

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 05.06.2026 09:59:02

Уникальный программный ключ:

25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**Министерство культуры Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Московский государственный институт культуры»**  
**(МГИК)**

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета Московского  
государственного  
института культуры  
от 17 декабря 2025 года  
протокол № 7

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
Московского  
государственного  
института культуры  
от 29 декабря 2025 год  
№ 1129-О

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕТОДИКА НИР»**

по образовательным программам высшего образования – программам  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Химки, 2026

Фонд оценочных средств дисциплины «Методика НИР» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

**Составители:** **Мареева Е.В., доктор философских наук, профессор,  
профессор кафедры философии**

**Лопатина Н.В., доктор педагогических наук, профессор,  
зав. кафедрой библиотечно-информационных наук**

**Ответственный редактор:** **Ярошенко Н.Н., проректор по учебно-методической  
деятельности МГИК, доктор педагогических  
наук, профессор**

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

При реализации учебной работы по освоению дисциплины «Методика НИР» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения; □ исследовательские методы в обучении; □ проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны профессора.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: (проблемные лекции, дискуссии, компьютерные технологии поиск информации, оформления диссертации, компьютерный проектор).

Оценочные средства для текущего и итогового контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Методика НИР»

### ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Итоговая аттестация может включать самостоятельное выполнение заданий по дисциплине и выставляется в форме «зачет/незачет».

Форма и условия аттестации, а также вопросы для повторения и задания определяются в начале курса. Аспирант должен показать владение предметом, знание рекомендованных статей и монографий, материалов конференций и т.п., умение выполнять устные и письменные задания.

### ЗАДАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Охарактеризовать задачи, логику и структуру обоснования темы (на примере своей диссертационной работы)
2. Охарактеризовать план работы над диссертационным исследованием (на примере своей диссертационной работы)
3. Выделить этапы сбора литературы по теме исследования (на примере своей диссертационной работы)
4. Привести пример оформления списка литературы (на примере своей диссертационной работы)
5. Объяснить логику подготовки публикации по теме диссертации, составления аннотации и подбора ключевых слов (на примере своей диссертационной работы)
6. Продемонстрировать логику научного доклада на тему диссертационного исследования (на примере своей диссертационной работы)
7. Привести пример оформления списка литературы согласно ГОСТ 2008.

### ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5. Теория как форма развития современного научного знания. Содержание и принципы научно-исследовательской деятельности.
  6. Положение о порядке присуждения учёных степеней, о требованиях к диссертациям.
  7. Системный подход и диалектика как интегральные методы научного исследования.
  8. Факт как основа научного доказательства. Правила интерпретации научного факта.
  9. Приемы и методы научного доказательства. Дедуктивное и индуктивное доказательство.
  10. Составные части научного доказательства: тезис, аргументы, способ. Логика научного опровержения.
  11. Методика работы с источниками и научной литературой
  12. Требования к библиографическому описанию источников и литературы, использованной в диссертации.
  13. Заимствование, цитирование, компиляция, плагиат. Правовая ответственность учёного за использование материалов, принадлежащих другим авторам и коллективам.
  14. Системы типа «Антиплагиат», принцип их действия и юридический статус.
  15. Методика изучения литературы по теме диссертации.
  16. Структура диссертации. Планирование научной работы на срок обучения. Формы и сроки отчетности.
  17. Общие требования ВАК к кандидатской диссертации. Пункт 8 Положения ВАК.
  18. Актуальность проблемы и тема диссертации. Связь темы с предметом, методами, структурой исследования.
  19. Обоснование темы диссертации. Характеристика разработанности темы.
  20. Выдвижение гипотез исследования. Обоснование объекта и предмета исследования, его методологических основ. Выработка концепции исследования.
  21. Организация и технология научной работы. План опытно-экспериментальной работы. Программа исследования, разработка показателей, критериев, методов исследования.
  22. Использование компьютера для поиска, фиксирования, обработки научного материала.
  23. Культура научной полемики. Проблема научного авторитета и приоритета.
  24. Соблюдение IV части Гражданского кодекса РФ об авторском праве.
- Интеллектуальная собственность. Копирайт.
25. Психологические условия труда учёного. Поведение при снижении творческой активности. Роль подсознания, ассоциативного мышления в научной деятельности.
  26. Требования ВАК к публикациям диссертантов. Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий.
  27. Особенности стиля публикаций различного назначения: тезисов научного доклада, статей, рецензий и т.п.
  28. Задача упрощения научного языка. Правомерность употребления иноязычных терминов, арготизмов, неологизмов.

