

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич  
Должность: проректор по учебно-методической деятельности  
Дата подписания: 09.06.2026 16:28:09  
Уникальный программный ключ:  
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

39.04.03 Организация работы с молодежью

### профиль/специализация

### Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики

Дисциплина **нацелена** на фундаментальную подготовку магистра к выполнению научно-исследовательских задач, углубленному изучению проблем отраслевой науки и практики на основе целостного историко-культурного представления о философских основаниях научного знания.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- **УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

№ п п	Код Компетенции индикаторы	Планируемые результаты обучения по дисциплине; индикаторы достижения компетенции
1.	УК-1.1. Проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы. УК-1.2. Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности. УК-1.3. Составляет план решения профессиональной	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> <b>1) знать:</b> - нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа <b>2) уметь:</b> - адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать социально значимые проблемы и явления <b>3) владеть:</b> - навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем

	<p>проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации</p>	
<p>2.</p>	<p>УК 5.1. Выбирает и использует необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп УК 5.2. Выстраивает межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия УК 5.3. Оценивает эффективность процесса межкультурного взаимодействия УК 5.4. Осуществляет анализ и рефлекссию собственной деятельности и поведения в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p>1) <b>знать:</b> - принципы формирования и развития личности; принципы анализа процессов, происходящие в науке и культуре</p> <p>2) <b>уметь:</b> - собирать, анализировать, обобщать информацию, применять полученные знания для всестороннего совершенствования и развития своего интеллектуального развития и общекультурного уровня</p> <p>3) <b>владеть:</b> - методами саморазвития и повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетных единиц.

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

код и наименование подготовки  
**39.04.03 Организация работы с молодежью**

**профиль/специализация**  
**Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики**

**Цели освоения дисциплины (модуля):** формирование у магистрантов педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах; формирование исследовательской компетенции в области основных вопросах педагогики высшей школы как области гуманитарного, антропологического, философского знания вообще и как науки о воспитании и образовании, в частности.

### **Задачи дисциплины:**

- вооружить знаниями о педагогических и психологических основах обучения и воспитания высшей школы;
- сформировать представление о современной системе высшего образования России и за рубежом, основных тенденциях развития;
- научить применять современные педагогические технологии, методы и средства организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;
- подготовить к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;
- сформировать основы профессионально-педагогического мастерства преподавателя высшей школы;
- подготовить к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

**-УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

**Знать:** стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности; методы научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами

**Уметь:** определять стиль управления руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеет технологиями реализации основных функций управления в сфере профессиональной деятельности, а также осуществлять исследования, анализировать и интерпретировать их результаты в области управления человеческими ресурсами

**Владеть:** навыками организации и управления командным взаимодействием при решении задач профессиональной деятельности, навыками работы в команде

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетных единиц.

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

код и наименование подготовки  
39.04.03 Организация работы с молодежью

профиль/специализация  
Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики

**Цель освоения дисциплины** – изучение методологических оснований научного исследования, его понятийного аппарата и способов организации на эмпирическом и теоретическом уровне в области естественных и социально-гуманитарных наук.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- **УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы. УК-1.2. Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> - нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа <b>Уметь</b> - адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать социально значимые проблемы и явления <b>Владеть</b> - навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем

	УК-1.3. Составляет план решения профессиональной проблемы оценивает эффективность предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК 5.1. Выбирает и использует необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп УК 5.2. Выстраивает межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия УК 5.3. Оценивает эффективность процесса межкультурного взаимодействия УК 5.4. Осуществляет анализ и рефлексию собственной деятельности и поведения в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> - принципы формирования и развития личности; принципы анализа процессов, происходящие в науке и культуре <b>Уметь</b> - собирать, анализировать, обобщать информацию, применять полученные знания для всестороннего совершенствования и развития своего интеллектуального развития и общекультурного уровня <b>Владеть</b> - методами саморазвития и повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетных единиц.

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА КУЛЬТУРЫ

код и наименование подготовки  
**39.04.03 Организация работы с молодежью**

профиль/специализация  
**Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики**

**Цель освоения дисциплины:** Формирование у студентов знаний об экономике культуры, основных элементах структуры отрасли, содержании основных форм и методов ее хозяйственной деятельности, а также умения применять эти знания в исследовательской и практической деятельности.

**Задачи дисциплины:** В рамках освоения программы данного курса магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, проектно-аналитический, производственно-технологический, научно-исследовательский, педагогический.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

**-УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

**Знать:** основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала

**Уметь:** выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности

**Владеть:** основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 2 зачетных единиц.

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

код и наименование подготовки  
**39.04.03 Организация работы с молодежью**

профиль/специализация  
**Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики**

**Целями освоения дисциплины:** формирование представления о педагогике профессионального образования как самостоятельной области современного научного знания; формирование умений проектировать и осуществлять педагогический процесс в профессиональной сфере; развитие профессионально-педагогического мышления; воспитание у будущего специалиста интереса к профессионально-педагогической деятельности. Курс нацелен на теоретическую и практическую подготовку студента к педагогической деятельности.

## **Задачи дисциплины:**

- вооружить знаниями о педагогических и психологических основах обучения, о научных основах и условиях профессионально-личностного развития будущего педагога высшей школы сферы культуры и искусства;
- сформировать у магистрантов системы знаний и представлений о содержании, технологиях, методах, формах и средствах преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях сферы культуры и искусства ;
- сформировать у магистрантов направленности на овладение профессиональными умениями и навыками реализации содержания, методов, форм и средств преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях сферы культуры и искусства;
- научить применять современные педагогические технологии, методы и средства обучения в процессе преподавания профессиональных дисциплин;
- подготовить будущих магистров к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

**-УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

**Знать:** принципы и основные алгоритмы принятия решений в нестандартных ситуациях, иметь представления о социальной и этической ответственности за принятые решения

**Уметь:** критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач

**Владеть:** умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них социальную и этическую ответственность

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетных единиц.

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

код и наименование подготовки  
39.04.03 Организация работы с молодежью

профиль/специализация  
Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики

**Цели:** формирование у студентов комплекса: знать уметь, владеть, необходимого для осуществления устного и письменного профессионально-делового общения на иностранном языке.

**Задачи:** использование основ фонетики, грамматики, необходимого минимума деловой лексики, стилистики формальной речи, речевых структур, особенностей межличностной и межкультурной коммуникации в профессиональном деловом общении.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

**-УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

**Знать:** специфику речевой культуры и этики как вида профессиональной деятельности

**Уметь:** русским и иностранным языками как средством делового общения; культурой общения, различными способами вербальной и невербальной коммуникации и межличностных связей

**Владеть:** профессионально использовать знания в области этики и риторики, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь как средство делового общения

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 7 зачетных единиц.

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММАМИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

код и наименование подготовки  
**39.04.03 Организация работы с молодежью**

профиль/специализация  
**Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов системных знаний и практических компетенций в области управления стратегическими проектами в сфере молодежной политики, обеспечивающих достижение долгосрочных социальных эффектов и реализацию государственных приоритетов в работе с молодежью.

**Задачи дисциплины:**

- освоить методологию управления стратегическими проектами в сфере молодежной политики;
- сформировать навыки применения инструментов проектного управления для достижения стратегических целей молодежной политики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

**Знать:**

- основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала
- принципы и основные алгоритмы принятия решений в нестандартных ситуациях, иметь представления о социальной и этической ответственности за принятые решения

**Уметь:**

- выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности
- критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач

**Владеть:**

- основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала
- умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них социальную и этическую ответственность

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единиц.

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ РАБОТА С НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ

код и наименование подготовки  
**39.04.03 Организация работы с молодежью**

**профиль/специализация**  
**Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний и целостного представления о методическом инструментарии исследований, выработка компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы, обучение теоретическим основам и практическим навыкам работы с научным текстом в сфере организации работы с молодежью.

**Задачи:**

1. Освоение системы методологических и методических знаний об основах научно-исследовательской работы;
2. Овладение технологией подготовки научных работ, редактирования, рецензирования и анализа научных текстов;
3. Приобретение навыков правильного оформления научных работ;
4. Формирование навыков публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**-УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**-УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**-ОПК-3** Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**УК-1**

**Знать:**

- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа

**Уметь:**

- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать социально значимые проблемы и явления

**Владеть:**

- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем

**УК-2**

**Знать:**

- основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала.

**Уметь:**

- выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности

**Владеть:**  
- основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала.

**ОПК-3**

**Знать:**

- принципы и методы систематизации, анализа и интерпретации результатов профессиональной и исследовательской деятельности;
- требования к оформлению и представлению результатов проектной, аналитической и научной работы;
- основы риторики, делового и академического общения, технологии публичных коммуникаций;
- современные формы и инструменты презентации информации (в том числе цифровые методы визуализации и онлайн-коммуникации);
- правила академической этики, авторского права и корректного цитирования при представлении результатов деятельности.

**Уметь:**

- структурировать и логически выстраивать материалы профессиональной деятельности для представления различным целевым аудиториям;
- готовить аналитические отчеты, презентации, доклады, методические материалы и иные формы итоговой документации;
- представлять результаты проектной, исследовательской и управленческой деятельности в устной и письменной форме, с использованием наглядных и мультимедийных средств;
- выступать публично, аргументированно отстаивая собственную позицию и результаты лективной работы;
- использовать современные ИКТ и визуальные инструменты для эффективной коммуникации и презентации.

