

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 08.06.2026 11:43:07

Уникальный программный ключ:  
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Московский государственный институт культуры»

(МГИК)

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета  
Московского государственного  
института культуры  
от 17 декабря 2025 года  
протокол № 7

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
Московского государственного  
института культуры  
от 29 декабря 2025 года  
№ 1129-О

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ  
БИБЛИОТЕЧНОЙ И БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Уровень высшего образования**  
Подготовка кадров высшей квалификации

**Группа научных специальностей**  
**Педагогические науки**

**Научная специальность**  
**5.10.4 – Библиотековедение, библиографоведение и книговедение**

**Форма обучения – очная**  
**Год начала реализации – 2026**

Химки, 2026

Рабочая программа дисциплины «Государственная политика в области библиотечной и библиографической деятельности» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель: Лопатина Н.В., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой библиотечно-информационных наук ФГБОУ ВО МГИК

Ответственный редактор: Ярошенко Н.Н., проректор по учебно-методической деятельности ФГБОУ ВО МГИК, доктор педагогических наук, профессор

Рецензент внутренний: Дрешер Ю.Н., доктор педагогических наук профессор кафедры библиотечно-информационных наук МГИК

Рецензент внешний: Барышев Р.А., кандидат исторических наук, вице-президент Российской библиотечной ассоциации, проректор по научной деятельности Сибирского Федерального университета

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у аспирантов готовности к внедрению результатов научно-исследовательской деятельности в области библиотековедения и библиографоведения в систему отраслевого управления

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить с правовой базой и стратегической повесткой в сфере библиотечной и библиографической деятельности;
- сформировать готовность к постановке актуальных научных задач в области библиотечно-информационных наук в соответствии с современной государственной политикой развития библиотечного дела, информационно-библиографической деятельности, библиотечного образования;
- сформировать понимание о государственной политике в области библиотечной и библиографической деятельности как об объекте научных исследований;
- научить разрабатывать управленческие документы (стратегические документы, проекты, дорожные карты, методические рекомендации), транслирующих инновационные разработки библиотечно-информационных наук в современные отраслевые практики.

**2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры)**

Дисциплина 2.1.ДВ.1.1. «Государственная политика в области библиотечной и библиографической деятельности» (далее дисциплина) входит в блок 2.1. образовательного компонента программы аспирантуры, в часть дисциплин по выбору обучающегося.

Дисциплина является научно-методической основой для научной деятельности аспиранта, для подготовки публикаций. Дисциплина изучается в 3 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины</b>
<b>Знать</b> правовую базу, научные основания, ключевые направления, стратегическую повестку

государственной политики в области библиотечной и библиографической деятельности; особенности государственной политики в области библиотечной и библиографической деятельности как объекта научных исследований

**Уметь** ставить актуальные научные задачи в области библиотечно-информационных наук в соответствие с современной государственной политикой развития библиотечного дела, информационно-библиографической деятельности, библиотечного образования

**Владеть** приемами разработки управленческих документов (стратегических документов, проектов, дорожных карт, методических рекомендаций), транслирующих инновационные разработки библиотечно-информационных наук в современные практики библиотечного дела, образования, информационно-библиографической, книгоиздательской и книгораспространительской деятельности

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

##### Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам в часах			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям)</b>	36	36			
Лекции	36	36			
Семинары					
практические занятия					
лабораторные работы					
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36			
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>					
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b>					
<b>часов</b>	72				
<b>зачетных единиц</b>	2				

#### 5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

## Очная форма обучения

№	Наименование раздела, темы	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
1.	Государственная политика в области библиотечно-информационной деятельности	4		4
2.	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области библиотечно-информационной деятельности	4		4
3.	Стратегическая повестка в библиотечно-информационной сфере	4		4
4.	Библиотечная политология	4		4
5.	Приоритетные направления библиотековедческих и библиографоведческих исследований в рамках стратегии развития библиотечного дела	4		4
6.	Стратегическая аналитика в библиотечно-информационной сфере как инструмент взаимодействия науки и практики	4		4
7.	Разработка методической и управленческой документации по внедрению результатов научных исследований и разработок в практику	8		4
8	Представление результатов проектов. Зачет	4		8
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>		<b>36</b>

### 5.2. Содержание тем дисциплины

#### **Тема 1. Государственная политика в области библиотечно-информационной деятельности**

Основные понятия и теоретические модели, применяемые в изучении государственной политики в области библиотечно-информационной деятельности.

