ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 23.2.010.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ» МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело №_____

решение диссертационного совета от 14 мая 2026 г. № 11

О присуждении Акимиш Дине Егимбайкызы, гражданке Республики Казахстан ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Управление экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования принята к защите 05.03.2026 г. (протокол заседания № 4) диссертационным советом 23.2.010.02, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт культуры» Министерства культуры Российской Федерации, 141406, Центральный федеральный округ, Московская обл., г. Химки, ул. Библиотечная, д.7, приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2025 г. № 65/нк.

Соискатель Акимиш Дина Егимбайкызы, 17 марта 1998 года рождения.

В 2024 году соискатель окончила аспирантуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности Теория и методика профессионального образования, соответствующей научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Диссертация выполнена на кафедре управления образовательными системами факультета педагогического образования федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – академик РАО, доктор педагогических наук, профессор Гукаленко Ольга Владимировна, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», кафедра управления образовательными системами, заведующий.

Официальные оппоненты:

Гриншкун Вадим Валерьевич, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», институт цифрового образования, департамент информатизации образования, профессор;

Дагбаева Нина Жамсуевна, доктор педагогических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», институт педагогики и психологии, директор,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань, в своем положительном отзыве, подписанном и составленном Валеевой Розой Алексеевной, доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой педагогики институт психологии и образования, утвержденном Таюрским Дмитрием Альбертовичем, доктором физико-математических наук, профессором, первым проректором-проректором по научной деятельности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», указала, что в целом, исследование вносит вклад в развитие теории и практики

управления образовательными и воспитательными процессами в высшей школе. Реализация предложенных автором решений может способствовать переходу от разрозненных инициатив к системной организации экологической волонтерской деятельности студентов. В диссертационном исследовании Д.Е. Акимиш получен ряд взаимосвязанных научных результатов, направленных на решение проблемы управления экологической волонтерской деятельностью в высшей школе. <…> Полученные результаты расширяют теорию управления образовательными и воспитательными процессами, конкретизируя механизмы организации и координации студенческих инициатив экологической направленности. Обоснование прогностической модели вносит вклад в развитие теории педагогического моделирования и позволяет рассматривать управление волонтерской деятельностью как системный и прогнозируемый процесс. <…>

Результаты исследования могут быть рекомендованы к использованию в практике высшего образования. Разработанная прогностическая модель управления экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана целесообразна к внедрению в образовательных организациях высшего образования при организации и развитии воспитательной работы со студентами. Она может быть использована при проектировании системной деятельности по формированию экологической культуры обучающихся и развитию их социальной активности.

Программно-методическое обеспечение, предложенное автором, может найти применение в деятельности структурных подразделений вузов, отвечающих за воспитательную и внеучебную работу, а также в практике кураторов академических групп и руководителей студенческих объединений. Представленные критерии и показатели эффективности управления могут быть использованы для проведения мониторинга воспитательной деятельности, оценки результативности реализуемых программ и принятия управленческих решений на уровне образовательной организации.

Материалы исследования также могут быть востребованы в системе повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, при разработке учебных курсов и модулей, связанных с экологическим образованием, воспитательной деятельностью и организацией волонтерских практик.

Диссертация <…> в полной мере соответствует критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, установленным разделом II Положения о присуждении ученых степеней <…>, а ее автор Акимиш Дина Егимбайкызы заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Соискатель имеет 25 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 20 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 5 работ.

Общий объем публикаций – 29,18 п.л., в соавторстве – 15,92 п.л., авторский вклад составляет 13,26 п.л.

Представленные публикации посвящены теоретическим и практическим аспектам управления экологической волонтерской деятельностью студентов в высшей школе Казахстана. Опубликованные работы соискателя вносят вклад в развитие теоретико-методологических основ профессионального образования в аспекте управления экологической волонтёрской деятельностью в высшей школе Казахстана. В работах отмечается значимость системного педагогического управления, институционализации экологических инициатив и формирования экологической культуры студентов высшей школы.

Опубликованные работы соискателя адекватно и в необходимом объеме отражают основные научные результаты, достигнутые в ходе исследования, представляют научную ценность, вносят вклад в развитие теоретико-методологических основ профессионального образования в аспекте

управления экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана.