**Владеть:**

- навыками публичного выступления, академической и деловой риторики;
- современными цифровыми инструментами подготовки и проведения презентаций
- методами визуализации данных и представления исследовательской информации;
- приемами профессиональной самопрезентации и коммуникативной культуры;
- опытом взаимодействия с экспертным и общественным сообществом при защите и продвижении результатов профессиональной деятельности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета/экзамена/экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**код и наименование подготовки  
39.04.03 Организация работы с молодежью**

**профиль/специализация  
Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у будущих бакалавров глубокого и всестороннего понимания природы и сущности управленческих отношений как части организационных отношений и умение их использовать в молодежной политике.

**Задачи:**

1. Познакомить студентов с понятием и основными характеристиками менеджмента в молодежной политике.
2. Познакомить студентов с основными функциями менеджмента в молодежной политике, спецификой принятия управленческих решений, методами оптимизации управленческих решений.
3. Сформировать умение осуществлять поиск решений в сфере реализации молодежной политики.
4. Сформировать представление студентов о способах планирования, разработки и оценки эффективности управленческого решения в сфере молодежной политики.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-5. <b>Межкультурное взаимодействие</b>  Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Выбирает и использует необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп УК 5.2. Выстраивает межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия УК 5.3. Оценивает эффективность процесса межкультурного взаимодействия УК 5.4. Осуществляет анализ и рефлексию собственной деятельности и поведения в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> - принципы формирования и развития личности; принципы анализа процессов, происходящие в науке и культуре <b>Уметь:</b> собирать, анализировать, обобщать информацию, применять полученные знания для всестороннего совершенствования и развития своего интеллектуального развития и общекультурного уровня <b>Владеть:</b> - методами саморазвития и повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня

<p>ПК-1 Способен осуществлять стратегическое планирование и реализацию проектов в сфере государственной молодежной политики</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Умеет анализировать и оценивать состояние и тенденции развития молодежной среды для обоснования стратегических направлений молодежной политики.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Способен разрабатывать и проектировать стратегические программы и проекты в сфере государственной молодежной политики с учетом приоритетов социально-экономического развития региона и страны.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Умеет организовывать реализацию, мониторинг и оценку эффективности стратегических проектов и программ в сфере молодежной политики на различных уровнях управления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовую базу и стратегические документы Российской Федерации в области молодежной политики.</li> <li>- Принципы стратегического и проектного управления в сфере молодежных инициатив.</li> <li>- Методы оценки эффективности реализации стратегических проектов и программ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать стратегические и целевые программы для молодежных организаций и учреждений.</li> <li>- Координировать деятельность участников проектных команд и заинтересованных сторон.</li> <li>- Проводить анализ рисков и прогнозировать результаты реализации молодежных проектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологиями проектного и стратегического менеджмента.</li> <li>- Инструментами цифрового управления проектами и мониторинга.</li> <li>- Навыками деловой коммуникации и переговоров с государственными и общественными структурами.</li> </ul>
---	--	--

<p>ПК-4 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность в сфере молодежной политики</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Способен формулировать научные проблемы, цели и задачи исследования, определять объект и предмет изучения процессов в молодежной среде.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Умеет применять современные методы сбора, обработки и анализа эмпирических данных о молодежной политике и молодежных инициативах.</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Способен организовывать научно-исследовательскую работу, представлять результаты исследований в форме аналитических отчетов, публикаций и экспертных рекомендаций.</p>	<p><b>Знать:</b> Современные научные подходы и методы исследования молодежной среды. Основы аналитики, мониторинга и прогнозирования социальных процессов. Основные направления государственной поддержки научных исследований молодежи.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить эмпирические и теоретические исследования в сфере молодежной политики. Обрабатывать и интерпретировать результаты исследований для практического применения. Представлять научные результаты в форме отчетов, рекомендаций и экспертных заключений.</p> <p><b>Владеть:</b> Метапредметными и исследовательскими компетенциями. Современными цифровыми инструментами для обработки данных. Навыками экспертно-аналитической деятельности и подготовки научных публикаций.</p>
---	--	--

Объем (общая трудоемкость) 8 з.е, форма контроля – экзамен.

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

код и наименование подготовки  
**39.04.03 Организация работы с молодежью**

профиль/специализация  
**Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики**

## **Цель освоения дисциплины:**

формирование у магистрантов системных знаний и практических компетенций в области управления стратегическими проектами в сфере молодежной политики, обеспечивающих достижение долгосрочных социальных эффектов и реализацию государственных приоритетов в работе с молодежью.

## **Задачи дисциплины:**

- освоить методологию управления стратегическими проектами в сфере молодежной политики;
- сформировать навыки применения инструментов проектного управления для достижения стратегических целей молодежной политики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**-УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**-УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

## **Знать:**

- основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала
- принципы и основные алгоритмы принятия решений в нестандартных ситуациях, иметь представления о социальной и этической ответственности за принятые решения

## **Уметь:**

- выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности
- критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач

## **Владеть:**

- основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала
- умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них социальную и этическую ответственность

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единиц.

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДОЛОГИЯ КОМПЛЕКСНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ МОЛОДЕЖИ

код и наименование подготовки  
39.04.03 Организация работы с молодежью

профиль/специализация  
Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики

## Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

сформировать целостное представление о методологии исследования проблем молодежи на теоретико-фундаментальном, эмпирически-инструментальном и прикладном уровнях, а также сформировать умения и навыки использования социологического и аналитического инструментария для проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

## Задачи дисциплины

- сформировать у магистрантов представления о теоретико-методологических основаниях (подходы, научные теории и концепции) социологических исследований по проблемам молодежи и молодежной политики; сформировать навыки использования социологического и аналитического инструментария для прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики;
- показать возможности использования результатов социологических исследований в реализации проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций магистра:*

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Системное и критическое мышление Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы. УК-1.2. Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии	<b>Знать:</b> - нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа <b>Уметь:</b> - адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать социально значимые проблемы и явления <b>Владеть:</b> - навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем

	<p>действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Составляет план решения профессиональной проблемы оценивает эффективность предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации</p>	
<p><b>УК-5. Межкультурное взаимодействие</b></p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК 5.1. Выбирает и использует необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп</p> <p>УК 5.2. Выстраивает межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия</p> <p>УК 5.3. Оценивает эффективность процесса межкультурного взаимодействия</p> <p>УК 5.4. Осуществляет анализ и рефлексии собственной деятельности и поведения в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><input type="checkbox"/> - принципы формирования и развития личности; принципы анализа процессов, происходящие в науке и культуре</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><input type="checkbox"/> - собирать, анализировать, обобщать информацию, применять полученные знания для всестороннего совершенствования и развития своего интеллектуального развития и общекультурного уровня</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p><input type="checkbox"/> - методами саморазвития и повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет академических часов 3 ЗЕ – 108 академических часа, форма контроля экзамен.

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДОЛОГИЯ КОМПЛЕКСНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ МОЛОДЕЖИ

код и наименование подготовки  
**39.04.03 Организация работы с молодежью**

профиль/специализация  
**Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики**

## Цели изучения дисциплины (модуля):

сформировать целостное представление о методологии исследования проблем молодежи на теоретико-фундаментальном, эмпирически-инструментальном и прикладном уровнях, а также сформировать умения и навыки использования социологического и аналитического инструментария для проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

## Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов представления о теоретико-методологических основаниях (подходы, научные теории и концепции) социологических исследований по проблемам молодежи и молодежной политики; сформировать навыки использования социологического и аналитического инструментария для прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики;
- показать возможности использования результатов социологических исследований в реализации проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**-УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**-УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Системное и критическое мышление Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы. УК-1.2. Определяет критерии и показатели для оценки	<b>Знать:</b> - нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа <b>Уметь:</b> - адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать социально значимые проблемы и явления <b>Владеть:</b>

	<p>ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Составляет план решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации</p>	<p>- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем</p>
--	--	--

<p><b>УК-5. Межкультурное взаимодействие</b></p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК 5.1. Выбирает и использует необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп</p> <p>УК 5.2. Выстраивает межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия</p> <p>УК 5.3. Оценивает эффективность процесса межкультурного взаимодействия</p> <p>УК 5.4. Осуществляет анализ и рефлексию собственной деятельности и поведения в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования и развития личности; принципы анализа процессов, происходящие в науке и культуре</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, анализировать, обобщать информацию, применять полученные знания для всестороннего совершенствования и развития своего интеллектуального развития и общекультурного уровня</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами саморазвития и повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня</li> </ul>
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных едини

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ HR-ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

(наименование дисциплины (модуля))

## 39.04.03 Организация работы с молодежью

### Программа подготовки Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики

**Цель освоения дисциплины.** Целью дисциплины является построение системной эффективной модели управления человеческими ресурсами в системе государственной культурной политики. Данная цель может быть достигнута путем решения ряда сложных системных задач, в первую очередь, формирования у обучающихся способности принимать комплексные решения в HR-сфере, выстраивать эффективную систему управления талантами, обучения и развития персонала.

**В задачи** дисциплины входит формирование знаний о культурной политике государства и формах прогнозирования, проектирования, регулирования и организационного обеспечения в динамике культурных процессов (Указ Президента РФ от 24.12.2014 г.), Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р (ред. от 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 г.»; изучение основных юридических документов, регламентирующих деятельность учреждений сферы культуры; формирование умений и навыков использования комплекса технологий реализации культурной политики в социально-культурной деятельности.