Цели, задачи, основные направления, приоритеты государственной политики в области библиотечно-информационной деятельности.

Государственная политика в области библиотечно-информационно-информационной деятельности в проекции конституционного права, государственной культурной политики, государственной информационной

политики, государственной политики в сфере образования, государственной политики в сфере науки, государственной молодежной политики, государственной региональной политики.

Структура управления библиотечно-информационной отраслью. Государственные (муниципальные) задания как инструмент управления отраслью. Целевые проекты как инструмент государственной поддержки отрасли. Библиотечно-информационная сфера в структуре Национального проекта «Культура».

Межотраслевое взаимодействие в управлении библиотечно-информационной отраслью.

Профессиональные ассоциации и их деятельность в системе государственной политики в библиотечно-информационной сфере. Российская библиотечная ассоциация.

## **Тема 2. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области библиотечно-информационной деятельности**

Гражданский кодекс Российской Федерации

Закон Российской Федерации «О библиотечном деле».

Закон Российской Федерации «Об обязательном экземпляре».

Федеральный закон от 05.12.2017 № 369-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Марракешскому договору об облегчении доступа слепых и лиц с нарушениями зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям».

Анализ действующих приказов и распоряжений Правительства Российской Федерации в области библиотечно-информационной деятельности.

Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности».

СИБИД.

Федеральные государственные образовательные стандарты в области библиотечно-информационного образования.

Инструменты государственной статистики.

Региональное законодательство в области библиотечного дела.

## **Тема 3. Стратегическая повестка в библиотечно-информационной сфере**

Стратегия развития библиотечного дела Российской Федерации на период до

2030 года. [*Интерактивная часть лекции: изучение документа в формате «медленного чтения», обсуждение и анализ*]

Направленность и принципы развития библиотечного дела. Анализ текущего состояния библиотечного дела в России. Ключевые цели и задачи.

Стратегические ориентиры развития библиотечного дела. Модернизация библиотечной системы страны. Развитие и сохранение библиотечного фонда страны. Развитие информационных технологий и цифровая трансформация деятельности библиотек. Обеспечение равного и свободного доступа граждан к достоверной информации и знаниям. Кадровое обеспечение развития библиотечного дела страны. Научное и методическое обеспечение деятельности библиотек.

Анализ и построение сценариев развития библиотечного дела. Инерционный (пессимистический) сценарий. Базовый сценарий. Инновационный сценарий.

#### **Тема 4. Библиотечная политология**

Государственная политика в области библиотечно-информационной деятельности как объект научного исследования

Государственная политика в области библиотечного дела, библиографической, книгоиздательской деятельности в массиве диссертационных исследований по научной специальности «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение».

Библиотечная политология как междисциплинарное научное направление.

Определение приоритетных направлений разработки и реализации государственной политики в области библиотечно-информационной деятельности как цель научных исследований в библиотековедении, библиографоведении и книговедении. Разработка и научное обоснование комплекса мер по реализации государственной политики в области библиотечно-информационной деятельности как результат научных исследований в библиотековедении, библиографоведении и книговедении.

Междисциплинарный характер методологии изучения государственной политики в области библиотечно-информационной деятельности.

Методы изучения государственной политики в области библиотечно-информационной деятельности: группы исторических методов исследования, аналитические методы, в том числе, сопоставительные и сравнительные методы, методы математической статистики, методы содержательного анализа текстов, контент-анализ, социологические методы, методы моделирования и прогнозирования.

Определение эмпирической и документной базы исследований

государственной политики в области библиотечно-информационной деятельности.

### **Тема 5. Приоритетные направления библиотековедческих и библиографоведческих исследований в рамках стратегии развития библиотечного дела**

Усиление взаимодействия между тремя ключевыми элементами библиотечного дела: практикой, библиотечно-информационными науками и отраслевой системой подготовки кадров (библиотечно-информационным образованием) как задача отраслевого развития.

