текстовым, Поле Мемо, числовым;
- 2) Дата/Время, денежным, счетчик;
- 3) Логическими, Поле объекта OLE, гиперссылка, Мастер подсказок;
- 4) Со всеми перечисленными выше.

Тест №41 Какой из указанных типов объектов содержит только программный код?

- 1) Таблицы;
- 2) Запросы; 3) Отчеты;
- 4) Модули.

#### Тест №42

Может ли одна запись в таблице MS Access включать в себя данные различных типов:

- 1) Да.
- 2) Нет.
- 3) Может, при определенных условиях.
- 4) Запись не содержит данные никаких типов.

Тест №43 В каком элементе таблицы содержится вся информация об одном экземпляре объектов? 1) поле;

- 2) запись; 3) столбец;
- 4) заголовок.

#### Тест №44

Что определяет структуру таблицы?

- 1) поле;
- 2) запись;
- 3) столбец;
- 4) заголовок.

#### Тест №45

Может ли один столбец таблицы в MS Access включать в себя данные различных типов?

- 1) может;
- 2) может включать данные любых типов, но при определенных условиях;
- 3) не может никогда;
- 4) может включать данные типов, которые сочетаются друг с другом, но при определенных условиях.

Тест №46 Какой тип поля, по вашему мнению, должно иметь поле "Адрес заказчика"?

- 1) Числовой.
- 2) Дата/Время.
- 3) Счетчик. 4) Текстовый.

Тест №47

В скольких файлах обычно содержится информация базы данных Access? 1)

- 2.
- 2) 1.
- 3) В зависимости от размера и структуры базы данных.
- 4) Пользователь сам определяет разбиение на файлы.

Тест №48

Укажите расширение файла, которым обладает файл базы данных Access?

- 1) \*.doc;
- 2) \*.xls;
- 3) \*.mdb;
- 4) \*.txt/

Тест №49

Чем ключевое поле (первичный ключ) отличается от обычного?

- 1) типом данных;
- 2) способом отображения данных;
- 3) способностью однозначно идентифицировать запись;
- 4) возможностью предотвращать несанкционированное удаление записей.

Тест №50

Что такое целостность данных?

- 1) совокупность связей в базе данных;
- 2) набор правил, используемый для поддержания связей между записями в связанных таблицах, а также защиты от случайного удаления;
- 3) именованная совокупность данных, отражающая состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области;
- 4) система специальным образом организованных данных – баз данных, программных, числовых, языковых, текстовых и других средств.

Тест №51

Чем отличается запрос с параметром от запроса с условием на отбор записей?

- 1) ничем не отличается, это одно и то же;
- 2) запрос с условием на отбор записей позволяет самим определять верхний и нижний пределы критериев отбора, а запрос с параметром этого делать не позволяет;

- 3) запрос с параметром позволяет самим определять верхний и нижний пределы критериев отбора, а обычный запрос с условием этого делать не позволяет;
- 4) правильный ответ отсутствует.

#### Тест №52

Для чего нужен построитель выражений?

- 1) Позволяет добавлять новые поля данных в существующие формы;
- 2) Позволяет добавлять новые поля в таблицы;
- 3) Позволяет получать значение поля на основе различных функций и значений в других полях;
- 4) Правильный ответ – все три предыдущих пункта вместе взятые.

#### Тест №53

Что позволяет делать импорт таблиц?

- 1) добавлять только структуру таблиц из других баз данных;
- 2) добавлять структуру и данные из других баз данных; 3) добавлять структуру, данные, связи из других баз данных;
- 4) проверять таблицы на целостность данных.

#### Тест №54

Что такое информационный объект?

- 1) это описание некоторой сущности в виде совокупности логически связанных информационных элементов;
- 2) описание объекта в виде информативных характеристик;
- 3) полная информация об объекте;
- 4) объект предметной области, о котором известна информация.

#### Тест №55

Если один элемент одного информационного объекта связан только с одним элементом другого информационного объекта, то это связь:

- 1) один к одному;
- 2) один ко многим;
- 3) многие ко многим;
- 4) не определена.

#### Тест №56

Если один элемент одного информационного объекта связан с несколькими элементами другого информационного объекта, но не наоборот, то это связь:

- 1) один к одному;
- 2) один ко многим;
- 3) многие ко многим;
- 4) не определена.

#### Тест №57

Если один элемент одного информационного объекта связан с несколькими элементами другого информационного объекта и наоборот, то это связь:

- 1) один к одному;
- 2) один ко многим;
- 3) многие ко многим;

4) не определена.

| <b>Оцениваемый<br/>показатель</b>      | <b>Количество баллов, обеспечивающих получение оценок</b> |               |                          |                            |
|--|---|---------------|--------------------------|----------------------------|
|  | <b>Отлично</b>  | <b>Хорошо</b> | <b>Удовлетворительно</b> | <b>Неудовлетворительно</b> |
| <b>Количество<br/>тестовых заданий</b> |   |               |                          |                            |
| <b>10</b>                              | 10-9  | 7-8           | 6                        | От 0 до 5                  |
| <b>15</b>                              | 13 и более  | От 11 до 13   | От 8 до 11               | От 0 до 7                  |
| <b>20</b>                              | 17 и более  | От 14 до 17   | От 11 до 14              | От 0 до 10                 |
| <b>25</b>                              | 21 и более  | От 18 до 21   | От 13 до 18              | От 0 до 12                 |
| <b>26</b>                              | 22 и более  | От 18 до 22   | От 14 до 18              | От 0 до 13                 |
| <b>30</b>                              | 26 и более  | От 21 до 26   | От 16 до 21              | От 0 до 15                 |
| <b>40</b>                              | 34 и более  | От 28 до 34   | От 22 до 28              | От 0 до 21                 |