Соответственно, в рамках дисциплины обучающиеся изучают не только основные процессы в сфере управления человеческими ресурсами, но и адаптируют их к социально-культурной деятельности.

Освоение дисциплины предполагает не только получение глубоких теоретических знаний и практических навыков в области построения системы управления человеческими ресурсами, но и формирование комплексного взгляда на принятие управленческих решений в HR-сфере, учитывающего взаимосвязи менеджмента, права, экономики и психологии управления в системе государственной культурной политики.

Данной дисциплине свойственен системный подход в изложении и усвоении материала, что должно способствовать возникновению у магистра целостного представления о применении HR-технологий в современном менеджменте.

#### **Формируемые универсальные и профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины:**

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
------	--

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Характеристика обязательного (порогового) уровня сформированности компетенции у выпускника вуза		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- принципы и основные алгоритмы принятия решений в нестандартных ситуациях, иметь представления о социальной и этической ответственности за принятые решения	- критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач	- умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них социальную и этическую ответственность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов, форма контроля – экзамен.

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

код и наименование подготовки  
**39.04.03 Организация работы с молодежью**

профиль/специализация  
**Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики**

## Цель дисциплины:

Дисциплина направлена на раскрытие закономерностей психического и социального развития молодежи, формирование у магистрантов профессиональных психолого-педагогических умений взаимодействия с молодежной аудиторией в условиях государственной молодежной политики, социальной работы, проектной и культурно-просветительской деятельности.

## Задачи дисциплины:

- раскрыть психологические механизмы социального взросления молодежи и особенности формирования мотивации, ценностей, поведения;
- представить современные теории социализации, развития личности, групповой динамики в молодежной среде;
- обучить методам психолого-педагогического сопровождения молодежных инициатив и проектов;
- сформировать умения выстраивать эффективное образовательное, коммуникативное и воспитательное взаимодействие с молодежью;
- развить навыки управленческого и социально-педагогического анализа в сфере работы с молодежью;
- сформировать компетенции самоорганизации, саморазвития и стрессоустойчивости специалиста по работе с молодежью.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**-УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**-ПК-5** Способен управлять ресурсами, персоналом и коммуникациями в молодежных проектах

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Название компетенции	Индикаторы компетенции	Знать	Уметь	Владеть

<p>УК-6. <b>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)</b></p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• УК 6.1. Выстраивает и обосновывает иерархию целей и задач</li> <li>• саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении</li> <li>• УК 6.2. Проводит самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач</li> <li>• разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования</li> <li>• УК 6.3. Подбирает критерии и анализирует результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости от меняющихся условий и потребностей</li> </ul>	<p>- систему практических умений и навыков, обеспечивающих соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни</p>	<p>- распознает необходимые для окружающих практики соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни;</p> <p>- применять на практике метод убеждения пользы соблюдения норм и здорового образа жизни;</p> <p>- планировать и реализовывать конкретные действия по соблюдению норм и рекомендаций здорового образа жизни у окружающих</p>	<p>- навыком регулярной фиксации уровня соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни</p>
---	--	--	---	---

<p>ПК-5 Способен управлять ресурсами, персоналом и коммуникациями в молодежных проектах</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Способен планировать и распределять человеческие, финансовые и информационные ресурсы в процессе реализации молодежных проектов. <b>ПК-5.2.</b> Умеет формировать эффективные проектные команды, определять роли и зоны ответственности участников, обеспечивать командное взаимодействие. <b>ПК-5.3.</b> Способен выстраивать внутренние и внешние коммуникации проекта, поддерживать взаимодействие с партнёрами, институтами власти, общественными и молодежными структурами.</p>	<p>Основы стратегического и кадрового менеджмента. Методы управления человеческими, финансовыми и информационными ресурсами. Принципы командного взаимодействия и делового лидерства.</p>	<p>Формировать эффективные команды и распределять роли участников проекта. Планировать и оптимизировать ресурсы в рамках проектного цикла. Организовывать коммуникацию между государственными, общественными и молодежными структурами.</p>	<p>Инструментами HR-менеджмента и коммуникационного сопровождения проектов. Технологии мотивации и наставничества молодежных лидеров. Навыками стратегического лидерства и деловой этики.</p>
---	--	---	---	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

код и наименование подготовки  
**39.04.03 Организация работы с молодежью**

**профиль/специализация**  
**Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов системных знаний и практических компетенций в области управления стратегическими проектами в сфере молодежной политики, обеспечивающих достижение долгосрочных социальных эффектов и реализацию государственных приоритетов в работе с молодежью.

**Задачи дисциплины:**

- освоить методологию управления стратегическими проектами в сфере молодежной политики;
- сформировать навыки применения инструментов проектного управления для достижения стратегических целей молодежной политики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**-УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**-УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала
- принципы и основные алгоритмы принятия решений в нестандартных ситуациях, иметь представления о социальной и этической ответственности за принятые решения

**Уметь:**

- выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности
- критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач

**Владеть:**

- основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала
- умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них социальную и этическую ответственность

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

код и наименование подготовки  
**39.04.03 Организация работы с молодежью**

профиль/специализация  
**Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики**

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций стратегического анализа, проектирования и управления в сфере молодежной культурной политики.

**Задачи дисциплины:**

- изучение моделей стратегического управления, формирование навыков прогнозирования процессов в культурной деятельности молодежи.
- разработка стратегических проектов молодежной культурной политики, освоение методик оценки эффективности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**-УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**-ПК-1** Способен осуществлять стратегическое планирование и реализацию проектов в сфере государственной молодежной политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы и алгоритмы принятия решений в нестандартных ситуациях.
- нормативно-правовую базу и стратегические документы РФ в области молодежной политики.
- модели, методы и инструменты стратегического анализа, планирования и управления проектами.

**Уметь:**

- критически оценивать управленческие решения.
- разрабатывать стратегические и целевые программы для молодежных организаций.
- проводить анализ рисков и прогнозировать результаты реализации молодежных проектов.

**Владеть:**

- навыками организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях.
- технологиями проектного и стратегического менеджмента.
- инструментами цифрового управления проектами и мониторинга.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

код и наименование подготовки  
**39.04.03 Организация работы с молодежью**

**профиль/специализация**  
**Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики**

**Цель дисциплины (модуля):** получение теоретических знаний и практических навыков в области деловых коммуникаций и делового общения; комплексное представление о разнообразии методов коммуникаций, их месте в мировой и европейской цивилизации; освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста в области арт-бизнеса и управления в сфере культуры.

**Задачи дисциплины:**

- освоение навыков правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом;
- понимание возможностей практического приложения деловой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением человека;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях процесса деловых коммуникаций;
- введение в круг профессиональных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения, полученной в результате деловых коммуникаций, информации.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

**-УК-3** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**-ПК-5** Способен управлять ресурсами, персоналом и коммуникациями в молодежных проектах.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:** специфику речевой культуры и этики как вида профессиональной деятельности; Основы стратегического и кадрового менеджмента; методы управления человеческими, финансовыми и информационными ресурсами; принципы командного взаимодействия и делового лидерства;

**Уметь:** русским и иностранным языками как средством делового общения; культурой общения, различными способами вербальной и невербальной коммуникации и межличностных связей; формировать эффективные команды и распределять роли участников проекта; планировать и оптимизировать ресурсы в рамках проектного цикла; организовывать коммуникацию между государственными, общественными и молодежными структурами;

**Владеть:** профессионально использовать знания в области этики и риторики, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь как средство делового общения; инструментами HR-менеджмента и коммуникационного сопровождения проектов; технологиями мотивации и наставничества молодежных лидеров; навыками стратегического лидерства и деловой этики.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачет с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ПРОЕКТОВ В  
МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

**код и наименование подготовки  
39.04.03 Организация работы с молодежью**

**профиль/специализация  
Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики**

**Цель освоения дисциплины.** Формирование у студентов системных теоретических знаний, практических умений и компетенций для самостоятельной разработки, управления, реализации и оценки эффективности социально-культурных проектов, направленных на решение актуальных проблем молодежи и раскрытие ее потенциала.

**Задачи дисциплины:** Сформировать понимание сущности, специфики и классификации социально-культурных проектов в молодежной среде. Знать нормативно-правовую базу, регулирующую молодежную политику и проектно-грантовую деятельность в Российской Федерации. Изучить основы социально-культурного проектирования: логику, структуру и жизненный цикл проекта. Ознакомить с психолого-педагогическими особенностями молодежи как целевой аудитории и субъекта проектной деятельности. Дать представление об основных направлениях государственной молодежной политики и приоритетах для проектирования. Обучить методам диагностики проблем, анализа потребностей и интересов молодежи для обоснования идеи проекта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

**-УК-2** Разработка и реализация проектов, Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**-ПК-2** Способен обеспечивать ресурсное, организационное и методическое сопровождение молодежных инициатив.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>УК-2. Разработка и реализация проектов</b>  Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК - 2.1. Проводит проблематизацию проекта, определяет и обосновывает цели проекта УК – 2.2. Организует сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта УК 2.3. Планирует и организует работу проектной команды в рамках реализации проекта УК 2.4. Выстраивает продуктивное взаимодействие с участниками проекта и партнерами УК 2.5. Оценивает и анализирует результаты реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей	<b>Знать</b> - нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа - основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала <b>Уметь</b> - выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности <b>Владеть</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала</li> </ul>
<p>ПК-2 Способен обеспечивать ресурсное, организационное и методическое сопровождение молодежных инициатив</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Способен определять ресурсные потребности и возможности реализации молодежных инициатив, привлекать финансовые, материальные и кадровые ресурсы.</p> <p><b>ПК-2.2</b> Умеет организовывать административное, информационное и коммуникационное сопровождение молодежных проектов на региональном и муниципальном уровнях.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Способен разрабатывать и применять методические материалы, образовательные и консультационные программы для поддержки и развития молодежных инициатив.</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы поиска финансирования, грантовой поддержки и краудфандинговые технологии.</li> <li>- Основы социального проектирования и фандрайзинга.</li> <li>- Принципы построения партнерских сетей в молодежной политике.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготавливать проектную документацию для грантов и конкурсов.</li> <li>- Организовывать методическую поддержку и обучение участников проектов.</li> <li>- Встраивать молодежные инициативы в стратегические программы развития регионов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологиями сетевого взаимодействия и межведомственного партнерства.</li> <li>- Инструментами визуальной и коммуникационной презентации проектов.</li> <li>- Навыками методического сопровождения и наставничества.</li> </ul>

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетных единиц.