Недостоверных сведений об опубликованных соискателем работах, их виде, объеме и авторском вкладе нет.

Наиболее значимые публикации соискателя:

1. Акимиш, Д.Е. Экологическое волонтерство в эпоху цифровой трансформации высшей школы Казахстана / Д.Е. Акимиш, С.К. Мусина // Управление образованием: теория и практика. – 2025. – Вып. 10-1. – С. 90-101. (2,79 п.л. / 1,40 п.л.).

2. Акимиш, Д.Е. Развитие экологической волонтерской деятельности в высшей школе Казахстана: методологические подходы и инновационные практики // Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. – 2025. – № 6. – С. 5-17. (1,37 п.л.).

3. Акимиш, Д.Е. Экологическая волонтерская деятельность в вузах Казахстана (на примере Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева) / Д.Е. Акимиш, Е.Ю. Брель // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). – 2024. – Вып. 5 (57). – С. 167-176. (1,06 п.л. / 0,95 п.л.).

4. Акимиш, Д.Е. Комплексный подход к экологическому образованию в «зеленой» школе / Е.Н. Дзятковская, Г.К. Длимбетова, Д.Е. Акимиш // Педагогический журнал. – 2023. – Том 13. – № 6А. – С. 82-89. (1,86 п.л. / 0,61 п.л.).

5. Акимиш, Д.Е. Роль экологического волонтерства в трансформации системы высшего образования Казахстана / С.К. Мусина, Д.Е. Акимиш // Управление образованием: теория и практика. – 2023. – Вып. 12-2. – С. 218-227. (1,16 п.л. / 0,58 п.л.).

На диссертацию и автореферат поступило 8 положительных отзывов:

от Александровой Екатерины Александровны, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой методологии образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского». Замечание: «Наряду с достоинствами, в автореферате выявлена неточность в положениях, выносимых на защиту: в первом положении автор указывает, что исследование опирается на четыре методологических подхода (системный, деятельностный, аксиологический и компетентностный), тогда как во втором положении автор указывает уже пять подходов (системный, деятельностный, управленческий, аксиологический и компетентностный)».

от Заславской Ольги Юрьевны, доктора педагогических наук, профессора департамента информатизации образования института цифрового образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет». Вопросов и замечаний нет.

от Серикова Владислава Владиславовича, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора, заведующего лабораторией дидактики общего и профессионального образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева». Замечание: «В качестве замечания хотелось бы высказать пожелание о раскрытии содержания прогностической модели управления экологической волонтерской деятельностью через основные темы, которые автор предлагает для изучения студентам в рамках учебно-методических комплексов дисциплин с внедренными экологическими компонентами, т.е. было бы целесообразно их перечислить наряду с обобщенной характеристикой содержания».

от Дзятковской Елены Николаевны, доктора биологических наук, профессора, ведущего научного сотрудника лаборатории дидактики общего и профессионального образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева». Замечаниие: «В автореферате приведены конкретные данные, демонстрирующие положительную динамику: снижение доли студентов с

низким уровнем готовности и рост достаточного и высокого уровней. Конечно, хотелось бы видеть более развернутый анализ факторов, повлиявших на такие изменения, но в рамках автореферата представленный материал выглядит достаточным для подтверждения эффективности предложенной модели».

от Увариной Натальи Викторовны, доктора педагогических наук, профессора кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет». Замечание: «Автором представлена развернутая характеристика программно-методического обеспечения и структуры прогностической модели управления экологической волонтерской деятельностью (стр. 16-18), включая описание компонентов и механизмов реализации. В автореферате целесообразно было бы представить данные элементы в более обобщенном и структурированном виде, сократив детализацию, с переносом развернутого описания в текст диссертации».

от Ещжанова Талгата Есмаханбетовича, доктора PhD, Председателя правления-ректора некоммерческого акционерного общества «Аркалыкский педагогический университет имени Ы. Алтынсарина». Вопросов и замечаний нет.