29. Преодоление типичных ошибок языка и стиля. Технология редактирования рукописного текста. Стандартные издательские требования к рукописям, предназначенным для публикации.
30. Специфика ораторского искусства. Подготовка к устному выступлению. План выступления. Тезисы выступления.
31. Невербальное общение с аудиторией. Речь, её смысловая и образно-выразительный компоненты. Коммуникативные качества речи. Речевые ошибки и методы их исправления.
32. Методика обработки научного материала и подготовки диссертации к обсуждению. Требования ВАК к языку и стилю научного произведения.
33. Требования ВАК к предварительной экспертизе диссертационного исследования. Процедура предзащиты.
34. Подготовка автореферата диссертации. Требования ВАК к автореферату. Подготовка документов, необходимых для сдачи в специализированный совет.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. **Горовая, В. И.** Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>
2. Завьялова М. П. Методы научного исследования: учебное пособие.— Томск: ТПУ, 2007.— 160 с.
2. **Мокий, М. С.** Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>
3. **Андреев Г.И.** Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Г.И. Андреев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12439>
4. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» // Библиотечное дело: государственные и национальные стандарты / Российская государственная библиотека ; сост. А. А. Джиго, Т. В. Майстрович, Е. К. Плохих. — Москва.: Пашков дом, 2014. — С. 32 119.
5. Письмо Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования РФ от 6 декабря 2022 г. N 02-1198 "О Перечне рецензируемых научных изданий" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405821249/>
6. Положение о совете по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук : утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от от 10 ноября 2017 г. N 1093

<https://base.garant.ru/71825906/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> 7. Порядок учёта публикаций в сетевых научных электронных изданиях при защите диссертационных работ (утверждено директором Информрегистра. Вступило в силу 17 сентября 2007 г.) // <http://vak1.ed.gov.ru/common/img/uploaded/files/vak/news/vak/por.pdf>.

#### Дополнительная литература:

1. **Байбородова, Л. В.** Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51325>
2. **Райзберг Б.А.** Диссертация и учёная степень: пособие для соискателей. – изд. 8-е / Б. А. Райзберг. – Москва.: Инфра – М., 2013. – 480 с.
3. **Новиков А.М.** Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>
4. **Кузин Ф.А.** Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практ. пособие для аспирантов и соискателей учёной степени / Ф. А. Кузин. – Москва : Ось-89, 2008. – 224 с.
5. **Эмих Н.А.** Культурная парадигма современного образования: Философскоантропологические основания [Электронный ресурс] / Эмих Н.А. - М. : Логос, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046302.html>

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И**

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

Обучающимся обеспечен доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационнообразовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ([www.mgik.org](http://www.mgik.org)); ход образовательного процесса по дисциплине фиксируется посредством электронной информационно-образовательной среды института ([www.mgik.org](http://www.mgik.org)); обеспечено формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института ([www.mgik.org](http://www.mgik.org)).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы:

Windows 7 Professional Пакет

офисных программ:

Microsoft Office 2016 Word

Microsoft Office 2016 PowerPoint

Антивирусные программы: Kaspersky

Endpoint Security

Другое ПО:

Mozilla Firefox

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Библиографические записи электронных ресурсов составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующая информационная справочная система: электронно-библиотечная система eLibrary.

Доступ в ЭБС:

- ЛАНЬ Договор с ООО «Издательство Лань» Режим доступа [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

- ЭБС ЮРАЙТ, Режим доступа [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ООО НЭБ Режим доступа [www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru) Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ЭБС Руконт Режим доступа <https://lib.rucont.ru/> Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ЭБС Универonline. Режим доступа <https://biblioclub.ru/> Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ЭБС IPR Smart <https://www.iprbookshop.ru/> Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

Учебные занятия по дисциплине «История и философия науки» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Занятия лекционного типа.

Поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием Занятия семинарского типа.

Поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием Самостоятельная работа студентов.

Читальный зал информационно-библиотечного центра, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет, аудитории для самостоятельной работы

### **Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла. для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus; для глухих и слабослышащих;
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки; для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- **КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКОЙ СО СПЕЦИАЛЬНЫМ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ**