

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Федор Ильич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 04.06.2026 12:13:52

Уникальный программный ключ: **МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ**  
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Председатель УМС**  
**факультета государственной**  
**культурной политики**  
**Единак А. Ю.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Направление подготовки 38.03.01. Экономика**

**Профиль Экономика предприятий и организаций сферы культуры**

**Квалификация степень. – бакалавр**

*(РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов.*

**Форма обучения : очная**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** формирование базовых экономических знаний в области теоретических основ экономики и методов исследования экономических явлений и процессов, а также формирование способности у обучающихся использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

**Задачи:**

- развитие у студентов экономического мышления, способности анализировать экономические процессы и проводить анализ отрасли, используя экономические модели,
- привить навыки анализа микроэкономических процессов, используя основные концепции экономических школ;
- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- сформировать понимание студентами закономерностей и особенностей развития экономических отношений на макроуровне;
- формирование практических навыков анализа и самостоятельной оценки макроэкономических явлений и процессов;
- сформировать понимание сути глобальных проблем экономики и путей их решения в целях обеспечения устойчивого экономического развития.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика предприятий и организаций сферы культуры». Дисциплина основывается на знаниях, полученных в общеобразовательной школе при изучении дисциплины «Обществознание». Знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Экономика предприятия социально-культурной сферы», « Финансирование учреждений культуры», «Экономика государственного и муниципального сектора», при написании курсовой работы.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:*

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК -1 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).***

Компетенция (код и наименование.	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и	<b>Знать:</b> основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.

различных областях жизнедеятельности	формы участия государства в экономике. УК-10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски..	<b>Уметь:</b> применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
		<b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК – 1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты ОПК-1.2. Применяет знания экономических законов для анализа и моделирования реальной экономической ситуации.	<b>Знать:</b> на промежуточном уровне и применять на практике основные понятия экономической теории;
		<b>Уметь:</b> выбрать теоретическую модель для решения практической задачи экономической направленности и обосновать свой выбор;
		<b>Владеть:</b> методами фундаментальной экономической науки при решении прикладных задач

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1 Объем дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц - 936 академических часа, из них контактных 272 академических часа, СРС – 475 академических часа, форма контроля – экзамен в 1 семестре, экзамен во 2 семестре, экзамен в 3 семестре, экзамен в 4 семестре 189 часов.

##### **4.2. Структура дисциплины для очной формы обучения.**

№ п / п	Раздел дисципли ны	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах./ с указанием занятий , проводимых в интерактивных формах				СРС	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.- опросы, тесты и т.д., Форма промежуточной аттестации (по семестрам. – рубежный контроль, зачеты, экзамены
			Ле кц ии	Сем инар ы/п рак тич еск ие	ИК Р			
<b>1</b>	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ</b>							
<b>2</b>	Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории.	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>9</b>	Опрос, тест, доклады	
<b>3</b>	Тема 1.2. Основные направления и школы экономической теории	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>9</b>	Опрос, тест, доклады	
<b>4</b>	Тема 1.3. Экономика как хозяйственная система	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>9</b>	Опрос, тест, доклады	
<b>5</b>	Тема 1.4. Блага, их полезность и виды	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>9</b>	Опрос, тест,	
<b>6</b>	Тема 1.5. Земля, труд, капитал как факторы производства Производственные возможности и производительные силы общества	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>9</b>	Опрос, тест, доклады	
<b>7</b>	Тема 1.6. Собственность и ее место в системе экономических отношений	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>9</b>	Опрос, тест, доклады	

8	Тема 1.7.Внешние эффекты	1	4	4		9	Опрос, тест, задачи, доклады
9	Тема 1.8.Возникновение товарного производства	1	4	4		9	Опрос, доклады
10	Итого		34	34		76	+54 часа контроль (экзамен).
11	<b>Раздел II. ВВЕДЕНИЕ В МИКРОЭКОНОМИ КУ</b>						
12	Тема 2.1.Теория спроса и предложения.	2	4	4		7	Опрос, тест, задачи, кейс-задачи, доклады
13	Тема 2.2. Поведение потребителя в рыночной экономике.	2	4	4		7	Опрос, тест, задачи, кейс-задачи, доклады
14	Тема 2.3.Теория поведения фирмы. Формирование издержек в краткосрочном периоде.	2	4	4		7	Опрос, тест, задачи, доклады
15	Тема 2.4.Выбор производственной технологии	2	4	4		7	Тест, задание на понимание терминов, доклад
16	Тема 2.5.Типы рыночных структур. Модели рынка.	2	4	4		7	Опрос, тест, задачи, доклады
17	Тема 2.6. Совершенная конкуренция.	2	4	4		7	Опрос, тест,
18	Тема 2.7. Несовершенная конкуренция.	2	4	4		6	Опрос, тест,
19			34	34		328	+54 часа контроль (экзамен).
20	Тема 2.8. Чистая монополия	3	4	4		5	Опрос, тест, задачи, доклады
21	Тема 2.9.	3	4	4		5	Опрос,

	Монополистическая конкуренция.						тест, доклады
22	Тема 2.10. Олигополия	3	4	4		5	Опрос, тест, кейс-задачи, доклады
23	Тема 2.11 Антимонопольное регулирование	3	4	4		5	Опрос, тест, доклады
24	Тема 2.12. Рынок ресурсов: особенности функционирования.	3	4	4		6	Опрос, тест, доклады
25	Тема 2.13. Рынок труда.	3	4	4		6	Опрос, тест, кейс-задачи, доклады
26	Тема 2.14. Рынок капитала.	3	4	4		6	Опрос, тест, задачи, доклады
27	Тема 2.15. Рынок земли (земельных ресурсов).	3	4	4		6	Опрос, тест, задачи, доклады
28	Тема 2.16. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.	3	2	2		5	Опрос, тест, доклады
29	Итого		34	34		49	+ 27 часов контроль (экзамен)
30	Раздел У1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ						
31	Тема 3.1. Методология макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели	4	2	2		2	Опрос, тест, доклады
32	Тема 3.2..Общее макроэкономическое равновесие	4	4	4		2	Опрос, тест, доклады
33	Тема 3.3..Теории экономического роста	4	4	4		2	Опрос, тест, задачи, доклады

34	Тема 3.4.Теории цикла	4	4	4		3	Опрос, тест, доклады
35	Тема 3.5.Теории занятости	4	4	4		2	Опрос, тест, задачи, кейс-задачи, доклады
36	Тема 3.6.Инфляция: понятие, формы, измерение	4	4	4		2	Опрос, тест, задачи, доклады
37	Тема 3.7.Теории денег	4	4	4		3	Опрос, тест, доклады
38	Тема 3.8.Фискальная политика	4	4	4		2	Опрос, тест, доклады
39	РАЗДЕЛ IV. МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ МАКРОЭКОНОМИКИ						
40	Тема 4.1..Международная интеграция	4	2	2		2	Опрос, тест, кейс-задачи, доклады
41	Тема 4.2..Валютный курс и факторы, его определяющие	4	2	2		2	Опрос, тест, доклады
42	Итого		34	34		22	+54 часа контроль (экзамен, курсовая работа).
43	Всего		136	136		475	+ 189 часов контроль ( экзамен в 1, 2, 3, 4 семестре)

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

### РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ

#### Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории.

Производительные силы и производственные отношения. Основные вопросы экономики. Экономические категории, экономические законы и их классификация. Функции экономики. Микро- и макроэкономика. Нормативная и позитивная экономическая теория. Место экономики в системе экономических наук с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Экономические агенты, экономические интересы, проблемы выбора оптимального решения.

Тема 1.2. Основные направления и школы экономической теории

Основные направления и школы экономической теории. Два направления политической экономии и их особенности.

Марксистская политэкономия. Меркантилизм – первая школа экономической теории. Особенности школы физиократов.

Классическая школа политической экономии.

Экономикс как теория рыночной экономики. Современные экономические теории. Экономикс о проблеме выбора в рыночной экономике.

Экономические отношения и экономические законы как предмет политической экономии.

Тема 1.3. Экономика как хозяйственная система

Экономика как хозяйственная система.

Кругообороты благ и доходов. Реальные и денежные потоки и запасы. Экономические агенты. «Человек экономический» как агент экономики.

Тема 1.4. Блага, их полезность и виды

Экономические блага и их классификации. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ.

Конкуренция и ее виды. Фактор времени и дисконтирование. Производство как процесс удовлетворения производственных потребностей. Воспроизводство и его фазы.

Тема 1.5. Земля, труд, капитал как факторы производства производственные возможности и производительные силы общества

Фактор производства и производственный ресурс. Закон убывающей отдачи от замещения одного фактора другим.

Земля как фактор производства. Природные условия производства. Убывающая отдача земли.

Труд как фактор производства. Рабочая сила и ее качественные характеристики.

Капитал как фактор производства. Средства производства и их состав. Капитальные и материальные ресурсы. Постоянный и переменный капитал.

Производственные возможности и производительные силы общества. Кривая производственных возможностей. Производственный выбор и альтернативные затраты факторов. Эффективность производства. Выбор в условиях неопределенности. Экономические риски и неопределенность. Измерение риска.

Тема 1.6. Собственность и ее место в системе экономических отношений

Виды связей и отношений в хозяйственной системе. Собственность и ее место в системе экономических отношений.

Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Экономические интересы и хозяйственный механизм.

Тема 1.7. Внешние эффекты

Внешние эффекты. Теорема Коуза.

Тема 1.8.. Условия возникновения товарного производства

Условия возникновения товарного хозяйства. Предпосылки возникновения и особенности рыночного хозяйства. Специализация и разделение труда. Экономическая

обособленность товаропроизводителей. Роль собственности в экономическом обособлении.

## Раздел II. ВВЕДЕНИЕ В МИКРОЭКОНОМИКУ

### Тема 2.1. Теория спроса и предложения.

Основные категории микроэкономики, понятия спроса и предложения, рыночного равновесия, методы анализа рынка, механизм функционирования рынка и способами расчета эластичности.

### Тема 2.2. Поведение потребителя в рыночной экономике.

Понятие общей и предельной полезности блага. Закон убывающей предельной полезности. Законы Госсена. Условие максимизации общей полезности приобретаемых благ (кардиналистская теория). Ординалистская теория потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетные ограничения.

Оптимальный выбор потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Кривые Энгеля.

### Тема 2.3. Теория поведения фирмы. Формирование издержек в краткосрочном периоде.

Понятие и структура издержек производства. Явные и неявные издержки. Понятие экономической, бухгалтерской и нормальной прибыли. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и валовые (общие) издержки. Средние издержки. Закон убывающей производительности. Предельные издержки, понятие предельного продукта и дохода. Общий и средний доход.

### Тема 2.4. Выбор производственной технологии.

Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Производство и производственная функция. Долгосрочный период в деятельности фирмы: изокоста и изокванта. Равновесие производителя. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.

### Тема 2.5. Типы рыночных структур. Модели рынка.

Конкуренция и её виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Конкурентная структура рынка. Классификация рыночных структур. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

### Тема 2.6. Совершенная конкуренция.

Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия функционирования. Варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде. Кривая предложения и рыночное равновесие в конкурентной отрасли. Функционирование фирмы совершенного конкурента в долгосрочном периоде.

### Тема 2.7. Несовершенная конкуренция.

Три типа рынка несовершенной конкуренции. Предпосылки несовершенной конкуренции. Рыночная власть. Барьеры входа и выхода в отрасли. Последствия несовершенной конкуренции.

### Тема 2.8. Чистая монополия.

Условия функционирования фирмы монополиста. Равновесие фирмы монополиста в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы монополиста в долгосрочном периоде.

Экономическая и административная монополия.

### Тема 2.9. Монополистическая конкуренция.

Условия возникновения и функционирования. Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции. Поведение фирмы монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическое значение рекламы.

### Тема 2.10. Олигополия.

Условия возникновения и особенности функционирования. Разновидности олигополии. Ценообразование и производство в условиях олигополии. Особенности

поведения фирмы олигополиста.

Тема 2.11. Антимонопольное регулирование.

Показатели монопольной власти. Последствия монополизации: плюсы и минусы. Неэффективность. Ценовая дискриминация и её разновидности. Антимонопольная политика: различные подходы к регулированию.

Тема 2.12. Рынок ресурсов: особенности функционирования.

Важность исследования рынка ресурсов. Предложение экономических ресурсов и факторы, влияющие на него. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Общее правило использования ресурсов.

Тема 2.13. Рынок труда.

Труд как экономический ресурс. Спрос и предложение труда. Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция на рынке труда: монополия, модель с учетом профсоюзов, двусторонняя монополия. Дифференциация ставок заработной платы. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

Тема 2.14. Рынок капитала.

Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Основной и оборотный капитал. Рынок основного капитала. Дисконтирование. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Ставка ссудного процента.

Тема 2.15. Рынок земли (земельных ресурсов).

Земля как фактор производства. Особенности рынка земли. Теория предельной производительности и земельная рента. Чистая экономическая (абсолютная) и дифференциальная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли как капитального актива.

Тема 2.16. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.

Правовые предпосылки рыночного хозяйства. Теорема Коуза. Внешние эффекты: общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.

### РАЗДЕЛ III. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ

Тема 3.1. Методология макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели

Особенности макроэкономики как объекта изучения. Особенности методов и функций макроэкономики. Национальное богатство. Система национального счета. Валовой внутренний продукт (ВВП). Добавленная стоимость. Способы измерения ВВП. Валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Повторный счет. Методы измерения ВНП. Дефлятор ВНП. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Распределение и использование национального дохода. Личный доход (ЛД). Располагаемый личный доход (РЛД). Валовой национальный располагаемый доход.

Тема 3.2. Общее макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос (AD). Факторы совокупного спроса. Совокупное предложение (AS). Ценовые и неценовые факторы. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD - AS. Эффект храповика. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.

Тема 3.3. Теории экономического роста

Понятие экономического роста. Факторы экономического роста и его измерение. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассические модели экономического роста. Экономический рост и дальнейшее развитие экономики.

#### Тема 3.4. Теории цикла

Экономический цикл: содержание, общие черты. Виды циклов: анализ методических подходов. Экономическая наука о причинах циклического развития рыночной экономики. Фазы цикла и их характеристика.

#### Тема 3.5. Теории занятости

Цикличность и занятость факторов производства. Эффект мультипликатора и аксельратора. Занятость и безработица. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Показатели безработицы. Закон Оукена. Экономические и социальные издержки безработицы. Кривая Филипса. Государственная деятельность в области занятости.

#### Тема 3.6. Инфляция: понятие, формы, измерение

Инфляция: понятие, виды, формы, измерение. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

#### Тема 3.7. Теории денег

Национальная денежная система: сущность и структура. Денежный рынок и его особенности. Деньги, их происхождение и функция. Классическая теория спроса на деньги (классическая дитохомия). Кейнсианская (количественная) теория спроса на деньги. Предложение денег и его источники. Банковская система и ее структура. Коммерческие банки, их операции и роль в экономике. Денежный мультипликатор. Монетарная политика. Кредитно-денежная политика. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM).

#### Тема 3.8. Фискальная политика

Налоговая система: сущность, элементы. Налоги как объект управления в системе рыночных отношений. Фискальная политика и механизмы ее воздействия на реальные и номинальные показатели. Государственный бюджет.

### РАЗДЕЛ IV. МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ МАКРОЭКОНОМИКИ

#### Тема 4.1. Международная интеграция

Сущность и предпосылки международных отношений. Мировой рынок и международная торговля. Процессы интеграции: сущность, системы управления. Природа и структура платежного баланса. Причины дефицита платежного баланса.

#### Тема 4.2. Валютный курс и факторы, его определяющие

Валютный курс: сущность и особенности формирования. Мировые денежные системы. Валютный рынок: сущность и факторы.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ	Лекция. Семинар. Самостоятельная работа	Лекция- презентация Тестирование Консультирование
2	Раздел II. ВВЕДЕНИЕ В МИКРОЭКОНОМИКУ	Лекция Семинар.	Лекция-презентация Тестирование

		Самостоятельная работа	Консультирование
3	Раздел III. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ	Лекция. Семинар. Самостоятельная работа	Лекция-обсуждение Тестирование, доклады, презентации Консультирование
4	РАЗДЕЛ IV. МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ МАКРОЭКОНОМИКИ	Лекция. Семинар. Самостоятельная работа	Лекция-обсуждение Тестирование, доклады, презентации Консультирование

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль выполнения заданий (контроль формирования компетенций) осуществляется регулярно, начиная с первой недели семестра (входящий контроль). Контроль и оценивание выполнения письменных заданий осуществляется на неделе семестра. Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи выполнения письменных заданий, устного опроса, тестового материала, решения задач и др. в завершении изучения каждого раздела. Система текущего контроля успеваемости служит не только оценке уровня компетентностной подготовки обучающегося и способствует в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию его в ходе промежуточной аттестации, но и самооценке обучающегося, стимулируя его усилия.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 6 семестре и экзамена в 7 семестре.

##### 6.1. Система оценивания

Форма контроля	Компетенция	Оценка
Текущий контроль:		
- опрос	УК-10, ОПК-1;	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
-тестирование	УК-10, ОПК- 1	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
- доклады	УК-10; ОПК-1	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
задачи	ОПК-1	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
кейс-задачи	ОПК-1	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет, экзамен, экзамен.)	УК-10 ОПК-1	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно

##### 6.2. Критерии оценки результатов по дисциплине

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть. в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

*6.3. Оценочные средства (материалы. для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Перечень вопросов для устного опроса «Введение в экономическую теорию»

УК-10

1. Что изучает микроэкономика как наука? Какова ее связь с макроэкономикой и с другими экономическими дисциплинами?
2. Дайте характеристику субъектам и объектам микроэкономики.
3. Что мы понимаем под экономическими понятиями и законами? Приведите примеры экономических понятий и законов.
4. В чем состоит фундаментальная проблема экономики? Охарактеризуйте две ее стороны.
5. Можно ли свести предмет микроэкономики к изучению трех главных проблем экономики?
6. Блага: понятие, свойства, характеристики.
7. Какие экономические интересы, цели и средства их реализации преследует микроэкономика?

ОПК-1

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

1. Что такое экономика и какие основные вопросы она решает?
2. Что представляет собой микроэкономика и какие вопросы она изучает?
3. Что такое предложение и спрос на рынке? Как они взаимодействуют?
4. Что означает понятие эластичности спроса и предложения? Как они измеряются?
5. Какие факторы влияют на принятие рациональных экономических решений индивидами?
6. Что такое издержки производства и какие виды издержек вы можете назвать?
7. Что означает понятие рыночного равновесия? Как оно достигается?
8. Что такое монополия и какие особенности у нее?
9. Какие основные виды рынков можно выделить и как они функционируют?
10. Что представляет собой конкуренция и какие виды конкуренции существуют?

Примерный перечень тем докладов

-УК-2

1. Основные экономические принципы Аристотеля.
2. Назовите характерные черты экономической мысли средневековья.

3. Сущность и исторические предпосылки меркантилизма.
4. Особенности учения физиократов.
5. Сущность концепции естественного порядка Ф. Кенэ и его учение о “чистом продукте”.
6. Понятие богатства у меркантилистов и физиократов (сравнительный анализ).
7. Социально-экономические и исторические предпосылки формирования английской классической экономической школы.
8. Основы теории трудовой стоимости У. Петти.
9. Особенности методологии А. Смита.
10. Особенности методологии Д. Рикардо.
11. Особенности экономической методологии Дж. Ст. Милля.
12. Суть и основные положения теорий Ж.Б.Сэя.
13. Принципы и идеи, общие для всех авторов социалистической теории.
14. Особенности “научного социализма” и “утопического социализма”.
15. Особенности методологии К. Маркса.
16. Особенности методологии Л.Вальраса.
17. Особенности методологии В.Парето.
18. Особенности методологии А.Маршалла и его значение для последующего развития экономической науки.
19. Особенности методологии А. Пигу
20. Историко-экономические предпосылки возникновения и особенности основных течений институционализма.
21. Особенности методологии Т. Веблену.
22. Специфика развития экономической мысли в Древней Руси.
23. Особенности русского меркантилизма (И. Т. Посошков).
24. Основные подходы М. В. Ломоносова к экономической политике.
25. Сущность экономических взглядов А. Н. Радищева.
26. Основные причины общественных преобразований в России в начале XIX в.
27. Сущность реформаторской деятельности М.М. Сперанского.
28. Основные положения аграрной реформы П. И. Пестеля.
29. Суть экономических новшеств С.Ю. Витте.
30. Характерные черты аграрной реформы П.А. Столыпина.

Темы докладов с презентацией в PowerPoint

ОПК-:1

- 1.Основные проблемы современной микроэкономики.
- 2.Основные концепции, отражаемые с помощью кривой производственных возможностей
- 3.Основные недостатки экономических моделей и проблемы их практического использования. 4.Экономические законы и категории, используемые в процессе микроэкономического анализа. 5.Основные критерии, по которым классифицируется система рынков
- 6.Основные элементы инфраструктуры современного рынка.
- 7.Перечень основных субъектов микроэкономики.
- 8.Основные элементы социально ориентированной рыночной экономики.
- 9.Пути вмешательства государства в механизм рыночного ценообразования
- 10.Основные факторы динамики рыночного спроса.
- 11.Возрастающая, постоянная и убывающая отдача от масштаба производства
12. Перечень основных источников экономической прибыли.
13. Перечень основных функций прибыли.
14. Альтернативные и экономические издержки
15. Взаимосвязь и динамика общих, средних и предельных издержек фирмы.

16. Воздействие изменений технологии и цен факторов производства на издержки в кратко- и долгосрочном периодах.  
 17. Особенности монополизации отечественной экономики  
 18. Перечень основных принципов ценообразования при рыночной власти.

Задачи  
 Микроэкономика

-ОПК-1-

Задача 1:

Линейная функция спроса

*Условие:* Дана функция спроса  $Q_d(P) = 100 - 2P$ , найдите точечную эластичность спроса по цене при  $P_0 = 20$ .

*Решение:* Мы можем сразу воспользоваться *формулой точечной эластичности спроса по цене для непрерывного случая*, так как нам известна функция спроса по цене: (1)  $E_p^d = Q'_p * P_0 / Q_0$

Для формулы нам потребуется найти производную функции  $Q_d(P)$  по параметру  $P$ :  $Q'_p = (100 - 2P)'_p = -2$ . Обратите внимание на отрицательный знак производной. Если закон спроса выполняется, то производная функции спроса по цене всегда должна быть отрицательной.

Теперь найдем вторую координату нашей точки:  $Q_0(P_0) = Q_0(20) = 100 - 2*20 = 60$ .

Подставляем полученные данные в формулу (1) и получаем ответ:  $E_p^d = -2 * 20/60 = -2/3$ .

*Ответ:*  $-2/3$

*Примечание:* при решении данной задачи мы можем также воспользоваться формулой эластичности спроса по цене для дискретного случая (см. задачу 5). Для этого нам потребуется зафиксировать координаты точки, в которой мы находимся:  $(Q_0, P_0) = (60, 20)$  и просчитать изменение цены на 1%, согласно определению:  $(Q_1, P_1) = (59,6; 20,2)$ . Подставляем все это в формулу. Ответ получается аналогичным:  $E_p^d = (59,6 - 60)/(20,2 - 20) * 20/60 = -2/3$ .

Задача №2

Продавец масла растительного решил увеличить выручку от продажи товара, подняв цену с 55 до 65 руб. за литр.

Объём продаж при этом снизился с 200 до 140 литров. Определите, удалось ли продавцу достичь поставленной цели и как это характеризует ценовую эластичность спроса на масло? Оправдано ли экономически повышение цены, т.е. возрастёт ли доход продавца, если он закупает масло оптом по 35 руб. за литр?

Выручка :  $55*200=11000$      $65*140=9100$  снизилась на 1900, высокая эластичность,

Затраты :  $200*35=7000$      $140*35= 4900$

Доход  $9100-4900= 4200$      $11000-7000=4000$

$E$  ( коэффициент ценовой эластичности)  $= (Q_2 - Q_1) / Q_1 (\%) : (P_2 - P_1) / P_1 (\%)$

$$E = (140 - 200 / 200) / (65 - 55) / 55 = -0,3 / 0,18 (\%) = -1,67.$$

Ответы:

- 1) выручка снизилась на 1900 руб.;
- 2) коэффициент точечной ценовой эластичности спроса -1,67 (больше единицы)
- 3) доход продавца увеличился на 200 руб.

Задача 3. Кривая рыночного спроса на учебник экономики описывается уравнением  $Q_d = 40 - P$ , где  $Q$  - в тыс. штук, а  $P$  - в рублях. Предложение учебников задано выражением  $Q_s = P - 20$ . Правительство решило установить цену на уровне 35 руб./шт. Что произойдет на рынке? Как изменится объем продаж на данном рынке?

*Решение:* Рынок находится в равновесии, когда объем спроса равен объему предложения. Приравняв функции спроса и предложения, получим равновесное значение цены:

$$Q_d = Q_s, \text{ то есть } 40 - P = P - 20, \text{ откуда } P_e = 30 \text{ руб./шт.}$$

Подставив найденное значение цены в функцию спроса, получим равновесное значение количества товара:

$$Q_e = 40 - 30 = 10 \text{ тыс. штук.}$$

Если правительство установит цену на уровне 35 руб./шт., то объем спрос составит

$$Q_d = 40 - 35 = 5 \text{ тыс. штук,}$$

а объем предложения будет равен  $Q_s = 35 - 20 = 15$  тыс. штук.

В этом случае на рынке имеет место перепроизводство (избыток) в размере  $15 - 5 = 10$  тыс. штук, а объем продаж сократится на  $10 - 5 = 5$  тыс. штук.

*Ответ:* объем продаж сократится на 5 тыс. штук.

Задача 4.

Определить предельную норму замены продукта питания одеждой.

Комбинация товаров	А	Б	В	Г
Одежда	12	6	4	3
Продукт питания	2	4	6	8

*Ответ.*

$$MRS_{од. / пит.}(A - B) = \frac{6 - 12}{4 - 2} = 3, \quad MRS_{од. / пит.}(B - B) = 1, \quad MRS_{од. / пит.}(B - Г) = 0,5.$$

**Задача 5.** В таблице приведены данные фирмы «А» об объеме выпускаемой продукции (Q) и об издержках (TVC, TFC). Необходимо заполнить пропуски в таблице.

Q (ед.)	TVC (тыс.руб.)	TFC (тыс.руб.)	ТС (тыс.руб.)	AVC (тыс.руб.)	AFC (тыс.руб.)	ATC (тыс.руб.)
0	0	15				
10	12	15				
20	19	15				
30	24	15				
40	30	15				
50	38	15				
60	50	15				

*Решение:*

Воспользуемся формулами:

$$ТС = TFC + TVC;$$

$$AVC = TVC/Q; AFC = TFC/Q;$$

$$ATC = TC/Q.$$

Проведем расчет при Q = 10:

$$ТС = 12 + 15 = 27 \text{ тыс.руб.}$$

$$AVC = 12 / 10 = 1,20 \text{ тыс.руб.}$$

$$AFC = 15 / 10 = 1,50 \text{ тыс.руб.}$$

$$ATC = 27 / 10 = 2,7 \text{ тыс.руб.}$$

Итоговые расчеты для всех Q запишем в таблице.

Q (ед.)	TVC (тыс.руб.)	TFC (тыс.руб.)	ТС (тыс.руб.)	AVC (тыс.руб.)	AFC (тыс.руб.)	ATC (тыс.руб.)
0	0	15	15	–	–	–
10	12	15	27	1,20	1,50	2,70
20	19	15	34	0,95	0,75	1,70
30	24	15	39	0,80	0,50	1,30
40	30	15	45	0,75	0,38	1,13
50	38	15	53	0,76	0,30	1,06
60	50	15	65	0,83	0,25	1,08

**Пример 6.** Выручка от реализации фирмы «Нектар» составляет 20 000 руб. Явные издержки составляют: сырье – 7 000 руб., материалы – 2 000 руб., электроэнергия – 500 руб., зарплата служащим и рабочим – 5 000 руб. Неявные затраты включают в себя: эксплуатацию легкового транспорта, принадлежащего

владельцу т/с – 1 200 руб., аренда помещения – 800 руб. Рассчитайте бухгалтерскую (РФбух.) и экономическую прибыль (РФэк.).

*Решение:*

РФбух. = выручка от реализации – бухгалтерские (явные) издержки;

РФбух. = 20 000 – 14 500 = 5 500 руб.

РФэк. = РФбух. – неявные издержки; РФэк. = 5 500 – 2 000 = 3 500 руб.

Ответ: бухгалтерская прибыль равна 5 500 рублей, а экономическая прибыль равна 3 500 рублей

Задача № 7 . В отрасли действует пять фирм с объемами выпуска 20, 10, 5, 3, 2% от общего выпуска продукции в отрасли. Остальной выпуск производится мелкими фирмами, каждая из которых имеет не более 1% продаж. Определите степень монополизации отрасли: 1) по коэффициенту концентрации производства (ККП) для 4 фирм; 2) по индексу Герфиндаля-Хиршмана (ИГХ).

Ответ: 1) ККП4 = 38; 2) ИГХ = 539.

### Макроэкономика

**Задача 1.** Имеются следующие данные по экономике условной страны (в млрд долл.):

Расходы на гос. закупки товаров и услуг	8,5
Косвенные налоги на бизнес	7,0
Трансфертные платежи	4,0
Отчисления на социальное страхование	0,2
Потребительские расходы домашних хозяйств	77,2
Потребление основного капитала	7,9
Чистый экспорт	1,1
Нераспределенная прибыль предприятий	2,8
Индивидуальные налоги	2,6
Налог на прибыль предприятий	1,4
Инвестиционные расходы	16,2

Найдите:

- ВВП, личный располагаемый доход (РЛД);
- величину частных сбережений

*Решение:*

а) Исходя из данных, можно рассчитать ВВП по расходам (для расчета другими методами не хватает информации):

$$ВВП = C + I + G + X_n.$$

$$ВВП = 77,2 + 16,2 + 8,5 + 1,1 = 103 \text{ (млрд долл.)}$$

Чтобы рассчитать величину РЛД, необходимо вначале найти чистый внутренний продукт (ЧВП), национальный доход (НД) и личный доход (ЛД):

$ЧВП = ВВП - ПОК, ЧВП = 103 - 7,9 = 95,1$  (млрд долл.).