Определение на основе стратегической повестки отрасли: направлений поиска наукоёмких решений формирования и удовлетворения разнообразия информационных потребностей; необходимых для практики новых знаний о закономерностях оборота в цифровом обществе информационных ресурсов, метаданных, существующих в различных информационно-коммуникативных форматах; недостающих знаний о закономерностях функционирования и развития цифровой инфраструктуры социокультурной сферы; востребованных информационных технологий и систем, решающими актуальные задачи библиотечно-информационного обеспечения науки, культуры, профессиональных практик, образования. [*Интерактивная часть лекции*]

Стратегическое управление научными исследованиями и разработками в библиотечно-информационной сфере как основа результативного обеспечения отрасли новыми фундаментальными и прикладными знаниями, технологическими и проектными научно-обоснованными решениями.

Задачи повышения уровня осведомленности профессионального сообщества о достижениях библиотечно-информационных наук и совершенствование механизма их интеграции и прикладной имплементации.

### **Тема 6. Стратегическая аналитика в библиотечно-информационной сфере как инструмент взаимодействия науки и практики**

Стратегическая аналитика как особый гносеологический уровень в библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследованиях. Методология макроуровней социальной деятельности, формирующей новые форматы взаимодействия науки и практики. Упреждение рисков.

Обработка и интерпретация данных в библиотековедческих,

библиографоведческих и книговедческих исследованиях. Применение данных, полученных в научных исследованиях, в государственном управлении библиотечно-информационной отраслью. Работа с большими данными. Метаанализ. Обзор доказательных практик.

Мониторинговые исследования библиотечного дела, библиографии, книжной отрасли.

## **Тема 7. Разработка методической и управленческой документации по внедрению результатов научных исследований и разработок в практику**

Разработка документов стратегического планирования. Проект внедрения и его документное представление. Изучение документов методического и управленческого характера [*Интерактивные элементы занятий*].

Разработка перечня показателей стратегического планирования, прогнозных индикаторов. Определение этапов реализации плана. Декомпозиция задач стратегического планирования. Разработка «Дорожной карты». [*Интерактивные элементы занятий*].

Обоснование ресурсов внедрения результатов научных исследований как элемента стратегического планирования.

Разработка методических рекомендаций для органов государственной власти по внедрению результатов научных исследований и разработок в библиотечно-информационной сфере. [*Интерактивные элементы занятий*].

## **6. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы аспирантов**

### **6.1. Формирование результатов освоения дисциплины**

№ п/п	Контролируемые разделы Дисциплины	Перечень планируемых результатов освоения дисциплины	Оценочные материалы
1	Тема 1,2,3,4,6	знание правовой базы, научных оснований, ключевых направлений, стратегической повестки государственной политики в области библиотечной и библиографической деятельности; особенностей государственной политики в области	Участие в интерактивных элементах занятий

		библиотечной и библиографической деятельности как объекта научных исследований	
2	Тема 5	Умение ставить актуальные научные задачи в области библиотечно-информационных наук в соответствии с современной государственной политикой развития библиотечного дела, информационно-библиографической деятельности, библиотечного образования	Интерактивный элемент лекционного занятия - задание, выполняемое в группе. Определение на основе стратегической повестки отрасли актуальных направлений научных исследований
3	Тема 7-8	приемы разработки управленческих документов (стратегических документов, проектов, дорожных карт, методических рекомендаций), транслирующих инновационные разработки библиотечно-информационных наук в современные практики	<b>Зачет.</b> Подготовить методические рекомендации по внедрению результатов собственного научного исследования в отраслевые практики.

## 6.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости аспирантов и контроля самостоятельной работы

Текущий контроль успеваемости проводится в форме участие в интерактивных элементах занятия лекционного типа. Предполагается самостоятельная подготовка к занятиям в рамках СРС, в первую очередь – ознакомление с источниками информации по теме, самостоятельное ознакомление с информационными системами научной информации.

Целью текущего контроля выступает контроль усвоения материала и индивидуальная корректировка путем рекомендации источников, консультаций.

