

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич  
Должность: проректор по учебно-методической деятельности  
Дата подписания: 09.06.2026 12:25:41  
Уникальный программный ключ:  
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Председатель УМС  
Факультета государственной  
культурной политики  
Единак А.Ю.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.34. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### **Направление подготовки**

#### **39.03.03 Организация работы с молодежью**

#### **Профиль подготовки**

#### **Управление креативными проектами в сфере молодежной политики**

#### **Квалификация (степень) выпускника**

**БАКАЛАВР**

#### **Форма обучения**

**ОЧНАЯ**

*(РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов)*

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** – это особая форма организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. СРС – часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является неотъемлемой составной частью процесса подготовки специалистов. Задача преподавателя – прививать студентам умение самостоятельно пополнять знания, ориентироваться в потоке информации.

**Задачи самостоятельной работы студентов.** Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных полученных студентами на аудиторных занятиях; формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности; позволяет осуществлять текущий контроль за освоением курса и промежуточный контроль.

В зависимости от места и времени проведения, характера работы и способов контроля за результатами обучения рекомендуемые виды СРС по дисциплине подразделяются по целям:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и семинарам);
- самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов);
- подготовка к контролю знаний;
- подготовка реферата (эссе);
- выполнение заданий по НИРС.

Дидактические условия, обеспечивающие успешное выполнение самостоятельной работы: четкая формулировка задач и рекомендаций к выполнению; мотивированность учебного задания; целесообразное дозирование объема домашних заданий; определение преподавателем форм отчетности, сроков ее предоставления; определение видов консультационной помощи; критерии оценки, виды и формы контроля.

Содержание СРС по подготовке к аудиторным занятиям составляют: чтение и конспектирование рекомендованных преподавателем источников с последующим обсуждением конкретных вопросов на практических занятиях и семинарах; составление кратких обзоров наиболее характерных судебных дел с последующим обсуждением на семинаре; посещение по заданию преподавателя судебных заседаний, юридических отделов различных организаций, адвокатских кабинетов для ознакомления студентов с их работой и последующим анализом на практических и семинарских занятиях; подготовка отзывов на законопроекты в качестве домашних заданий с последующим обсуждением на аудиторных занятиях; составление проектов правовых доку-

ментов с учетом изучаемой тематики с последующим их анализом на практическом занятии.

### **Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

Самостоятельная работа студентов должна обладать следующими признаками:

быть выполненной лично студентом или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы согласно заданию преподавателя

представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);

демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;

иметь учебную, научную или практическую направленность и значимость (если речь идет об учебно-исследовательской работе);

содержать определенные элементы новизны (если СРС проведена в рамках научно-исследовательской работы).

Виды контроля СРС соответствуют видам контрольных мероприятий, предусмотренных учебной программой о системе оценки успеваемости студентов и предполагают:

*текущий* контроль, то есть оперативное, регулярное отслеживание уровня выполнения СРС на лекциях, лабораторных и практических занятиях;

*рубежный* контроль по окончании изучения дисциплины;

*промежуточный* контроль, который предполагает учет объема, своевременности и качества выполнения СРС по дисциплине за весь модуль или семестр и осуществляется на зачете или экзамене.

Самоконтроль - осознанное управление своей познавательно-практической деятельностью, осуществляемое студентом в процессе изучения дисциплины, при подготовке к контрольным внешним мероприятиям.

В качестве форм контроля СРС могут быть использованы:

- экспресс-опрос на лекции и практических занятиях;
- текущий устный выборочный опрос на практических занятиях;
- проверка письменных работ;
- письменное рецензирование;
- индивидуальное собеседование, консультация;
- тестирование;
- выступление с докладом, презентацией.

При проведении контрольных мероприятий преподаватель может применять различные формы и методы контроля в зависимости от его целей, числа студентов и формы СРС:

- устный;
- письменный;
- тестовый (бланковый и автоматизированный);

- фронтальный;
- оценка однокурсников или самооценка при проведении деловой игры;
- сплошной;
- выборочный.

Формы отчета студента перед преподавателем о результатах выполнения самостоятельной работы:

- 1) аргументированное решение ситуаций, задач;
- 2) конспекты, планы, справки, разработанные студентом;
- 3) графическое представление изученного учебного материала;
- 4) ответы на задания-тесты.

Контроль и оценка СРС должны носить систематический и обоснованный характер.

Оценка выставляется по результатам СРС за определенный контрольный период по накопительной системе.

Критерии оценки устанавливает преподаватель и доводит их до сведения студентов.

При применении рейтинговой системы оценки успеваемости студентов результаты СРС оцениваются в баллах рейтинга, входящих в структуру общей оценки

Оценка результатов самостоятельной работы каждого студента группы должна быть прокомментирована преподавателем на занятии.

Отставание в выполнении графика индивидуальной СРС или его невыполнение (без уважительной причины), низкие оценки результатов СРС свидетельствуют о халатном отношении студента к учебному процессу и предполагают применение административных мер воздействия.