от Длимбетовой Гайни Карекеевны, доктора педагогических наук, профессора кафедры педагогики высшей школы образования некоммерческого акционерного общества «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева». Замечание: «Вместе с тем, имеется замечание, связанное с необходимостью более четкого разграничения педагогических и управленческих механизмов модели, которые в исследовании рассматриваются во взаимосвязи как единая система».

от Куликовой Светланы Вячеславовны, доктора педагогических наук, профессора, член-корреспондента Российской академии наук, ректора

«Волгоградская государственная академия последипломного образования». Вопросов и замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их компетентностью в области педагогических наук, способностью оценить научно-теоретическую и практическую значимость диссертации, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана и апробирована прогностическая модель управления экологической волонтерской деятельностью в вузах Казахстана, реализация которой позволяет обеспечивать организацию экологической волонтерской деятельности как целостной системы педагогических и управленческих воздействий, интегрирующих экологические ценности, возможности образовательных ресурсов и социальные запросы общества в образовательную среду высшей школы;

предложены организационно-педагогические условия, система критериев и показателей управления экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана; организации мотивационно-ценностного сопровождения волонтерства в образовательной и внеаудиторной деятельности; внедрения проектной и наставнической работы по формированию эколого-ориентированной образовательной среды и развития гражданской активности молодежи; осуществления комплексного мониторинга и оценки качества управления волонтерской деятельностью в высшей школе;

доказана перспективность использования предложенного программно-методического обеспечения системы управления экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана, что подтверждено результатами опытно-экспериментальной работы, выявившими положительную динамику уровня готовности студентов к участию в экологическом волонтерстве;

введены в научный оборот уточненные понятия «экологическая волонтерская

деятельность студентов» и «управление экологической волонтерской деятельностью в высшей школе», рассматриваемые как целостная управленческая система, ориентированная на формирование экологических ценностей студентов через стимулирование инициативы, организацию волонтерских практик в высшей школе и их педагогическое сопровождение.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения, вносящие вклад в расширение представлений об управлении как системообразующем факторе развития волонтерской деятельности, о понятийно-терминологическом поле исследования экологического волонтерства в формировании гражданской и социальной активности молодежи;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс теоретических и эмпирических методов исследования, включающий: анализ научной литературы по проблеме управления экологической волонтерской деятельностью в высшей школе и нормативно-правовой документации, регламентирующей развитие экологического волонтерства; педагогическое моделирование; анкетирование; опытно-экспериментальную апробацию; систематизацию и интерпретацию данных; статистическую обработку результатов;

изложены теоретические подходы к моделированию процесса управления экологической волонтерской деятельностью в высшей школе: *системный*, при котором процесс экологического волонтерства рассматривается во взаимосвязи, преемственности и последовательности её компонентов; *деятельностный*, позволяющий обеспечить проектирование условий управления экологической волонтёрской деятельностью в высшей школе; *управленческий*, обеспечивающий реализацию волонтерской деятельности в контексте взаимодействия студентов с субъектами образовательной деятельности и образовательной средой; *аксиологический*, способствующий формированию ценностно-мотивационного отношения студенческой молодежи, их гражданской позиции в реализации волонтерских инициатив;

компетентностный, обуславливающий формирование умений, опыта экологического волонтерства средствами аудиторной и внеаудиторной, образовательной и воспитательной деятельности в высшей школе;

раскрыты противоречия между необходимостью реализации условий эффективного развития экологического волонтерства в высшей школе Казахстана и отсутствием концептуальных подходов и управленческих механизмов реализации данного процесса в высшей школе; между важностью развития экологической волонтерской деятельности в высшей школе Казахстана и отсутствием эффективных моделей управления образовательными стратегиями для ее организации; между необходимостью активизировать экологическое воспитание в Республике Казахстан и недостаточным развитием научно-теоретических основ и практик в области управления экологическим волонтерством;

изучены нормативные требования к реализации экологического волонтерства в высшей школе Казахстана; принципы управления экологической волонтерской деятельностью; организационно-педагогические условия и управленческие факторы, раскрывающие взаимосвязь экологической волонтерской деятельности с формированием экологической культуры и социальной активности студентов;