1. Интерактивный элемент лекционного занятия – групповое изучение текстов документов, их анализ и обсуждение.
2. Интерактивный элемент лекционного занятия - задание, выполняемое в

группе. Определение на основе стратегической повестки отрасли актуальных направлений научных исследований: направлений поиска наукоёмких решений формирования и удовлетворения разнообразия информационных потребностей; необходимых для практики новых знаний о закономерностях оборота в цифровом обществе информационных ресурсов, метаданных, существующих в различных информационно-коммуникативных форматах; недостающих знаний о закономерностях функционирования и развития цифровой инфраструктуры социокультурной сферы; востребованных информационных технологий и систем, решающими актуальные задачи библиотечно-информационного обеспечения науки, культуры, профессиональных практик, образования.

### **6.3. Примерные оценочные материалы для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по итогам освоения проводится в форме собеседования - разбора конкретных ситуаций научно-исследовательской работы аспиранта с представлением выполненного индивидуального проектного задания.

#### **Индивидуальное задание к зачету.**

Подготовить методические рекомендации по внедрению результатов собственного научного исследования в отраслевые практики.

### **6.5. Описание критериев и показателей оценивания результатов освоения дисциплины**

#### **Критерии оценивания на зачете:**

Оценка «**зачтено**» выставляется аспиранту, освоившему теоретическую программу, выполнившему индивидуальное проектное задание на высоком, среднем и удовлетворительном уровне.

Оценка «**не зачтено**» выставляется аспиранту, не освоившему теоретическую программу, не выполнившему индивидуальное проектное задание или выполнившему его на низком уровне.

## **7. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **7.1. Основная литература:**

Каменец, А. В. Основы культурной политики : учебное пособие для вузов / А. В. Каменец. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

## **7.2.Дополнительная литература:**

- Библиотечная история: современное состояние и перспективы изучения / Под науч.ред. Н.В.Лопатиной ; Московский государственный институт культуры. – Москва : Московский государственный институт культуры, 2021. – 280 с.
- Игумнова, Н. П. Библиотечная политология: введение в специальность / Н. П. Игумнова // Библиотековедение. – 2013. – № 1. – С. 25-32.
- Кожевникова Л.А. Экономический потенциал библиотеки: анализ и диагностика развития: дис. д-ра пед.наук. 05.25.03 – Библиотековедение, библиографоведение и книговедение. – Санкт-Петербург, 2006. – 388 с.
- Кузьмин Е.И. Библиотечная Россия на рубеже тысячелетий : Гос. политика и упр. библ. делом : смена парадигмы / Е.И. Кузьмин. — М. : Изд-во Либерия, 1999. — 223 с.
- Нешиной В.В. Математико-статистические методы анализа в библиотечно-информационной деятельности: учеб. пособие / В.В.Нешиной. – Мн., БГУ культуры и искусств, 2009. – 203 с.

## **7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Обучающимся по ОПОП обеспечен доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ([www.mgik.org](http://www.mgik.org)); ход образовательного процесса по дисциплине фиксируется посредством электронной информационно-образовательной среды института ([www.mgik.org](http://www.mgik.org)); обеспечено формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института ([www.mgik.org](http://www.mgik.org)).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы:

Windows 7 Professional

Пакет офисных программ:

Microsoft Office 2016 Word

Microsoft Office 2016 PowerPoint

Антивирусные программы:

Kaspersky Endpoint Security

Другое ПО:

Mozilla Firefox

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующая информационная справочная система: электронно-библиотечная система eLibrary.

Доступ в ЭБС:

- ЛАНЬ Договор с ООО «Издательство Лань» Режим доступа [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

- ЭБС ЮРАЙТ, Режим доступа [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

- ООО НЭБ Режим доступа [www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru) Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

- ЭБС Руконт Режим доступа <https://lib.rucont.ru/> Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

- ЭБС Универонлайн. Режим доступа <https://biblioclub.ru/> Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

- ЭБС IPR Smart <https://www.iprbookshop.ru/> Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### **7.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные занятия по дисциплине «Методика НИР» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Занятия лекционного типа: поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием

Самостоятельная работа студентов : читальный зал информационно-библиотечного центра, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет, аудитории для самостоятельной работы

Для проведения занятий по дисциплине «Методика НИР», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине

## **7.6. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого аспиранта в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Составитель:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_  
Лопатина Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  
библиотечно-информационных наук МГИК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_  
Лопатина Н.В.