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

код и наименование подготовки  
**39.04.03 Организация работы с молодежью**

профиль/специализация  
**Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики**

Уровень квалификации **МАГИСТР**  
Форма обучения очная

**Цель освоения дисциплины:** развитие у магистрантов системного понимания теоретико-методологических основ, принципов, стратегий и управленческих технологий, обеспечивающих эффективное функционирование и устойчивое развитие молодежных объединений в условиях трансформации современного общества, цифровизации, изменения моделей гражданского участия и актуальных вызовов государственной молодежной политики. В процессе изучения дисциплины предполагается решение следующих **задач:**

- сформировать комплексное представление о феномене молодежных объединений, его социально-исторической эволюции, институциональных характеристиках и роли в системе гражданского общества.
- освоить продвинутые аналитические методы исследования деятельности молодежных организаций, включая институциональный, социокультурный, сетевой, проектно-ориентированный и коммуникативный подходы.
- изучить нормативно-правовую основу функционирования молодежных объединений, особенности государственной регуляции, партнерских моделей взаимодействия государства и НКО, а также международные стандарты и практики.
- овладеть современными концепциями и технологиями управления молодежными объединениями, включая стратегическое планирование, проектный менеджмент, создание устойчивых управленческих структур, развитие актива и лидерского корпуса.
- развить компетенции в области разработки и реализации комплексных молодежных программ и инициатив, ориентированных на социальное развитие, гражданское участие, культурно-досуговую активность и волонтерское движение.
- изучить механизмы межсекторного взаимодействия, включая сотрудничество с органами государственной власти, бизнесом, образовательными учреждениями, информационными площадками и международными структурами.
- развить навыки критической оценки эффективности деятельности молодежных объединений, овладеть инструментами мониторинга, аудита, измерения социального эффекта и анализа устойчивости организаций.
- сформировать умения проектировать и внедрять инновационные управленческие решения, основанные на анализе актуальных молодежных трендов, цифровых практик, сетевых коммуникаций и новых форм гражданского участия.
- овладеть технологиями управления рисками, профилактики конфликтов, обеспечения безопасности мероприятий и устойчивости организационной деятельности.
- сформировать готовность к исследовательской и экспертно-аналитической работе в сфере молодежной политики, обеспечивающей разработку научно обоснованных управленческих решений для развития молодежных объединений.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 39.04.03 Организация работы с

молодежью. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы: ПК-2, ПК-5.

По дисциплине предусмотрена форма контроля – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОДЮСИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ПРОГРАММ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

код и наименование подготовки  
39.04.03 Организация работы с молодежью

профиль/специализация  
Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики

**Цель освоения дисциплины:** получение обучающимися целостного представления о сущности и специфике продюсирования творческих программ для молодежи, содействующих реализации проектной деятельности в контексте креативной экономики и государственной культурной политики.

**Задачи дисциплины:**

- знать сущность и специфику технологий продюсирования в сфере культуры, позволяющих создавать проекты, способствующие реализации государственной политики отрасли;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности по созданию, продвижению и реализации творческих идей.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:

**-УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**-ПК-5** Способен управлять ресурсами, персоналом и коммуникациями в молодежных проектах.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- понятия «менеджмент» и «продюсирование»;
- сущность технологий менеджмента и продюсирования творческих программ для молодежи;
- сущность и специфику креативных индустрий;

**Уметь:**

- разрабатывать план организации и проведения камерных и массовых форм социально-культурного творчества, в том числе в сфере творческих программ для молодежи;

**Владеть:**

- применяет на практике технологии менеджмента и продюсирования творческих программ в учреждениях культуры.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА И КОМАНДНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

код и наименование подготовки  
**39.04.03 Организация работы с молодежью**

профиль/специализация  
**Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у магистрантов систему профессиональных знаний, умений и компетенций в области психологии лидерства и командного взаимодействия, обеспечивающих эффективное управление молодежными инициативами, развитие лидерского потенциала молодежи и организацию продуктивной командной работы в условиях современных социальных, культурных и цифровых сред.

## **Задачи дисциплины:**

- Раскрыть современные психологические концепции лидерства, влияния и управления в молодежной среде.
- Познакомить магистрантов с психологическими механизмами мотивации, влияния, лидерских ролей и групповой динамики.
- Изучить модели принятия решений, распределения ролей и построения командных структур.
- Освоить технологии развития лидерского потенциала молодежи в образовательных, социальных и культурных проектах.
- Сформировать умения предотвращать и конструктивно разрешать командные конфликты.
- Развить компетенции в управлении человеческими ресурсами в молодежных проектах.
- Научить проектировать эффективные коммуникации внутри команды и с внешними партнерами.
- Сформировать навыки управления мотивацией участников молодежных инициатив.
- Обучить технологиям фасилитации, модерации и координации деятельности молодежных команд.
- Развить способность к рефлексии собственной лидерской позиции и стиля взаимодействия.
- Сформировать навыки самоорганизации, саморегуляции и профессиональной устойчивости при работе с молодежными коллективами.
- Создать условия для осознания роли специалиста в поддержке лидерских инициатив молодежи и развитии их гражданской активности

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

**-УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**-УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**-ПК-5** Способен управлять ресурсами, персоналом и коммуникациями в молодежных проектах

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

<p>УК-6. <b>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)</b></p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК 6.1. Выстраивает и обосновывает иерархию целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении</p> <p>УК 6.2. Проводит самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования</p> <p>УК 6.3. Подбирает критерии и анализирует результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости от меняющихся условий и потребностей</p>	<p>- систему практических умений и навыков, обеспечивающих соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни</p>	<p>- распознает необходимые для окружающих практики соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни;</p> <p>- применять на практике метод убеждения пользы соблюдения норм и здорового образа жизни;</p> <p>- планировать и реализовывать конкретные действия по соблюдению норм и рекомендаций здорового образа жизни у окружающих</p>	<p>- навыком регулярной фиксации уровня соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни</p>
<p>УК-3. <b>Командная работа и лидерство</b></p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК 3.1. - Формирует команду для решения поставленной цели и регулирует внутри командное взаимодействие</p> <p>УК 3.2. Осуществляет целеполагание и стратегическое планирование командной работы</p> <p>УК 3.3. Организует совместную деятельность и руководит командой прогнозирует результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>УК 3.4. Проводит анализ результатов командной работы</p>	<p>- принципы и основные алгоритмы принятия решений в нестандартных ситуациях, иметь представления о социальной и этической ответственности за принятые решения</p>	<p>- критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач</p>	<p>- умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них социальную и этическую ответственность</p>

	УК 3.5 Оценивает эффективность своего руководства командной работой в рамках достижения поставленной цели			
ПК-5 Способен управлять ресурсами, персоналом и коммуникациями в молодежных проектах	<p><b>ПК-5.1.</b> Способен планировать и распределять человеческие, финансовые и информационные ресурсы в процессе реализации молодежных проектов.</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Умеет формировать эффективные проектные команды, определять роли и зоны ответственности участников, обеспечивать командное взаимодействие.</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Способен выстраивать внутренние и внешние коммуникации проекта, поддерживать взаимодействие с партнёрами, институтами власти, общественными и молодежными структурами.</p>	<p>Основы стратегического и кадрового менеджмента.</p> <p>Методы управления человеческими, финансовыми и информационными ресурсами.</p> <p>Принципы командного взаимодействия и делового лидерства.</p>	<p>Формировать эффективные команды и распределять роли участников проекта.</p> <p>Планировать и оптимизировать ресурсы в рамках проектного цикла.</p> <p>Организовывать коммуникацию между государственными, общественными и молодежными структурами.</p>	<p>Инструментами HR-менеджмента и коммуникационного сопровождения проектов.</p> <p>Технологиями мотивации и наставничества молодежных лидеров.</p> <p>Навыками стратегического лидерства и деловой этики.</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ МЕЖДУНАРОДНЫХ КУЛЬТУРНЫХ ПРОГРАММ

код и наименование подготовки  
**39.04.03 Организация работы с молодежью**

профиль/специализация  
**Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики**

**Цель освоения дисциплины** – формирование представлений обучающихся о технологиях организации международных культурных программ.