проведена модернизация системы управления экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана на основе разработки прогностической модели и программно-методического обеспечения ее реализации.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены в образовательную практику высшей школы Республики Казахстан, в частности в Некоммерческом акционерном обществе «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» и Некоммерческом акционерном обществе «Аркалыкский педагогический университет имени Ы. Алтынсарина», прогностическая модель управления

экологической волонтерской деятельностью студентов; диагностический инструментарий оценки сформированности готовности студентов к экологической волонтерской деятельности;

определены критерии и показатели, позволяющие оценить эффективность управления экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана (уровень экологической ответственности, волонтерской активности и управленческих навыков студентов);

создано программно-методическое обеспечение процесса управления экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана, а также организационно-управленческая модель экоклуба как пилотной площадки для объединения и развития студенческих экологических инициатив;

представлены научно-методические рекомендации по реализации модели управления экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ воспроизводимость результатов исследования в сходных педагогических условиях образовательной практики высшей школы, обеспеченную проведением констатирующего, формирующего и контрольного этапов опытно-экспериментальной работы, использованием контрольных срезов и сопоставлением динамики показателей готовности студентов к экологической волонтерской деятельности;

теория управления экологической волонтерской деятельностью в высшей школе построена на анализе современных научных исследований, нормативных документов, известных и проверяемых научных положениях и согласуется с результатами казахстанских, российских и зарубежных исследований по проблемам экологического образования, волонтерства и управления волонтерской деятельностью в высшей школе;

идея базируется на анализе образовательной практики высших учебных заведений Республики Казахстан, обобщении передового педагогического

опыта организации экологического волонтерства, на изучении нормативно-правовой базы и стратегических документов в сфере экологической политики и добровольчества;

использованы соответствующие цели и задачам источники, служащие базой для расширения и углубления направлений исследования по управлению экологической волонтерской деятельностью (педагогическое управление образовательными системами, социально- философские и культурологические аспекты экологических проблем, экологическое воспитание формирование экологической культуры, экологизация образовательного пространства, воспитательнбый потенциал волонтерства);

установлено, что реализация разработанной модели управления экологической волонтерской деятельностью студентов и ее программно-методического обеспечения в условиях высшей школы Казахстана обеспечила положительную динамику уровней готовности студентов к экологическому волонтерству, подтвердив выдвинутую гипотезу и воспроизводимость результатов исследования; выводы диссертационной работы согласуются с содержанием и результатами проведенных ранее исследований по проблеме управления экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана;

использованы современные методы сбора и обработки исходной информации, адекватные предмету, цели, задачам исследования (педагогический мониторинг, моделирование, педагогический эксперимент, включенное наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ практических работ студентов).

Личный вклад соискателя состоит в самостоятельном планировании, организации и проведении теоретического и эмпирического исследования; уточнении и конкретизации понятийного аппарата исследования; разработке прогностической модели управления экологической волонтерской деятельностью студентов в высшей школе Казахстана; разработке программно-методического обеспечения; реализации педагогических условий

в ходе опытно-экспериментальной работы; обработке и интерпретации полученных результатов.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания:

От ведущей организации, оппонентов, в отзывах на автореферат.

От члена диссертационного совета д-ра пед. наук, профессора Шарковской Н.В. в качестве пожелания в дальнейших научных исследованиях расширить список ученых Казахстана, внесших вклад в изучение теоретических основ формирования готовности к волонтерской деятельности.

Соискатель Акимиш Д.Е. ответила на задаваемые ей в ходе заседания вопросы и привела собственную аргументацию (представлено в стенограмме).

На заседании 14 мая диссертационный совет принял решение за решение научной задачи, имеющей значение для развития педагогической науки, присудить Акимиш Д.Е. ученую степень кандидата педагогических наук.

Заседание диссертационного совета проходило в удаленном интерактивном режиме.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 12 человек, из них 5 докторов наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, участвовавших в заседании, из 17 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: за – 12, против – нет.

Председатель
диссертацион Кудрина Екатерина Леонидовна

Ученый секретарь
диссертационного совета Стрельцова Елена Юрьевна

14.05.2026 г.

Экспертная комиссия:
Христидис Т.В., доктор педагогических наук, профессор
Гладилина И.П., доктор педагогических наук, профессор
Юдина А.И., доктор педагогических наук, профессор