$НД = ЧВП - \text{косвенные налоги на бизнес}, НД = 95,1 - 7 = 88,1$  (млрд долл.).

$ЛД = НД - \text{взносы на социальное страхование} - \text{нераспределенная прибыль предприятий} - \text{налог на прибыль} + \text{трансфертные платежи},$

$ЛД = 88,1 - 0,2 - 2,8 - 1,4 + 4 = 87,7$  (млрд долл.).

$РЛД = ЛД - \text{индивидуальные налоги}, РЛД = 87,7 - 2,6 = 85,1$  (млрд долл.).

б) Частные сбережения могут быть рассчитаны как разница между располагаемым личным доходом (РЛД) и личными потребительскими расходами (С):  $S = РЛД - С$ , т.е.  $S = 85,1 - 77,2 = 7,9$  (млрд долл.).

### Задача 3

Каким должен быть уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.

Решение:

Уровень (норма, темп) инфляции для текущего года можно рассчитать по формуле:

$$\pi = \frac{P_1 - P_0}{P_0} * 100\%$$

где

$\pi$  – уровень инфляции;

$P_1$  – средний уровень цен в текущем году;

$P_0$  – средний уровень цен в базисном году.

$$\pi = \frac{112,4 - 117,5}{117,5} * 100\% = -4,34\%$$

## Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

### Задания с выбором одного правильного ответа

#### УК-10

#### 1. Микроэкономика

1. Экономической теорией не выполняется \_\_\_\_ функция

**a. описательная**

b. методологическая

c. познавательная

d. практическая

2. Формализованное описание экономического процесса или явления, структура которого определяется как его объективными свойствами, так и субъективным целевым характером исследования. Это

a. Экономическая проблема

b. Экономический эксперимент

**c. Экономическая модель**

3. Рынок хлебо-булочных изделий изучает:

a. Мезоэкономика

- b. Мегаэкономика
- c. Макроэкономика
- d. Микроэкономика**

4. Метод познания, основанный на переносе одного или ряда свойств с известного явления на неизвестное. Это

**a. Метод аналогии**

b. Метод сравнения

c. Исторический метод

5. Позитивная экономическая теория изучает а. возможности экономики

b. прогрессивные тенденции

c. негативные тенденции

**d. реальное положение в экономике**

6. Потребности в средствах существования – это а. Образование

b. Информация

**c. Еда**

d. Ювелирные украшения

7. Неэкономическим благом является...

a. полезные ископаемые

b. информация

c. ракетный комплекс

**d. энергия ветра**

8. «По мере увеличения количества потребляемого в заданное время одноименного продукта, предельная полезность каждой последующей его единицы будет снижаться.» Это закон убывания предельной полезности, который сформулировал

a. Д. Рикардо

b. А. Смит

**c. А. Маршалл**

d. Все вышеперечисленные

9. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, эта экономика:

a) административно-командная;

b) рыночная;

c) традиционная;

**d) смешанная.**

В чем отличие натурального хозяйства от товарного?

a) в натуральном хозяйстве в отличие товарного производятся только чистые продукты, получаемые в природе;

**b) продукты, произведенные в товарном хозяйстве, в отличие от натурального предназначены для обмена на рынке;**

c) продукты, произведенные в товарном хозяйстве, имеют более высокое качество;

## ОПК-1

9. Множество кривых безразличия называется
- a. картой кривых безразличия**
  - b. множеством кривых безразличия
  - c. областью кривых безразличия
  - d. Все вышеперечисленные
10. Состояние равновесия потребителя это
- a. Точка касания бюджетной линии и кривой безразличия**
  - b. Точка пересечения изокосты и бюджетной линии
  - c. Точка пересечения бюджетной линии и кривой безразличия
  - d. Все вышеперечисленные
11. Когда предельная полезность становится равной..., совокупная полезность достигает своего максимума.
- a. 1(единица)
  - b. Бесконечность
  - c. 0**
  - d. Все вышеперечисленные
12. Если новая технология позволит увеличить предложение на рынке, то
- a. Кривая предложения сместится вправо**
  - b. Кривая предложения не сместится
  - c. Кривая предложения сместится влево
  - d. Все вышеперечисленные
13. Если увеличиваются налоги, растут издержки потребления, то
- a. Кривая предложения сместится вправо
  - b. Кривая предложения не сместится
  - c. Кривая предложения сместится влево**
  - d. Кривая предложения сместится в верх и в право
14. В краткосрочном периоде являются переменными следующие факторы:
- a. Сырье
  - b. Рабочая сила
  - c. Производственные мощности
  - d. верны ответы a и b.**
15. Рыночное пространство оказывается поделенным на четыре сектора кривыми спроса и предложения. Какой сектор будет отличаться экономической активностью?
- a. сектор III
  - b. сектор II
  - c. сектор IV**
  - d. сектор I

## Макроэкономика

1. ВВП может быть рассчитан методом:
  - a) потока доходов;
  - b) потока расходов;
  - c) добавленной стоимости;
  - d) **все ответы верны.**
  
2. Что не включается в состав ВВП по методу расходов:
  - a) объем потребления;
  - b) объем инвестиций;
  - c) **объем заработной платы;**
  - d) государственные закупки товаров и услуг;
  
3. Увеличение AD в долгом периоде сопровождается:
  - a) неизменным уровнем цен;
  - b) **повышением уровня цен;**
  - c) снижением уровня цен;
  - d) сокращением AS.
  
4. Отрицательный наклон кривой AD объясняется всеми перечисленными факторами, кроме:
  - a) эффекта процентной ставки;
  - b) эффекта импортных закупок;
  - c) эффекта богатства;
  - d) **эффекта Гиффена.**
  
5. Стоимость товара, выраженная в деньгах, - это:
  - a) денежный эквивалент товара;
  - b) мера стоимости;
  - c) масштаб цен;
  - d) **цена товара.**
  
6. Деньги представляют собой:
  - a) наиболее редкий актив;
  - b) наиболее доходный актив;
  - c) **наиболее ликвидный актив;**
  - d) ценные бумаги, обеспеченные золотом и другими ценностями ЦБ.
  
7. Единым организационным принципом банковских систем различных стран является:
  - a) стабильность;
  - b) универсальность;
  - c) **двухуровневость;**
  - d) взаимозависимость
  
8. Доход, получаемый на капитал, переданный в ссуду, - это:
  - a) прибыль;
  - b) **процент;**

- c) банковская прибыль;
  - d) рента
9. К определению инфляции относится все перечисленное, кроме:
- a) **падение издержек и цен;**
  - b) переполнение каналов обращения денежной массой сверх потребностей товарооборота;
  - c) обесценение денег, снижение их покупательной способности;
  - d) постоянный рост общего уровня цен в результате нарушения макроэкономического равновесия в пользу совокупного спроса.
10. Закон Оукена связывает:
- a) колебания уровня безработицы с уровнем цен;
  - b) **колебания уровня безработицы с колебаниями реального объема ВВП;**
  - c) динамику безработицы с динамикой денежной массы;
  - d) все ответы неверны.
11. Финансовая система - это:
- a) совокупность организаций и учреждений, осуществляющих операции с денежными ресурсами;
  - b) совокупность всех видов кредитно-денежных отношений, регулируемых ЦБ;
  - c) **совокупность финансовых отношений и регулирующих их институтов, обеспечивающих государству выполнение его функций;**
  - d) целевые финансовые фонды.
12. Законодательно утвержденная смета доходов и расходов государства на год - это:
- a) **государственный бюджет;**
  - b) консолидированный бюджет;
  - c) республиканский бюджет;
  - d) бюджет субъекта федерации.
13. В доходную часть госбюджета не входят:
- a) налоговые поступления от физических и юридических лиц;
  - b) неналоговые платежи;
  - c) доходы от эмиссии бумажных денег;
  - d) **доходы теневой экономики**
14. К интенсивным факторам экономического роста не относится:
- a) повышение производительности труда;
  - b) улучшение организации производства, труда и управления;
  - c) повышение наукоемкости производства;
  - d) **увеличение численности занятых.**
15. Экономический цикл включает четыре фазы:
- a) спад, оживление, подъем и пик деловой активности;
  - b) кризис, спад, оживление и подъем деловой активности;
  - c) **кризис, депрессия, оживление и подъем деловой активности;**
  - d) кризис, депрессия, оживление и пик деловой активности.

## Задания на установление соответствия

УК-2

Задание № 1

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Распределите следующие достоинства и недостатки традиционной экономики:

1. Неспособность к прогрессу
2. Незащищенность перед любыми внешними изменениями
3. Ограниченность числа производимых благ
4. Слабый технический потенциал для увеличения объёма продукции
5. Незрелая промышленная и социальная инфраструктура
6. Высокая зависимость от климатических условий
7. Сохранение культуры
8. Стабильность
9. Высокое качество производимой продукции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а достоинство традиционной экономики	7,8,9
б недостаток традиционной экономики	1, 2, 3,4,5,6

### ОПК -1

#### Задание № 1

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение	
а	Налог	1	Денежный сбор, взимаемый соответствующим государственным органом при выполнении им определённых функций, предусмотренных законодательством страны
б	Страховой взнос	2	Обязательный индивидуально-безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях обеспечения деятельности государства
в	Сбор	3	Часть страховой премии, уплачиваемой страхователем в установленный срок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	2
б	3
в	1

#### Задание № 2

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите типы рыночных структур с их понятиями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие	Определение
---------	-------------

а	Монополия	1	тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, где обладающие рыночной властью продавцы дифференцированного продукта конкурируют за объём продаж.
б	Олигополия	2	рыночная структура, при которой контроль над определенной отраслью экономики оказывается в руках одного субъекта.
в	Монополистическая конкуренция	3	экономическая ситуация, при которой на рынке лидирует относительно небольшое количество крупных компаний

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	2
б	3
в	1

### Задание № 3

Прочитайте задание и установите соответствие.