**Задачи:**

- 1) повышение эффективности разработки международных проектов
- 2) формирование знаний обучающихся о нормативно-правовой базе и правилах разработки и реализации международных культурных программ
- 3) развитие навыков проектной работы с партнерами, представляющими международные организации.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:*

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2 Способен обеспечивать ресурсное, организационное и методическое сопровождение молодежных инициатив	<b>ПК-2.1.</b> Способен определять ресурсные потребности и возможности реализации молодежных инициатив, привлекать финансовые, материальные и кадровые ресурсы. <b>ПК-2.2</b> Умеет организовывать административное, информационное и коммуникационное сопровождение молодежных проектов	<b>Знать:</b> - Механизмы поиска финансирования, грантовой поддержки и краудфандинговые технологии. - Основы социального проектирования и фандрайзинга. - Принципы построения партнерских сетей в молодежной политике. <b>Уметь:</b> - Подготавливать проектную документацию для грантов и конкурсов.

	<p>на региональном и муниципальном уровнях.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Способен разрабатывать и применять методические материалы, образовательные и консультационные программы для поддержки и развития молодежных инициатив.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать методическую поддержку и обучение участников проектов.</li> <li>- Встраивать молодежные инициативы в стратегические программы развития регионов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологиями сетевого взаимодействия и межведомственного партнерства.</li> <li>- Инструментами визуальной и коммуникационной презентации проектов.</li> <li>- Навыками методического сопровождения и наставничества.</li> </ul>
<p>ПК-3 Способен осуществлять экспертно-аналитическую и консультационную деятельность в сфере молодежной политики</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Умеет проводить экспертный анализ стратегических документов, программ и проектов в сфере молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Способен разрабатывать рекомендации и предложения по совершенствованию механизмов реализации молодежной политики на основе аналитических данных и результатов исследований.</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Умеет оказывать консультационную и методическую поддержку молодежным организациям,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Стандарты и методики экспертной оценки молодежных программ и проектов.</li> <li>- Принципы консалтинговой и оценочной деятельности в госсекторе.</li> <li>- Основы государственной и муниципальной системы поддержки молодежных инициатив.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проводить экспертизу проектов и программ различного уровня.</li> <li>- Консультировать молодежные НКО, арт-кластеры, ассоциации и образовательные платформы.</li> <li>- Разрабатывать рекомендации по совершенствованию механизмов реализации молодежной политики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методиками экспертной оценки эффективности проектов.</li> <li>- Навыками консультирования и менторского сопровождения.</li> </ul>

	общественным объединениям и проектным командам в процессе подготовки и реализации инициатив.	- Приемами публичной защиты экспертных заключений.
--	--	--

**Объем (общая трудоемкость) дисциплины** составляет 3 з.е, 108 форма контроля – зачет с оценкой.

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ИНДУСТРИЙ

код и наименование подготовки  
**39.04.03 Организация работы с молодежью**

## профиль/специализация

### Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики

**Цель освоения дисциплины.** Дисциплина Б1.В.10 – «Организационное обеспечение творческих индустрий» нацелена на приобретение компетенций, необходимых для проектной деятельности в сфере креативных индустрий, организации современных досуговых практик, основанных на моделях творческих индустрий и арт-менеджмента.

#### Задачи дисциплины:

- овладение теоретико-методологическими основами развития творческих индустрий во взаимосвязи с традиционными видами деятельности учреждений и организаций социокультурной сферы (библиотеками, музеями, парками, клубами и др.);
- формирование креативного мышления к осуществлению самостоятельной работы в форме разработки содержательного творческого контента городской креативной среды;
- овладение методами проектирования в процессе реализации технологий арт-менеджмента и создания инновационных форм досуговых практик в контексте развития творческих индустрий.

#### *Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:*

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять стратегическое планирование и реализацию проектов в сфере государственной молодежной политики	ПК-1.1. Умеет анализировать и оценивать состояние и тенденции развития молодежной среды для обоснования стратегических направлений молодежной политики. ПК-1.2. Способен разрабатывать и проектировать стратегические программы и проекты в сфере государственной молодежной политики с учетом приоритетов социально-экономического развития региона и страны. ПК-1.3. Умеет организовывать реализацию, мониторинг и оценку эффективности стратегических проектов и программ в сфере молодежной политики на различных уровнях управления	Знать: - Нормативно-правовую базу и стратегические документы Российской Федерации в области молодежной политики. - Принципы стратегического и проектного управления в сфере молодежных инициатив. - Методы оценки эффективности реализации стратегических проектов и программ. Уметь: - Разрабатывать стратегические и целевые программы для молодежных организаций и учреждений. - Координировать деятельность участников проектных команд и заинтересованных сторон. - Проводить анализ рисков и прогнозировать результаты реализации молодежных проектов. Владеть: - Технологиями проектного и стратегического менеджмента. - Инструментами цифрового управления проектами и мониторинга. - Навыками деловой коммуникации и переговоров с

		государственными и общественными структурами.
ПК-2 Способен обеспечивать ресурсное, организационное и методическое сопровождение молодежных инициатив	<p><b>ПК-2.1.</b> Способен определять ресурсные потребности и возможности реализации молодежных инициатив, привлекать финансовые, материальные и кадровые ресурсы.</p> <p><b>ПК-2.2</b> Умеет организовывать административное, информационное и коммуникационное сопровождение молодежных проектов на региональном и муниципальном уровнях.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Способен разрабатывать и применять методические материалы, образовательные и консультационные программы для поддержки и развития молодежных инициатив.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы поиска финансирования, грантовой поддержки и краудфандинговые технологии.</li> <li>- Основы социального проектирования и фандрайзинга.</li> <li>- Принципы построения партнерских сетей в молодежной политике</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготавливать проектную документацию для грантов и конкурсов.</li> <li>- Организовывать методическую поддержку и обучение участников проектов.</li> <li>- Встраивать молодежные инициативы в стратегические программы развития регионов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>Технологиями сетевого взаимодействия и межведомственного партнерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструментами визуальной и коммуникационной презентации проектов.</li> <li>- Навыками методического сопровождения и наставничества.</li> </ul>
ПК-3 Способен осуществлять экспертно-аналитическую и консультационную деятельность в сфере молодежной политики	<p><b>ПК-3.1.</b> Умеет проводить экспертный анализ стратегических документов, программ и проектов в сфере молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Способен разрабатывать рекомендации и предложения по совершенствованию механизмов реализации молодежной политики на основе аналитических данных и результатов исследований.</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Умеет оказывать консультационную и методическую поддержку молодежным организациям, общественным объединениям и проектным командам в процессе подготовки и реализации инициатив.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарты и методики экспертной оценки молодежных программ и проектов.</li> <li>- Принципы консалтинговой и оценочной деятельности в госсекторе.</li> <li>- Основы государственной и муниципальной системы поддержки молодежных инициатив.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить экспертизу проектов и программ различного уровня.</li> <li>- Консультировать молодежные НКО, арт-кластеры, ассоциации и образовательные платформы.</li> <li>- Разрабатывать рекомендации по совершенствованию механизмов реализации молодежной политики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методиками экспертной оценки эффективности проектов.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Навыками консультирования и менторского сопровождения.</li><li>- Приемами публичной защиты экспертных заключений.</li></ul>
--	--	---

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е, форма контроля – экзамен.

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

код и наименование подготовки  
**39.04.03 Организация работы с молодежью**

**профиль/специализация**  
**Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики**

**Цель освоения дисциплины:** Дисциплина «Организация опытно-экспериментальной работы в сфере молодежной политики» нацелена на системное освоение обучающимися общенаучной, междисциплинарной, профильной методологии сбора первичной информации и интерпретации ее результатов, процедур апробирования и внедрения традиционных и инновационных технологосоциальных, навыков прогнозного анализа социально-культурной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у магистрантов основы научных представлений об организации технологического процесса в различных типах учреждений культуры, индустрии досуга;
- раскрыть специфику осуществления индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы в социально-культурной сфере;
- обучить методике разработки, апробирования и внедрения в социально-культурную деятельность инновационных художественно-творческих, рекреативных, реабилитационных, информационных технологий;
- развить навыки проведения научных исследований, оформления их в виде отчетов, рефератов, статей, докладов, опубликованных работ и магистерской диссертации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

**-ПК-4** Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность в сфере молодежной политики.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- Современные научные подходы и методы исследования молодежной среды;
- Основы аналитики, мониторинга и прогнозирования социальных процессов;
- Основные направления государственной поддержки научных исследований молодежи.

**Уметь:**

- Проводить эмпирические и теоретические исследования в сфере молодежной политики;
- Обработать и интерпретировать результаты исследований для практического применения;
- Представлять научные результаты в форме отчетов, рекомендаций и экспертных заключений.

**Владеть:**

- Метапредметными и исследовательскими компетенциями;
- Современными цифровыми инструментами для обработки данных;
- Навыками экспертно-аналитической деятельности и подготовки научных публикаций.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**код и наименование подготовки**  
**39.04.03 Организация работы с молодежью**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**  
**Управление стратегическими проектами в сфере молодёжной политики**

**Целями** освоения дисциплины «*Организационные основы системного образования*» являются: формирование и систематизация знаний полученных в ходе обучения в вузе обоснованных формах деятельности образовательных учреждений, а также приобретения опыта практики деятельности и управления образовательными системами.

**Задачи** дисциплины:

- изучение основных направлений развития современного образования;
- актуализировать имеющихся знаний в области педагогики высшей школы;
- формирование умений разработки системы управления качеством образования;
- изучить основные законодательные акты в сфере образования;
- овладеть понятийным аппаратом системы менеджмента качества образования;
- формирование основ организационной культуры и навыков продуктивной работы в системе образования.

Процесс освоения дисциплины «Организационные основы системы образования» направлен на формирование компетенций в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, профиль – управление стратегическими проектами в сфере молодёжной политики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК - 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).***

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-1. Системное и критическое мышление  Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.	Знать: - нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; Уметь: - адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь,

	<p>УК-1.2. Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Составляет план решения профессиональной проблемы оценивает эффективность предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации</p>	<p>анализировать социально значимые проблемы и явления;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем</li> </ul>
--	--	---

Объем (общая трудоемкость) дисциплины 72 акад. часа, форма контроля – зачет (2 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ

Название и код направления подготовки  
39.04.03 Организация работы с молодежью

**Профиль подготовки** Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики

**Цели:** получение обучающимися целостного представления теоретических знаний и практических навыков в области использования современных информационных технологий в деятельности учреждений культуры.

**Задачи курса:**

- формирование научного представления об основных информационных технологиях, используемые в современном обществе;
- формирование знаний об информационных технологиях, способствующих оптимизации деятельности учреждений культуры;
- использование информационных ресурсы в сфере культуры ;

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

**Знать:**

- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;

**Уметь:**

- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать социально значимые проблемы и явления;

**Владеть:**

- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК - 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).*

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Системное и критическое мышление  Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.	Знать: - нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; Уметь: - адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить

<p>подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2. Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Составляет план решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации</p>	<p>устную и письменную речь, анализировать социально значимые проблемы и явления;  Владеть:  - навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем</p>
---	--	--

Объем (общая трудоемкость) дисциплины составляет 2 з.е, 72 акад. часа, форма контроля – зачет (2 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Проекты в сфере креативных индустрий: стратегический менеджмент

#### 39.04.03 Организация работы с молодежью

#### Профиль/специализация

#### Управление стратегическими проектами в сфере молодёжной политики

**Цель освоения дисциплины.** Целью программы является формирование и совершенствование профессиональных компетенций в области стратегического управления и разработки комплексных решений для развития креативных индустрий в регионах Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:** Теоретические основы и современные тенденции развития креативных индустрий в России и мире; Принципы стратегического менеджмента, бизнес-моделирования и маркетинга территорий; Правовые и финансовые механизмы поддержки проектов в сфере креативных индустрий. Проводить анализ регионального потенциала для развития креативных индустрий; Разрабатывать стратегии и дорожные карты развития креативных кластеров; Применять инструменты проектного управления и привлекать ресурсы для реализации проектов. Владеть навыками стратегического планирования и управления проектами в креативных индустриях; Методами оценки эффективности и устойчивости креативных проектов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-2. Разработка и реализация проектов, Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2 Способен обеспечивать ресурсное, организационное и методическое сопровождение молодежных инициатив.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесен с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенции	Результаты обучения
УК-2. Разработка и реализация проектов  Способен управлять проектом на всех	УК - 2.1. Проводит проблематизацию проекта, определяет и обосновывает цели проекта  УК – 2.2. Организует сбор и анализ информации и ресурсов,	Знать  - нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа

<p>этапах его жизненного цикла</p>	<p>необходимых для реализации проекта</p> <p>УК 2.3. Планирует и организует работу проектной команды в рамках реализации проекта</p> <p>УК 2.4. Выстраивает продуктивное взаимодействие с участниками проекта и партнерами</p> <p>УК 2.5. Оценивает и анализирует результаты реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей</p>	<p>- основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала</p> <p>Уметь</p> <p>- выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности</p> <p>Владеть</p> <p>- основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала</p>
<p>ПК-6 Способен проектировать и внедрять инновационные формы работы с молодежью в сфере культуры и искусства</p>	<p>1) <b>ПК-6.1.</b> Способен анализировать современные тенденции культурной и молодежной среды, выявлять потребности и интересы молодежи в сфере культуры и творчества.</p> <p><b>ПК-6.2.</b> Умеет разрабатывать инновационные форматы культурно-досуговой, просветительской и социально-творческой деятельности молодежи.</p> <p><b>ПК-6.3.</b> Способен внедрять и тиражировать эффективные практики проектной, художественно-творческой и просветительской работы с молодежью в учреждениях</p>	<p>Знать</p> <p>Современные культурные практики, формы креативного и социального проектирования.</p> <p>Основы культурной политики и культурно-досуговой деятельности молодежи.</p> <p>Технологии интеграции культурных и молодежных инициатив.</p> <p>Уметь</p> <p>Разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские и социально-культурные проекты.</p> <p>Привлекать молодежь к созданию и продвижению культурных продуктов.</p>

	<p>культуры и общественных организациях.</p>	<p>Анализировать и тиражировать успешные инновационные практики.</p> <p>Владеть</p> <p>Методами креативного проектирования и фасилитации групповых процессов.</p> <p>Технологиями культурного маркетинга и продвижения инициатив.</p> <p>Навыками коммуникации в межсекторном культурном пространстве.</p>
--	--	--

Объем (общая трудоемкость) дисциплины 7 з.е, форма контроля – экзамен (2, 3 семестр).

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СЦЕНАРНО-РЕЖИССЕРСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МОЛОДЕЖЬЮ**

**код и наименование подготовки**  
**39.04.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

**профиль/специализация**  
**УПРАВЛЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИМИ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ**  
**ПОЛИТИКИ**

**Цель:** формирование профессиональных компетенций студентов, необходимых для успешного проектирования и реализации культурно-досуговых мероприятий, направленных на развитие творческой активности молодёжи, воспитание эстетического вкуса и расширение культурного кругозора.

**Задачи:**

1. изучение основ драматургии и режиссуры массовых культурных мероприятий;
2. ознакомление с основными методами разработки сценария культурно-массовых акций, постановочных решений и принципов художественного оформления мероприятия;
3. развитие умения самостоятельно создавать сценарии, подбирать музыкальные композиции и литературный материал;
4. формирование способностей эффективно организовывать творческие коллективы участников (актёров, музыкантов, танцоров);
5. овладение методиками постановки массового действия, распределения ролей, репетиционного процесса и руководства творческим процессом подготовки представления; освоение технологий взаимодействия с различными группами аудитории, особенно подростковой и молодёжной аудиторией;
6. подготовка и проведение фестивалей, конкурсов, праздников и тематических вечеров, учитывая специфику возрастного восприятия молодёжи;
7. стимулирование самостоятельного творчества студентов в процессе освоения режиссёрских приёмов и методов художественного производства;
8. создание условий для раскрытия индивидуальных творческих возможностей будущих организаторов культурно-художественных мероприятий.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»
- ПК-6 «Способен управлять ресурсами, персоналом и коммуникациями в молодежных проектах».

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

- 2) Знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала; современные культурные практики, формы креативного и социального проектирования; основы культурной политики и культурно-досуговой деятельности молодёжи; технологии интеграции культурных и молодежных инициатив;
- 3) Уметь: выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские и социально-культурные проекты; привлекать молодёжь к созданию и продвижению культурных продуктов; анализировать и тиражировать успешные инновационные практики;

Владеть: основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала; методами креативного проектирования и фасилитации групповых процессов; технологиями культурного маркетинга и продвижения инициатив; навыками коммуникации в межсекторном культурном пространстве.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 7 зачетных единиц.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Профессиональная этика в организации работы с молодежью**  
**(наименование дисциплины (модуля))**

**39.04.03 Организация работы с молодежью**

**код и наименование подготовки**

**Управление стратегическими проектами в сфере молодёжной политики**

Цель дисциплины. Целью дисциплины «Профессиональная этика в организации работы с молодежью» является всестороннее изучение, систематизация и концептуализация проблематики профессионального этического комплекса в организации работы с молодежью, теоретическая и практическая подготовка студента к деятельности работника с молодежью.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть актуальные проблемы этической теории и нравственной практики, систематизировать нравственный опыт поколений человечества, научиться ориентироваться в затруднительных ситуациях морального выбора;
- определить принципы профессионального поведения специалиста по работе с молодежью, соответствующие этическим нормам;
- обучить основным этическим требованиям, предъявляемым к специалисту по работе с молодежью;
- сформировать устойчивые профессиональные представления, соответствующие нормам этического поведения будущего специалиста по организации работы с молодежью;
- сформировать основные нормы морали, соответствующие высококвалифицированной деятельности работника в сфере молодёжной политики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Компетенция (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
УК-4. Коммуникация. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Использует современные коммуникативные технологии в процессе профессиональной коммуникации УК 4.2. Демонстрирует навыки коммуникации в разных ситуациях академического и профессионального взаимодействия УК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные УК 4.4. Соблюдает правила коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии УК 4.5. Устанавливает профессиональные контакты и решает

	<p>конкретные задачи на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег</p> <p>УК 4.6. Переводит с иностранного языка на государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.)</p>
<p>УК-5. Межкультурное взаимодействие. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК 5.1. Выбирает и использует необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп</p> <p>УК 5.2. Выстраивает межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия</p> <p>УК 5.3. Оценивает эффективность процесса межкультурного взаимодействия</p> <p>УК 5.4. Осуществляет анализ и рефлексию собственной деятельности и поведения в процессе межкультурного взаимодействия</p>

В результате освоения дисциплины студент должен:

УК-4.

Знать:

- специфику речевой культуры и этики как вида профессиональной деятельности.

Уметь:

- профессионально использовать знания в области этики и риторики, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь как средство делового общения.

Владеть:

- русским и иностранным языками как средством делового общения;

- культурой общения, различными способами вербальной и невербальной коммуникации и межличностных связей.

УК-5.

Знать:

- принципы формирования и развития личности; принципы анализа процессов, происходящие в науке и культуре.

Уметь:

- собирать, анализировать, обобщать информацию, применять полученные знания для всестороннего совершенствования и развития своего интеллектуального развития и общекультурного уровня.

Владеть:

- методами саморазвития и повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.



## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Менеджмент детских и молодежных движений

### **Направление подготовки**

39.04.03 Организация работы с молодежью

### **Профиль подготовки**

Управление стратегическими проектами в сфере молодёжной политики

### **Уровень квалификации МАГИСТР**

Форма обучения очная

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов системных знаний, профессиональных компетенций и управленческих навыков, необходимых для эффективного планирования, организации, развития и оценки деятельности детских и молодежных движений в условиях современного социума, государственной молодежной политики и институционального взаимодействия. В процессе изучения дисциплины предполагается решение следующих **задач:**

- раскрыть теоретико-методологические основы менеджмента детских и молодежных движений, их историческое развитие, современное состояние и тенденции трансформации.
- изучить правовые, организационные и институциональные основы функционирования детских и молодежных движений в Российской Федерации и за рубежом.
- сформировать представления о структуре, миссии и стратегических направлениях деятельности детских и молодежных организаций, моделях управления и основных функциях менеджмента.
- освоить современные подходы к управлению проектами и программами, реализуемыми в молодежной среде, включая стратегическое планирование, проектирование, реализацию и оценку результатов.
- сформировать навыки разработки и сопровождения собственных управленческих решений, направленных на развитие молодежных движений, повышение их эффективности и устойчивости.
- изучить технологии организационного развития, командообразования, волонтерского менеджмента, мотивации, лидерства и взаимодействия ключевых субъектов — государства, НКО, образовательных организаций, местных сообществ.
- развить компетенции в области аналитической деятельности, мониторинга и оценки качества работы организаций, анализа рисков, конфликт-менеджмента и принятия управленческих решений.
- овладеть инструментами коммуникации и продвижения, включая PR-технологии, работу в цифровой среде, социальные сети, механизмы формирования позитивного имиджа и общественной поддержки движений.
- сформировать способность к разработке инновационных форм работы с детскими и молодежными коллективами, внедрению современных социальных технологий и цифровых решений.
- обеспечить готовность к профессиональному взаимодействию с органами власти, социальными партнерами, НКО, образовательными учреждениями, лидерами и активистами молодежных движений.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 39.04.03 Организация работы с молодежью. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы: УК-4, УК-5.

По дисциплине предусмотрена форма контроля – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, форма контроля экзамен.

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.03 - «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С**  
**МОЛОДЕЖЬЮ» (КВАЛИФИКАЦИЯ МАГИСТР)**

**Программа Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики**

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебной и производственной практик:

***Б2.О.01 Учебная практика***

Б2.О.01.01(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

***1. Цели учебной практики*** (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – сбор, анализ и обобщение научного материала, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и разработка оригинальных идей для подготовки магистерской диссертации.

***2. Задачи учебной практики:***

- закрепления знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся магистерской программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков;
- формирование представления о современных образовательных и информационных технологиях;
- содействие активизации научной деятельности обучающихся.

***Место учебной практики в структуре ОПОП ВО***

Учебная практика (научно-исследовательская работа); практики базируется в обязательной части.

***4. Формы проведения практики***

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в форме ознакомления с методикой научно-исследовательской деятельности, со структурой, научным аппаратом исследования и необходимыми требованиями по оформлению выпускной квалификационной работы магистра. Обучающийся ориентируется на изучение процессов и тенденций в сфере молодежной политики, в выборе современных методов исследования, соответствующих задачам анализа социально-культурных явлений, а также на самостоятельную разработку и внедрении стратегических технологий управления молодежными проектами и программами в практическую деятельность.

***5. Место и сроки проведения практики***

***Учебная практика*** (научно-исследовательская работа) проводится в структурных подразделениях (лабораториях, кафедрах), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом МГИК проводится в 1,2,3 семестрах. Форма контроля – зачеты в 1,2,3 семестрах.

***6. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики***

В результате прохождения ***учебной практики*** (научно-исследовательской работы) обучающийся должен приобрести следующие практические умения, навыки, универсальные и профессиональные компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК – 1 – Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования

ОПК – 2 - Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

ОПК – 3 - Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления

ПК–3 - Быть способным использовать современные достижения науки передового опыта учреждений социально-культурной сферы в научно-исследовательских работах

ПК–4 – Быть способным к самостоятельной авторской работе и редакционной подготовке научных текстов, работе в научных, художественно-творческих и редакционных коллективах; ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, содержательно интерпретировать результаты научных исследований.

### **7. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 11 з.е. (396 академических часов)

№ п/п	Названия практик	Разделы практики и виды учебной работы обучающихся на практике	Формы отчетности обучающихся
1	Учебная практика (научно-исследовательская работа)  11 з.е.	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в теории, методике и организации социально-культурной деятельности, и выбор темы исследования; написание развернутого обоснования темы научного исследования и его утверждение выпускающей кафедрой; разработка программы научного исследования, инструментария исследования (анкеты, опросные листы, карточки наблюдения)	Зачет и обсуждение результатов в рамках научно-исследовательского семинара.
2		Разработка программы научного исследования, инструментария исследования (анкеты, опросные листы, карточки наблюдения); проведение научно-исследовательской работы; составление текстового отчета о научно-исследовательской работе и подготовка компьютерной презентации по ее результатам; публичная защита выполненной научно-исследовательской работы	Предоставление руководителю практики отчетной документации

### **Б2.О.02 Производственная практика**

Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа.

**1. Цель производственной практики (научно-исследовательская работа)** - развитие у обучающихся способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

**2. Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способов их решения;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

**3. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП магистратуры: самостоятельный раздел ОПОП магистратуры по направлению «Организация работы с молодежью», взаимосвязанным со всеми другими разделами ОПОП; исходные знания, умения и компетенции обучающихся определяются: дисциплинами профильной подготовки. Производственная практика направлена на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС ВО 3++ по направлению «Организация работы с молодежью»:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- проектная;

**4. Формы проведения практики:**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в форме:

- решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углублённых профессиональных знаний;
- ведения научно-педагогической работы с привлечением современных информационных технологий;
- сбор, анализ и систематизация магистрами эмпирической информации об инновационных технологиях, моделях, проектах и программах в социально-культурной сфере;
- участие обучающихся в реализации инновационных проектов и программ социально-культурной направленности;
- Разработка обучающимися методических рекомендаций по развитию инновационных направлений (технологий, моделей, проектов, программ) современной практики социально-культурной деятельности.

**5. Место и сроки проведения практики:**

**Производственная практика** (научно-исследовательская работа) проводится в сторонних организациях, обеспечивающих реализацию прав граждан на доступ к культурным ценностям и свободу творчества в сфере досуга, рекреации и туризма, в соответствии с заключенными договорами, а также в структурных подразделениях (лабораториях, кафедрах), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом МГИК.

Проводится в 4 семестре.

**6. Компетенции, формируемые в результате прохождения практик**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, навыки, универсальные и профессиональные компетенции:  
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

- УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ОПК – 1 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
- ОПК – 2 - Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
- ОПК – 3 – Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления
- ОПК – 4 – Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
- ОПК – 5 - Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики
- ПК-1 - Способен осуществлять стратегическое планирование и реализацию проектов в сфере государственной молодежной политики
- ПК-2 – Способен обеспечивать ресурсное, организационное и методическое сопровождение молодежных инициатив
- ПК – 3 – Способен осуществлять экспертно-аналитическую и консультационную деятельность в сфере молодежной политики
- ПК – 4 – Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность в сфере молодежной политики
- ПК – 5 – Способен управлять ресурсами, персоналом и коммуникациями в молодежных проектах
- ПК – 6 - Способен проектировать и внедрять инновационные формы работы с молодежью в сфере культуры и искусства

## **7. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 10 з.е. (360 академических часов)

№ п/п	Названия практик	Разделы практики и виды учебной работы обучающихся на практике	Формы отчетности обучающихся
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)  10 з.е.	Разработка программы научного исследования, инструментария исследования (анкеты, опросные листы, карточки наблюдения); проведение научно-исследовательской работы; составление текстового отчета о научно-исследовательской работе и подготовка компьютерной презентации по ее результатам; публичная защита выполненной научно-исследовательской работы	Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы Зачет
2		Разработка методических рекомендаций по развитию инновационных направлений (технологий, моделей, проектов и программ) современной практики социально-культурной деятельности.	Составление программы социально-культурного проекта и подготовка его компьютерной

		Участие в организационно-творческих проектах на базе организации и учреждения культуры.	презентации; публичная защита выполненной научно- производственной работы.
--	--	---	--

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ- ВЫПУСКНИКОВ ИНСТИТУТА**

по направлению подготовки 39.04.03. «Организация работы с молодежью»,  
программа **Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики**

### **Цель и задачи итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) обучающихся-выпускников института**

Целью государственной итоговой аттестации магистратуры по организации работы с молодежью является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен (ГЭ), установленный Ученым советом МГИК и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся-выпускников направления подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью» - выявить в полном объеме уровень овладения основными видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- проектная;

Содержание итоговых комплексных испытаний базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования ОПОП ВО в соответствии с профилем подготовки.