### Содержание СРС

Тема	Содержание заданий, выносимых на СРС	Количество часов		Сроки проверки результатов СРС
		очная форма	заочная форма	
Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации в современных условиях.	Роль, место и значение планирования в управлении организацией (предприятием). Сущность и структура объектов планирования в организации. Значение бизнес-плана в современных условиях.	4	-	по завершению изучения темы
Место бизнес-плана в системе планирования. Виды и типы бизнес-планов.	Основные функции бизнес-плана. Требования к разработке бизнес-планов. Основные виды и типы бизнес-планов. Информационное обеспечение бизнес-планирования.	3	-	по завершению изучения темы

Основные разделы бизнес-плана и их содержание	Описание организации (фирмы). Описание продукции (работы, услуги). Правовое обеспечение деятельности фирмы.	5	-	по завершению изучения темы
Стратегическое планирование. Инвестиционная деятельность предприятия.	Понятие и экономическое содержание стратегического планирования. Понятие и классификация стратегий. Инвестиционная деятельность в современных условиях.	3	-	по завершению изучения темы
Моделирование бизнес-процессов.	Функции и основные бизнес-процессы управления. Виды моделей, применяемых в бизнес-планировании. Понятие о бизнес-процессе и его моделях.	6	-	по завершению изучения темы
Анализ результатов и оценка рисков проектов.	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов. Риски в бизнес-планировании, их виды. Способы снижения рисков. Угроза банкротства.	4	-	по завершению изучения темы
Презентация бизнес – плана.	Презентация бизнес – плана. Правила подготовки презентации. Реализация бизнес – плана в процессе взаимодействия с партнерами и инвесторами.	4	-	по завершению изучения темы
Технологические этапы планирования в учреждениях культуры	Определение круга исполнителей; определение сроков разработки; информационное обеспечение; методическое обеспечение; определение целей и задач на планируемый период; выбор круга показателей и определение их конкретных значений; обоснование механизма реализации плана; оформление проекта плана	3	-	по завершению изучения темы
Плановые показатели учреждений социально-культурной сферы	Характеристика планируемого процесса или явления. Плановые показатели состоят из ряда групп, отражающие различные аспекты развития сферы и организации культуры	5	-	по завершению изучения темы

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Критерии оценки:**

**Экзамен:**

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, проявляет знание первоисточников (глубокий анализ), которые использует в раскрытии темы, проявляет творческий подход к содержанию ответа;

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его с использованием первоисточников, но в ответе допускает небольшие погрешности в обосновании темы ответа и некоторые нарушения в последовательности ответа;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, имеются нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе, имеет ограниченность профессионального кругозора и безграмотен.

**Рубежный контроль:**

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по каждой дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ.

Рубежный контроль предусматривает оптимальное накопление оценок успеваемости каждого студента.

Накопление оценок успеваемости студентов осуществляется при использовании разнообразных методов оценки знаний:

- устные ответы
- письменные работы
- практические работы

**Организация текущего контроля**

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется по направлениям:

- опрос студентов на практических занятиях;
- проведение проверочных работ;
- выступление студентов с докладами, сообщениями, презентациями;
- проверка знаний по самостоятельной работе студентов

**Вопросы для рубежного контроля**

1. Сущность планирования и плана
2. Проблемы российской практики планирования

3. Планирование как область знания
4. Типы планирования и виды планов
5. Подходы к организации планирования
6. Принципы планирования
7. Перемены и неопределенность в современном бизнесе
8. Сущность стратегического планирования
9. Сущность бизнес-плана, его цели и задачи
10. Характеристики процесса бизнес-планирования
11. Роль и значение бизнес-планирования для малого и среднего бизнеса
12. Методы планирования и прогнозирования
13. Информационное обеспечение планирования
14. Плановые показатели, нормы и нормативы
15. Понятие бизнес-идеи
16. Источники и методы выработки бизнес-идей
17. Содержание бизнес-идеи и способы ее представления
18. Презентация бизнес-идеи
19. Сущность и значение бизнес-модели
20. Структура бизнес-модели и критерии ее оценки

#### ***Вопросы к экзамену***

1. 1. Основные этапы разработки бизнес-плана
2. Общие требования к структуре и содержанию бизнес-плана
3. Титульный лист бизнес-плана
4. Оглавление бизнес-плана
5. Резюме бизнес-плана
6. Краткое содержание бизнес-плана
7. Продукты и услуги.
8. Общее описание рынка и его целевых сегментов
9. Определение спроса на продукты (услуги)
10. Анализ конкурентов
11. План продаж
12. Стратегия маркетинга
13. Производственный процесс и его обеспечение
14. Инвестиционные затраты
15. Производственные затраты
16. Операционные конкурентные преимущества
17. Организационная структура управления
18. Кадровая политика и развитие персонала
19. Календарный план работ по реализации проекта
20. Финансовый план
21. Виды рисков
22. Анализ рисков
23. Показатели для финансового анализа
24. Основные экономические показатели бизнес-среды
25. Экономические показатели внутренней среды проекта

26. Анализ безубыточности
27. Оценка и анализ экономической эффективности проектов
28. Анализ чувствительности
29. Структура бизнес-плана учреждений социально-культурной сферы
30. Особенности планирования в сфере культуры
31. Основные принципы планирования в сфере культуры

***Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
При осуществлении образовательного процесса по дисциплине ис-  
пользуются электронно-библиотечные системы:***

Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Руконт» <https://rucont.ru/>

Электронная библиотека «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Библиороссика»

<http://www.bibliorossica.com/>

Научная электронная библиотека:

[https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

**Перечень современных профессиональных баз данных**

<http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система «Консультант  
плюс»

<https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

### ***Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Дисциплина поддерживается материально-техническим обеспечением: учебная лаборатория, оснащенная видеопроектором, компьютером, широкоформатным стационарным экраном, звуковой усилительной аппаратурой, системой автоматического затемнения, аудиторным оборудованием для работы студентов.

***При осуществлении образовательного процесса по дисциплине ис-  
пользуется следующее лицензионное программное обеспечение:***

*Операционные системы:*

Windows 7 Professional

*Пакет офисных программ:*

Microsoft Office 2016 Word

Microsoft Office 2016 Excel

Microsoft Office 2016 PowerPoint

*Антивирусные программы:*

Kaspersky Endpoint Security

*Другое ПО:*

Mozilla Firefox