Укажите, что относится к макросреде и микросреде предприятия. Варианты, которые можно использовать:

- а) Поставщики,
- б) культурные факторы
- в) природно-климатические факторы
- г) политические факторы
- д) потребители
- е) социальные факторы
- ж) посредники
- з) экономические факторы
- и) конкуренты
- к) научно-технические факторы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1. макросреда	б,в,г,е,з, к
2. микросреда	а,д,ж,и

### Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие.

Инфраструктура рынка подразделяется на инфраструктуру: товарного рынка, финансовую, рынка рабочей силы. Соотнесите верный термин и определение друг к другу.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Выполняемая задача	Вариант ответа
--------------------	----------------

а	Инфраструктура товарного рынка включает:	1	банковскую систему, фондовую биржу, валютную биржу, брокерские и страховые компании, холдинговые компании и др.
б	Финансовая инфраструктура включает:	2	биржи труда, службу занятости, переподготовку рабочей силы, организацию общественных работ, регулирование миграции населения и др.
в	Инфраструктура рынка рабочей силы включает:	3	торговлю (оптовая и розничная), аукционы, ярмарки, товарные биржи, государственная контрактная система, антимонопольные структуры и т.д.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	3
б	1
в	2

## Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора

### -ОПК- 1

#### Задание № 1

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Укажите, что подразумевает под собой спрос на товары.

- Категория товарного хозяйства, совокупность экономических отношений, базирующихся на регулярных обменных операциях между производителями товаров (услуг) и потребителями.
- Экономическая категория, отражающая желание и возможность потребителей купить какое-либо количество товара по определенной цене в определенное время.
- Физические и умственные способности людей, которые они используют при создании экономических благ.

**Ответ: б**

Обоснование: Спрос – это экономическая категория, отражающая желание и возможность потребителей купить какое-либо количество товара по определенной цене в определенное время. Вариант «а»- означает рынок. Вариант «в» - труд.

#### Задание № 2

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

На рост совокупного предложения влияют:

- рост цен на ресурсы
- рост налогов
- снижение издержек производства
- все ответы верны

**Ответ: 3**

Обоснование: производители готовы идти на снижение цен, чтобы удержаться от банкротства. Повышение цен на ресурсы, в свою очередь, увеличивает издержки

производства и приводит к понижению совокупного предложения. Рост налогов также сокращает совокупное предложение.

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

### **ОПК-1**

#### **Задание № 1**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Под термином «инфляция» понимается:

Ответ: устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги, процесс обесценивания денег

#### **Задание № 2**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Назовите основное назначение финансовой системы:

Ответ: аккумуляция временно свободных денежных средств физических и юридических лиц и их распределение между различными секторами экономики путем совершения сделок с финансовыми инструментами

#### **Задание № 3**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.* Дайте определение, что представляет собой кредитная политика  
Ответ: комплекс государственных мер по управлению финансовыми потоками в стране, который позволяет регулировать состояние кредитного рынка, контролировать деятельность коммерческих банков, воздействовать на деловую активность и совокупный спрос

### **Вопросы к экзамену в 1 семестре**

1. Экономическая теория. Предмет и объект исследования
2. Структура экономической теории. Уровни экономического анализа
3. Подходы познания экономических явлений и процессов
4. Функции экономической теории
5. Экономическая категория. Экономические законы и принципы
6. Методология, методика и методы научного исследования
7. Экономические субъекты и их характеристика
8. Цели, функции и интересы экономических субъектов
9. Институты и типы экономических институтов
10. Цели и функции институтов
11. Общие закономерности организации экономики
12. Общественное производство
13. Воспроизводство, его фазы и типы
14. Кооперация и специализация труда. Разделение труда и его виды
15. Потребности Благо Товар
16. Экономические ресурсы и их классификация
17. Природные ресурсы
18. Материальные ресурсы
19. Трудовые ресурсы
20. Финансовые ресурсы
21. Информационные ресурсы
22. Экономический выбор
23. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей
24. Эффективность. Показатели эффективности

25. Экономическая система и этапы её технологического развития
26. Сравнительная характеристика типов экономических систем
27. Собственность: экономический и юридический аспект \Субъекты и объекты собственности
28. Институциональная теория прав собственности
29. Формы собственности
30. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов...

### **Вопросы к экзамену во 2 семестре**

1. Основные черты рыночного хозяйства. Условия функционирования рынка. Структура и основные функции рынка.
2. Модель кругооборота деловой активности.
3. Спрос и факторы его определяющие, закон спроса.
4. Предложение товара. Закон предложения. Факторы предложения.
5. Рыночное равновесие, его экономический смысл и условия достижения.
6. Виды рыночного равновесия. Паутинообразная модель.
7. Саморегулирующая способность рынка: модель Л. Вальраса и А. Маршалла.
8. Сдвиги рыночного равновесия под воздействием факторов спроса и предложения.
9. Эластичность спроса по цене: точечная и дуговая эластичность. Факторы, определяющие ценовую эластичность спроса.
10. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и низшие товары.
11. Перекрестная эластичность спроса по цене. Взаимозависимость благ.
12. Эластичность предложения: понятие, виды, измерение, факторы.
13. Общая и предельная полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.
14. Кардиналистская модель полезности. Условие равновесия потребителя.
15. Ординалистская модель полезности. Карта кривых безразличия.
16. Бюджетные ограничения потребителя. Потребительский выбор.
17. Предприятие как сфера бизнеса и предпринимательской деятельности
18. Организационно-правовые формы предприятий
19. Государственные предприятия: сущность, виды и особенности.
20. Фонды и активы как основа коммерческой деятельности предприятий
21. Доходы предприятия и оптимальный объем производства.
22. Изокванта и изокоста
23. Понятие и виды издержек производства. Внешние и внутренние издержки.
24. Сущность и виды прибыли: бухгалтерская, нормальная, экономическая. Оценка результативности деятельности фирмы по показателям прибыли.
25. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
26. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
27. Конкуренция и ее виды.
28. Условия максимизации прибыли и минимизации убытков фирмы.
29. Условия максимизации общей выручки продавца.
30. Характерные черты рынка совершенной конкуренции.

### Вопросы к экзамену в 3 семестре

1. Характерные черты рынка абсолютной монополии. Виды монополий.
2. Ценовая дискриминация, цели, условия проведения и виды.
3. Модель образования монопольной прибыли. X-неэффективность в условиях монополии.
4. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
5. Рынок олигополии. Общая характеристика. Типы поведения фирм в условиях олигополии.
6. Акционерные предприятия и их типы.
7. Партнерские предприятия: сущность, виды и особенности
8. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики: основные принципы.
9. Факторы производства и их классификации.
10. Рынок труда, его особенности и функции. Спрос и предложение на рынке труда.
11. Рабочая сила как фактор производства.
12. Экономическая сущность заработной платы
13. Новая система оплаты труда в государственных учреждениях
14. Сущность, формы и системы заработной платы.
15. Капитал как экономический ресурс. Теории капитала.
16. Структура капитала. Понятие амортизации.
17. Процент как цена капитала
18. Норма ссудного процента и факторы, его определяющие.
19. Особенности капитала как объекта вознаграждения
20. Земля как экономический ресурс. Особенности рынка земли. Цена земли.
21. Земельная рента и ее виды.
22. Механизм образования дифференциальной ренты первого и второго рода.
23. Предпринимательская способность как фактор производства.
24. Предпринимательство и прибыль.
25. Формы прибыли и ее роль в рыночной экономике

### Вопросы к экзамену в 4 семестре

1. Макроэкономика как объект научного анализа. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки.
2. Общественный продукт, сущность и структура. Валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный продукт (ВНП).
3. Методы расчета ВВП и ВНП. Дефлятор ВНП. Конечное и промежуточное потребление.
4. Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальное богатство. Чисто экономическое благосостояние. Национальный доход (произведенный, использованный, личный, располагаемый).
5. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
6. Сущность и показатели экономического развития. Понятие «экономический рост», его измерение.
7. Факторы экономического роста.
8. Государственное регулирование экономического роста.
9. Понятие и фазы экономического цикла. Поведение различных экономических показателей в разных фазах экономического цикла. Причины циклического развития экономики.
10. Виды циклов (Китчина, Кузнеца, Жугляра, Кондратьева).

11. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.
12. Сущность и формы кредита.
13. Структура современной кредитно-денежной системы.
14. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты.
15. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.
16. Основные направления кредитно-денежной политики ЦБ.
17. Налоги и их функции.
18. Принципы налогообложения.
19. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение.

Кривая Лаффера.

20. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты центральных и местных органов власти.

21. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.

22. Государственный долг и его экономические последствия.

23. Определение инфляции. Открытая и подавленная формы инфляции.

Измерение инфляции.

24. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.

25. Социально-экономические последствия инфляции.

26. Антиинфляционная политика государства.

27. Понятие безработицы, её определение и современное состояние

28. Причины безработицы. Классическая и кейнсианская теория занятости.

29. Виды безработицы и её показатели. Издержки безработицы.

30. Бюджетно-налоговая политика

31. Кредитно-денежная политика

32. Мировой рынок и международная торговля.

33. Процессы интеграции: сущность, системы управления.

34. Природа и структура платежного баланса. Причины дефицита платежного баланса.