Задачами государственной итоговой аттестации является:

- проверка качества сформированности у обучающихся компетенций, необходимых в профессиональной деятельности;
- выявление уровня развития профессиональных знаний и навыков их применения для решения практических задач в сфере государственной молодежной политики;
- оценка знаний о решении комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения; организации и руководстве системами инновационного маркетинга в сфере молодежной политики;
- проверка уровня сформированности навыков разработки, планирования и реализации стратегических и целевых проектов, программ и мероприятий в сфере молодежной и культурной политики, управления персоналом, ресурсами и командой проекта в учреждениях культуры, молодежных центрах и общественных организациях, координации взаимодействия между органами государственной власти, учреждениями культуры, образовательными структурами и молодежными сообществами;
- определение научно-теоретического уровня освоения навыков обеспечения ресурсного, организационного и методического сопровождения реализации молодежных проектов и культурных инициатив молодежи, разработки документации социально-культурных проектов в сфере молодежной политики;
- оценка уровня сформированности мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности.

Таким образом, государственная итоговая аттестация обучающихся-выпускников направления подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью» призвана в полной мере оценить освоение выпускником компетенций (УК, ОПК и ПК), определить уровень теоретической и практической подготовки, выявить готовность к решению профессиональных задач.

### **Основное содержание итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) обучающихся-выпускников института**

Содержание итоговых комплексных испытаний базируется на компетенциях выпускника как совокупном ожидаемом результате образования по ОПОП ВО. При этом оцениваются следующие компетенции, приобретаемые обучающимися, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

***в области научно-исследовательской деятельности:***

проведение самостоятельной научно-исследовательской работы, руководство научно-исследовательской работой научных коллективов по вопросам теории и практики организации работы с молодежью;

сбор, обработка и анализ информации в целях повышения результативности и эффективности работы в сфере молодежной политики

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий

проведение социологических исследований в сфере молодёжной политики с целью оптимизации процессов личностного роста участников стратегических проектов

разработка научно-обоснованных рекомендаций по совершенствованию механизмов реализации молодежной политики в сфере культуры и искусства;

проведение мониторинга эффективности культурных и молодежных проектов, программ и инициатив.

***в области организационно-управленческой деятельности:***

решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения;

организация и руководство системами инновационного маркетинга в сфере молодёжной политики, продвижение стратегических проектов, программ, молодежных инициатив;

разработка, планирование и реализация стратегических и целевых проектов, программ и мероприятий в сфере молодежной и культурной политики;

координация взаимодействия между органами государственной власти, учреждениями культуры, образовательными структурами и молодежными сообществами

управление персоналом, ресурсами и командой проекта в учреждениях культуры, молодежных центрах и общественных организациях

осуществление стратегического менеджмента в сфере молодежной политики РФ.

***в области проектной деятельности:***

участие в научной экспертизе стратегических проектов и программ в сфере молодёжной политики;

взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями в сфере молодежной политики;

разработка и научное обоснование социально-культурных проектов и программ в молодежной среде, разработка просветительских, социально-значимых инициатив молодежи;

проектирование инновационных систем поддержания творчества в молодежной среде, рекреации, культурно-просветительской деятельности и художественного образования молодежи, организации туристического досуга и свободного времени молодежи;

обеспечение ресурсного, организационного и методического сопровождения реализации молодежных проектов и культурных инициатив молодежи.

**Содержание итогового государственного экзамена**

Итоговый государственный экзамен призван выявить фундаментальную научно-теоретическую подготовку магистра организации работы с молодежью, его познания в области истории науки, умение решать серьезные методологические проблемы, понимать особенности применения общих закономерностей генезисе научно-теоретического знания к проблематике частно-научных исследований. Ставится задача выявления уровня понимания выпускником объясняющего потенциала научной рациональности в контексте педагогического анализа социально-культурных явлений и процессов.

В связи с этим, в программу включены соответствующие вопросы, обеспечивающие возможность выявления степени соответствия выпускника государственным требованиям к

данному уровню образования, который при общей фундаментальной подготовленности должен:

- знать этапы становления и развития государственной молодёжной политики в России и за рубежом, а также эволюцию стратегических подходов к управлению молодёжными процессами;
- иметь представление о теоретических основаниях управления стратегическими проектами в сфере молодёжной политики как междисциплинарной области научного знания;
- понимать специфику стратегического проектирования в молодёжной среде с учётом возрастных, социокультурных и ценностных характеристик молодёжи;
- уметь выявлять и анализировать актуальные проблемы развития молодёжной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- знать основные концепции, модели и инструменты стратегического управления в социально-культурной и молодёжной сфере;
- понимать взаимосвязь стратегических целей государственной молодёжной политики и механизмов их проектной реализации;
- уметь определять приоритеты стратегического развития молодёжных сообществ и институтов на основе анализа социальной ситуации;
- знать нормативно-правовые основы разработки и реализации стратегических проектов в сфере молодёжной политики;
- иметь представление о системе субъектов стратегического управления молодёжной политикой и их функциональных ролях;
- уметь разрабатывать стратегические проекты и программы в сфере молодёжной политики с учётом принципов устойчивого развития и социального партнёрства;
- понимать значение проектного мышления и проектной культуры в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодёжью;
- знать методы стратегического анализа, прогнозирования и оценки рисков в управлении молодёжными проектами;
- уметь применять инструменты мониторинга и оценки эффективности стратегических проектов в сфере молодёжной политики;
- понимать роль лидерства, командного взаимодействия и коммуникаций в реализации стратегических молодёжных проектов;
- иметь представление о ресурсном обеспечении стратегических проектов в молодёжной политике, включая финансовые, кадровые, информационные и социокультурные ресурсы;
- уметь интегрировать инновационные и креативные подходы в стратегическое проектирование молодёжных инициатив;
- знать особенности проектирования молодёжных программ в условиях цифровой трансформации и медиасреды;
- понимать взаимосвязь стратегического управления, событийного проектирования и развития гражданской идентичности молодёжи;
- уметь разрабатывать и реализовывать долгосрочные траектории профессионального и институционального развития в сфере молодёжной политики;
- иметь представление о перспективных направлениях развития стратегического управления молодёжными проектами в контексте современных социально-культурных трансформаций.

№№	Совокупность заданий, составляющих содержание итогового государственного экзамена обучающегося-выпускника института по ОПОП ВО (Даются содержательные формулировки заданий)	Коды компетенции выпускника института как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО
1.	Задание 1. Ответить на вопросы экзаменационного билета ГИА	УК-1 УК-2 УК-3
2.	Задание 2. Ответить на дополнительные вопросы	УК-4

		УК-5 УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
--	--	--

В случае необходимости государственный экзамен может быть проведен с использованием дистанционных образовательных технологий (в полном объеме).

**Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской работы) обучающегося-выпускника:**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является важнейшей частью итоговой государственной аттестации выпускника и выполняется в форме магистерской работы.

Назначение научных руководителей ВКР и утверждение темы ВКР осуществляется в первом семестре обучения.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора научного руководителя и темы ВКР, что и утверждается в установленном порядке.

Магистерская работа выпускника института является самостоятельным исследованием и должна иметь теоретическое, методическое и практическое значение.

Выпускник допускается к защите при условии прохождения предварительной защиты ВКР на выпускающей кафедре, рекомендация которой подтверждается соответствующим протоколом, а также заключением рецензента и отзывом научного руководителя. При несоблюдении одного из этих условий выпускник не допускается к защите ВКР.

№№	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы обучающегося-выпускника института по ОПОП ВО ( <i>Даются содержательные формулировки заданий</i> )	Коды компетенции выпускника института как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО
1.	Задание 1. раскрыть теоретическую часть итоговой квалификационной работы (магистерской работы), ответить на вопросы по исследованию	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4
2.	Задание 2. раскрыть и обосновать практическую часть итоговой квалификационной работы (магистерской работы), ответить на вопросы по исследованию	УК-5 УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

Защита ВКР при необходимости может быть проведена с использованием дистанционных образовательных технологий (в полном объеме).

В соответствии с учебными планами Московского государственного института культуры студенты выпускного курса очного и заочного отделений, обучающиеся по направлению «Организация работы с молодежью», готовят и защищают выпускную квалификационную работу (ВКР).

Объем ВКР не менее 80 страниц текста без списка литературы и приложений.

К защите допускается текст, имеющий не менее 60% оригинальности при проверке на официальной версии программы «Антиплагиат».

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее-отзыв).

Каждый выпускник должен пройти этап предварительной защиты ВКР на заседании выпускающей кафедры в присутствии научного руководителя и консультантов не позднее чем за 2 недели по очной форме обучения до первого заседания ГЭК по защите выпускной квалификационной работы. Решение кафедры о рекомендации к защите оформляется протоколом заседания кафедры с указанием результатов голосования.

Для обучающихся заочной формы обучения выпускающей кафедрой предварительная защита ВКР проводится не позднее, чем 1 неделю до начала работы ГЭК.

Обучающийся, не прошедший этап предварительной защиты и не имеющий рекомендации выпускающей кафедры к защите ВКР, считается не освоившим в полном объеме основную образовательную программу по направлению подготовки не допускается до государственной итоговой аттестации и должен быть отчислен из числа обучающихся.

ВКР, отзыв и рецензия передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР на бумажном и электронном носителе с подписями студента, научного руководителя и заведующего кафедрой.

Выпускная квалификационная работа в электронном и сброшюрованном виде, обучающимся, научным руководителем, секретарем комиссии и зав. кафедрой и после представляется на кафедру не позднее чем за десять дней до срока защиты.

**Общая трудоемкость** ГИА составляет 9 зачётных единиц, 324 академических часа.