35. Валютный курс и факторы, его определяющие

### **Тематика курсовых работ**

1. Классическая экономическая мысль и современное ценообразование
2. Маржинализм и теоретические основы изучения потребительского поведения и спроса
3. Классический и неоклассический подход к анализу рынка труда Кейнсианский подход к анализу проблем занятости
4. Теория народонаселения Т.Р. Мальтуса и глобальные проблемы современной мировой экономики
5. Ценовая и неценовая конкуренция на современных рынках
6. Протекционизм и демпинг в условиях глобализации и деглобализации
7. Монополия и антимонопольная политика государства
8. Современные олигополии на российском рынке
9. Конкуренция: виды, место и роль в современном хозяйственном механизме
10. Денежные реформы: понятие и виды
11. Слияния и поглощения в современной экономике
12. Экономические параметры цифровизации
13. Национальные интересы и экономический суверенитет страны
14. Интеллектуальная собственность и её эволюция
15. Роль санкций в национальном и мировом развитии
16. Малый бизнес и его роль в экономическом развитии общества
17. Трансформация малого бизнеса в цифровой экономике
18. Бедность населения: оценка, причины, механизмы преодоления

19. Использование искусственного интеллекта в экономике: возможности и угрозы
20. Научно-технологический суверенитет и пути его достижения
21. Степень открытости экономики и обеспечение национальной безопасности.
22. Риски российской экономики и способы их минимизации
23. Банковская система России: структура, состояние и перспективы развития
24. Бюджетная система Российской Федерации: структура, состояние и перспективы развития
25. Социально-экономическое неравенство и пути его снижения
26. Уровень и качество жизни населения России
27. Сетевые формы организации бизнеса: анализ современных практик
28. Социальные последствия цифровизации экономики
29. Инвестиции в человеческий капитал как фактор экономического развития
30. Индустриальные парки и технопарки как факторы регионального экономического роста
31. Динамика и структурные сдвиги в российской экономике на современном этапе
32. Кредитно-денежная политика Центрального Банка России и ее эффективность в условиях санкционных ограничений
33. Бюджетная политика в России и ее влияние на экономический рост
34. Занятость и безработица в российской экономике: типы, факторы и особенности
35. Инвестиционная политика российского государства в условиях санкционных ограничений
36. Инфляция в России, ее особенности и перспективы
37. Конкурентоспособность российской экономики в условиях геополитической напряженности и санкций
38. Рынок труда и механизм его функционирования
39. Рынок капиталов и процентная ставка: анализ современных тенденций
40. Рынок денег в российской экономике: анализ современных тенденций
41. Проблемы рынка труда и преодоления безработицы в регионе
42. Социально-экономические причины миграции населения, её влияние на рынок труда
43. Уровень жизни и его региональные особенности
44. Инвестиционное поведение экономических агентов
45. Иностранные инвестиции в экономике России
46. Социально-экономические последствия инфляции
47. Государственное регулирование экономики в современных условиях
48. Фискальная политика государства (бюджетно-налоговая политика) на современном этапе
49. Социальная политика государства на современном этапе
50. Мировая торговля в современных условиях

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Список литературы и источников**

#### **Основная:**

*И. Корнейчук, Б. В.* Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567532> (дата обращения: 02.12.2025).

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19738-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559977> (дата обращения: 02.12.2025).

3. Экономическая теория : учебник для вузов / под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19005-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560045> (дата обращения: 02.12.2025).

#### *7.2. Дополнительная:*

Бойцова, Е. Ю. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18817-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566029>

Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560381>

Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530246>

#### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Официальный сайт [Министерства экономического развития и торговли](http://www.economy.gov.ru). Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
2. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
3. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.government.ru](http://www.government.ru)
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
5. Официальный сайт [Центрального банка РФ](http://www.cbr.ru). Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

#### **Доступ в ЭБС:**

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

ООО «Издательство Лань».

ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ».

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Планы семинарских/практических занятий**

№ п/п	Раздел дисциплины	Итого часов на	ВИД РАБОТЫ
1	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ</b>		
2	Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории.		<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика и экономическая теория. Методы экономической теории</li> <li>2. Экономика как наука и как хозяйство.</li> <li>3. Виды экономических наук.</li> <li>4. Экономическая теория и практика.</li> </ol> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
3	Тема 1.2. Основные направления и школы экономической теории		<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления и школы экономической теории. Два направления политической экономии и их особенности.</li> <li>2. Марксистская политэкономия. Меркантилизм – первая школа экономической теории. Особенности школы физиократов.</li> <li>3. Классическая школа политической экономии.</li> <li>4. Экономика как теория рыночной экономики. Современные экономические теории. Экономика о проблеме выбора в рыночной экономике.</li> </ol> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
4	Тема 1.3. Экономика как хозяйственная система		<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика как хозяйственная система.</li> <li>2. Кругообороты благ и доходов.</li> <li>3. Реальные и денежные потоки и запасы.</li> <li>4. Экономические агенты. «Человек экономический» как агент экономики.</li> </ol> <p><i>Практические задания:</i> Командные задания по теме</p>
5	Тема 1.4. Блага, их полезность и виды		<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические блага и их классификации. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ.</li> </ol>

			<p>2. Конкуренция и ее виды. Фактор времени и дисконтирование.</p> <p>3. Производство как процесс удовлетворения производственных потребностей.</p> <p>4. Воспроизводство и его фазы.</p> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
6	<p>Тема 1.5. Земля, труд, капитал как факторы производства</p> <p>Производственные возможности и производительные силы общества</p>		<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фактор производства и производственный ресурс. Закон убывающей отдачи от замещения одного фактора другим.</li> <li>2. Земля как фактор производства. Природные условия производства. Убывающая отдача земли.</li> <li>3. Труд как фактор производства. Рабочая сила и ее качественные характеристики.</li> <li>4. Капитал как фактор производства. Средства производства и их состав.</li> <li>5. Капитальные и материальные ресурсы. Постоянный и переменный капитал.</li> <li>6. Производственные возможности и производительные силы общества.</li> <li>7. Кривая производственных возможностей</li> </ol> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
7	<p>Тема 1.6. Собственность и ее место в системе экономических отношений</p>		<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды связей и отношений в хозяйственной системе.</li> <li>2. Собственность и ее место в системе экономических отношений.</li> <li>3. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.</li> <li>4. Экономические интересы и хозяйственный механизм.</li> </ol> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
8	<p>Тема 1.7. Внешние эффекты</p>		<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <p>Внешние эффекты. Теорема Коуза.</p> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>

9	Тема 1.8. Возникновение товарного производства		<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия возникновения товарного хозяйства. Предпосылки возникновения и особенности рыночного хозяйства.</li> <li>2. Специализация и разделение труда.</li> <li>3. Экономическая обособленность товаропроизводителей.</li> <li>4. Роль собственности в экономическом обособлении</li> </ol> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
10	<b>Раздел II. ВВЕДЕНИЕ В МИКРОЭКОНОМ ИКУ</b>		
11	Тема 2.1. Теория спроса и предложения.		<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение рынка. Принципы рынка.</li> <li>2. Спрос, закон спроса, его графическая интерпретация.</li> <li>3. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы рыночного спроса.</li> <li>4. Предложение, закон предложения и его аргументация. Неценовые факторы изменения предложения.</li> <li>5. Взаимодействие спроса и предложения, равновесная функция цен. Излишек потребителя и производителя.</li> </ol> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
12	Тема 2.2. Поведение потребителя в рыночной экономике.		<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы потребительского поведения.</li> <li>2. Полезность потребителя в экономической теории. Сущность закона убывающей полезности. Кардиналистская концепция поведения потребителя, полезности и спроса.</li> <li>3. Правило максимизации полезности и равновесие. Ординалистская теория поведения потребителя. Кривые безразличия и бюджетная линия. Равновесие потребителей.</li> </ol> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
13	Тема 2.3. Теория поведения фирмы. Формирование издержек в краткосрочном периоде.		<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа экономических издержек и их структура.</li> <li>2. Издержки производства в краткосрочном периоде, их динамика, зависимость от затрат производственных факторов.</li> <li>3. Динамика издержек производства в долгосрочном периоде: отражение зависимости от масштабов</li> </ol>

		<p>производства.</p> <p><i>Практические задания:</i></p> <p>представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
14	Тема 2.4.Выбор производственной технологии	<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Производство и производственная функция.</li> <li>2. Показатели краткосрочной функции производства. Закон убывающей отдачи.</li> <li>3. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Замещение факторов производства. Изокванта.</li> <li>4. Отдача от масштаба производства</li> </ol> <p><i>Практические задания:</i></p> <p>представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
15	Тема 2.5.Типы рыночных структур. Модели рынка.	<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки.</li> <li>2.Совершенная и несовершенная конкуренция</li> </ol> <p><i>Практические задания:</i></p> <p>представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
16	Тема 2.6. Совершенная конкуренция.	<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Признаки рынка совершенной конкуренции. .</li> <li>2. Идеальные и реальные рыночные структуры.</li> <li>3. Особенности спроса на товар конкурентной фирмы. Валовый и предельный доход.</li> <li>4 Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.</li> <li>5. Совершенная конкуренция и эффективность.</li> </ol> <p><i>Практические задания:</i></p> <p>представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
17	Тема 2.7. Несовершенная конкуренция.	<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Характеристика несовершенной конкуренции.</li> <li>2. Источники монопольной власти и её измерение.</li> <li>3. Сравнительный анализ социально-экономической эффективности совершенной и несовершенной конкуренции. Фиаско рынка.</li> </ol> <p><i>Практические задания:</i></p> <p>представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
18	Тема 2.8. Чистая монополия	<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Характерные черты «чистой» монополии. Виды монополий.</li> <li>2. Определение монополистической цены и объёма производства.</li> <li>3. Ценовая дискриминация на монополистическом</li> </ol>

		<p>рынке: условия, виды, последствия.</p> <p>4. Экономические последствия монополизма.</p> <p>5. Антимонопольное законодательство и проблемы регулирования естественной монополии.</p> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
19	Тема 2.9. Монополистическая конкуренция.	<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <p>1. Признаки рынка монополистической конкуренции. Дифференциация продукта.</p> <p>2. Поведение монополистического конкурента. Цена и объём производства.</p> <p>3. Сущность и виды неценовой конкуренции.</p> <p>4. Рекламно-пропагандистская деятельность и оценка её экономической целесообразности</p> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
20	Тема 2.10. Олигополия	<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <p>1. Понятие олигополии. Концентрация рынка, способы ее измерения.</p> <p>2. Олигополистическая взаимозависимость. Модели олигополии.</p> <p>3. Роль неценовой конкуренции на олигополистическом рынке.</p> <p>4. Роль «дилеммы узников» в олигополистическом ценообразовании. Модели ценообразования.</p> <p>5. Оценка экономической эффективности олигополистического рынка.</p> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
21	Тема 2.11 Антимонопольное регулирование	<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <p>1. Законодательство об антимонопольном регулировании экономики в России и мире</p> <p>2. Органы антимонопольного контроля, их задачи, деятельность и полномочия</p> <p>3. Монополистическая деятельность и недобросовестная конкуренция</p> <p>4. Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию</p> <p>5. Контроль экономической концентрации</p> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
22	Тема 2.12. Рынок ресурсов: особенности функционирования.	<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <p>1. Значение формирования цен на экономические ресурсы.</p> <p>2. . Производственный спрос на ресурсы и их</p>

		<p>предложение.</p> <p>3. 3. Правило использования ресурсов. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>4. Оптимальное соотношение ресурсов: минимизация издержек и максимизация прибыли..</p> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
23	Тема 2.13. Рынок труда.	<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности рынка услуг труда.</li> <li>2. Зарплата как факторный доход. Факторы, определяющие общий уровень зарплаты.</li> <li>3. Спрос, предложение и равновесие на конкурентном рынке труда. Зарплаты на рынках услуг труда:</li> <li>4. Модель монополии;</li> <li>5. Модель с учётом деятельности профсоюзов;</li> <li>6. Модель двусторонней монополии.</li> </ol> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
24	Тема 2.14. Рынок капитала.	<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Капитал как фактор производства.</li> <li>2. Спрос и предложение капитала и уровень дохода на капитал.</li> <li>3. Текущая или дисконтированная стоимость и инвестиционные решения.</li> </ol> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
25	Тема 2.15. Рынок земли (земельных ресурсов).	<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности земли как товара. Специфика рынка земли.</li> <li>2. Земельная рента как доход собственника земли. Механизм образования дифференциальной ренты. Цена земли как капитализированная рента.</li> <li>3. Рынок городских земельных участков.</li> </ol> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
26	Тема 2.16. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.	<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль общественных институтов, их влияния на становление и трансформацию экономического поведения субъектов в рыночной экономике.</li> <li>2. Анализ институциональной структуры, форм взаимодействия, факторов, влияющих на</li> </ol>

			<p>институциональные аспекты, и государственного регулирования.</p> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
27	<b>Раздел У1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ</b>		
28	Тема 3.1. Методология макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели		<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотношение микроэкономического и макроэкономического анализа.</li> <li>2. Ключевые макроэкономические проблемы.</li> <li>3. Генезис и этапы развития макроэкономической науки.</li> <li>4. Современные макроэкономические школы.</li> <li>5. Методы макроэкономических исследований.</li> <li>6. Макроэкономическое агрегирование.</li> <li>7. Макроэкономическое моделирование.</li> </ol> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
29	Тема 3.2..Общее макроэкономическое равновесие		<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальный рынок и общее равновесие рыночной системы.</li> <li>2. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» как базовая модель макроэкономического равновесия.</li> <li>3. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.</li> <li>4. Ценовые факторы совокупного спроса.</li> <li>5. Смещение кривой совокупного спроса и его неценовые факторы: изменения в потребительских, инвестиционных, государственных расходах и расходах на чистый экспорт.</li> <li>6. Совокупное предложение в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.</li> <li>7. Кривая совокупного предложения и три её отрезка – горизонтальный, промежуточный и вертикальный.</li> <li>8. Ценовые факторы совокупного предложения.</li> </ol> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
30	Тема 3.3..Теории экономического роста		<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономический рост: понятие, типы и показатели.</li> <li>2. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.</li> <li>3. Экономический рост и ограниченность ресурсов.</li> <li>4. Влияние прироста факторов (издержек) производства на прирост продукции и дохода.</li> </ol>

			<p>5. Теории экономического роста и экономического цикла.</p> <p>6. «Золотое правило накопления».</p> <p>7. Классическая модель экономического роста.</p> <p>8. Производственная функция Кобба-Дугласа и ее ограниченность.</p> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
31	Тема 3.4. Теории цикла		<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <p>1. Понятие цикла. Диспропорциональность и цикличность развития экономики и причины ее вызывающие.</p> <p>2. Фазы экономического (промышленного) цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.</p> <p>3. Различия в продолжительности экономических циклов.</p> <p>4. Краткосрочные, среднесрочные, промышленные (строительные) циклы.</p> <p>5. Большие экономические циклы (циклы Н.Д. Кондратьева. «Длинные волны»).</p> <p>6. Повышательные и понижательные волны больших циклов.</p> <p>7. Материальная основа больших циклов: инновационная версия.</p> <p>8. Экономические кризисы</p> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
32	Тема 3.5. Теории занятости		<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <p>1. Занятость и безработица.</p> <p>2. Изменения на рынке труда и мобильность рабочей силы.</p> <p>3. Модели занятости: классическая, кейнсианская и марксистская.</p> <p>4. Безработица. Уровень и продолжительность безработицы.</p> <p>5. Формы естественной безработицы: фрикционная, добровольная, институциональная.</p> <p>6. Формы вынужденной безработицы: технологическая, структурная, циклическая.</p> <p>7. Застойная безработица.</p> <p>8. Социально-экономические последствия безработицы.</p> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
33	Тема 3.6. Инфляция: понятие, формы,		<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <p>1. Инфляция как многофакторный процесс</p>

	измерение		<p>2. Измерение инфляции. Уровень и темпы инфляции.</p> <p>3. Типы инфляции: открытая, подавленная и инфляция, вызываемая бюджетной и кредитной экспансией. Виды инфляции.</p> <p>4. Классификация инфляционных процессов исходя из темпов роста цен: ползучая, галопирующая, гиперинфляция.</p> <p>5. Механизмы открытой инфляции: адаптивные инфляционные ожидания.</p> <p>6. Инфляция спроса и инфляция издержек.</p> <p>7. Инфляционная спираль. Влияние шоков предложения на развитие инфляции.</p> <p>8. Социально-экономические последствия инфляции..</p> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
34	Тема 3.7.Теории денег		<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <p>1.Денежный рынок: спрос и предложение денег.</p> <p>2. Денежное обращение (М.Фридмен).</p> <p>3. Количественная теория денег.</p> <p>4. Кредит и кредитно-банковская система.</p> <p>5. Центральный банк и его функции. Сущность, цели и инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>6. Операции на открытом рынке.</p> <p>7. Политика учетной ставки (дисконтная политика).</p> <p>8. Виды денежно-кредитной политики: стимулирующая и рестрикционная.</p> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
35	Тема 3.8.Фискальная политика		<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <p>1.Финансовая политика как составная часть экономической политики государства.</p> <p>2. Влияние налогов на потребление, сбережения и государственные расходы.</p> <p>3. Мультипликационные эффекты налогов и государственных расходов.</p> <p>4. Инструментарий дискреционной финансовой политики и его использование.</p> <p>5. Политика встроенных стабилизаторов или автоматическая финансовая политика.</p> <p>6. Налоги и социальные выплаты в механизме стабилизации социально-экономических процессов</p> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
36	<b>РАЗДЕЛ</b>	<b>IV.</b>	

	<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ МАКРОЭКОНОМИКИ</b>	
37	Тема 4.1..Международная интеграция	<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и виды интеграции. Формы интеграционных группировок.</li> <li>2. Влияние интеграционных объединений на экономическое развитие стран-участниц.</li> <li>3. Роль России в современных интеграционных процессах.</li> </ol> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>
38	Тема 4.2..Валютный курс и факторы, его определяющие	<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Оценка состояния и проблем развития федеральных округов России.</li> <li>8. Особенности территориальной структуры хозяйства России.</li> <li>9. Ведущая отрасль в российской экономике.</li> <li>10. Отрасли в сфере материального производства.</li> </ol> <p><i>Практические задания:</i> представление устного доклада, сопровождаемого презентацией</p>

*Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где в процессе конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

*Рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не

нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Практические занятия по дисциплине призваны обеспечить развитие творческого мышления студентов, познавательной мотивации и профессионального использования знаний в учебных условиях.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, доказательства и опровержения, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Другие частные цели и задачи, которые ставит преподаватель перед практическими занятиями, - повторение и закрепление знаний, контроль – должны быть подчинены этой главной цели.

Практические занятия являются гибкой формой обучения, предполагающей наряду с направляющей ролью преподавателя интенсивную самостоятельную работу студентов. Практическое занятие связано со всеми видами учебной работы, и, прежде всего с лекционным преподаванием и самостоятельными знаниями студентов. Поэтому эффективность его во многом зависит от качества лекций и самоподготовки студентов.

С целью производства оперативного и промежуточного контроля знаний студентов возможно проведение контрольных опросов и тестов.

#### *Рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, докладов, презентаций, оформление отчетов по практическим заданиям, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).

#### **Темы для самостоятельного изучения**

1. Возникновение в науке понятия «регион»
2. Экономические районы и федеральные округа РФ
3. Сущность специализации и комплексного развития.
4. Современные процессы размещения производительных сил в России
5. Природно-ресурсный потенциал России
6. Оптимизация экономики региона
7. Природно-географические факторы в развитии экономики регионов России
8. Кадастр. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности РФ в экологической сфере
9. Отраслевая структура размещения экономики

#### *Методические рекомендации к подготовке докладов и рефератов*

Изучение курса предусматривает участие студентов в научно-исследовательской работе, включая подготовку сообщений, докладов, рефератов. Тему работы студент определяет самостоятельно, посоветовавшись с преподавателем. Примерные темы работ приводятся в качестве приложений к планам семинарских.

Выполнение работы требует: тщательного анализа нормативно-правовой базы, регламентирующей процессы развития региона; широкого использования статистического материала, монографий, статей из экономических журналов; знания и самостоятельной оценки фактических данных; умения собирать и обрабатывать статистические данные, характеризующие развитие региона; владения навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов; максимальной самостоятельности и творчества.

При оформлении работы на титульном листе указывается название вуза, факультета, кафедры; курс, фамилия, имя, отчество автора работы и научного руководителя; тема работы, место и год её защиты.

Во введении обосновывается актуальность, формулируются задачи и цели исследования. В заключении излагаются выводы и предложения автора. В основной части работы аргументированно, логично и последовательно раскрываются содержание темы, основные её теоретические и практические проблемы.

Каждый раздел работы начинается с названия. В тексте обязательны ссылки на источники. При этом указывается автор, название работы, место и год издания, страница

В конце работы составляется список использованной литературы. Вначале указываются государственные документы, законодательные акты, статистические сборники. Названия всех других источников располагаются по алфавиту фамилий их авторов или названий сборников.

Защита работы происходит на семинарском занятии, на научной конференции либо в другой форме. При этом в краткой форме (7 – 15 минут) излагаются основные положения работы и выводы автора.

Лучшие научные работы студентов могут быть рекомендованы для участия в институтском конкурсе научных студенческих работ, в факультетской или межвузовской научной конференции, а также для участия во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ.

#### *Методические указания к выполнению тестовых заданий*

Тестовый контроль отличается от других методов контроля (устные и письменные экзамены, зачеты, контрольные работы и т.п.) тем, что он представляет собой специально подготовленный контрольный набор заданий, позволяющий надежно и адекватно количественно оценить знания обучающихся посредством статистических методов.

Все вышеуказанные преимущества тестового контроля могут быть достигнуты лишь при использовании теории педагогических тестов, которая сложилась на стыке педагогики, психологии и математической статистики. Основными достоинствами применения тестового контроля являются:

- объективность результатов проверки, так как наличие заранее определенного эталона ответа (ответов) каждый раз приводит к одному и тому же результату;
- повышение эффективности контролирующей деятельности со стороны преподавателя за счет увеличения её частоты и регулярности;
- возможность автоматизации проверки знаний учащихся, в том числе с использованием компьютеров;
- возможность использования в системах дистанционного образования.

**Тест** – инструмент, состоящий из системы тестовых заданий с описанными системами обработки и оценки результата, стандартной процедуры проведения и процедуры для измерения качеств и свойств личности, изменение которых возможно в процессе систематического обучения.

Преимущество тестового контроля состоит в том, что он является научно обоснованным методом эмпирического исследования и в определенной сфере позволяет преодолеть умозрительные оценки знаний студентов. Следует отметить, что задания, используемые многими преподавателями и называемые ими тестовыми, на самом деле таковыми вовсе не являются. В отличие от обычных задач тестовые задания имеют четкий однозначный ответ и оцениваются стандартно на основе ценника. В самом простом случае оценка студента есть сумма баллов за правильно выполненные задания. Тестовые задания должны быть краткими, ясными и корректными, не допускающими двусмысленности. Сам же тест представляет собой систему заданий возрастающей трудности. Тестовый контроль может применяться как средство текущего, тематического и рубежного контроля, а в некоторых случаях и итогового.

Текущее тестирование осуществляется после изучения отдельной темы или группы тем. Текущее тестирование, прежде всего, является одним из элементов самоконтроля и закрепления слушателем пройденного учебного материала.

### **Виды тестовых заданий**

Тестовое задание (ТЗ) может быть представлено в одной из следующих стандартизированных форм:

- закрытое ТЗ, предполагающее выбор ответов (испытуемый выбирает правильный ответ (ответы) из числа готовых, предлагаемых в задании теста);
- открытое ТЗ (испытуемый сам формулирует краткий или развёрнутый ответ);
- ТЗ на установление правильной последовательности;
- ТЗ на установление соответствия между элементами двух множеств.

#### Закрытое тестовое задание

Закрытое ТЗ состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых вариантов ответов, один или несколько из которых являются правильными. Тестируемый студент определяет правильные ответы из данного множества. Рекомендуется пять или шесть вариантов ответов, из которых два или три являются правильными.

#### Открытое тестовое задание

Открытое ТЗ имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов и требует самостоятельной формулировки ответа тестируемого. В качестве отсутствующих ключевых элементов могут быть: число, буква, слово или словосочетание. При формулировке задания на месте ключевого элемента необходимо поставить прочерк или многоточие.

#### Тестовое задание на установление правильной последовательности

ТЗ на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

#### Тестовое задание на установление соответствия

ТЗ на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно превышать количество элементов первой группы, но не более чем в 2 раза. Максимально допустимое количество элементов во второй группе не должно превышать 10. Количество же элементов в первой группе должно быть не менее двух.

### **Требования к тестовым заданиям**

Для обеспечения адекватности оценки знаний тесты должны обладать следующими свойствами:

- тест должен быть **репрезентативным** с точки зрения изучаемого материала (ответы на вопросы, поставленные в тесте, не должны выходить за пределы данной учебной дисциплины);
- тест должен быть **уместным**: формулировка и состав вопросов должны соответствовать основной цели дисциплины (при тестировании по определенной теме вопросы должны соответствовать одной из основных задач дисциплины, упомянутых в программе курса);
- тест должен быть **объективным**, что заключается в неизбежности выбора правильного варианта ответа различными экспертами, а не только преподавателем, оставившим тест;
- тест должен быть **специфичным**, т.е. в тесте не должно быть таких вопросов, на которые мог бы ответить человек, не знающий данной дисциплины, но обладающий достаточной эрудицией;
- тест должен быть **оперативным**, что предусматривает возможность

быстрого ответа на отдельный вопрос, поэтому вопросы формулируются коротко и просто и не должны включать редко используемые слова, конечно, если эти слова не являются понятиями, знание которых предусмотрено в учебной дисциплине.

*Перечисленные свойства тестовых заданий обеспечивают необходимый качественный уровень проведения итогового контроля, к которому предъявляются следующие требования.*

Процесс тестирования должен быть **валидным** (значимым), когда результаты подтверждают конкретные навыки и знания, которые экзамен подразумевает проверить. Тестирование является **объективным**, если результаты не отражают мнения или снисходительность проверяющего.

Убедиться в **надежности** тестирования можно, если результаты повторно подтверждены последующими контрольными мероприятиями.

**Эффективность** тестирования определяется, если его выполнение и оценивание не занимает больше времени или денег, чем необходимо.

Тестирование можно считать **приемлемым**, если студенты и преподаватели воспринимают контрольное мероприятие адекватно его значимости.

Изучение динамики процесса проверки знаний с помощью тестов позволяет установить индивидуальное время тестирования для каждого конкретного набора тестовых заданий.

*Методические указания для выполнения курсовых работ*

Цель написания курсовой работы по экономической теории состоит в том, чтобы выработать у студентов навыки самостоятельного изучения конкретной экономической проблемы, достичь глубокого усвоения теоретических положений и закономерностей, научить студентов связывать теорию с практикой.

Задачами написания курсовой работы являются:

- закрепление и углубление знаний по экономической теории;
  - приобщение обучающихся к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, статистическими данными;
  - приобретение навыков логично и доступно излагать сложные вопросы как в письменной, так и в устной форме;
  - формирование навыков обработки конкретного материала (составление таблиц, графиков, диаграмм, выполнение простейших расчетов), умения его анализировать, связывать экономическую теорию с практикой и делать выводы.

Курсовая работа является итогом самостоятельного изучения одной из актуальных проблем экономической теории.

Объем курсовой работы составляет 35-40 страниц.

Курсовая работа оформляется на компьютере в редакторе MSD Office Word на листах формата А4, стиль шрифта Times New Roman, кегль №14, в таблицах и на рисунках кегль шрифта может быть уменьшен до №12. Титульный лист работы и список использованных источников оформляются в соответствии с общими требованиями ТИУ к оформлению студенческих работ.

Работа должна быть выполнена аккуратно, чисто и разборчиво напечатана, без сокращений слов (кроме общепринятых).

Курсовая работа сдаётся на проверку, по результатам которой работа допускается к защите или возвращается для устранения замечаний руководителя. При оценке курсовой работы учитывается глубина разработки темы, качество оформления работы, устное сообщение и ответы на вопросы.

Оценка заносится в ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

При изучении дисциплины обучающимися используются следующие информационные технологии:

- аудиовизуальное представление обучающимся с помощью компьютера содержания отдельных тем дисциплины на лекционных занятиях;
- предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- фиксация хода образовательного процесса по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института;
- формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

- Word, Excel, Power Point;
- Adobe Photoshop;
- Adobe Premiere;
- Power DVD;
- Media Player Classic.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Обучающимся по ОПОП обеспечен доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ([www.mgik.org](http://www.mgik.org)); ход образовательного процесса по дисциплине фиксируется посредством электронной информационно-образовательной среды института ([www.mgik.org](http://www.mgik.org)); обеспечено формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института ([www.mgik.org](http://www.mgik.org)). **Аудитории для самостоятельной работы обучающихся** оснащены персональными компьютерами, имеющими выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», принтерами, сканерами и пр. в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение: Word, Excel, PowerPoint.

Учебные занятия по дисциплине «Экономическая теория» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Таблица 3

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Занятия лекционного типа	Поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием
Занятия семинарского типа	Поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием

## 11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Составитель: кандидат социологических наук, доцент Устюжанина Л.В.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

**Направление подготовки** 38.03.01.Экономика

**Профиль** Экономика предприятий и организаций сферы культуры

**Цель дисциплины:** формирование базовых экономических знаний в области теоретических основ экономики и методов исследования экономических явлений и процессов, а также формирование способности у обучающихся использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

**Задачи:**

- развитие у студентов экономического мышления, способности анализировать экономические процессы и проводить анализ отрасли, используя экономические модели,
  - привить навыки анализа микроэкономических процессов, используя основные концепции экономических школ;
  - теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
  - сформировать понимание студентами закономерностей и особенностей развития экономических отношений на макроуровне;
  - формирование практических навыков анализа и самостоятельной оценки макроэкономических явлений и процессов;
- сформировать понимание сути глобальных проблем экономики и путей их решения в целях обеспечения устойчивого экономического развития *Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:*

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК -1 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов; .

**Знать:** основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; на промежуточном уровне и применять на практике основные понятия экономической теории; на промежуточном уровне и применять на практике основные понятия экономической теории;

**Уметь:** применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; выбрать теоретическую модель для решения практической задачи экономической направленности и обосновать свой выбор;

**Владеть:** способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; методами фундаментальной экономической науки при решении прикладных задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 26 зачетных единиц.